

**FAC.SIMILE SCHEDA DI INSEGNAMENTO CON LE INDICAZIONI SPECIFICHE PER
CIASCUN CAMPO DA COMPILARE (DA PREDISPORRE SU CARTA INTESTATA DEL
DIPARTIMENTO/SCUOLA)**

CORSO DI STUDIO: *Scienze della Natura*

ANNO ACCADEMICO: 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO:

Laboratorio di Geologia

Laboratory Course in Geology

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III anno
Periodo di erogazione	I semestre (02.10.2023 - 19.01.2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3 CFU
SSD	Geologia stratigrafica e sedimentologica – SSD GEO/02
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Marcello Tropeano
Indirizzo mail	marcello.tropeano@uniba.it
Telefono	347 4561521
Sede	Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali – Il piano
Sede virtuale	codice teams
Ricevimento	Sempre, previo appuntamento via mail/telefono

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
50		50	25
CFU/ETCS			
3		3	

Obiettivi formativi	<i>Riportare gli obiettivi formativi così come indicati nella SUA-CdS e nel regolamento didattico</i>
Prerequisiti	Conoscenze delle tematiche generali delle Scienze della Terra.

Metodi didattici	Presentazioni in power point, riproduzioni video, esercitazioni su campioni di rocce, esercizi di correlazione stratigrafica e di interpretazione di sezioni geologiche schematiche. Lettura e interpretazione di carte geologiche. Esercitazioni di terreno.
------------------	---

<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>- Descrittore di Dublino 1: <i>conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento);</i></p> <p><i>Lo/la studente/studentessa dovrà saper riconoscere i principali tipi di rocce sedimentarie ed essere a conoscenza della loro genesi. Dovrà saper leggere carte e sezioni geologiche, e avere contezza delle principali tappe geologico-evolutive dell'Italia meridionale, con particolare riferimento alle regioni Puglia e Basilicata. Il raggiungimento di tale obiettivo sarà stimolato attraverso esercitazioni in aula e sul terreno relative alle tematiche oggetto di studio.</i></p> <p>- Descrittore di Dublino 2: <i>capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito);</i></p> <p><i>Lo/la studente/studentessa dovrà acquisire la capacità di applicare sul campo o in confronto con colleghi le conoscenze apprese durante il corso di laboratorio. Il raggiungimento di tali competenze prevede la simulazione in classe o sul terreno di esempi di applicazione.</i></p> <p>- Descrittore di Dublino 3: <i>capacità critiche e di giudizio (occorre indicare le attività che concorrono allo sviluppo di tali abilità. Per es.: prove di laboratorio, redazione di relazioni scritte, e così via); Gli/Le studenti/studentesse devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di riconoscere i principali tipi di rocce sedimentarie e di leggere e interpretare carte e sezioni geologiche. L'esame si baserà su queste competenze, acquisite sia in aula che sul campo.</i></p> <p>- Descrittore di Dublino 4: <i>capacità di comunicare quanto si è appreso (anche in questo caso si devono predisporre attività mirate allo sviluppo, nello/a studente/studentessa, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso); gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di esporre i concetti fondamentali delle tematiche di studio e dimostrare la capacità di descrivere con chiarezza, proprietà di linguaggio e semplicità gli argomenti geologici che si chiederà di trattare. Dovrà aver dimostrato di essere in grado di lavorare in modo autonomo e/o in squadra durante le ore di esercitazione.</i></p> <p>- Descrittore di Dublino 5: <i>capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (occorre indicare quali siano gli strumenti forniti affinché lo studente sappia, al termine dell'insegnamento, proseguire autonomamente nello studio). Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere in modo autonomo <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di cogliere i nessi fra i vari argomenti dell'insegnamento e quelli di altre materie del corso di studi.</i></p>
--	---

