

CORSO DI STUDIO Scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità (classe L/14)

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO La cultura latina come processo interculturale / Latin culture as an intercultural process

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Dal I anno di corso, quale disciplina a scelta libera dello studente, per il CdS Triennale in Scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità
Periodo di erogazione	I semestre (11/09/23-07/12/23)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	L-FIL-LET/04
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Frequenza facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Patrizia Montefusco
Indirizzo mail	patrizia.montefusco@uniba.it
Telefono	3495739835
Sede	Via Duomo, TARANTO
Sede virtuale	pb0fy70
Ricevimento	Previo appuntamento da concordare via e-mail.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi	<i>Obiettivo del Corso è offrire agli studenti una panoramica sulla civiltà latina mettere a confronto, in maniera critica e consapevole, le diverse strategie adottate da una cultura "altra" in tema di inclusione, esclusione o rifiuto della diversità e del suo valore.</i>
Prerequisiti	<i>Il corso non prevede specifiche conoscenze di base</i>

Metodi didattici	<i>Lezioni frontali e attività seminariali con l'ausilio di strumenti informatici</i>
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	<i>Conoscenza dei principali aspetti della cultura latina e capacità di confrontare criticamente il mondo classico con quello contemporaneo</i>
--	---

<p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>- Descrittore di Dublino 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ conoscenza della cultura e della civiltà latina. La percezione della rappresentazione sociale dell'alterità all'interno della dimensione unitaria della civitas. ○ Dimensione unitaria della civitas. Comprensione delle dinamiche sociali, politiche e giuridiche nelle relazioni con gli stranieri.
<p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p>	<p>- Descrittore di Dublino 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ acquisire la capacità di stabilire un confronto interculturale tra i modelli comportamentali del passato e quelli del presente alla ricerca di elementi di affinità o discontinuità.
<p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>- Descrittore di Dublino 3: Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ capacità di riconoscere e valutare il ruolo svolto dalla cultura classica nella costruzione della civiltà europea. <p>- Descrittore di Dublino 4: Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ chiarezza espositiva e competenza lessicale. <p>- Descrittore di Dublino 5: Capacità di apprendere in modo autonomo</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ capacità di approccio critico alle problematiche connesse con lo studio di modelli culturali lontani nel tempo, per misurare la distanza tra passato e presente, capire le ragioni che hanno mantenuto viva la tradizione classica e tracciare nuove vie di senso.
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>La cultura romana e la moderna "cultura dei diritti". Le rappresentazioni dell'"altro" tra stereotipi ideologizzati e realtà. Il lessico e i diversi gradi di estraneità. La dimensione giuridico-sacrale delle relazioni con lo straniero.</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>M. Bettini, <i>Homo sum. Essere umani nel mondo antico</i>, Einaudi, Torino 2019 P. Montefusco, <i>Cultura e dimensione dell'alterità. L'esperienza del mondo antico</i>, in R. Pagano (a cura di), <i>Cultura e saperi per un nuovo Umanesimo</i>, EDJSGE, Taranto 2018, reperibile sul sito: https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/edizioni-digitali/i-quaderni/Quaderno7_2018Pagano.pdf P. Montefusco, A Maurizio Bettini, <i>Homo sum. Essere umani nel mondo antico</i>, in <i>Annali del Dipartimento Jonico</i>, VII (2019), reperibile sul sito: https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/edizioni-digitali/gli-annali/annali-2019/PatriziaMontefuscoP.L.Annali2019.pdf</p>
<p>Note ai testi di riferimento</p>	<p>Per indicazioni più dettagliate sui testi di riferimento i non frequentanti contattino direttamente la docente</p>
<p>Materiali didattici</p>	<p>Il materiale didattico sarà fornito in fotocopie dalla docente</p>
<p>Valutazione</p>	

Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Colloquio orale</i>																	
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>sarà valutata la capacità dello studente di individuare gli elementi caratterizzanti della civiltà e della cultura latina nelle modalità di approccio all'alterità e alle strategie adottate in tema di assimilazione e integrazione</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>sarà valutata la capacità di comprensione delle strutture culturali della civiltà latina.</i> • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>sarà valutata la capacità di riconoscere e valutare il ruolo svolto dalla cultura classica nella costruzione della civiltà europea.</i> • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>sarà valutata la capacità di argomentare e riflettere in modo articolato con chiarezza espositiva e competenza lessicale</i> • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>sarà valutata la capacità di fare buon uso degli strumenti metodologici acquisiti per un approccio critico alle problematiche connesse con le strategie di inclusione/esclusione nei modelli comportamentali del passato e del presente.</i> 																	
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<table border="1" data-bbox="539 1066 1437 1850"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 1066 678 1106">Voto</th> <th data-bbox="678 1066 1437 1106">Descrittori</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 1106 678 1193">< 18 insufficiente</td> <td data-bbox="678 1106 1437 1193">Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1193 678 1281">18 - 20</td> <td data-bbox="678 1193 1437 1281">Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1281 678 1400">21 - 23</td> <td data-bbox="678 1281 1437 1400">Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1400 678 1518">24 - 25</td> <td data-bbox="678 1400 1437 1518">Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1518 678 1606">26 - 27</td> <td data-bbox="678 1518 1437 1606">Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1606 678 1724">28 - 29</td> <td data-bbox="678 1606 1437 1724">Conoscenze dei contenuti ampie, complete ed approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta,</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1724 678 1850">30 30 e lode</td> <td data-bbox="678 1724 1437 1850">Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di esposizione</td> </tr> </tbody> </table>		Voto	Descrittori	< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente	18 - 20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici	21 - 23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice	24 - 25	Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.	26 - 27	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta	28 - 29	Conoscenze dei contenuti ampie, complete ed approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta,	30 30 e lode	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di esposizione
Voto	Descrittori																	
< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente																	
18 - 20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici																	
21 - 23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice																	
24 - 25	Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.																	
26 - 27	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta																	
28 - 29	Conoscenze dei contenuti ampie, complete ed approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta,																	
30 30 e lode	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di esposizione																	
Altro																		