

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<b>PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE</b> <i>Psychology and psychopathology of eating behaviour</i>  (Modulo del corso integrato con Pediatria, per un totale di 9 CFU)
Corso di studio	Laurea magistrale in Scienze della Nutrizione per la Salute Umana (LM-61)
Anno di corso	Secondo
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	3
SSD	Psicologia clinica - M-PSI/08
Lingua di erogazione	<i>Italiana</i>
Periodo di erogazione	Primo semestre: 4 ottobre 2021 – 28 gennaio 2022
Obbligo di frequenza	Frequenza obbligatoria

Docente	
Nome e cognome	<b>Gabriele Ferlisi</b>
Indirizzo mail	<a href="mailto:gabriele.ferlisi@uniba.it">gabriele.ferlisi@uniba.it</a>
Telefono	3402469943
Sede	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Biofarmaceutica
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Tutti i giorni su richiesta degli studenti per e-mail.

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire la conoscenza degli elementi neurofisiologici e psicologici di base del comportamento alimentare e del rapporto dell'individuo con il cibo, le caratteristiche dei più comuni disturbi del comportamento alimentare in stati di malnutrizione per eccesso o per difetto; le tecniche di "counseling" utili per creare la migliore interazione con il soggetto che si rivolge al nutrizionista.
<b>Prerequisiti</b>	Non sono previste propedeuticità, ma è utile possedere conoscenze di base di neurofisiologia.
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiegazione del funzionamento mentale</li> <li>• Nozioni fondamentali riguardanti gli aspetti psicologici connessi al comportamento alimentare sano e patologico;</li> <li>• Classificazione e disamina dei DCA;</li> <li>• Tipologie di trattamento.</li> </ul>
<b>Testi di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "I DISTURBI DELL' ALIMENTAZIONE. DIAGNOSI, CLINICA, TRATTAMENTO" - J. Treasure, U. Schmidt, van Furth E.</li> <li>• "COME VINCERE I DISTURBI DELL'ALIMENTAZIONE" – R. Dalle Grave</li> </ul>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<b>75</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>51</b>
CFU/ETCS			
<b>3</b>	<b>3</b>	-	

<b>Metodi didattici</b>	La modalità didattica sarà quella del “blended learning”: didattica mista frontale e contemporaneamente a distanza.
<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza delle caratteristiche generali del funzionamento psicologico in relazione al comportamento alimentare;</li> <li>• Conoscenza della classificazione dei DCA in riferimento al Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali (DSM V);</li> <li>• Conoscenza delle cause, processi di mantenimento e conseguenze dei DCA;</li> <li>• Conoscenza delle tipologie di trattamento.</li> </ul>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<p>Capacità di applicare le conoscenze acquisite al fine di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere gli aspetti psicologici correlati all'alimentazione e presenti nella patogenesi dei disturbi del comportamento alimentare;</li> <li>• Promuovere l'educazione nutrizionale attraverso programmi di prevenzione;</li> <li>• Differenziare i DCA.</li> </ul>
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Sviluppata attraverso le lezioni frontali e l'approfondimento di testi e articoli scientifici;</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Sviluppate attraverso il confronto durante le lezioni;</li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Sviluppata attraverso lo studio e approfondimento della bibliografia.</li> </ul>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame scritto mediante test semistrutturato.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Riuscire ad organizzare le conoscenze;</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Riuscire a discriminare i differenti DCA e i differenti stili di pensiero;</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> Sviluppare un ragionamento critico e funzionale;</li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> Competenza nell'impiego del lessico specialistico;</li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> Efficacia nel rispondere ai quesiti.</li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <p>Il voto nel modulo di <b>Psicologia e psicopatologia del comportamento alimentare</b> concorrerà, mediante media ponderata con il voto del modulo di <b>Pediatria</b>, a determinare il voto complessivo del Corso Integrato.</p>
<b>Altro</b>	