



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL *Corso di Studio in Scienze Geologiche (L-34)*

A.A. 2024/2025

Format approvato nella Riunione del PQA del 18.04.2023

Revisione del 16.05.2023



SOMMARIO

Art. 1 – Indicazioni generali del Corso di Studio	3
Art. 2 - Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali	3
Art. 3 - Requisiti di ammissione e modalità di verifica della preparazione iniziale.....	5
Art. 5 – Trasferimenti in ingresso e passaggi di corso	17
Art. 6 - Opportunità offerte durante il percorso formativo.....	17
Art. 7 – Prova finale	18
Art. 8 – Assicurazione della qualità.....	19
Art. 9 – Norme finali	19



Art. 1 – Indicazioni generali del Corso di Studio

Denominazione del Corso di Studio	SCIENZE GEOLOGICHE
Classe di Laurea	L-34 I Livello
Struttura didattica di riferimento	Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali
Struttura didattica associata	
Sede delle attività didattiche	Campus Universitario, via E. Orabona 4, 70125 Bari
Sito web del Corso di Studio	http://www.scienzegeologiche.uniba.it
Ordinamento didattico	Ordinamento didattico emanato con D.R. 01/08/2011, valido dall'A.A. 2011/12 e per la coorte 2024/25
Coordinatore del Consiglio Interclasse in Scienze Geologiche	Prof. Mario Parise Tel.: 080/5442593 Email: mario.parise@uniba.it
Organo di gestione del Corso di Studio	Consiglio Interclasse in Scienze Geologiche
Lingua di erogazione del Corso di Studio	italiano

Art. 2 - Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali

Obiettivi formativi del Corso

L'obiettivo dell'ordinamento didattico del Corso di Studi è quello di trasmettere conoscenze e competenze nell'acquisizione, elaborazione e rappresentazione dei dati di base per lo studio delle problematiche delle Scienze della Terra nell'ambito della pratica professionale del geologo, delle attività di utilizzo economico delle georisorse, delle funzioni di servizio degli organi tecnici di pubbliche amministrazioni e della ricerca scientifica.

I laureati in Scienze Geologiche, oltre ad avere familiarità con il metodo scientifico, dovranno in particolare:

- essere in possesso delle conoscenze teoriche e pratiche per l'analisi dei sistemi e dei processi geologici;
- possedere competenze operative di laboratorio e di terreno;
- essere capaci di operare professionalmente per l'acquisizione di dati in ambiti applicativi quali: la cartografia geologica, le indagini geologiche e geofisiche per l'esplorazione del sottosuolo, il reperimento di georisorse (incluse le risorse idriche), l'analisi e la certificazione di materiali geologici, la raccolta dati necessari alla identificazione, mappatura e zonazione dei pericoli geologici;
- possedere le conoscenze di base necessarie per acquisire, attraverso percorsi formativi successivi, competenze nel campo della ricerca relativa ai processi esogeni ed endogeni del Sistema Terra.

Tali obiettivi sono raggiunti attraverso un processo formativo che nei primi due anni sviluppa gli insegnamenti di base e caratterizzanti, e nel terzo anno del corso trasmette le conoscenze fondamentali relative alle principali metodiche utilizzate nella pratica professionale.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

a) Formazione concettuale

Acquisizione e padronanza degli strumenti concettuali di base relativi alle discipline matematiche, fisiche, chimiche, informatiche, geografiche e linguistiche, necessari ad individuare le più efficaci chiavi interpretative dei fenomeni descritti nel Sistema Terra. Tali conoscenze verranno acquisite attraverso un percorso di apprendimento consistente in lezioni teoriche ed esercitazioni in aula con verifiche del livello di conoscenza e comprensione raggiunto mediante test ed esami in forma di prova scritta ed orale

b) Formazione sperimentale in laboratorio interno

Acquisizione delle conoscenze di base delle discipline che, nell'ambito delle Scienze della Terra, studiano la composizione, la genesi e le proprietà di rocce e minerali, la genesi, la cronologia ed il significato paleo-ambientale dei fossili e la struttura fisica della Terra, attraverso attività di laboratorio comprendenti l'osservazione visuale di campioni, l'utilizzo di tecniche analitiche fisico-chimiche, la registrazione di parametri fisici e meccanici dei fenomeni generati dal Sistema Terra. Tali conoscenze verranno acquisite attraverso lezioni teoriche sui concetti fondamentali delle discipline e sui principi teorici alla base delle tecniche di analisi, sviluppate in parallelo ad esercitazioni di laboratorio. Le verifiche del livello di conoscenza acquisito saranno effettuate mediante test ed esami in forma di prova scritta e orale, in cui lo studente sarà invitato a discutere di principi e metodiche di indagine, delle proprietà di componenti del Sistema Terra e dei processi che ne determinano l'evoluzione.



Ulteriori conoscenze riguarderanno le problematiche del mondo del lavoro e delle norme di sicurezza professionale attraverso la promozione di stage e tirocini presso società ed aziende private e pubbliche.

c) **Formazione sperimentale in laboratorio esterno**

Acquisizione delle conoscenze di base, dei principi, dei metodi e delle procedure di acquisizione di dati osservati, nell'ambito delle discipline geologiche che si avvalgono di osservazioni condotte sul terreno per ricostruire genesi, ambienti di formazione, cronologia e proprietà dei corpi geologici, per individuare le caratteristiche dei processi che li modificano, e per sintetizzare i risultati delle indagini mediante rappresentazioni cartografiche. Tali conoscenze verranno acquisite mediante lezioni teoriche condotte in aula con il supporto di schemi grafici, immagini e materiale cartografico, propedeutiche ad esperienze di laboratorio interno ed esterno, i cui risultati verranno discussi ed esposti attraverso un elaborato cartografico ed un esame orale. Ulteriori conoscenze riguarderanno le problematiche del mondo del lavoro e delle norme di sicurezza professionale attraverso la promozione di stage e tirocini presso società ed aziende private e pubbliche.

d) **Formazione professionalizzante**

Acquisizione delle conoscenze di base, nonché dei principi e delle tecniche di raccolta di dati richiesti nello svolgimento dell'attività professionale di geologo junior per lo studio delle problematiche proprie delle Scienze della Terra, nell'ambito della progettazione di opere ingegneristiche, delle attività di gestione e uso sostenibile delle georisorse, della valutazione dei pericoli geologici, delle funzioni di servizio degli organi tecnici di pubbliche amministrazioni. Tali conoscenze verranno acquisite mediante lezioni teoriche supportate da esempi e dati provenienti da casi di studio, da esperienze di laboratorio e da esercitazioni sul terreno. Il grado di padronanza delle conoscenze tecniche sarà verificato in base alla capacità di esporre in maniera appropriata in forma scritta o di discutere interattivamente con competenza problemi propri delle discipline applicative, nel corso di esami scritti e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

a) **Formazione concettuale**

Capacità di utilizzare gli strumenti concettuali acquisiti, nel contesto di esercizi numerici e problemi logici condotti in aula, finalizzati ad addestrare lo studente a saper estrarre dal proprio bagaglio di conoscenze, quelle che possono fornire una soluzione ai problemi di interpretazione dei dati. Le verifiche delle capacità acquisite saranno affidate all'esame delle soluzioni ottenute nel corso dei test in aula, nonché ai risultati di prove pratiche accompagnate da relazioni scritte contestualmente agli esami finali.

b) **Formazione sperimentale in laboratorio interno**

Capacità di utilizzo delle tecniche di indagine studiate sul piano teorico, nel contesto di esperienze pratiche condotte in laboratorio al microscopio, con strumentazione di analisi mineralogico- petrografica ed idrogeologica, con strumenti di osservazione mediante telerilevamento e con strumenti di registrazione di parametri geofisici. La verifica dell'acquisita capacità di un consapevole utilizzo delle tecniche apprese sarà ottenuta in base all'esito di test condotti in itinere durante lo svolgimento del corso e in base a quello dell'esame finale, con stesura di una relazione scritta.

c) **Formazione sperimentale in laboratorio esterno**

Acquisizione di una padronanza nell'uso delle tecniche di raccolta ed interpretazione dei dati di campagna attraverso prove pratiche condotte sia in laboratorio che nel corso di escursioni associate ai singoli corsi oppure integrate fra più corsi di insegnamento. La verifica delle capacità acquisite sarà affidata alla produzione di relazioni sulle suddette esperienze, nonché alla valutazione, in concomitanza con gli esami finali, di elaborati prodotti dallo studente.

d) **Formazione professionalizzante**

Acquisizione (attraverso esercitazioni sul terreno, lettura di carte geologiche e tematiche, utilizzo di strumenti) di competenze di terreno e di laboratorio per operare professionalmente nella raccolta ed elaborazione di dati in ambiti applicativi quali la cartografia geologica e geologico- tecnica per ricavare la geometria 2D dei corpi geologici, le indagini geologiche e geofisiche per l'esplorazione del sottosuolo, il reperimento di georisorse, la ricerca di acqua, l'analisi e la certificazione di materiali geologici, l'identificazione, la mappatura e la zonazione dei pericoli geologici e la valutazione dei rischi ad essi correlati. La verifica delle competenze acquisite sarà valutata sulla base dei risultati di test eseguiti durante il corso di insegnamento, di elaborati prodotti dagli studenti e di prove pratiche affrontate in concomitanza con gli esami conclusivi dei corsi.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Capacità di organizzare la raccolta dati sul terreno e in laboratorio e di riconoscerne la rilevanza per giungere alla formulazione di un giudizio di qualità responsabilizzandosi rispetto ai risvolti etici e sociali. Capacità di applicare l'impostazione metodologica acquisita anche al di fuori del campo delle Scienze Geologiche. La verifica del conseguimento di tali obiettivi sarà realizzata tramite test svolti nell'ambito dei corsi di insegnamento dedicati alle applicazioni della Geologia e al rilevamento delle strutture geologiche e sulla base di tirocini e stages adeguatamente selezionati.

