

**CORSO DI STUDIO: SCIENZE DELLA NATURA**

**ANNO ACCADEMICO: 2023-2024**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ATTIVITA' SUL CAMPO I ANNO**

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Anno di corso	<i>I anno</i>
Periodo di erogazione	<i>Il semestre. Maggio-Giugno 2024</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>1</i>
SSD	<i>Multidisciplinare</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Obbligatoria</i>

<b>Docente</b>	
Nome e cognome	Vincenzo De Santis
Indirizzo mail	vincenzo.desantis@uniba.it
Telefono	0805442582
Sede	Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali
Sede virtuale	Teams
Ricevimento	Da concordare con il docente

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
25		20	5
<b>CFU/ETCS</b>			
1		1	

<b>Obiettivi formativi</b>	
<b>Prerequisiti</b>	<i>Buona conoscenza degli argomenti appresi durante i corsi del I e II semestre del I anno</i>

<p><b>Metodi didattici</b></p>	<p><i>Il corso si compone di tre escursioni multidisciplinari riguardanti i contenuti di Geografia e Geografia Fisica, Botanica Generale, Zoologia Generale e Sistematica</i></p>
<p><b>Risultati di apprendimento previsti</b></p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p><b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p><b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p>	<p><i>Riconoscimento di forme del paesaggio, piante e animali sul terreno ai fini di una corretta classificazione. Il raggiungimento di questo obiettivo viene promosso durante le escursioni</i></p> <p><i>Capacità di comprendere il territorio e la vita vegetale e animale su di esso. Comprendere le relazioni tra ecosistemi e paesaggi. Capacità di trasferire le conoscenze acquisite. Questa capacità viene promossa attraverso costanti discussioni durante le escursioni</i></p>

<b>DD3-5 Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Acquisizione del metodo scientifico nello studio dell'ambiente naturale nella sua componente biotica ed abiotica. Valutazione autonoma dei parametri fondamentali da prendere in considerazione per leggere il territorio. Sviluppo di procedure scientifiche da adottare per caratterizzare un'area di interesse naturalistico. Durante le attività sul campo è privilegiata l'autonomia di giudizio</i></li>   <li>• <i>Abilità comunicative</i> <i>Acquisizione del linguaggio specifico e tecnico delle Scienze Naturali. Capacità di trasferire le conoscenze acquisite attraverso discussioni. Saper descrivere un'area di interesse naturalistico.</i></li>   <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <i>Saper selezionare i concetti fondamentali delle classificazioni. Le capacità di apprendimento vengono stimolate durante esercitazioni sul campo nell'ambito dell'escursione multidisciplinare</i></li> </ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<i>Tre escursioni multidisciplinari su zone della Puglia e regioni limitrofe che rappresentano aree paesaggistiche, climatiche e vegetazionali di differenti caratteristiche.</i>
<b>Testi di riferimento</b>	<i>Gli stessi indicati per i corsi di Geografia e Geografia Fisica, Botanica Generale, Zoologia Generale e Sistemática</i>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	
<b>Materiali didattici</b>	
<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>La verifica verrà effettuata durante la seduta di laurea e costituisce parte integrante del voto di laurea. L'elaborato finale, infatti, si compone di due parti, una delle quali è una Relazione riepilogativa dei tirocini formativi che rappresenta un approfondimento organico delle metodologie scientifiche acquisite durante l'attività multidisciplinare sul campo svolta nei tre anni del corso di studi.</i>

<p>Criteria di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e comprensione</i> <i>Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere le principali tipologie di forme, processi fisici, vegetazione presenti in un territorio</i></li> <li>• <i>Applicare conoscenza e comprensione</i> <i>Lo studente deve essere in grado di elaborare correttamente i dati raccolti durante l'escursione. Il livello di conoscenza raggiunto, e la padronanza dei criteri di classificazione sarà verificata mediante una relazione riassuntiva scritta corredata da immagini.</i></li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Lo studente deve essere in grado di stabilire i parametri da prendere in considerazione per conoscere un ambiente naturale. L'impegno dello studente verrà valutato durante l'escursione. La valutazione finale avverrà nella seduta di laurea</i></li> <li>• <i>Comunicare conoscenza e comprensione</i> <i>Lo studente deve essere in grado di utilizzare un linguaggio scientifico adeguato in ambito biotico e abiotico, l'utilizzo del linguaggio specifico è prerequisito fondamentale per la valutazione finale.</i></li> <li>• <i>Capacità di continuare ad apprendere</i> <i>Lo studente deve essere in grado di sviluppare collegamenti con le discipline del corso di studi. La valutazione della preparazione dello studente mira ad accertare la capacità di ragionamento e l'acquisizione del linguaggio specifico</i></li> </ul>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p><i>La Relazione riepilogativa relativa all'attività svolta sul campo del triennio prevede una valutazione fino a 3 punti (2 proposti dai relatori e fino a 1 dalla Commissione di laurea).</i></p>

