

**VERBALE DELLA COMMISSIONE PER IL RIESAME DEL 21/11/2021**

Il 21 Novembre 2022, ore 15.30, si è riunita la Commissione per il Riesame del Consiglio di Interclasse di Scienze Geologiche con il seguente ordine del giorno:

- 1 - Comunicazioni
- 2 - Commento alle Schede SMA - laurea triennale e magistrale
- 3 - Varie ed eventuali

Alla seduta partecipano, risultano giustificati od assenti:

<b>Docente</b>	<b>Presente</b>	<b>Giustificata/o</b>	<b>Assente</b>
Mario Parise	X		
Luisa Sabato	X		
Agata Siniscalchi	X		

Assume il compito di Segretario verbalizzante la prof.ssa Luisa Sabato. Constatato il numero legale, il Coordinatore dichiara aperta la seduta, alle ore 15.30.

**1 - Comunicazioni**

**Tace**

**2 - Commento alle Schede SMA - laurea triennale e magistrale**

Dopo analisi dei dati presentati nelle schede SMA (all. 1 e 2), la Commissione decide di proporre al CdS di Scienze Geologiche p.v. i seguenti commenti:

**LAUREA TRIENNALE**

Una criticità rilevata riguarda il numero delle immatricolazioni (indicatore iC00a, 2020: 17), in diminuzione rispetto all'anno precedente e che risulta leggermente inferiore rispetto agli iscritti registrati nell'area macro-regionale (24,6) e significativamente inferiore rispetto all'area nazionale (34,1). Tali dati sono comunque in linea con la inflessione negativa della percentuale macro-regionale, diminuita di circa il 26%, sebbene a livello nazionale la percentuale scenda solo del 6,9%. Tali dati si riflettono anche sulla diminuzione degli iscritti (indicatore iC00d-f). Molto positiva è invece la percentuale degli studenti (61.5%) che si laureano nella durata naturale del corso (indicatore iC02), risultando superiore sia alla media macro-regionale (40.6%), che nazionale (46.7%). Il miglioramento di questo indice è nettamente superiore a quanto si rileva sia a livello macro-regionale che nazionale, indicando che sono stati superati i ritardi connessi alla crisi pandemica.

L'attrattività rispetto a studenti provenienti da altre regioni (indicatore iC03) è in linea con la media a scala macro-regionale, ma nettamente inferiore a quella nazionale. I dati di occupazione (indicatori iC06), seppur basati sull'esiguo numero di laureati dell'anno precedente, sono invece estremamente positivi, e indicano che la metà dei laureati ha trovato un lavoro a tempo indeterminato. Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC10-12) continuano ad evidenziare una notevole criticità. Riguardo agli indicatori iC15-16bis (relativi alla percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito un certo numero di CFU), i dati mettono in evidenza un miglioramento rispetto al dato dell'anno precedente, con risultati però inferiori alle medie macro-regionali e nazionali. Infine, la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata del corso (indicatore iC22) è migliorata rispetto all'anno precedente ed è superiore ai valori macro-regionali e nazionali. La percentuale di laureati che si dichiarano soddisfatti del CdS (indicatore iC25) è in linea con la media macro-regionale e nazionale.

## LAUREA MAGISTRALE

Il numero di iscritti (indicatore iC00a) è in miglioramento rispetto all'anno precedente per la LM74, e stabile per la LM79. Entrambi i valori sono inferiori alle medie macro-regionali e nazionali.

La percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU (indicatore iC01) è più elevata delle medie macro-regionali e nazionali, sia per la LM74 che per la LM79, mentre è inferiore la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02). Per quello che riguarda gli studenti provenienti da altri atenei (indicatore iC04) la LM79 ha un iscritto, mentre non ve ne sono per la LM74. La percentuale di studenti laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07, bis, ter) è molto elevata e maggiore delle medie macro-regionale e nazionale per la LM74, mentre per la LM79 è leggermente inferiore alla media nazionale. Va evidenziato che la numerosità del campione risulta comunque bassa.

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, gli indicatori (iC10-12) continuano ad evidenziare una criticità. In merito a tale argomento, si fa comunque presente che nel corso del 2021 vi sono stati 2 studenti (1 per la LM74 e 1 per la LM79) che hanno svolto la Global Thesis.

La percentuale di studenti della LM74 che proseguono al II anno avendo acquisito almeno un certo numero dei CFU previsti al I anno (indicatori iC13-16) è ancora inferiore alle medie macro-regionale e nazionale. La LM79 invece, sempre per gli stessi indicatori presenta valori superiori alle medie macro-regionale e nazionale.

Un'altra criticità per l'anno rilevato, riguardante sia la LM74 che la LM79, è la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC22), che continua a presentare forti oscillazioni nei quattro anni di indagine, legata alla dimensione ridotta e variabile del campione statistico. Per la LM74 risulta critico l'indicatore IC24 che segnala un certo numero di abbandoni.