Abilità comunicative (communication skills)

Capacità di comunicare, oralmente e per iscritto, con chiarezza, rigore e proprietà di linguaggio informazioni, idee, problemi e possibili soluzioni relative ai fenomeni geologici. La verifica sarà affidata alle diverse prove di esame sia in forma scritta che orale. Saranno anche sviluppate capacità di comunicare le conoscenze fondamentali relative al Sistema Terra ad interlocutori non specialisti, attraverso il coinvolgimento, su base volontaria, in iniziative di natura divulgativa collegate alle attività del



Museo di Scienze della Terra gestito dal Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali. Capacità di comunicare in lingua inglese saranno acquisite attraverso uno specifico corso focalizzato sull'uso del linguaggio scientifico nell'ambito di tematiche geologiche.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Capacità di apprendere con sicurezza e autonomia, ad un livello tale da poter aggiornare le proprie conoscenze e intraprendere ulteriori studi. La verifica dell'acquisizione di tale capacità sarà basata sui risultati delle attività preparatorie per la realizzazione di un elaborato finale. In particolare verrà curata una impostazione metodologica nella ricerca bibliografica e nella sintesi finale.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

I laureati in Scienze Geologiche grazie alle competenze acquisite, previo superamento dell'Esame di Stato, possono accedere al titolo di geologo junior per esercitare la libera professione. Inoltre i laureati potranno trovare occupazione presso enti pubblici, laboratori e centri di ricerca, società e studi professionali, svolgendo attività in vari campi: gestione e tutela dell'ambiente, progettazione di opere d'ingegneria civile, rilevamento e cartografia geologica, indagini geologiche e geofisiche per l'esplorazione del sottosuolo, reperimento ed uso sostenibile di georisorse e di risorse idriche, verifica della stabilità dei versanti, analisi e certificazione di materiali geologici (qualità dei materiali lapidei e delle acque), identificazione, mappatura e zonazione dei pericoli geologici (sismico, vulcanico, idrogeologico, costiero), metodologie e tecniche di acquisizione ed interpretazione di dati geologici e geofisici.

Inoltre, il laureato di I livello avrà una preparazione scientifica adeguata per l'accesso ai corsi di Laurea Magistrale. Il laureato di I livello avrà, infine, una preparazione di base funzionale ad intraprendere un percorso formativo finalizzato all'insegnamento nelle scuole.

Il corso prepara alle professioni di:

Tecnico geologico (cod. ISTAT 3.1.1.1.1)

Le professioni classificate in questa unità assistono gli specialisti nelle ricerche e nelle rilevazioni geologiche e geofisiche; controllano apparati, impianti e i relativi sistemi tecnici, garantendone il funzionamento e la sicurezza. L'esercizio della "libera" professione di geologo junior è regolato dalle leggi dello Stato.

Esempi di professioni dell'unità:

- assistente di cantiere geologico,
- assistente geologo,
- geologo junior,
- rilevatore geologo,
- sperimentatore tecnico geologico,
- tecnico addetto alle esplorazioni geofisiche,
- tecnico rilevatore geofisico.

Art. 3 - Requisiti di ammissione e modalità di verifica della preparazione iniziale

Utenza prevista

Dato il carattere di elevata sperimentazione del corso di laurea e tenuto conto delle strutture nonché delle risorse umane disponibili, l'utenza prevista è di 60 studenti.

Conoscenze richieste per l'accesso

Il corso di studi è a numero aperto. Possono iscriversi gli studenti che abbiano conseguito il diploma di scuola media superiore o titolo estero equipollente. Al fine di seguire con profitto le attività didattiche gli studenti devono possedere familiarità con il linguaggio scientifico ed avere conoscenze scientifiche di base a livello di Scuola Secondaria Superiore.

Modalità di verifica della preparazione iniziale, eventuali modalità/tempi di recupero, obblighi formativi aggiuntivi (OFA)

La verifica della preparazione iniziale degli studenti si svolgerà attraverso la somministrazione di un test di valutazione a risposta multipla.

Il test sarà diviso in due parti: la prima relativa alle conoscenze di base di matematica; la seconda relativa alle conoscenze specifiche di Scienze della Terra. Al fine di fornire un supporto al superamento di tale test vengono organizzati corsi preparatori di matematica e di scienze della Terra nelle settimane che precedono il test. Il test ed il risultato del test non sono vincolanti per l'iscrizione, ma gli studenti che non si sottopongono al suddetto test o che conseguono una valutazione insufficiente dovranno sostenere gli obblighi formativi aggiuntivi come segue:

- coloro che non avranno superato la parte di matematica, avranno l'obbligo di sostenere l'esame di Matematica come primo esame;
- coloro che non avranno superato la parte delle conoscenze di Scienze della Terra, dovranno sostenere, come primo esame delle materie dei SSD GEO, quello di Geografia Fisica.

Lo studente che non abbia assolto agli obblighi formativi aggiuntivi entro il primo anno di corso non potrà sostenere gli esami



previsti al secondo anno a cui non è comunque preclusa l'iscrizione e la frequenza.

Art. 4 - Descrizione del percorso formativo e dei metodi di accertamento

Il piano di studio ufficiale prevede l'istituzione di un solo curriculum in Scienze Geologiche della durata di tre anni organizzati in semestri, che lo studente è tenuto a seguire ai fini del conseguimento del titolo.

Regole di presentazione dei Piani di Studio individuali

Lo studente può presentare un piano di studio individuale comprendente modifiche al piano di studio ufficiale tra il 1 settembre e il 31 dicembre entro la durata normale del corso di studio. Le modifiche al piano di studio ufficiale devono essere in misura contenuta e adeguatamente giustificate sul piano culturale in relazione a specifici obiettivi formativi congruenti con quelli del corso di laurea di cui all'Art. 2, rispettando i vincoli ministeriali stabiliti per la classe di corso di studio L-34 per quel che concerne il numero totale di crediti ed il numero minimo previsto per le diverse attività formative e i diversi ambiti disciplinari. Il piano di studio individuale che presenti modifiche rispetto a quello ufficiale sarà valido solo dopo che avrà ottenuto l'approvazione della Giunta del Corso di Studio.

I crediti acquisiti a seguito di esami eventualmente sostenuti con esito positivo per insegnamenti aggiuntivi rispetto a quelli conteggiabili ai fini del completamento del percorso che porta al titolo di studio rimangono registrati nella carriera dello studente e possono dare luogo a successivi riconoscimenti ai sensi della normativa in vigore. Le valutazioni ottenute non rientrano nel computo della media dei voti degli esami di profitto.

Eventuali modalità didattiche differenziate per studenti non impegnati a tempo pieno (NTIP)

Per gli studenti impegnati a tempo parziale, il piano di studi può essere sviluppato fino a 6 anni.



OBIETTIVI FORMATIVI DEGLI INSEGNAMENTI PER IL CORSO DI SCIENZE GEOLOGICHE (L-34) PER LA COORTE A.A. 2024/2025

Attività formativa	Obiettivi formativi
Attività obbligatorie	
Matematica	L'attività formativa ha l'obiettivo di fornire le conoscenze matematiche di base necessarie per l'elaborazione e la rappresentazione dei dati per lo studio delle problematiche delle Scienze della Terra nell'ambito della pratica professionale del geologo.
Geografia Fisica	L'attività formativa ha l'obiettivo di sviluppare conoscenza delle forme del rilievo terrestre derivanti dai processi morfogenetici endogeni, esogeni e strutturali, e capacità di ricostruzione dell'evoluzione morfologica del rilievo terrestre e di previsione di quella futura.
Fisica (mod. 1)	L'attività formativa ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base sulle leggi che regolano i fenomeni della meccanica e della termodinamica.
Chimica	L'attività formativa ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base sulla chimica.
Fisica (mod. 2)	L'attività formativa ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base sulle leggi che regolano i fenomeni elettromagnetici.
Inglese	L'attività formativa ha l'obiettivo di avviare lo studente verso la comprensione, apprendimento, e consolidamento della lingua inglese accademico- scientifico, fornendo le necessarie conoscenze linguistiche, teoriche, ed applicative.
Informatica e analisi dati geologici	L'attività formativa ha l'obiettivo di introdurre lo studente ai principi base della tecnologia informatica e fornire le basi per l'utilizzo degli strumenti informatici in problematiche geologiche.
Mineralogia	L'attività formativa ha l'obiettivo di fornire allo studente gli strumenti per padroneggiare i concetti fondamentali che riguardano la composizione, la genesi e le proprietà dei minerali.
Geologia Stratigrafica e Ambienti Sedimentari	L'attività formativa ha l'obiettivo di fornire conoscenze di base di Geologia Stratigrafica e Sedimentologia, con particolare riguardo ai materiali e ai processi che si sviluppano sulla superficie terrestre, nonché di far acquisire competenze utili per la corretta raccolta di dati stratigrafici e sedimentologici e per la loro analisi (sia sul terreno che in laboratorio), elaborazione e rappresentazione.
Paleontologia	L'attività formativa ha l'obiettivo di fare acquisire allo studente le conoscenze e competenze di base in paleontologia
Petrografia delle Rocce Magmatiche e Vulcanologia	L'attività formativa ha l'obiettivo di fare riconoscere macroscopicamente e al microscopio le rocce magmatiche, e di conoscere la genesi delle principali famiglie di magmi.
Petrografia delle Rocce Metamorfiche	L'attività formativa ha l'obiettivo di consentire allo studente l'apprendimento dei metodi di studio e di classificazione delle rocce metamorfiche.
Geologia Strutturale	L'attività formativa ha l'obiettivo di trasmettere conoscenze e competenze nell'acquisizione, elaborazione, interpretazione e rappresentazione dei dati geologico strutturali.
Rilevamento Geologico I	L'attività formativa ha l'obiettivo di fare acquisire le tecniche di base convenzionali per la lettura e il disegno di carte geologiche.



