

CORSO DI STUDIO Scienze della Natura e dell'Ambiente

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Legislazione ambientale (CFU 4) –
nel corso integrato di Ecologia del paesaggio e legislazione ambientale
(Totale CFU 10)**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno – 2023/2024 – II Semestre
Denominazione dell'insegnamento	Legislazione ambientale
Corso di studio	Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Natura e dell'Ambiente – Classe LM60 & LM75
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	4 CFU
SSD	IUS/10
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Frequenza non obbligatoria, meramente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Augusto Di Cagno
Indirizzo mail	augusto.dicagno@uniba.it
Telefono	
Sede	
Sede virtuale	
Ricevimento	Al termine delle lezioni e previo appuntamento a mezzo mail

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
100	32	0	68
CFU/ETCS			
4	32		

Obiettivi formativi	Il modulo di Legislazione ambientale si propone di fornire agli studenti gli strumenti giuridici necessari per comprendere gli elementi fondamentali della materia ambientale. Al termine dell'attività formativa, gli studenti dovrebbero aver acquisito un'autonoma capacità conoscitiva, argomentativa e di giudizio legata allo studio e all'analisi dei principali aspetti del diritto ambientale, quali: il sistema dei principi e delle fonti del diritto ambientale; il rapporto tra legislazione internazionale, europea e nazionale; le regole basilari delle Pubbliche Amministrazioni competenti in materia (ivi compresa l'organizzazione) e dei procedimenti amministrativi, ivi comprese le conferenze di servizi; le procedure per la VIA, VAS, AIA, etc.. Con tali conoscenze, gli studenti dovrebbero poter anche essere in grado di sviluppare autonomi percorsi argomentativi idonei alla definizione di casi pratici (capacità di applicare conoscenza e comprensione) e affrontare problematiche reali in materia ambientale.
Prerequisiti	

Metodi didattici	LEZIONI FRONTALI
<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenze e capacità di comprensione</i> <i>I criteri di valutazione utilizzati mirano a verificare l'effettiva acquisizione, da parte dello studente, della metodologia necessaria per la conoscenza e la comprensione degli istituti del diritto amministrativo dell'ambiente.</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <i>I criteri di valutazione utilizzati mirano a verificare l'effettiva acquisizione, da parte dello studente, della metodologia necessaria per l'applicazione della conoscenza e della comprensione degli istituti del diritto amministrativo dell'ambiente indicati nel programma nell'attuale contesto anche di globalizzazione giuridica.</i> • <i>Autonomia di giudizio</i> <i>I criteri di valutazione utilizzati mirano a verificare l'effettiva acquisizione e lo sviluppo, da parte dello studente, della capacità di studio critico della letteratura più significativa sui singoli temi oggetto di approfondimento- mediante attività didattiche di tipo seminariale – e della giurisprudenza più innovativa, mediante esercitazioni, con specifica attenzione alla giurisprudenza della Corte europea dei diritti dell'uomo, della Corte di Giustizia dell' U.E., della Corte costituzionale, di legittimità e di merito.</i> • <i>Abilità comunicative</i> <i>I criteri di valutazione utilizzati mirano a verificare l'effettiva acquisizione, da parte dello studente, della capacità di argomentazione delle tesi dottrinarie e giurisprudenziali, sia individualmente, sia in gruppo.</i> • <i>Capacità di apprendere</i> <i>I criteri di valutazione utilizzati mirano a verificare l'effettiva acquisizione, da parte dello studente, della metodologia necessaria per l'apprendimento, la padronanza della disciplina, lo studio critico dei principali istituti del diritto amministrativo dell'ambiente</i>

Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>L'insegnamento ha ad oggetto lo studio della disciplina generale del diritto ambientale, l'organizzazione delle PA competenti (nazionali e regionali -le ARPA), nonché l'approfondimento di alcuni settori specifici della materia, quali: lo sviluppo sostenibile, la valutazione del rischio ambientale e la responsabilità per danno ambientale, le diverse fattispecie di rifiuti, le procedure di bonifica e l'accesso alle informazioni ambientali.</p> <p>Il programma si svolge in 32 ore di lezione che si articolano nelle seguenti tematiche: 1. L'ambiente e il suo diritto; 2. Le fonti e i principi del diritto ambientale 3. L'organizzazione amministrativa ed i procedimenti; 4. Le procedure di V.I.A., V.A.S., A.I.A.; 4. L'accesso alle informazioni ambientali; 5. La programmazione e la pianificazione ambientale; 6. Cenni sulle tipologie di inquinamento ambientale e sulla disciplina dei rifiuti; 7. La tutela delle acque; 8. Le bonifiche; 9. Il danno ambientale.</p>
Testi di riferimento	<p>(IN ALTERNATIVA ED A SCELTA DELLO STUDENTE)</p> <p>G. ROSSI, Diritto dell'ambiente, Giappichelli editore, ultima edizione; N. LUGARESÌ, Diritto dell'ambiente, Cedam editore, ultima edizione;</p>
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>ESAME ORALE</p> <p>Le modalità di svolgimento dell'esame servono ad accertare l'effettiva acquisizione da parte della/o studentessa/studente delle conoscenze e abilità descritte nella sezione "Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi". Il voto d'esame, in trentesimi, attesterà il livello di preparazione accertato</p>

Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza e capacità di comprensione:<ul style="list-style-type: none">○• Conoscenza e capacità di comprensione applicate:<ul style="list-style-type: none">○• Autonomia di giudizio:<ul style="list-style-type: none">○• Abilità comunicative:<ul style="list-style-type: none">○○• Capacità di apprendere:<ul style="list-style-type: none">○
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	

Altro	

FAC.SIMILE SCHEDA DI INSEGNAMENTO IN LINGUA INGLESE

COURSE OF STUDY

ACADEMIC YEAR 2023/2024

ACADEMIC SUBJECT Environmental Law

General information	
Year of the course	I° year – 2023/2024
Academic calendar (starting and ending date)	II
Credits (CFU/ETCS):	
SSD	IUS/10
Language	Italian
Mode of attendance	NO

Professor/ Lecturer	
Name and Surname	Augusto Di Cagno
E-mail	augusto.dicagno@uniba.it
Telephone	
Department and address	
Virtual room	
Office Hours (and modalities: e.g., by appointment, on line, etc.)	Appointment by e-mail

Work schedule			
Hours			
Total	Lectures	Hands-on (laboratory, workshops, working groups, seminars, field trips)	Out-of-class study hours/ Self-study hours
100	32	0	68
CFU/ETCS			
4	32	0	

Learning Objectives	The Environmental Legislation module aims to provide students with the legal tools necessary to understand the fundamental elements of environmental matters. At the end of the training activity, students should have acquired an independent cognitive, argumentative and judgmental capacity linked to the study and analysis of the main aspects of environmental law, such as: the system of principles and sources of environmental law; the relationship between international, European and national legislation; the basic rules of the Public Administrations competent in the matter (including the organization) and of the administrative procedures, including service conferences; the procedures for the EIA, SEA, AIA, etc.. With this knowledge, students should also be able to develop autonomous argumentative paths suitable for the definition of practical cases (ability to apply knowledge and understanding) and address real problems in the field environmental.
Course prerequisites	

Teaching strategie	Frontal lessons
---------------------------	-----------------

Expected learning outcomes in terms of	
Knowledge and understanding on:	<ul style="list-style-type: none"> ○ • Knowledge and understanding ○ The evaluation criteria used aim to verify the effective acquisition by the student of the methodology necessary for the knowledge and understanding of the institutes of environmental administrative law. ○ • Applied knowledge and understanding ○ The evaluation criteria used aim to verify the effective acquisition by the student of the methodology necessary for the application of the knowledge and understanding of the institutes of environmental administrative law indicated in the program in the current context also of legal globalization. ○ • Autonomy of judgement ○ The evaluation criteria used aim to verify the effective acquisition and development by the student of the ability to critically study the most significant literature on the individual topics being studied in depth - through seminar-type teaching activities - and the most innovative jurisprudence, through exercises, with specific attention to the jurisprudence of the European Court of Human Rights, the Court of Justice of the EU, the Constitutional Court, legitimacy and merit. ○ • Communication skills ○ The evaluation criteria used aim to verify the effective acquisition by the student of the ability to argue doctrinal and jurisprudential theses, both individually and in groups. ○ • Ability to learn ○ The evaluation criteria used aim to verify the effective acquisition by the student of the methodology necessary for learning, the mastery of the discipline, the critical study of the main institutes of environmental administrative law ○
Applying knowledge and understanding on:	<ul style="list-style-type: none"> ○
Soft skills	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Making informed judgments and choices</i> • <i>Communicating knowledge and understanding</i> • <i>Capacities to continue learning</i>

	○
Syllabus	
Content knowledge	<p>The object of the course is the study of the general discipline of environmental law, the organization of the competent PAs (national and regional - the ARPA), as well as the in-depth study of some specific sectors of the subject, such as: sustainable development, the evaluation of environmental risk and liability for environmental damage, the different types of waste, remediation procedures and access to environmental information.</p> <p>The program takes place in 32 hours of lessons which are divided into the following themes: 1. The environment and its rights; 2. The sources and principles of environmental law 3. The administrative organization and procedures; 4. The procedures of V.I.A., V.A.S., A.I.A.; 4. Access to environmental information; 5. Environmental programming and planning; 6. Notes on the types of environmental pollution and waste regulation; 7. Water protection; 8. Reclamations; 9. Environmental damage.</p>
Texts and readings	<p>Alternatively and at your choice:</p> <p>G. ROSSI, Diritto dell'ambiente, Giappichelli editore, latest edition;</p> <p>N. LUGARESÌ, Diritto dell'ambiente, Cedam editore, latest edition;</p>
Notes, additional materials	
Repository	

Assessment	
Assessment methods	
Assessment criteria	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Knowledge and understanding</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ xxxx ● <i>Applying knowledge and understanding</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ xxxxx ● <i>Autonomy of judgment</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ xxxx ● <i>Communicating knowledge and understanding</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ xxxxxxxxxxxxxxxx ● <i>Communication skills</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ xxxxxxxxxxxxxxxx ● <i>Capacities to continue learning</i> <ul style="list-style-type: none"> ○
Final exam and grading criteria	<p>ORAL EXAMINATION</p> <p>The methods of carrying out the exam serve to ascertain the actual acquisition by the student of the knowledge and skills described in the section "Educational objectives and learning outcomes" expected." The exam grade, out of thirty, will attest to the ascertained level of preparation</p>
Further information	
	.