

CORSO DI STUDIO *Scienze Giuridiche per l'Immigrazione, i Diritti Umani e l'Interculturalità*

ANNO ACCADEMICO *2023-2024*

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Storia del Mediterraneo e tradizione europea medievale e moderna. Mediterranean History and Medieval and Modern European Tradition*

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|----------------------------------|
| Anno di corso | <i>II</i> |
| Periodo di erogazione | <i>22/02/2024 – 31/05/2024</i> |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | <i>CFU 6</i> |
| SSD | <i>Storia Medievale M-STO/01</i> |
| Lingua di erogazione | <i>Italiano</i> |
| Modalità di frequenza | <i>Obbligatorio</i> |

| Docente | |
|----------------|--|
| Nome e cognome | <i>Federica Monteleone</i> |
| Indirizzo mail | <i>federica.monteleone@uniba.it</i> |
| Telefono | |
| Sede | <i>Dipartimento Jonico</i> |
| Sede virtuale | <i>Teams Codice jfolmw1</i> |
| Ricevimento | <i>Nel primo semestre il docente riceve previo appuntamento da concordare via mail; nel secondo semestre il docente riceve al termine delle lezioni e/o previo appuntamento da concordare via mail</i> |

| Organizzazione della didattica | | | |
|---------------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| <i>Es. 150</i> | <i>48</i> | <i>12</i> | <i>90</i> |
| CFU/ETCS | | | |
| <i>6</i> | | | |

| | |
|----------------------------|---|
| Obiettivi formativi | <i>Il Corso di studio si ripropone di fornire le necessarie conoscenze e competenze storico-culturali per comprendere in modo critico le peculiari esigenze del territorio jonico, contraddistinto da una specifica vocazione euro-mediterranea e aperto da sempre alla multiculturalità.</i> |
| Prerequisiti | <i>Conoscenza di base della storia generale europea</i> |

| | |
|-------------------------|---|
| Metodi didattici | <i>Il Corso sarà erogato attraverso lezioni frontali e seminari di approfondimento su specifiche tematiche relative alle tipologie, modelli e politiche di integrazione dello straniero nello spazio euro-mediterraneo, alle forme di ospitalità e agli aspetti storico-antropologici della mobilità nel Mediterraneo medievale. Le lezioni frontali permetteranno l'acquisizione delle conoscenze relative alla storia generale del Mediterraneo in età medievale; i seminari tematici saranno svolti anche attraverso l'uso di materiale documentario al fine di sviluppare una lettura critico-esegetico delle fonti storiche relative alla storia del Mediterraneo.</i> |
|-------------------------|---|