<i>Fisica Terrestre</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di trasmettere le conoscenze di base di fisica terrestre, su tematiche che vanno dalla sismologia, al campo di gravità, al geomagnetismo ed alla geotermia.</i>
<i>Geomorfologia e GIS</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di trasmettere conoscenza del paesaggio fisico, della sua evoluzione e della sua dinamica.</i>
<i>Fondamenti di Geofisica Applicata</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di fare acquisire competenze teoriche e pratiche delle più diffuse tecniche di indagine geofisica per l'esplorazione del sottosuolo, con particolare riferimento all'ambito professionale.</i>
<i>Geologia Tecnica</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di fare acquisire competenze geologico-tecniche e geotecniche di base per lo studio del comportamento fisico e meccanico di terre e rocce in diverse applicazioni geo-ingegneristiche.</i>
<i>Idrogeologia</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di trasferire le conoscenze e competenze nell'acquisizione, elaborazione e rappresentazione di dati riguardanti i processi che determinano la distribuzione e la composizione dell'acqua negli ambienti terrestri.</i>
<i>Rilevamento Geologico II</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di trasmettere conoscenze e competenze nella realizzazione e lettura delle carte geologiche e delle sezioni geologiche.</i>
<i>Geologia Applicata</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di trasmettere conoscenze e competenze nell'acquisizione, elaborazione e rappresentazione dei dati di base per lo studio delle problematiche delle Scienze della Terra nell'ambito della pratica professionale del geologo, con esempi pratici legati ai vari campi della Geologia Applicata.</i>
Attività a scelta	
<i>Fossili e cambiamenti globali</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di fare acquisire conoscenze avanzate in paleontologia, con riferimento all'evoluzione della biosfera dalla sua comparsa fino al Quaternario, con elementi di biogeografia ed ichtologia, in relazione ai cambiamenti globali.</i>
<i>Geologia del Quaternario</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di trasmettere le conoscenze dei principali processi di dinamica esogena ed endogena che portano a variazioni climatiche, e fornire gli strumenti per acquisizione, elaborazione e rappresentazione di dati sulle tematiche trattate.</i>
<i>Sezioni Geologiche</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo della realizzazione di sezioni geologiche a diverse scale.</i>
<i>Cartografia geomorfologica</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di trasmettere conoscenza del paesaggio fisico, della sua evoluzione e della sua dinamica mediante redazione di carte tematiche.</i>
<i>Didattica della geografia fisica</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di trasmettere le conoscenze utili ad affrontare l'insegnamento della Geografia Fisica.</i>
<i>Processi e pericoli in ambiente carsico</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di trasmettere conoscenze e competenze nell'acquisizione, elaborazione e rappresentazione di dati applicativi per lo studio delle problematiche delle Scienze della Terra nei territori carsici, con esempi pratici legati a situazioni verificatesi in differenti aree carsiche del mondo.</i>
<i>Gemmologia</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di fare acquisire competenze per il riconoscimento dei minerali ad uso gemmologico sia naturali che cresciuti in laboratorio o di quelli naturali che hanno subito trattamenti. Fornire le competenze minime per la classificazione qualitativa delle gemme in funzione delle loro caratteristiche fisiche, necessaria per una valutazione economica delle stesse.</i>
<i>Petrografia delle rocce sedimentarie</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di fare acquisire conoscenza dei caratteri tessiturali e degli impieghi delle rocce clastiche.</i>



<i>Pericolosità vulcanica</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di fare acquisire conoscenza sui pericoli connessi alla attività vulcanica.</i>
<i>Applicazioni mineralogiche per l'ambiente</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di raggiungere avanzate conoscenze scientifiche nell'ambito delle tecniche in uso alla mineralogia per lo studio delle problematiche ambientali. In particolare, per la conoscenza dei minerali, delle loro proprietà fisico-chimiche, della loro struttura, dei loro processi di degrado e d'interazione con l'ambiente e l'uomo.</i>
<i>Materie prime per l'industria e la sostenibilità</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di fare acquisire avanzate conoscenze scientifiche nell'ambito delle materie prime di utilizzo in attività industriali, in relazione ad un utilizzo sostenibile delle stesse.</i>
<i>Elementi di Sismologia</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di fare acquisire conoscenza delle principali caratteristiche sismologiche della Terra, le nozioni di base sulla localizzazione dei terremoti, sulla determinazione della loro magnitudo, sulla differenza tra previsione e prevenzione sismica, sul rischio sismico.</i>
<i>Geotecnica e geofisica delle aree urbane</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di fare acquisire conoscenza delle principali tecniche necessarie a comprendere gli aspetti geologici, geotecnici e geofisici delle aree urbane.</i>
<i>Oceanografia e fisica dell'atmosfera</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di fare acquisire conoscenza di base sulla oceanografia e sulla fisica dell'atmosfera.</i>



Corso di studio in Scienze Geologiche (L-34): percorso formativo previsto per studenti/ studentesse impegnati/e a tempo pieno per la coorte A.A. 2024/2025

Il Corso di Studio per il conseguimento della Laurea Triennale in SCIENZE GEOLOGICHE (classe L-34) richiede l'acquisizione di 180 Crediti Formativi Universitari (CFU). La durata del Corso di Studio è di tre anni, ognuno dei quali è articolato in due semestri.

Nell'A.A. 2024-2025 vengono attivati il primo, il secondo ed il terzo anno della Laurea Triennale in Scienze Geologiche secondo le norme del DM 17/2010.

Primo ANNO, I semestre

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS				TAF	MV	Propedeuticità
		TOT	LEZ	LAB INT	LAB EST			
Matematica	MAT/01-09	8	5	3		A/1	S/O	
Geografia Fisica	GEO/04	6	4	2		A/5	O	
	GEO/03	1			1	C-R/5		
Fisica (mod. 1)	FIS/01-08	6	4	2		A/2	(^)	
Chimica	CHIM/03/06	7	5	2		A/4	S/O	
Totale crediti		28	18	10				

(^) La valutazione relativa al modulo 1 di Fisica viene effettuata insieme a quella del modulo 2 nell'esame unico di fine corso.

Primo ANNO, II semestre

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS				TAF	MV	Propedeuticità
		TOT	LEZ	LAB INT	LAB EST			
Fisica (mod. 2)	FIS/01-08	4	3	1		C-R/2	O (^)	
Inglese	L-LIN/12	4	4			D	I	
Informatica e analisi dati geologici	(mod. 1) ING/INF/05	6	4	2		A/3	S/O	
	(mod. 2) GEO/08	3	1	2		C-R/8		
Mineralogia	GEO/06	9	6	3		A/5	O	
Attività a scelta		0-6	0-6			D	O/ altro	
Totale crediti		26-32	18-24	8				

(^) La valutazione relativa al modulo 1 di Fisica viene effettuata insieme a quella del modulo 2 nell'esame unico di fine corso.



Secondo ANNO, I semestre

Attività formativa		SSD	CFU/ECTS				TAF	MV	Propedeuticità
			TOT	LEZ	LAB INT	LAB EST			
Geologia Stratigrafica e Ambienti Sedimentari		GEO/02	10	6	2	2	B/6	O	
Paleontologia	Paleontologia generale (mod. 1)	GEO/01	8	5,5	1	1,5	B/6	O	
	Laboratorio Paleontologia Sistematica (mod. 2)		3		3		C-R/6		
Petrografia delle rocce magmatiche e Vulcanologia	Petrografia. Rocce magmatiche (mod. 1)	GEO/07	6	4	2		B/8	S/O	
	Vulcanologia (mod. 2)	GEO/08	6	5	1		B/8		
Totale crediti			33	20,5	9	3,5			

Secondo ANNO, II semestre

Attività formativa		SSD	CFU/ECTS				TAF	MV	Propedeuticità
			TOT	LEZ	LAB INT	LAB EST			
Petrografia delle Rocce Metamorfiche		GEO/07	6	4	2		B/8	S/O	
Geologia Strutturale		GEO/03	7	5		2	B/6	O	
Rilevamento geologico I	(mod. 1)	GEO/02	6	1	2	3	B/8	S/O	
	(mod. 2)	GEO/03	4		1	3	C-R/6		
Fisica Terrestre		GEO/10	8	6	2		B/9	O	
Totale crediti			31	16	7	8			



Terzo ANNO, I semestre

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS				TAF	MV	Propedeuticità
		TOT	LEZ	LAB INT	LAB EST			
Geomorfologia e GIS	GEO/04	6	3	2	1	B/7	S/O	Tutti gli esami del I anno
Fondamenti di Geofisica Applicata	GEO/11	6	5		1	B/9	O	Tutti gli esami del I anno
Geologia Tecnica	GEO/05	6	5	1		B/7	O	Tutti gli esami del I anno
Idrogeologia	GEO/05	6	4	1	1	B/7	O	Tutti gli esami del I anno
Tirocini, stage		0-3				F	S	Tutti gli esami del I anno
Attività a scelta		0-4	0-4			D	O/ altro	Tutti gli esami del I anno
Totale crediti		24-31	17-21	4	3			

Terzo ANNO, II semestre

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS				TAF	MV	Propedeuticità
		TOT	LEZ	LAB INT	LAB EST			
Rilevamento geologico II	(mod. 1)	GEO/03	3	1		2	S/O	Tutti gli esami del I anno
	(mod. 2)	GEO/08	3	1		2		
Geologia Applicata	GEO/05	8	6	1	1	B/7	O	Tutti gli esami del I anno
Attività a scelta		2-12	2-12			D	O/ altro	Tutti gli esami del I anno
Campagna Geologica		2			2	D	Altro	Tutti gli esami del I anno
Prova finale		7				E		Tutti gli esami del I anno
Totale crediti		25-37	10-22	1	7			



Legenda:

SSD= settore scientifico disciplinare;

CFU (crediti formativi universitari) / ECTS (European Credit Transfer System): **TOT**= cfu totali per insegnamento o altra attività formativa; **LEZ** = cfu orario per lezione in aula; **LAB**= cfu orario per esercitazioni di laboratorio, d'aula, ecc.;

TAF (tipologia attività formativa): **A**= attività formativa di base; **B**= attività formativa caratterizzante; **C - R**= attività formativa affine o integrativa; **D**= attività formativa a scelta dello studente; **E**= Lingua/prova finale; **F**= altro (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche, Tirocini formativi e di orientamento, altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del Lavoro); **G**= a scelta autonoma della sede (ambiti di sede); **S**: stage e tirocini; **T**: caratterizzanti transitate ad affini.

MV (modalità di verifica): **O**= orale; **S** = scritto; **I**= idoneità; **F**= solo frequenza.

La frequenza dei corsi è fortemente consigliata, ma non obbligatoria.

L'unità di misura del lavoro richiesto allo/alla studente/studentessa per l'espletamento di ogni attività formativa è il CFU (Credito Formativo Universitario). Ogni credito corrisponde a 25 ore di lavoro da parte dello studente, di cui una parte è di attività assistita ed una parte è di attività autonoma.