<p><b>Altro</b></p>	

## COURSE OF STUDY: Bachelor's Degree in Nature Sciences

ACADEMIC YEAR: 2023-2024

ACADEMIC SUBJECT: Field trip 1st year

General information			
Year of the course	1st year		
Academic calendar (starting and ending date)	2 <sup>nd</sup> semester May-June 2024		
Credits (CFU/ETCS):	1		
SSD	Multidisciplinary		
Language	Italian		
Mode of attendance	Mandatory		
Professor/ Lecturer			
Name and Surname	Vincenzo De Santis		
E-mail	vincezno.desantis@uniba.it		
Telephone	0805442582		
Department and address	Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali		
Virtual room	Teams		
Office Hours (and modalities: e.g., by appointment, on line, etc.)	To be agreed with the teacher		
Work schedule			
Hours			
Total	Lectures	Hands-on (laboratory, workshops, working groups, seminars, field trips)	Out-of-class study hours/ Self-study hours
25		20	5
CFU/ETCS			
1		1	
Learning Objectives		Exploring the territory for its abiotic and biotic components	
Course prerequisites		Knowledge of the topics related to the disciplines taught in the first year	
Teaching strategie		The course consists of three multidisciplinary excursions regarding the contents of Geography and Physical Geography, General Botany, General and Systematic Zoology	
Expected learning outcomes in terms of			
Knowledge and understanding on:		Recognition of landforms, plants, and animals on the ground for the purpose of a correct classification. The achievement of this goal is promoted during the field trip	
Applying knowledge and understanding on:		Ability to understand the territory and the plant and animal life on it. Understanding the relationships between landforms and ecosystems. Ability to transfer acquired knowledge. This ability is promoted through constant discussions during excursions	
Soft skills		<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Making informed judgments and choices</i></li> </ul> Acquisition of the scientific method in the study of a natural environment due to its biotic and abiotic component. Autonomous evaluation of the fundamental parameters to be taken into consideration to read the territory. Development of	

	<p>scientific procedures to be adopted to characterize an area of naturalistic interest. Autonomy of judgment is favoured during field activities</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Communicating knowledge and understanding</i></li> </ul> <p>Acquisition of the specific and technical language of the Natural Sciences. Ability to transfer the knowledge acquired through discussions. Knowing how to describe an area of naturalistic interest.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacities to continue learning</i></li> </ul> <p>Knowing how to select the fundamental concepts of classifications. Learning skills are stimulated during field exercises as part of the multidisciplinary excursion</p>
--	---

<b>Syllabus</b>	
<b>Content knowledge</b>	Three multidisciplinary excursions on areas of Puglia and neighboring regions that represent landscape, climatic and vegetation areas with different characteristics
<b>Texts and readings</b>	The same indicated for the courses of Geography and Physical Geography, General Botany, General Zoology and Systematics
<b>Notes, additional materials</b>	
<b>Repository</b>	

<b>Assessment</b>	
Assessment methods	The verification will be carried out during the graduation session and is an integral part of the graduation mark. The final thesis, in fact, consists of two parts, one of which is a summary report of the training internships which represents an organic study of the scientific methodologies acquired during the multidisciplinary field activity carried out in the three years of the study course
Assessment criteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Knowledge and understanding</i></li> </ul> <p>The student must be able to recognize the main types of forms, physical processes, vegetation present in an area</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Applying knowledge and understanding</i></li> </ul> <p>The student must be able to properly process the data collected during the excursion. The level of knowledge achieved. and the mastery of the classification criteria will be verified by means of a written summary report accompanied by images.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomy of judgment</i></li> </ul> <p>The student must be able to establish the parameters to be taken into consideration in order to get to know a natural environment. The student's commitment will be assessed during the excursion. The final evaluation will take place in the graduation session</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Communicating knowledge and understanding</i></li> </ul> <p>The student must be able to use an adequate scientific language in the biotic and abiotic field, the use of specific language is the fundamental prerequisite for the final assessment.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacities to continue learning</i></li> </ul> <p>The student must be able to develop links with the disciplines of the course of study. The assessment of the student's preparation aims to establish reasoning skills and the acquisition of specific language</p>
Final exam and grading criteria	The summary report relating to the activity carried out in the field of the three-year period provides for an evaluation of up to 3 points (2 proposed by the supervisors and up to 1 by the Degree Commission).
<b>Further information</b>	

---

Bari, 29/09/2023

Firma

Vincenzo De Santis