

**CORSO DI STUDIO** Laurea Magistrale in Scienze della Natura e dell'Ambiente

**ANNO ACCADEMICO** 2023/24

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** Conservazione della Fauna/Animal  
Conservation, modulo del corso integrato di Adattamenti e Conservazione degli  
Animali (12 CFU)

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	I semestre (2/10/23-12/1/24)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	Zoologia BIO/05
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

<b>Docente</b>	
Nome e cognome	Carlotta Nonnis Marzano
Indirizzo mail	carlotta.nonnismarzano@uniba.it
Telefono	080-5443352
Sede	Palazzo Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente, 2° piano, stanza 42
Sede virtuale	oyb28gx
Ricevimento	Dal lunedì al venerdì, ore 9-12, previo contatto con la docente

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	40	20	90
<b>CFU/ETCS</b>			
6	5	1	6

<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire padronanza del metodo scientifico di indagine e delle conoscenze necessarie per l'avviamento della ricerca scientifica in ambito faunistico</li> <li>- avere capacità di acquisire, elaborare e interpretare dati complessi di campo in base all'applicazione delle principali metodologie di indagine faunistica</li> <li>- acquisire una conoscenza sicura dei metodi per il censimento e il monitoraggio della fauna</li> <li>- acquisire una conoscenza sicura delle moderne strumentazioni di rilevamento dei dati faunistici</li> <li>- disporre di competenze e strumenti per la conservazione della biodiversità animale e la gestione faunistica</li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	È un esame del primo anno, primo semestre, non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea

<p><b>Metodi didattici</b></p>	<p>La didattica frontale è il metodo d'insegnamento principale. Essa comprenderà inoltre seminari mirati all'analisi di casi studio specifici, anche con la collaborazione di esperti del settore. L'attività di campo prevista durante il corso permetterà infine di applicare praticamente una parte delle conoscenze acquisite in aula.</p>
<p><b>Risultati di apprendimento previsti</b></p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p><b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p><b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p><b>DD3-5</b> Competenze trasversali</p>	<p><b>DD 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire ulteriori conoscenze in ambito faunistico (rispetto ai corsi di zoologia delle lauree triennali) studiando le minacce a cui sono sottoposti gli animali sul pianeta e comprendendo il legame biunivoco esistente fra la popolazione umana e quelle delle altre specie animali</li> <li>- Conoscenza dello stato di conservazione dei gruppi più rappresentativi della fauna nazionale/regionale</li> <li>- Conoscenza delle principali metodiche di censimento faunistico in ambiente acquatico e terrestre</li> <li>- Conoscenza delle principali metodiche di ripopolamento e reintroduzione di specie</li> </ul> <p><b>DD 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicazione di tecniche di monitoraggio e conservazione faunistica in natura</li> </ul> <p><b>DD 3-5</b></p> <p><b>Autonomia di giudizio</b> Acquisizione di autonomia nella valutazione e interpretazione di dati sperimentali e nell'impostazione di strategie di applicazione delle tecniche di monitoraggio e protezione della fauna in ambiente naturale</p> <p><b>Abilità comunicative</b> Acquisizione di lessico e terminologia relativi alla conservazione della fauna per comprendere la bibliografia relativa e poter comunicare conoscenze specifiche</p> <p><b>Capacità di apprendere in modo autonomo</b> Acquisizione della capacità di approfondire e leggere con spirito critico l'evolversi della disciplina, attraverso la consultazione di testi e banche dati</p>

<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p>La biologia della conservazione.          Che cos'è la biodiversità. Cenni sulla biodiversità animale a livello planetario e in Italia.          Il valore della biodiversità.          Le minacce alla biodiversità. Distruzione, frammentazione e degrado degli habitat. Cambiamenti climatici. Sovrasfruttamento delle specie.          Specie aliene ed invasive.          Le estinzioni.          Conservare le popolazioni e le specie.          Rilevamenti e monitoraggi delle popolazioni. I censimenti.          Le categorie di conservazione. L'IUCN e le liste rosse.          La protezione legale della fauna. Leggi italiane, la L. 157/92. Leggi europee, le Direttive Uccelli e Habitat. Gli accordi internazionali.          La costituzione di nuove popolazioni. Ripopolamento, reintroduzione, introduzione. Alcuni casi studio.          Conservazione ex situ.          Le aree protette (AP). AP in Italia, la L. 394/91. Pianificazione e gestione di AP.          Conservazione al di fuori delle AP. Recupero degli ecosistemi degradati.          La sfida dello sviluppo sostenibile.          Approfondimenti: Specie aliene e invasive. Conservazione e gestione di specie della fauna selvatica pugliese. Il cinghiale in Puglia. Il cavalluccio marino in Mar Piccolo a Taranto.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	Non esiste al momento un testo di riferimento
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Durante il corso verranno forniti agli studenti riferimenti bibliografici e sitografici
<b>Materiali didattici</b>	Il materiale didattico è reperibile sulla classe Teams del corso (codice: oyb28gx)
<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica	Esame orale