La ripartizione dell'impegno orario dello/della studente/studentessa per ciascun credito formativo tra attività didattica assistita e studio individuale è articolata nel seguente modo:

In riferimento al singolo CFU:

Attività formativa	Didattica assistita	Studio individuale
Lezioni in aula	8	17
Esercitazioni in aula e laboratorio interno	16	9
Laboratorio esterno e campagna geologica	18	7
Attività di tirocinio e Prova finale	0	25

La tipologia delle forme didattiche adottate è molteplice: lezioni frontali in aula, esercitazioni numeriche e pratiche in aula e in laboratori interni attrezzati; laboratori esterni: esercitazioni in campagna.

Verifica dell'apprendimento

La valutazione del profitto degli/delle studenti/studentesse avviene attraverso esami di profitto che possono prevedere sia una prova scritta che orale; il docente può, durante lo svolgimento del corso, prevedere delle forme di verifica sugli argomenti svolti.

Gli accertamenti dovranno essere sempre individuali, avere luogo in condizioni che garantiscano l'approfondimento, l'obiettività e l'equità della valutazione in rapporto con l'insegnamento o l'attività seguita e con quanto esplicitamente richiesto ai fini della prova. L'esame di profitto darà luogo ad una votazione espressa in trentesimi.

Per insegnamenti singoli articolati in più moduli, la verifica consisterà in un esame finale unico.

La verifica della conoscenza della lingua inglese consisterà in una prova scritta seguita da un colloquio.

La verifica dei risultati degli stage, dei tirocini e dei periodi di studio all'estero sarà effettuata attraverso la presentazione di una relazione scritta delle attività svolte, che sarà approvata prima dai tutor interno ed esterno e successivamente dalla Giunta di Interclasse.

Attività a scelta dello studente

Le attività a scelta dello/della studente/studentessa servono a completare ed arricchire le conoscenze acquisite nel proprio percorso formativo. Per quanto riguarda le attività formative a scelta dello studente/studentessa, il CdS propone alcuni corsi d'insegnamento, che insieme costituiscono un unico esame.

Se lo studente intende avvalersi di altre attività formative (offerte da UNIBA), deve farne richiesta alla Giunta di CISG che valuterà se esse, pur restando libere, siano coerenti con il progetto formativo del CdS, così come prescritto dall'art. 10 del DM 270/2004. Dette attività dovranno comunque avere contenuti non riscontrabili in alcuna delle attività istituzionali previste dal piano di studi ufficiale della laurea frequentata dallo studente. La richiesta, dopo l'approvazione da parte della Giunta sarà inviata alla segreteria studenti per le registrazioni formali.

Potranno inoltre essere riconosciute come attività a scelta quelle svolte nell'ambito dell'Orientamento Consapevole, e del progetto PLS (Piano Lauree Scientifiche), realizzati dal Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali; tali attività potranno essere registrate nella carriera dello studente già alla fine del II semestre del I anno, secondo modalità che sono



state individuate dal Senato Accademico.

A tal proposito saranno riconosciuti i crediti ottenuti dallo/dalla studente/studentessa per le attività svolte per l'acquisizione delle competenze trasversali che sono state approvate dal Consiglio di Amministrazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro e che costituiscono una delle azioni formalmente inserite nell'ambito del Progetto di Programmazione Triennale presentato dalla Università degli Studi di Bari Aldo Moro e finanziato dal Ministero, così come saranno erogate dalle strutture Dipartimentali/Didattiche della medesima università e dalle medesime codificate. Nella homepage dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro al link: <https://www.uniba.it/didattica/altri-corsi/competenze-trasversali> è stato pubblicato il catalogo degli insegnamenti e dei laboratori nell'ambito del progetto Uniba4Future – Competenze Trasversali.

I crediti acquisiti a seguito di esami sostenuti con esito positivo per insegnamenti aggiuntivi rispetto a quelli conteggiabili ai fini del completamento del percorso che porta al titolo di studio rimangono registrati nella carriera dello/della studente/studentessa e possono dare luogo a successivi riconoscimenti ai sensi della normativa in vigore. Le valutazioni ottenute per tali insegnamenti aggiuntivi non rientrano, comunque, nel computo della media dei voti degli esami di profitto.

Corsi a scelta consigliati di 4 CFU, da attivare su richiesta se non attivi in altri corsi di studio:

Fossili e cambiamenti globali (GEO/01)
Geologia del Quaternario (GEO/02)
Sezioni Geologiche (GEO/03)
Cartografia geomorfologica (GEO/04)
Processi e pericoli in ambiente carsico (GEO/05)
Gemmologia (GEO/06)
Petrografia delle rocce sedimentarie (GEO/07)
Pericolosità vulcanica (GEO/08)
Applicazioni mineralogiche per l'ambiente (GEO/09)
Materie prime per l'industria e sostenibilità (GEO/09)
Elementi di Sismologia (GEO/10)
Geotecnica e geofisica delle aree urbane (GEO/11)
Oceanografia e fisica dell'atmosfera (GEO/12)

Corsi a scelta consigliati di 6 CFU, da attivare su richiesta se non attivi in altri corsi di studio:

Didattica della geografia fisica (GEO/04)

Propedeuticità

Si raccomanda fortemente agli studenti di sostenere gli esami e le prove di verifica secondo la sequenza dei corsi così come indicata nel piano di studi ufficiale. Gli studenti non potranno comunque sostenere esami del terzo anno se non avranno superato tutti quelli del primo anno ad eccezione dell'esame di Inglese (idoneità).

Organizzazione del corso

Il Corso di studio è organizzato in semestri. Per il I anno il primo semestre inizia la prima settimana di ottobre e termina la prima metà di gennaio; per il II e III anno il primo semestre inizia l'ultima settimana di settembre e finisce subito prima dell'inizio delle vacanze natalizie. Il secondo semestre comincia all'inizio del mese di marzo e finisce nella prima metà del mese di giugno. Di anno in anno verranno pubblicate nel sito del corso di Laurea le date esatte di inizio e fine di ciascun semestre. Tra il primo e il secondo semestre saranno a disposizione degli studenti in corso tre appelli di esami di profitto per tutti i corsi. Altri tre appelli si svolgeranno nel periodo giugno e luglio e due a settembre. Solo per gli studenti fuori corso sono previsti appelli ogni mese, escluso quello di agosto. Il Consiglio di Interclasse deciderà all'inizio di ogni semestre per una eventuale breve sospensione delle attività didattiche per effettuare esoneri e/o appelli straordinari per gli studenti in corso.

La maggior parte degli insegnamenti prevede sia lezioni frontali in aula, esercitazioni in aula e laboratorio sia interno (in aula) che esterno (in campagna). Il laboratorio interno ed esterno e le esercitazioni in aula sono parte integrante dei corsi. La loro frequenza è requisito necessario per sostenere il relativo esame.

L'orario delle lezioni, esercitazioni e laboratori è compreso entro la fascia oraria tra le 8.30 e le 20.00 dal lunedì al venerdì, salvo diverse esigenze che potranno verificarsi. Il Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali, in accordo con il Consiglio di Corso di Studi, contribuisce a sostenere le spese per i laboratori esterni e per la campagna geologica nei limiti del finanziamento annualmente ricevuto. All'inizio di ogni semestre il Consiglio dedica una seduta a tale argomento. La campagna geologica è obbligatoria: consiste in attività di laboratorio esterno di alcuni giorni e dà diritto ai crediti ad essa assegnati attraverso la presentazione ed approvazione di una relazione scritta corredata da una carta e sezioni geologiche.



Corso di Scienze Geologiche (L-34): percorso formativo previsto per studenti/ studentesse impegnati/e a tempo parziale per la coorte A.A. 2024/2025

Primo ANNO, 1 PT

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS				TAF	MV	Propedeuticità
		TOT	LEZ	LAB INT	LAB EST			
Matematica	MAT/01-09	8	5	3		A/1	S/O	
Geografia Fisica	GEO/04	6	4	2		A/5	O	
	GEO/03	1			1	C-R/5		
Chimica	CHIM/03/06	7	5	2		A/4	S/O	
Inglese	L-LIN/12	4	4			D	I	

Primo ANNO, 2 PT

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS				TAF	MV	Propedeuticità
		TOT	LEZ	LAB INT	LAB EST			
Fisica (mod. 1)	FIS/01-08	6	4	2		A/2	(^)	
Fisica (mod. 2)	FIS/01-08	4	3	1		C-R/2	O (^)	
Informatica e analisi dati geologici	(mod. 1) ING/INF/05	6	4	2		A/3	S/O	
	(mod. 2) GEO/08	3	1	2		C-R/8		
Mineralogia	GEO/06	9	6	3		A/5	O	

Secondo ANNO, 1 PT

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS				TAF	MV	Propedeuticità
		TOT	LEZ	LAB INT	LAB EST			
Geologia Stratigrafica e Ambienti Sedimentari	GEO/02	10	6	2	2	B/6	O	
Paleontologia	Paleontologia. generale (mod. 1)	8	5,5	1	1,5	B/6	O	
	Laboratorio Paleontologia Sistematica (mod. 2)	3		3		C-R/6		
Petrografia delle rocce magmatiche e Vulcanologia	Petrografia. Rocce magmatiche (mod. 1)	6	4	2		B/8	S/O	
	Vulcanologia (mod. 2)	6	5	1		B/8		



Totale crediti		33	20,5	9	3,5			
-----------------------	--	-----------	-------------	----------	------------	--	--	--

Secondo ANNO, 2 PT

Attività formativa		SSD	CFU/ECTS				TAF	MV	Propedeuticità
			TOT	LEZ	LAB INT	LAB EST			
Petrografia delle Rocce Metamorfiche		GEO/07	6	4	2		B/8	S/O	
Geologia Strutturale		GEO/03	7	5		2	B/6	O	
Rilevamento geologico I	(mod. 1)	GEO/02	6	1	2	3	B/8	S/O	
	(mod. 2)	GEO/03	4		1	3	C-R/6		
Fisica Terrestre		GEO/10	8	6	2		B/9	O	
Totale crediti			31	16	7	8			

Terzo ANNO, 1 PT

Attività formativa		SSD	CFU/ECTS				TAF	MV	Propedeuticità
			TOT	LEZ	LAB INT	LAB EST			
Geomorfologia e GIS		GEO/04	6	3	2	1	B/7	S/O	Tutti gli esami del I anno
Fondamenti di Geofisica Applicata		GEO/11	6	5		1	B/9	O	Tutti gli esami del I anno
Geologia Tecnica		GEO/05	6	5	1		B/7	O	Tutti gli esami del I anno
Idrogeologia		GEO/05	6	4	1	1	B/7	O	Tutti gli esami del I anno
Tirocini, stage			0-3				F	S	Tutti gli esami del I anno
Attività a scelta			0-4	0-4			D	O/ altro	Tutti gli esami del I anno
Totale crediti			24-31	17-21	4	3			