Contenuti di insegnamento (Programma)	<i>Classificazione delle rocce sedimentarie Cenni di evoluzione geologica dell'Italia meridionale con particolare riferimento alle regioni Puglia e Basilicata. Esercizi di stratigrafia su sezioni geologiche schematiche Lettura e interpretazione di carte e sezioni geologiche Attività di terreno con applicazione di quanto appreso in aula</i>
Testi di riferimento	<i>"Rocce e successioni sedimentarie" di Bosellini, Mutti e Ricci Lucchi – UTET Altro materiale didattico fornito a lezione</i>
Note ai testi di riferimento	<i>Tutto il materiale fornito e/o suggerito sarà utilizzato e commentato durante le esercitazioni</i>
Materiali didattici	<i>classe Teams</i>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame del modulo di "Laboratorio di Geologia" sarà integrato con quello del modulo di "Geologia". L'esame del modulo di "Laboratorio di Geologia" consisterà in una prova orale nella quale la/lo studentessa/studente dovrà dimostrare di conoscere gli argomenti trattati nel corso. L'esame consisterà anche nel riconoscimento di alcune rocce sedimentarie, nella soluzione di un esercizio di stratigrafia, nella lettura e interpretazione di una carta geologica.

<p>Criteri di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <i>Lo/la studente/studentessa dovrà dimostrare di conoscere i concetti fondamentali relativi al riconoscimento delle rocce sedimentarie e alla lettura di carte e sezioni geologiche. La comprensione e il possesso dei concetti fondamentali è condizione necessaria per il superamento dell'esame</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <i>Lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di utilizzare le conoscenze di base acquisite per riconoscere le rocce sedimentarie e leggere carte e sezioni geologiche. La padronanza di tali capacità è requisito necessario per il superamento dell'esame.</i> • <i>Autonomia di giudizio:</i> <i>Lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di riconoscere le rocce sedimentarie e leggere carte e sezioni geologiche, effettuando le scelte metodologiche più idonee per la risposta. La dimostrazione di possedere una buona autonomia in tale campo concorrerà ad una più che positiva valutazione dell'esame finale.</i> • <i>Abilità comunicative:</i> <i>Lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di rispondere con chiarezza e con proprietà di linguaggio agli esempi pratici richiesti e trattati durante il corso. Carenze nel possesso di tali abilità comporteranno una penalizzazione nel giudizio finale.</i> • <i>Capacità di apprendere:</i> <i>Lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di acquisire autonomamente ulteriori conoscenze partendo dalla base dei contenuti trasmessi durante il corso, e realizzando collegamenti sia con quanto appreso sul terreno che con altre materie del corso di studi. La dimostrata capacità di arricchimento autonomo delle proprie conoscenze concorrerà ad una più che positiva valutazione dell'esame finale.</i>
<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p><i>Il voto del modulo di "Laboratorio di Geologia" sarà integrato con quello del modulo di "Geologia". L'esame è unico; il voto finale è attribuito in trentesimi, con possibile raggiungimento della lode, e si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</i></p>

Altro	
--------------	--

FAC.SIMILE SCHEDA DI INSEGNAMENTO IN LINGUA INGLESE
COURSE OF STUDY Scienze della Natura
ACADEMIC YEAR 2023/24
ACADEMIC SUBJECT Laboratory course in Geology

General information	
Year of the course	Year III
Academic calendar (starting and ending date)	02.10.2023 - 19.01.2024
Credits (CFU/ETCS):	3
SSD	GEO/02 Geologia Stratigrafica e Sedimentologica
Language	Italian
Mode of attendance	Presence strongly recommended

Professor/ Lecturer	
Name and Surname	Marcello Tropeano
E-mail	marcello.tropeano@uniba.it
Telephone	347 4561521
Department and address	Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali
Virtual room	teams
Office Hours (and modalities: e.g., by appointment, on line, etc.)	By appointment through email or phone

Work schedule			
Hours			
Total	Lectures	Hands-on (laboratory, workshops, working groups, seminars, field trips)	Out-of-class study hours/ Self-study hours
50		50	25
CFU/ETCS			
3		3	

Learning Objectives	
Course prerequisites	Knowledge of Earth Sciences topics.