Criteri di valutazione	<b>Conoscenza e capacità di comprensione, Conoscenza e capacità di comprensione applicate, Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendere</b> verranno valutate dalla docente nel corso dell'esame orale. Oltre all'accertamento dell'acquisizione delle nozioni, verrà valutata la capacità di rispondere ai perché e di effettuare collegamenti con la Zoologia Generale e la Biodiversità Animale
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. La conoscenza a livelli esclusivamente nozionistici non verrà valutata oltre valori medi (23-26/30). L'interesse mostrato per gli argomenti del corso, la capacità di approfondirli e di stabilire collegamenti funzionali e logici fra i diversi ambiti affrontati a lezione permetteranno l'attribuzione di una votazione elevata (27-30/30, eventualmente con lode). Il voto finale dell'esame congiunto di Adattamenti e Conservazione della Fauna verrà attribuito in accordo con la Prof.ssa Gena, tenendo conto del suo giudizio sulla parte di ambito fisiologico di sua competenza

<b>Altro</b>	

## COURSE OF STUDY

Master's degree in  
 Science of nature  
 and environment

## ACADEMIC YEAR

2023/24

## ACADEMIC SUBJECT

Animal conservation

General information	
Year of the course	I
Academic calendar (starting and ending date)	From October 2 <sup>nd</sup> 2023 to January 12 <sup>th</sup> 2024
Credits (CFU/ETCS):	6
SSD	Zoology BIO/05
Language	Italian
Mode of attendance	Optional

Professor/ Lecturer	
Name and Surname	Carlotta NONNIS MARZANO
E-mail	carlotta.nonnismarzano@uniba.it
Telephone	+39-080-5443352
Department and address	Department of Bioscience, Biotechnologies and Environment, University Campus, via Orabona 4, 70125, Bari (Italy)
Virtual room	Microsoft Teams room (code: oyb28gx)
Office Hours (and modalities: e.g., by appointment, on line, etc.)	By appointment, from Monday to Friday 9-12

Work schedule			
Hours			
Total	Lectures	Hands-on (laboratory, workshops, working groups, seminars, field trips)	Out-of-class study hours/ Self-study hours
150	40	20	90
CFU/ETCS			
6	4	1	6

<b>Learning Objectives</b>	To acquire further knowledge in the faunistic field (with respect to the three-year degree courses in Zoology) by studying the threats to which animals are subjected on the planet and understanding the two-way link between human population and other animal species
<b>Course prerequisites</b>	Basic knowledge in Zoology and Animal biodiversity

<b>Teaching strategy</b>	Lectures and seminars; direct experience acquired during field activity
<b>Expected learning outcomes in terms of</b>	

<p>Knowledge and understanding on:</p>	<p>Knowledge of the conservation status of the most representative national/regional fauna. Knowledge of the main methods of wildlife census in terrestrial environments. Knowledge of the main methods of repopulation and reintroduction of species. Rudiments of diagnosis of the conservation status of animal species</p>
<p>Applying knowledge and understanding on:</p>	<p>Application of wildlife monitoring and conservation techniques in nature</p>
<p>Soft skills</p>	<p><b>Making informed judgments and choices</b> Acquisition of autonomy in the evaluation and interpretation of experimental data and in the setting of strategies for the application of monitoring techniques and protection of fauna in the natural environment</p> <p><b>Communicating knowledge and understanding</b> Acquisition of vocabulary and terminology related to the conservation and management of fauna, to understand the relative bibliography and to communicate specific knowledge</p> <p><b>Capacities to continue learning</b> Acquisition of the ability to investigate and read the evolution of the discipline with a critical spirit, by consulting texts and databases. The knowledge and skills necessary to deal with the complex issues related to the conservation of the fauna in a conceptually correct manner require a considerable learning ability that is developed and tested during the lesson period</p>



<b>Syllabus</b>	
<b>Content knowledge</b>	The biology of conservation. What is biodiversity. Outline on animal biodiversity at a global level and in Italy. The value of biodiversity. The threats to biodiversity. Habitat destruction, fragmentation and degradation. Climate changes. Species overfishing. Alien and invasive species. Extinctions. Conservation of populations and species. Monitoring of populations. The censuses. The conservation categories. The IUCN and the red lists. The legal protection of fauna. Italian laws, Law 157/92. European laws, Birds and Habitats Directives. International agreements. The establishment of new populations. Repopulation, reintroduction, introduction. Some case studies. <i>Ex situ</i> conservation. Protected areas (PA). PA in Italy, Law 394/91. Planning and management of PA. Conservation outside the PA. Recovery of degraded ecosystems. The challenge of sustainable development. Case studies: restocking of the bath sponge <i>Spongia officinalis</i> along the coasts of Salento; conservation and management of wild fauna in Apulia.
<b>Texts and readings</b>	Bibliographical references and references from the internet provided during the course
<b>Notes, additional materials</b>	
<b>Repository</b>	Lesson material available on the specific Microsoft Teams room (code: oyb28gx)
<b>Assessment</b>	
<b>Assessment methods</b>	Oral examination
<b>Assessment criteria</b>	<p>It is considered necessary for the student to pursue the following learning objectives:</p> <p>Learning capacity. In addition to the acquisition of concepts, the ability to make connections with general zoology and animal biodiversity is evaluated</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding. The knowledge of census techniques necessary for monitoring and management of the fauna on the territory is an essential requirement to be positively evaluated during the examination</p> <p>Autonomy of judgment. Knowing how to choose, in different territorial contexts, which are the main faunal emergencies, as well as the most suitable methods for the protection of animal species, shows maturity in the preparation and is positively judged</p> <p>Communication skills. Knowing how to communicate the contents of wildlife conservation in a clear and scientifically correct way is essential to decision-making and is considered fundamental for the positive outcome of the examination</p>
<b>Final exam and grading criteria</b>	Knowledge at exclusively notional levels is not evaluated above average values (23-26/30)
<b>Further information</b>	