| | |
|--|---|
| <p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p> | <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - dei principali temi di storia istituzionale, sociale, culturale e religiosa dell'Europa medievale e moderna - delle principali questioni di metodo storico - delle dinamiche interculturali che hanno influenzato la formazione dell'identità mediterranea ed europea - della complessità delle realtà storiche nella lunga durata dello spazio storico del Mediterraneo <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - all'analisi di fonti e testi storiografici riguardanti l'Europa e il Mediterraneo medievale - ad una lettura critica della storia del Mediterraneo dal V al XV secolo - all'acquisizione delle dinamiche storico-economiche, migratorie sociali del Mediterraneo - agli strumenti metodologici necessari per la ricerca storica <p><i>Competenze trasversali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio: <ul style="list-style-type: none"> - Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di sviluppare una riflessione critica nell'ambito di una visione prospettica della storia • Abilità comunicative <ul style="list-style-type: none"> - Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di conoscere e usare con proprietà il linguaggio specifico della disciplina e di possedere un buon grado di organizzazione dell'impianto discorsivo • Capacità di apprendere in modo autonomo <ul style="list-style-type: none"> - Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di svolgere uno studio indipendente, individuale e di gruppo sulle tematiche del Corso |
| <p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p> | <p><i>Lo studio della disciplina concerne, nella prima parte, l'esame dell'identità e dei caratteri strutturali dello spazio geostorico del Mediterraneo medievale e moderno. Nella seconda parte del Corso verrà sviluppato il tema storiografico delle migrazioni medievali e delle politiche di integrazione dello straniero nello spazio euro-mediterraneo. Il programma del Corso prevede lo studio dei seguenti argomenti: Elementi di storia generale dell'Europa e del Mediterraneo in età medievale - Elementi di metodologia storica - I caratteri originari dell'identità europea. La caduta dell'Impero romano d'Occidente - Le Völkerwanderungen, ovvero le "migrazione dei popoli", e il processo di etnogenesi dei popoli europei - I Barbari, l'Impero romano e la genesi dell'Europa - Il Tardo Impero romano e la diffusione del Cristianesimo. La cristianizzazione dei Barbari - L'organizzazione della Chiesa e la definizione della dottrina cristiana - Bisanzio e il Mediterraneo. L'intervento bizantino nell'Occidente mediterraneo - Giustiniano e la ripresa dell'iniziativa imperiale - L'Italia, epicentro del Mediterraneo: l'invasione longobarda e i suoi primi sviluppi. Papato e Impero - Il mondo arabo e il Mediterraneo: Maometto e la nascita dell'Islam. La comunità</i></p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <i>musulmana delle origini e le varie fasi dell'espansione dell'Islam - L'Europa carolingia e Carlo Magno tra mito e realtà - Forme di integrazione nel mondo carolingio: i Carolingi e l'amministrazione dell'impero - Le migrazioni medievali: tipologie, modelli e politiche di integrazione dello straniero nello spazio euro-mediterraneo - Forme di ospitalità e aspetti storico-antropologici della mobilità nel Mediterraneo medievale.</i> |
| Testi di riferimento | <i>G. Jehel, Il Mediterraneo medievale dal 350 al 1450, Conseil Méditerranéen de la Culture, premessa e traduzione a cura di Guglielmo de' Giovanni Centelles, Besa Muci Editrice, Collana "Riflessi", 36, Nardò 2020, ISBN 978-88-6280-125-6. F. Monteleone, "Hospes fui et suscepistis me". Il sogno del papa e il progetto un padre dell'Europa, in Cultura e saperi per un nuovo Umanesimo, a cura di R. Pagano, Quaderni del Dipartimento Jonico in "Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture", 7, 2018, pp. 125-154, ISBN 978-88-9428-102-6.</i> |
| Note ai testi di riferimento | <i>Ulteriore materiale didattico sarà fornito dalla docente durante le lezioni. Il saggio monografico è reperibile sul sito www.edizionidjsqe.uniba.it</i> |
| Materiali didattici | <i>Il materiale didattico è reperibile sulla Classe Teams</i> |

| Valutazione | |
|---|--|
| Modalità di verifica dell'apprendimento | <i>L'esame finale sarà svolto attraverso un colloquio orale volto ad accertare il livello di raggiungimento degli apprendimenti previsti.</i> |
| Criteri di valutazione | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ delle nozioni storiche fondamentali del Mediterraneo medievale e moderno e della struttura e dell'uso delle fonti scritte medievali e moderne • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ all'analisi di concetti e temi storiografici e all'analisi di fonti medievali e moderne • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ capacità di analisi critica degli argomenti trattati • <i>Comunicare conoscenza e comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di comunicare le conoscenze apprese in modo critico ed esaustivo • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ proprietà di linguaggio e grado di organizzazione dell'impianto discorsivo • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ studio indipendente, individuale e di gruppo |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | <i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18". Per conseguire una valutazione elevata lo studente deve avere sviluppato autonomia di giudizio e adeguata capacità di argomentazione ed esposizione.</i> |
| Altro | Erasmus: programma da concordare con la docente per gli studenti <i>incoming</i> . Disciplina ammessa al riconoscimento per gli studenti <i>outgoing</i> . Assegnazione tesi da concordare con la docente. É auspicabile la conoscenza di almeno una lingua straniera e la conoscenza di base della morfologia e della sintassi della lingua latina. |
| | . |



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO



DIPARTIMENTO IONICO IN
SISTEMI GIURIDICI ED ECONOMICI
DEL MEDITERRANEO
SOCIETÀ, AMBIENTE, CULTURE