Teaching strategie	
	Power point presentations, video reproductions, exercises on rock samples, exercises in stratigraphic correlation and interpretation of schematic geological sections. Reading and interpretation of geological maps. Terrain exercises.
Expected learning outcomes in terms of	
Knowledge and understanding on:	Students will be able to recognize the main types of sedimentary rocks and be aware of their genesis. They must be able to read geological maps and sections, and be aware of the main geological-evolutionary stages of southern Italy, with particular reference to the Puglia and Basilicata regions. The achievement of this objective will be stimulated through classroom and field exercises related to the topics under study.
Applying knowledge and understanding on:	The student will have to acquire the ability to apply the knowledge learned during the laboratory course in the field or in comparison with colleagues. The achievement of these skills involves the simulation of application examples in

	the classroom or in the field.
Soft skills	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Making informed judgments and choices</i> At the end of the course the student should be able to recognize the main types of sedimentary rocks and to read and interpret geological maps and sections. The exam will be based on these skills, acquired both in the classroom and in the field.
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Communicating knowledge and understanding</i> At the end of the course, the student must be able to explain the fundamental concepts of the topics of study and demonstrate the ability to describe the geological topics that will be asked to be covered with clarity, language properties and simplicity. He must have demonstrated that he is able to work independently and/or in a team during the hours of practice. • <i>Capacities to continue learning</i> At the end of the course, the student must be able to grasp the links between the various topics of the course and those of other subjects of the course of study.
Syllabus	
Content knowledge	<p>Classification of sedimentary rocks Notes on the geological evolution of southern Italy with particular reference to the Puglia and Basilicata regions. Stratigraphy exercises on schematic geological sections Reading and interpretation of maps and geological sections Field activities with application of what was learned in the classroom</p>
Texts and readings	<p>"Rocce e successioni sedimentarie" di Bosellini, Mutti e Ricci Lucchi – UTET Other didactic material provided in class</p>
Notes, additional materials	All the material provided and/or suggested will be used and commented on during the exercises
Repository	Teams
Assessment	
Assessment methods	<p>The exam of the "Laboratory of Geology" module will be integrated with that of the "Geology" module. The exam of the "Geology Laboratory" module will consist of an oral test in which the student will have to demonstrate knowledge of the topics covered in the course. The exam will also consist in the recognition of some sedimentary rocks, in the solution of a stratigraphy exercise, in the reading and interpretation of a geological map.</p>
Assessment criteria	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Knowledge and understanding</i> The student will have to demonstrate knowledge of the fundamental concepts relating to the recognition of sedimentary rocks and the reading of geological maps and sections. The understanding and possession of the fundamental concepts is a necessary condition for passing the exam • <i>Applying knowledge and understanding</i> The student must be able to use the basic knowledge acquired to recognize sedimentary rocks and read geological maps and sections. Mastery of these skills is a necessary requirement for passing the exam. • <i>Autonomy of judgment</i> The student must be able to recognize sedimentary rocks and read geological maps and sections, making the most suitable methodological choices for the answer. The demonstration of possessing a good autonomy in this field will contribute to a more than positive evaluation of the final exam. • <i>Communicating knowledge and understanding and Communication skills</i> The student must be able to respond clearly and with proper language to the practical examples requested and covered during the course. Deficiencies in the possession of these skills will result in a penalty in the final

	<p>judgment.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacities to continue learning</i> <p>The student must be able to autonomously acquire further knowledge starting from the basis of the contents transmitted during the course, and making connections both with what has been learned in the field and with other subjects of the course of study.</p> <p>The demonstrated ability to autonomously enrich one's knowledge will contribute to a more than positive evaluation of the final exam.</p>
Final exam and grading criteria	The grade of the "Geology Laboratory" module will be integrated with that of the "Geology" module. The exam is unique; the final grade is given out of thirty, with the possible achievement of honours, and is considered passed when the grade is greater than or equal to 18.
Further information	
	.