Terzo ANNO, 2 PT

Attività formativa		SSD	CFU/ECTS				TAF	MV	Propedeuticità
			TOT	LEZ	LAB INT	LAB EST			
Rilevamento geologico II	(mod. 1)	GEO/03	3	1		2	C-R/6	S/O	Tutti gli esami del I anno
	(mod. 2)	GEO/08	3	1		2	C-R/8		
Geologia Applicata		GEO/05	8	6	1	1	B/7	O	Tutti gli esami del I anno
Attività a scelta			2-12	2-12			D	O/ altro	Tutti gli esami del I anno
Campagna Geologica			2			2	D	Altro	Tutti gli esami del I anno
Prova finale			7				E		Tutti gli esami del I anno



Totale crediti		25-37	10-22	1	7			
-----------------------	--	--------------	--------------	----------	----------	--	--	--

Art. 5 – Trasferimenti in ingresso e passaggi di corso

Modalità per il trasferimento da altri CdS

La Giunta del Consiglio del Corso di Studio (Giunta del CISG) delibera sul riconoscimento dei crediti nei casi di trasferimento da altro ateneo, di passaggio da altro corso di studio o di svolgimento di parti di attività formative in altro ateneo italiano o straniero, anche attraverso l'adozione di un piano di studio individuale.

La Giunta delibera altresì sul riconoscimento della carriera percorsa da studenti che abbiano già conseguito altro titolo di studio presso l'Ateneo o in altra università italiana e che chiedano, contestualmente all'iscrizione, l'abbreviazione degli studi. Questa sarà concessa previa valutazione e convalida dei crediti formativi considerati riconoscibili in relazione al piano di studio ufficiale.

Relativamente al trasferimento di studenti da altro corso di studio, ovvero da altra Università, la Giunta opererà per il riconoscimento del maggior numero possibile di crediti già acquisiti dallo studente; essa adotterà criteri atti a verificare la migliore corrispondenza possibile tra i contenuti degli insegnamenti acquisiti e presentati dagli studenti con il piano di studio ufficiale riportato nel Manifesto degli Studi. A tal proposito sarà eventualmente richiesta allo studente anche la presentazione dei programmi svolti nei corsi e si ricorrerà, se necessario, a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute.

Il mancato riconoscimento di crediti sarà adeguatamente motivato dalla Giunta.

In caso di trasferimento dello studente da corsi di studio appartenenti alla medesima classe (L-34) od equivalente, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non sarà inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia stato svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi del Regolamento ministeriale di cui all'art. 2, comma 148, del decreto-legge 3 ottobre 2006, n. 262, convertito dalla legge 24 novembre 2006, n. 286.

I crediti eventualmente conseguiti non riconosciuti ai fini del conseguimento del titolo di studio rimarranno, comunque, registrati nella carriera universitaria dell'interessato.

Sarà possibile concedere l'iscrizione ad anni successivi al primo riconoscendo crediti formativi acquisiti in relazione ad attività di studio e ad esami sostenuti presso università straniere di accertata qualificazione e valutati positivamente a tal fine dalla Giunta sulla base della documentazione presentata.

Saranno riconosciuti come crediti (nella misura non superiore a 12 e corrispondenti ai crediti formativi a scelta dello studente), le conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione abbia concorso l'Ateneo di Bari.

Le conoscenze e le abilità professionali su citate per essere riconoscibili dovranno essere strettamente correlate con le competenze che il Corso di Studio intende dare tramite il proprio sviluppo didattico.

Art. 6 - Opportunità offerte durante il percorso formativo

Internazionalizzazione

Il CISG, tramite il coordinatore, provvede ad incentivare la partecipazione a seminari tenuti da docenti stranieri pubblicizzando le iniziative sul sito del corso di laurea. All'impegno studentesco corrispondono CFU, che verranno riconosciuti dalla Giunta del CISG. Allo stesso modo, Il CISG pubblicizza ed incentiva la partecipazione alle borse di studio ERASMUS (le informazioni di base sono fornite sul sito del CdS all'indirizzo <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/erasmus.html>). Il programma comunitario Erasmus Plus consente agli studenti regolarmente iscritti all'Università degli Studi di Bari Aldo Moro di ottenere un contributo finanziario per trascorrere all'estero un periodo di studio (corsi, esami, preparazione tesi di laurea) presso un'università di uno dei paesi partecipanti al programma (27 Paesi dell'Unione europea, Islanda, Liechtenstein, Norvegia, Svizzera, Turchia, Croazia). Per ulteriori informazioni, gli studenti possono collegarsi al seguente sito:

<https://www.uniba.it/internazionale/mobilita-in-uscita/studenti/llp-erasmus-outgoing-students>

La Giunta del CISG provvede al riconoscimento dei CFU, favorendo la progressione della carriera studentesca. La Giunta quindi sviluppa l'attività di rilevazione del processo di internazionalizzazione.

E' inoltre possibile svolgere la tesi di laurea all'estero con una borsa di studio (Global Thesis). Informazioni per il bando sono reperibili all'indirizzo: <https://www.uniba.it/internazionale/mobilita-in-uscita/studenti/global-thesis>

Sul sito di Ateneo, ulteriori indicazioni relative alla internazionalizzazione sono reperibili al seguente indirizzo:

<https://www.uniba.it/it/internazionale/mobilita-in-uscita/mobilita-in-uscita>

Tirocini

Le attività di tirocinio, consistenti in stages presso Enti e Istituti di ricerca pubblici e privati, aziende e studi professionali (con



tutti i quali verranno stipulate apposite convenzioni; le convenzioni attive sono riportate all'indirizzo <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/tirocini.html>), devono essere svolte, previa autorizzazione della Giunta, sotto la guida di un docente strutturato con le funzioni di tutor interno e di un tutor esterno afferente alla struttura presso cui l'attività verrà svolta. Verranno di volta in volta prese in considerazione come attività di tirocinio, ed eventualmente autorizzate, le partecipazioni ad attività formative pratiche (es. Summer/winter school) o ad iniziative similari (es. Campagna Mare Aperto). Per accedere al tirocinio lo studente deve presentare alla Giunta una domanda ed un progetto formativo compilato su appositi moduli reperibili nel sito del Corso di Studi. I moduli vanno presentati almeno tre mesi prima della seduta di laurea. Le attività di tirocinio danno diritto ai crediti ad esse assegnati attraverso la presentazione di una relazione scritta delle attività svolte, approvata da tutore/tutori interno ed esterno e dalla Giunta del Corso di Studi.

Tutorato

Il tutorato in itinere è demandato ai singoli docenti del Corso di Studio, quale proprio compito istituzionale. Nel corso di studi sono comunque presenti e pubblicizzati sul sito web n.5 docenti tutor di riferimento. Inoltre, l'ateneo individua con appositi bandi degli/delle studenti/studentesse di dottorato che svolgano la funzione di tutor <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/tutorati.html>.

Ogni docente del Corso di Studio può fungere da tutor accademico, accompagnando lo/la studente/studentessa sia nella fase di predisposizione del progetto di stage (in accordo con il tutor aziendale) sia nella valutazione finale.

DSA e studenti / studentesse disabili

L'ufficio per i servizi agli/alle studenti/studentesse disabili e DSA garantisce, attraverso l'attivazione di servizi specifici, il diritto allo studio e la piena integrazione nella vita universitaria dei suddetti studenti/studentesse in ottemperanza alla legge 17/99 che integra la precedente legge 104/92 e alla legge 170/2010.

Le modalità di accesso alla didattica personalizzata e individualizzata sono in linea con la normativa e le linee guida del nostro Ateneo. Il Referente ai "Servizi agli studenti disabili e DSA" del Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali fornirà agli studenti con Disabilità e con DSA tutte le informazioni utili e agevolerà la successiva presa in carico delle richieste da parte degli uffici centrali. Si ricorda che i suddetti servizi rientrano nella tipologia "a sportello", nel senso che si attivano soltanto sotto espressa richiesta dello Studente.

Si riporta il link dedicato nel portale di Ateneo Servizi agli studenti disabili e DSA <https://www.uniba.it/it/studenti/servizi-per-disabili> (Brochure sintetica sui servizi offerti è scaricabile al link <https://www.uniba.it/it/studenti/servizi-per-disabili/Brochure%20servizi%20disabilita.pdf>).

Art. 7 – Prova finale

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto approntato dallo studente sotto la guida di uno o più docenti su un argomento relativo ad una o più discipline caratterizzanti, scelto dopo aver conseguito almeno 120 CFU e comunque non oltre 3 mesi dalla seduta di laurea. Per accedere alla prova finale lo studente deve presentare alla giunta del CdS il modulo di domanda di tesi, debitamente compilato per la parte curriculare e per la parte di proposta di argomento su cui svolgere l'elaborato, convalidata per accettazione da parte del relatore. Lo studente dovrà, inderogabilmente entro 15 giorni dalla data di laurea, caricare sulla piattaforma Bibliotela la copia definitiva del proprio elaborato. Qualora lo studente lo desiderasse e previa autorizzazione della Giunta di Corso di Studio, la prova finale potrà svolgersi nella lingua Inglese e parimenti nella stessa lingua può essere redatto l'elaborato scritto.

Il conferimento del titolo avviene ad opera della Commissione di Laurea composta da almeno sette docenti; tale Commissione è presieduta da un docente, normalmente il Coordinatore del Corso di Studio, tra quelli che fanno parte della Commissione di Laurea. Il voto finale sarà espresso in centodecimi. Il calcolo del voto di laurea è effettuato sulla base di apposito regolamento approvato dal Consiglio del Corso di Studio.

Le prove finali si svolgono sull'arco di almeno quattro appelli distribuiti nei seguenti periodi: da maggio a luglio; da ottobre a dicembre; da febbraio ad aprile. All'inizio dell'anno accademico la Giunta predispose il calendario degli appelli dell'esame di laurea che viene portato in approvazione in Consiglio di Corso di Studi. Su richiesta adeguatamente motivata di un numero congruo di studenti potranno essere fissati ulteriori appelli di laurea rispetto a quelli inizialmente predisposti.

