

CORSO DI STUDIO Scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Sociologia della devianza e dei processi migratori / Sociology of deviance and migratory processes

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>III</i>
Periodo di erogazione	<i>I semestre (11 settembre – 7 dicembre 2023)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>6</i>
6SSD	<i>SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Pierluca Massaro</i>
Indirizzo mail	<i>pierluca.massaro@uniba.it</i>
Telefono	
Sede	<i>Dipartimento Jonico, via Duomo 259 Taranto</i>
Sede virtuale	<i>codice teams mdzs4rm</i>
Ricevimento	<i>Presso la propria stanza al termine delle lezioni o da remoto in qualunque giorno</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>150</i>	<i>48</i>		<i>102</i>
CFU/ETCS			
<i>6</i>	<i>6</i>		

Obiettivi formativi	<i>Fornire le conoscenze di base e gli strumenti teorici e concettuali per l'analisi dei processi migratori con particolare riferimento alla questione della devianza, dei processi di criminalizzazione e di vittimizzazione degli stranieri</i>
Prerequisiti	<i>Non sono richieste conoscenze preliminari</i>

Metodi didattici	<i>Lezioni frontali, con possibile utilizzo di supporti audiovisivi e discussioni di gruppo per l'approfondimento di alcuni fenomeni e casi specifici di interesse per la materia.</i>
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	
<i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	

<p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>- Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento);</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza e comprensione dei concetti fondamentali della sociologia delle migrazioni ○ Conoscenza e comprensione dei concetti fondamentali della sociologia della devianza, con particolare riferimento alle principali prospettive teoriche ○ Conoscenza e comprensione di base dei processi di criminalizzazione e vittimizzazione degli stranieri
<p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p>	<p>- Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito);</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza e comprensione degli aspetti sociali delle dinamiche migratorie in Italia ○ Conoscenza e comprensione dei fenomeni devianti che vedono coinvolti come autori o come vittime gli immigrati, applicabili in contesti lavorativi che richiedono competenze sociologiche; ○ Conoscenza e comprensione di base dei processi di criminalizzazione e vittimizzazione degli stranieri con particolare riferimento alla realtà sociale italiana
<p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>- Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio (occorre indicare le attività che concorrono allo sviluppo di tali abilità. Per es.: prove di laboratorio, redazione di relazioni scritte, e così via); Gli/Le studenti/studentesse devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di <ul style="list-style-type: none"> ○ problematizzare i temi, i fenomeni e le questioni sociali oggetto dell'insegnamento ○ avere capacità di analisi critica sulle tematiche oggetto di studio <p>- Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso (anche in questo caso si devono predisporre attività mirate allo sviluppo, nello/la studente/studentessa, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso); gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di <ul style="list-style-type: none"> ○ esporre ed argomentare le conoscenze acquisite, attraverso un linguaggio chiaro, tecnico e scientificamente appropriato <p>- Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (occorre indicare quali siano gli strumenti forniti affinché lo studente sappia, al termine dell'insegnamento, proseguire autonomamente nello studio). Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di apprendere in modo autonomo

	<p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ proseguire nell'apprendimento delle tematiche oggetto dell'insegnamento approfondendo le proprie conoscenze, anche al fine di intraprendere studi più avanzati
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p><i>Parte prima: i processi migratori. Definizione dell'oggetto di studio. I processi migratori: le principali teorie sociologiche. Le funzioni delle reti migratorie. La condizione sociale dello straniero in Italia. Le politiche migratorie. L'inserimento lavorativo degli stranieri ed il passaggio al lavoro autonomo. Le donne migranti e le seconde generazioni.</i></p> <p><i>Parte seconda: la costruzione sociale dell'immigrazione. L'allarme sicurezza e la paura della criminalità: la percezione dello straniero. Stereotipi, pregiudizi, discriminazioni, razzismi.</i></p> <p><i>Parte terza: la devianza ed il controllo sociale. I principali paradigmi teorici della devianza; i reati degli stranieri e il problema della misurazione della criminalità; i numeri della devianza; la vittimizzazione degli stranieri; le nuove mafie; il traffico di immigrati; gli stranieri detenuti.</i></p>
Testi di riferimento	<p><i>M. Ambrosini, Sociologia delle migrazioni, Il Mulino, Bologna 2020 (o ultima edizione disponibile).</i></p> <p><i>V. Ferraris, Immigrazione e criminalità. Teorie, norme e rappresentazioni (nuova edizione), Carocci, Roma 2021.</i></p>
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	<i>Eventuale materiale didattico integrativo sarà caricato su teams</i>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p><i>L'esame si svolge in forma orale. Non sono previste verifiche in itinere. Lo/la studente/studentessa sarà valutato/a sui risultati di apprendimento indicati.</i></p>
Criteri di valutazione	<p><i>Per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo/la studente/studentessa conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello (a titolo di esempio: capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; qualità dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia, linearità etc.).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di articolazione e organizzazione del discorso in termini di esaustività, capacità di creare collegamenti e ordine logico argomentativo • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di leggere la questione sociale degli stranieri in Italia, con particolare riferimento ai temi della devianza e dei processi di criminalizzazione, alla luce delle teorie apprese • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di ragionamento e di giudizio critico • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Impiego di un lessico e di una terminologia appropriati ○ Capacità di elaborazione della risposta in termini di chiarezza espositiva • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di organizzazione e sistematizzazione complessiva delle conoscenze acquisite
Criteri di misurazione	<p><i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</i></p>

dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	
Altro	
	.