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver acquisito tutti i CFU previsti dal presente ordinamento a meno di quelli previsti per la prova stessa. La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato sperimentale scritto e nella esposizione orale dei risultati. La prova finale potrà svolgersi in lingua inglese e nella stessa lingua può essere redatto l'elaborato scritto previa autorizzazione della Giunta del Corso di Studi. Quindici giorni prima della seduta di Laurea, il laureando, utilizzando la piattaforma telematica Bibliotela consegnerà l'elaborato finale che sarà sottoposto al Relatore per approvazione. Qualche giorno prima della seduta di Laurea il Coordinatore convoca i laureandi in Aula Magna per fornire suggerimenti utili allo svolgimento della seduta di laurea.

L'esposizione orale avviene in Aula Magna, tramite presentazione attraverso slide (es. attraverso power point), per la durata di 10 minuti, dei principali risultati ottenuti dall'elaborato finale. Tale esposizione è pubblica, ed avviene in presenza dell'intera Commissione di Laurea, la cui composizione è stabilita dal Regolamento di Ateneo. A tali commissari si possono



aggiungere nelle singole sessioni di laurea ulteriori componenti tra i relatori degli elaborati non già presenti nella commissione ufficiale.

Dopo l'esposizione la Commissione di Laurea si riunisce a porte chiuse, e dopo aver ascoltato i giudizi del relatore, ed eventualmente quelli di altri docenti, decide la votazione da attribuire al laureando, come indicato in precedenza. In particolare, è prevista la premialità di 1 punto nel caso in cui il laureando si laurei in corso; l'attribuzione della lode, nel caso in cui venga raggiunta una votazione pari almeno a 110/110 è a discrezione della Commissione, e richiede l'unanimità. Qualora il laureando raggiunga una votazione di almeno 117/110, e non sia andato fuori corso da oltre un anno, oltre alla lode la Commissione valuta il plauso.

Dopo aver deliberato, la Commissione rientra in Aula Magna, e il Coordinatore effettua la proclamazione.

Art. 8 – Assicurazione della qualità

L'attuale composizione del Presidio di Qualità dell'Ateneo (PQA - 2022/2026) (D.R. n. 4494 del 12.12.2023, D.R. 2229 DEL 07.06.2023, D.R. 354 del 26.01.2023, D.R. n. 3853 del 26.10.2022, D.R. n. 2649 del 19.07.2022) è costituita da:

- prof. Massimo Di Rienzo, Coordinatore - curriculum
- prof.ssa Filomena Faustina Rina Corbo (Macroarea 1- Scientifica tecnologica) - curriculum
- prof.ssa Stefania Pollastro (Macroarea 2 – Scienze Biologiche, Agrarie e Veterinarie) - curriculum
- prof.ssa Marcella Prete - (Macroarea 3 - Scienze Mediche - curriculum
- prof.ssa Serafina Manuela Pastore (Macroarea 4 – Scienze umanistiche) - curriculum
- prof. Guglielmo Siniscalchi (Macroarea 5 – Scienze giuridiche ed economiche) - curriculum
- dott. Francesco Guaragno (Personale tecnico amministrativo) - curriculum
- sig. Gianfilippo Nigro (studente) - curriculum
- sig.ra Sahar Locaputo (studentessa) - curriculum

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con tutta la comunità universitaria e gli *stakeholder* esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pgq/documentazione-ufficiale>. In particolare, i documenti "Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA" (SAQ) e "Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità" descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell'AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione. Tali documenti sono pubblicati al link sopra riportato.

Il Gruppo della Qualità (AQ) interno al Corso di Studio, del quale fanno parte docenti, rappresentanti degli/dalle studenti/studentesse, rappresentanti del mondo del lavoro ed il manager didattico del Dipartimento di riferimento di Scienze della Terra e Geoambientali, verifica periodicamente, con cadenza più o meno quadrimestrale, il raggiungimento degli obiettivi quali-quantitativi del corso e propone agli altri organi e strutture interessate eventuali correttivi e/o variazioni sull'organizzazione del percorso didattico, della logistica e dei servizi agli/alle studenti/studentesse. Tale gruppo è così costituito: Mario Parise (Coordinatore, responsabile del riesame), Vincenzo Del Gaudio (docente del C.d.S.), Salvatore Gallicchio (docente del C.d.S.), Vincenzo Parisi (responsabile Segreteria Didattica).

Eventuali segnalazioni da parte di studenti/studentesse potranno essere inviate via mail alla segreteria didattica del Corso di Studio (alessio.leserri@uniba.it).

Art. 9 – Norme finali

Il presente Regolamento è applicato a decorrere dall'A.A. 2024/2025 e rimane in vigore per l'intera coorte di studi.

Per tutto quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento si rinvia allo Statuto, al Regolamento Didattico di Ateneo e alla normativa vigente, nonché alle disposizioni dell'Università.



ALLEGATO 1

OBIETTIVI FORMATIVI DEGLI INSEGNAMENTI PER IL CORSO DI SCIENZE GEOLOGICHE (L-34) PER LA COORTE A.A. 2024/2025

Attività formativa	Obiettivi formativi
Attività obbligatorie	
Matematica	L'attività formativa ha l'obiettivo di fornire le conoscenze matematiche di base necessarie per l'elaborazione e la rappresentazione dei dati per lo studio delle problematiche delle Scienze della Terra nell'ambito della pratica professionale del geologo.
Geografia Fisica	L'attività formativa ha l'obiettivo di sviluppare conoscenza delle forme del rilievo terrestre derivanti dai processi morfogenetici endogeni, esogeni e strutturali, e capacità di ricostruzione dell'evoluzione morfologica del rilievo terrestre e di previsione di quella futura.
Fisica (mod. 1)	L'attività formativa ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base sulle leggi che regolano i fenomeni della meccanica e della termodinamica.
Chimica	L'attività formativa ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base sulla chimica.
Fisica (mod. 2)	L'attività formativa ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base sulle leggi che regolano i fenomeni elettromagnetici.
Inglese	L'attività formativa ha l'obiettivo di avviare lo studente verso la comprensione, apprendimento, e consolidamento della lingua inglese accademico- scientifico, fornendo le necessarie conoscenze linguistiche, teoriche, ed applicative.
Informatica e analisi dati geologici	L'attività formativa ha l'obiettivo di introdurre lo studente ai principi base della tecnologia informatica e fornire le basi per l'utilizzo degli strumenti informatici in problematiche geologiche.
Mineralogia	L'attività formativa ha l'obiettivo di fornire allo studente gli strumenti per padroneggiare i concetti fondamentali che riguardano la composizione, la genesi e le proprietà dei minerali.
Geologia Stratigrafica e Ambienti Sedimentari	L'attività formativa ha l'obiettivo di fornire conoscenze di base di Geologia Stratigrafica e Sedimentologia, con particolare riguardo ai materiali e ai processi che si sviluppano sulla superficie terrestre, nonché di far acquisire competenze utili per la corretta raccolta di dati stratigrafici e sedimentologici e per la loro analisi (sia sul terreno che in laboratorio), elaborazione e rappresentazione.
Paleontologia	L'attività formativa ha l'obiettivo di fare acquisire allo studente le conoscenze e competenze di base in paleontologia
Petrografia delle Rocce Magmatiche e Vulcanologia	L'attività formativa ha l'obiettivo di fare riconoscere macroscopicamente e al microscopio le rocce magmatiche, e di conoscere la genesi delle principali famiglie di magmi.
Petrografia delle Rocce Metamorfiche	L'attività formativa ha l'obiettivo di consentire allo studente l'apprendimento dei metodi di studio e di classificazione delle rocce metamorfiche.
Geologia Strutturale	L'attività formativa ha l'obiettivo di trasmettere conoscenze e competenze nell'acquisizione, elaborazione, interpretazione e rappresentazione dei dati geologico strutturali.
Rilevamento Geologico I	L'attività formativa ha l'obiettivo di fare acquisire le tecniche di base convenzionali per la lettura e il disegno di carte geologiche.



<i>Fisica Terrestre</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di trasmettere le conoscenze di base di fisica terrestre, su tematiche che vanno dalla sismologia, al campo di gravità, al geomagnetismo ed alla geotermia.</i>
<i>Geomorfologia e GIS</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di trasmettere conoscenza del paesaggio fisico, della sua evoluzione e della sua dinamica.</i>
<i>Fondamenti di Geofisica Applicata</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di fare acquisire competenze teoriche e pratiche delle più diffuse tecniche di indagine geofisica per l'esplorazione del sottosuolo, con particolare riferimento all'ambito professionale.</i>
<i>Geologia Tecnica</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di fare acquisire competenze geologico-tecniche e geotecniche di base per lo studio del comportamento fisico e meccanico di terre e rocce in diverse applicazioni geo-ingegneristiche.</i>
<i>Idrogeologia</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di trasferire le conoscenze e competenze nell'acquisizione, elaborazione e rappresentazione di dati riguardanti i processi che determinano la distribuzione e la composizione dell'acqua negli ambienti terrestri.</i>
<i>Rilevamento Geologico II</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di trasmettere conoscenze e competenze nella realizzazione e lettura delle carte geologiche e delle sezioni geologiche.</i>
<i>Geologia Applicata</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di trasmettere conoscenze e competenze nell'acquisizione, elaborazione e rappresentazione dei dati di base per lo studio delle problematiche delle Scienze della Terra nell'ambito della pratica professionale del geologo, con esempi pratici legati ai vari campi della Geologia Applicata.</i>
Attività a scelta	
<i>Fossili e cambiamenti globali</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di fare acquisire conoscenze avanzate in paleontologia, con riferimento all'evoluzione della biosfera dalla sua comparsa fino al Quaternario, con elementi di biogeografia ed ichtologia, in relazione ai cambiamenti globali.</i>
<i>Geologia del Quaternario</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di trasmettere le conoscenze dei principali processi di dinamica esogena ed endogena che portano a variazioni climatiche, e fornire gli strumenti per acquisizione, elaborazione e rappresentazione di dati sulle tematiche trattate.</i>
<i>Sezioni Geologiche</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo della realizzazione di sezioni geologiche a diverse scale.</i>
<i>Cartografia geomorfologica</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di trasmettere conoscenza del paesaggio fisico, della sua evoluzione e della sua dinamica mediante redazione di carte tematiche.</i>
<i>Didattica della geografia fisica</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di trasmettere le conoscenze utili ad affrontare l'insegnamento della Geografia Fisica.</i>
<i>Processi e pericoli in ambiente carsico</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di trasmettere conoscenze e competenze nell'acquisizione, elaborazione e rappresentazione di dati applicativi per lo studio delle problematiche delle Scienze della Terra nei territori carsici, con esempi pratici legati a situazioni verificatesi in differenti aree carsiche del mondo.</i>
<i>Gemmologia</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di fare acquisire competenze per il riconoscimento dei minerali ad uso gemmologico sia naturali che cresciuti in laboratorio o di quelli naturali che hanno subito trattamenti. Fornire le competenze minime per la classificazione qualitativa delle gemme in funzione delle loro caratteristiche fisiche, necessaria per una valutazione economica delle stesse.</i>
<i>Petrografia delle rocce sedimentarie</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di fare acquisire conoscenza dei caratteri tessiturali e degli impieghi delle rocce clastiche.</i>



<i>Pericolosità vulcanica</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di fare acquisire conoscenza sui pericoli connessi alla attività vulcanica.</i>
<i>Applicazioni mineralogiche per l'ambiente</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di raggiungere avanzate conoscenze scientifiche nell'ambito delle tecniche in uso alla mineralogia per lo studio delle problematiche ambientali. In particolare, per la conoscenza dei minerali, delle loro proprietà fisico-chimiche, della loro struttura, dei loro processi di degrado e d'interazione con l'ambiente e l'uomo.</i>
<i>Materie prime per l'industria e la sostenibilità</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di fare acquisire avanzate conoscenze scientifiche nell'ambito delle materie prime di utilizzo in attività industriali, in relazione ad un utilizzo sostenibile delle stesse.</i>
<i>Elementi di Sismologia</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di fare acquisire conoscenza delle principali caratteristiche sismologiche della Terra, le nozioni di base sulla localizzazione dei terremoti, sulla determinazione della loro magnitudo, sulla differenza tra previsione e prevenzione sismica, sul rischio sismico.</i>
<i>Geotecnica e geofisica delle aree urbane</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di fare acquisire conoscenza delle principali tecniche necessarie a comprendere gli aspetti geologici, geotecnici e geofisici delle aree urbane.</i>
<i>Oceanografia e fisica dell'atmosfera</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di fare acquisire conoscenza di base sulla oceanografia e sulla fisica dell'atmosfera.</i>



ALLEGATO 2

PERCORSO FORMATIVO PER STUDENTI/STUDENTESSE IMPEGNATI/E A TEMPO PIENO E STUDENTI/STUDENTESSE IMPEGNATI/E A TEMPO PARZIALE

2.a Corso di Scienze Geologiche (L-34): percorso formativo previsto per studenti/ studentesse impegnati/e a tempo pieno per la coorte A.A. 2024/2025

Il Corso di Studio per il conseguimento della Laurea Triennale in SCIENZE GEOLOGICHE (classe L-34) richiede l'acquisizione di 180 Crediti Formativi Universitari (CFU). La durata del Corso di Studio è di tre anni, ognuno dei quali è articolato in due semestri.

Nell'A.A. 2024-2025 vengono attivati il primo, il secondo ed il terzo anno della Laurea Triennale in Scienze Geologiche secondo le norme del DM 17/2010.

Primo ANNO, I semestre

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS				TAF	MV	Propedeuticità
		TOT	LEZ	LAB INT	LAB EST			
Matematica	MAT/01-09	8	5	3		A/1	S/O	
Geografia Fisica	GEO/04	6	4	2		A/5	O	
	GEO/03	1			1	C-R/5		
Fisica (mod. 1)	FIS/01-08	6	4	2		A/2	(^)	
Chimica	CHIM/03/06	7	5	2		A/4	S/O	
Totale crediti		28	18	10				

(^) La valutazione relativa al modulo 1 di Fisica viene effettuata insieme a quella del modulo 2 nell'esame unico di fine corso.

Primo ANNO, II semestre

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS				TAF	MV	Propedeuticità
		TOT	LEZ	LAB INT	LAB EST			
Fisica (mod. 2)	FIS/01-08	4	3	1		C-R/2	O (^)	
Inglese	L-LIN/12	4	4			D	I	
Informatica e analisi dati geologici	(mod. 1) ING/INF/05	6	4	2		A/3	S/O	
	(mod. 2) GEO/08	3	1	2		C-R/8		
Mineralogia	GEO/06	9	6	3		A/5	O	
Attività a scelta		0-6	0-6			D	O/ altro	
Totale crediti		26-32	18-24	8				

La valutazione relativa al modulo 1 di Fisica viene effettuata insieme a quella del modulo 2 nell'esame unico di fine corso.



Secondo ANNO, I semestre

Attività formativa		SSD	CFU/ECTS				TAF	MV	Propedeuticità
			TOT	LEZ	LAB INT	LAB EST			
Geologia Stratigrafica e Ambienti Sedimentari		GEO/02	10	6	2	2	B/6	O	
Paleontologia	Paleontologia generale (mod. 1)	GEO/01	8	5,5	1	1,5	B/6	O	
	Laboratorio Paleontologia Sistematica (mod. 2)		3		3		C-R/6		
Petrografia delle rocce magmatiche e Vulcanologia	Petrografia. Rocce magmatiche (mod. 1)	GEO/07	6	4	2		B/8	S/O	
	Vulcanologia (mod. 2)	GEO/08	6	5	1		B/8		
Totale crediti			33	20,5	9	3,5			

Secondo ANNO, II semestre

Attività formativa		SSD	CFU/ECTS				TAF	MV	Propedeuticità
			TOT	LEZ	LAB INT	LAB EST			
Petrografia delle Rocce Metamorfiche		GEO/07	6	4	2		B/8	S/O	
Geologia Strutturale		GEO/03	7	5		2	B/6	O	
Rilevamento geologico I	(mod. 1)	GEO/02	6	1	2	3	B/8	S/O	
	(mod. 2)	GEO/03	4		1	3	C-R/6		
Fisica Terrestre		GEO/10	8	6	2		B/9	O	
Totale crediti			31	16	7	8			



Terzo ANNO, I semestre

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS				TAF	MV	Propedeuticità
		TOT	LEZ	LAB INT	LAB EST			
Geomorfologia e GIS	GEO/04	6	3	2	1	B/7	S/O	Tutti gli esami del I anno
Fondamenti di Geofisica Applicata	GEO/11	6	5		1	B/9	O	Tutti gli esami del I anno
Geologia Tecnica	GEO/05	6	5	1		B/7	O	Tutti gli esami del I anno
Idrogeologia	GEO/05	6	4	1	1	B/7	O	Tutti gli esami del I anno
Tirocini, stage		0-3				F	S	Tutti gli esami del I anno
Attività a scelta		0-4	0-4			D	O/ altro	Tutti gli esami del I anno
Totale crediti		24-31	17-21	4	3			

Terzo ANNO, II semestre

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS				TAF	MV	Propedeuticità
		TOT	LEZ	LAB INT	LAB EST			
Rilevamento geologico II	(mod. 1) GEO/03	3	1		2	C-R/6	S/O	Tutti gli esami del I anno
	(mod. 2) GEO/08	3	1		2	C-R/8		
Geologia Applicata	GEO/05	8	6	1	1	B/7	O	Tutti gli esami del I anno
Attività a scelta		2-12	2-12			D	O/ altro	Tutti gli esami del I anno
Campagna Geologica		2			2	D	Altro	Tutti gli esami del I anno
Prova finale		7				E		Tutti gli esami del I anno
Totale crediti		25-37	10-22	1	7			

Legenda:

SSD= settore scientifico disciplinare;

CFU (crediti formativi universitari) / ECTS (European Credit Transfer System): **TOT**= cfu totali per insegnamento o altra attività formativa; **LEZ** = cfu orario per lezione in aula; **LAB**= cfu orario per esercitazioni di laboratorio, d'aula, ecc.;

TAF (tipologia attività formativa): **A**= attività formativa di base; **B**= attività formativa caratterizzante; **C - R**= attività formativa affine o integrativa; **D**= attività formativa a scelta dello studente; **E**= Lingua/prova finale; **F**= altro (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche, Tirocini formativi e di orientamento, altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del Lavoro); **G**= a scelta autonoma della sede (ambiti di sede); **S**: stage e tirocini; **T**: caratterizzanti transitate ad affini.

MV (modalità di verifica): **O**= orale; **S** = scritto; **I**= idoneità; **F**= solo frequenza.

La frequenza dei corsi è fortemente consigliata, ma non obbligatoria.

L'unità di misura del lavoro richiesto allo/alla studente/studentessa per l'espletamento di ogni attività formativa è il CFU (Credito Formativo Universitario). Ogni credito corrisponde a 25 ore di lavoro da parte dello studente, di cui una parte è di attività assistita ed una parte è di attività autonoma.

La ripartizione dell'impegno orario dello/della studente/studentessa per ciascun credito formativo tra attività didattica assistita e studio individuale è articolata nel seguente modo:

In riferimento al singolo CFU:

Attività formativa	Didattica assistita	Studio individuale
Lezioni in aula	8	17
Esercitazioni in aula e laboratorio interno	16	9
Laboratorio esterno e campagna geologica	18	7
Attività di tirocinio e Prova finale	0	25

La tipologia delle forme didattiche adottate è molteplice: lezioni frontali in aula, esercitazioni numeriche e pratiche in aula e in laboratori interni attrezzati; laboratori esterni: esercitazioni in campagna.

Verifica dell'apprendimento

La valutazione del profitto degli/delle studenti/studentesse avviene attraverso esami di profitto che possono prevedere sia una prova scritta che orale; il docente può, durante lo svolgimento del corso, prevedere delle forme di verifica sugli argomenti svolti.

Gli accertamenti dovranno essere sempre individuali, avere luogo in condizioni che garantiscano l'approfondimento, l'obiettività e l'equità della valutazione in rapporto con l'insegnamento o l'attività seguita e con quanto esplicitamente richiesto ai fini della prova. L'esame di profitto darà luogo ad una votazione espressa in trentesimi.

Per insegnamenti singoli articolati in più moduli, la verifica consisterà in un esame finale unico.

La verifica della conoscenza della lingua inglese consisterà in una prova scritta seguita da un colloquio.

La verifica dei risultati degli stage, dei tirocini e dei periodi di studio all'estero sarà effettuata attraverso la presentazione di una relazione scritta delle attività svolte, che sarà approvata prima dai tutor interno ed esterno e successivamente dalla Giunta di Interclasse.

Attività a scelta dello studente

Le attività a scelta dello/della studente/studentessa servono a completare ed arricchire le conoscenze acquisite nel proprio percorso formativo. Per quanto riguarda le attività formative a scelta dello studente/studentessa, il CdS propone alcuni corsi d'insegnamento, che insieme costituiscono un unico esame.

Se lo studente intende avvalersi di altre attività formative (offerte da UNIBA), deve farne richiesta alla Giunta di CISG che valuterà se esse, pur restando libere, siano coerenti con il progetto formativo del CdS, così come prescritto dall'art. 10 del



DM 270/2004. Dette attività dovranno comunque avere contenuti non riscontrabili in alcuna delle attività istituzionali previste dal piano di studi ufficiale della laurea frequentata dallo studente. La richiesta, dopo l'approvazione da parte della Giunta sarà inviata alla segreteria studenti per le registrazioni formali.

Potranno inoltre essere riconosciute come attività a scelta quelle svolte nell'ambito dell'Orientamento Consapevole, e del progetto PLS (Piano Lauree Scientifiche), realizzati dal Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali; tali attività potranno essere registrate nella carriera dello studente già alla fine del II semestre del I anno, secondo modalità che sono state individuate dal Senato Accademico.

A tal proposito saranno riconosciuti i crediti ottenuti dallo/dalla studente/studentessa per le attività svolte per l'acquisizione delle competenze trasversali che sono state approvate dal Consiglio di Amministrazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro e che costituiscono una delle azioni formalmente inserite nell'ambito del Progetto di Programmazione Triennale presentato dalla Università degli Studi di Bari Aldo Moro e finanziato dal Ministero, così come saranno erogate dalle strutture Dipartimentali/Didattiche della medesima università e dalle medesime codificate. Nella homepage dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro al link: <https://www.uniba.it/didattica/altri-corsi/competenze-trasversali> è stato pubblicato il catalogo degli insegnamenti e dei laboratori nell'ambito del progetto Uniba4Future – Competenze Trasversali.

I crediti acquisiti a seguito di esami sostenuti con esito positivo per insegnamenti aggiuntivi rispetto a quelli conteggiabili ai fini del completamento del percorso che porta al titolo di studio rimangono registrati nella carriera dello/della studente/studentessa e possono dare luogo a successivi riconoscimenti ai sensi della normativa in vigore. Le valutazioni ottenute per tali insegnamenti aggiuntivi non rientrano, comunque, nel computo della media dei voti degli esami di profitto.

Corsi a scelta consigliati di 4 CFU, da attivare su richiesta se non attivi in altri corsi di studio:

Fossili e cambiamenti globali (GEO/01)
Geologia del Quaternario (GEO/02)
Sezioni Geologiche (GEO/03)
Cartografia geomorfologica (GEO/04)
Processi e pericoli in ambiente carsico (GEO/05)
Gemmologia (GEO/06)
Petrografia delle rocce sedimentarie (GEO/07)
Pericolosità vulcanica (GEO/08)
Applicazioni mineralogiche per l'ambiente (GEO/09)
Materie prime per l'industria e sostenibilità (GEO/09)
Elementi di Sismologia (GEO/10)
Geotecnica e geofisica delle aree urbane (GEO/11)
Oceanografia e fisica dell'atmosfera (GEO/12)

Corsi a scelta consigliati di 6 CFU, da attivare su richiesta se non attivi in altri corsi di studio:

Didattica della geografia fisica (GEO/04)

Propedeuticità

Si raccomanda fortemente agli studenti di sostenere gli esami e le prove di verifica secondo la sequenza dei corsi così come indicata nel piano di studi ufficiale. Gli studenti non potranno comunque sostenere esami del terzo anno se non avranno superato tutti quelli del primo anno ad eccezione dell'esame di Inglese (idoneità).

Organizzazione del corso

Il Corso di studio è organizzato in semestri. Per il I anno il primo semestre inizia la prima settimana di ottobre e termina la prima metà di gennaio; per il II e III anno il primo semestre inizia l'ultima settimana di settembre e finisce subito prima dell'inizio delle vacanze natalizie. Il secondo semestre comincia all'inizio del mese di marzo e finisce nella prima metà del mese di giugno. Di anno in anno verranno pubblicate nel sito del corso di Laurea le date esatte di inizio e fine di ciascun semestre. Tra il primo e il secondo semestre saranno a disposizione degli studenti in corso tre appelli di esami di profitto per tutti i corsi. Altri tre appelli si svolgeranno nel periodo giugno e luglio e due a settembre. Solo per gli studenti fuori corso sono previsti appelli ogni mese, escluso quello di agosto. Il Consiglio di Interclasse deciderà all'inizio di ogni semestre per una eventuale breve sospensione delle attività didattiche per effettuare esoneri e/o appelli straordinari per gli studenti in corso.

La maggior parte degli insegnamenti prevede sia lezioni frontali in aula, esercitazioni in aula e laboratorio sia interno (in aula) che esterno (in campagna). Il laboratorio interno ed esterno e le esercitazioni in aula sono parte integrante dei corsi. La loro frequenza è requisito necessario per sostenere il relativo esame.



L'orario delle lezioni, esercitazioni e laboratori è compreso entro la fascia oraria tra le 8.30 e le 20.00 dal lunedì al venerdì, salvo diverse esigenze che potranno verificarsi. Il Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali, in accordo con il Consiglio di Corso di Studi, contribuisce a sostenere le spese per i laboratori esterni e per la campagna geologica nei limiti del finanziamento annualmente ricevuto. All'inizio di ogni semestre il Consiglio dedica una seduta a tale argomento. La campagna geologica è obbligatoria: consiste in attività di laboratorio esterno di alcuni giorni e dà diritto ai crediti ad essa assegnati attraverso la presentazione ed approvazione di una relazione scritta corredata da una carta e sezioni geologiche.



2.b Corso di Scienze Geologiche (L-34): percorso formativo previsto per studenti/ studentesse impegnati/e a tempo parziale per la coorte A.A. 2024/2025

Primo ANNO, 1 PT

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS				TAF	MV	Propedeuticità
		TOT	LEZ	LAB INT	LAB EST			
Matematica	MAT/01-09	8	5	3		A/1	S/O	
Geografia Fisica	GEO/04	6	4	2		A/5	O	
	GEO/03	1			1	C-R/5		
Chimica	CHIM/03/06	7	5	2		A/4	S/O	
Inglese	L-LIN/12	4	4			D	I	

Primo ANNO, 2 PT

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS				TAF	MV	Propedeuticità
		TOT	LEZ	LAB INT	LAB EST			
Fisica (mod. 1)	FIS/01-08	6	4	2		A/2	(^)	
Fisica (mod. 2)	FIS/01-08	4	3	1		C-R/2	O (^)	
Informatica e analisi dati geologici	(mod. 1) ING/INF/05	6	4	2		A/3	S/O	
	(mod. 2) GEO/08	3	1	2		C-R/8		
Mineralogia	GEO/06	9	6	3		A/5	O	



Secondo ANNO, 1 PT

Attività formativa		SSD	CFU/ECTS				TAF	MV	Propedeuticità
			TOT	LEZ	LAB INT	LAB EST			
Geologia Stratigrafica e Ambienti Sedimentari		GEO/02	10	6	2	2	B/6	O	
Paleontologia	Paleontologia generale (mod. 1)	GEO/01	8	5,5	1	1,5	B/6	O	
	Laboratorio Paleontologia Sistemica (mod. 2)		3		3		C-R/6		
Petrografia delle rocce magmatiche e Vulcanologia	Petrografia. Rocce magmatiche (mod. 1)	GEO/07	6	4	2		B/8	S/O	
	Vulcanologia (mod. 2)	GEO/08	6	5	1		B/8		
Totale crediti			33	20,5	9	3,5			

Secondo ANNO, 2 PT

Attività formativa		SSD	CFU/ECTS				TAF	MV	Propedeuticità
			TOT	LEZ	LAB INT	LAB EST			
Petrografia delle Rocce Metamorfiche		GEO/07	6	4	2		B/8	S/O	
Geologia Strutturale		GEO/03	7	5		2	B/6	O	
Rilevamento geologico I	(mod. 1)	GEO/02	6	1	2	3	B/8	S/O	
	(mod. 2)	GEO/03	4		1	3	C-R/6		
Fisica Terrestre		GEO/10	8	6	2		B/9	O	
Totale crediti			31	16	7	8			



Terzo ANNO, 1 PT

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS				TAF	MV	Propedeuticità
		TOT	LEZ	LAB INT	LAB EST			
Geomorfologia e GIS	GEO/04	6	3	2	1	B/7	S/O	Tutti gli esami del I anno
Fondamenti di Geofisica Applicata	GEO/11	6	5		1	B/9	O	Tutti gli esami del I anno
Geologia Tecnica	GEO/05	6	5	1		B/7	O	Tutti gli esami del I anno
Idrogeologia	GEO/05	6	4	1	1	B/7	O	Tutti gli esami del I anno
Tirocini, stage		0-3				F	S	Tutti gli esami del I anno
Attività a scelta		0-4	0-4			D	O/ altro	Tutti gli esami del I anno
Totale crediti		24-31	17-21	4	3			

Terzo ANNO, 2 PT

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS				TAF	MV	Propedeuticità
		TOT	LEZ	LAB INT	LAB EST			
Rilevamento geologico II	(mod. 1) GEO/03	3	1		2	C-R/6	S/O	Tutti gli esami del I anno
	(mod. 2) GEO/08	3	1		2	C-R/8		
Geologia Applicata	GEO/05	8	6	1	1	B/7	O	Tutti gli esami del I anno
Attività a scelta		2-12	2-12			D	O/ altro	Tutti gli esami del I anno
Campagna Geologica		2			2	D	Altro	Tutti gli esami del I anno
Prova finale		7				E		Tutti gli esami del I anno
Totale crediti		25-37	10-22	1	7			