La percentuale di soddisfazione del CdS (indicatore IC25) rimane elevata, sebbene in lieve flessione per la LM74. Infine, riguardo alla percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (indicatore iC26), continua a permanere un forte carattere di variabilità, ma per la LM74 essa è superiore alla media macro-regionale.



**3 - Varie ed eventuali**

**Tace**

La seduta si conclude alle ore 16.30

Il Segretario verbalizzante

Luisa Sabato

Il Coordinatore

Mario Parise

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze Geologiche
Città	BARI
Codicione	0720106203400001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-34
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	27	28	28	28

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	44	-	45,9	53,1

	LMCU; LM)	2017	<b>43</b>	-	41,6	53,3
		2018	<b>28</b>	-	41,3	41,3
		2019	<b>25</b>	-	33,9	36,6
		2020	<b>25</b>	-	27,8	36,6
		<b>2021</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>24,6</b>	<b>34,1</b>
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>33</b>	-	36,3	42,6
		2017	<b>35</b>	-	32,9	42,4
		2018	<b>24</b>	-	31,9	33,3
		2019	<b>22</b>	-	26,2	29,3
		2020	<b>15</b>	-	18,4	28,2
		2021	<b>14</b>	-	16,6	25,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>166</b>	-	184,4	176,4
		2017	<b>150</b>	-	164,4	167,9
		2018	<b>123</b>	-	149,1	147,2
		2019	<b>105</b>	-	127,0	132,4
		2020	<b>97</b>	-	110,2	120,3
		2021	<b>83</b>	-	95,0	109,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>105</b>	-	107,0	116,3
		2017	<b>89</b>	-	95,4	111,6
		2018	<b>77</b>	-	88,4	96,0
		2019	<b>67</b>	-	75,0	86,2
		2020	<b>59</b>	-	65,0	79,0
		2021	<b>44</b>	-	53,6	71,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>84</b>	-	89,0	97,5
		2017	<b>77</b>	-	78,4	93,9
		2018	<b>66</b>	-	72,6	80,6
		2019	<b>59</b>	-	62,9	72,3
		2020	<b>47</b>	-	51,7	64,9
		<b>2021</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>40,9</b>	<b>57,3</b>

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>6</b>	-	5,4	11,5
		2017	<b>10</b>	-	8,3	11,3
		2018	<b>13</b>	-	9,1	12,4
		2019	<b>11</b>	-	9,7	10,8
		2020	<b>4</b>	-	7,3	11,1
		2021	<b>8</b>	-	7,3	10,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>28</b>	-	28,2	29,1
		2017	<b>28</b>	-	32,4	29,0
		2018	<b>36</b>	-	31,4	29,0
		2019	<b>26</b>	-	29,2	26,9
		2020	<b>8</b>	-	22,1	24,4
		2021	<b>13</b>	-	18,1	21,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	38	105	<b>36,2%</b>	-	-	-	38,3	107,0	35,8%	45,7	116,3	39,3%
		2017	33	89	<b>37,1%</b>	-	-	-	40,2	95,4	42,1%	46,5	111,6	41,6%
		2018	26	77	<b>33,8%</b>	-	-	-	35,7	88,4	40,3%	41,8	96,0	43,5%
		2019	17	67	<b>25,4%</b>	-	-	-	26,9	75,0	35,9%	35,5	86,2	41,2%
		2020	15	59	<b>25,4%</b>	-	-	-	18,6	65,0	28,5%	26,4	79,0	33,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	28	<b>21,4%</b>	-	-	-	5,4	28,2	19,3%	11,5	29,1	39,4%
		2017	10	28	<b>35,7%</b>	-	-	-	8,3	32,4	25,7%	11,3	29,0	39,0%
		2018	13	36	<b>36,1%</b>	-	-	-	9,1	31,4	29,0%	12,4	29,0	42,7%
		2019	11	26	<b>42,3%</b>	-	-	-	9,7	29,2	33,1%	10,8	26,9	40,1%
		2020	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,3	22,1	33,2%	11,1	24,4	45,5%
		2021	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>61,5%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7,3</b>	<b>18,1</b>	<b>40,5%</b>	<b>10,0</b>	<b>21,4</b>	<b>46,7%</b>
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	1	44	<b>2,3%</b>	-	-	-	3,3	45,9	7,3%	10,7	53,1	20,1%



iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,9	10,0	98,9%	9,6	9,8	98,2%
		2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,6	9,7	98,9%	9,4	9,5	98,5%
		2018	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,2	9,4	97,6%	9,8	9,9	98,6%
		2019	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,1	9,2	98,8%	9,5	9,6	98,9%
		2020	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,2	9,3	98,8%	9,5	9,5	99,3%
		2021	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,2	10,2	100,0%	9,7	9,7	99,6%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	3.139	<b>0,0%</b>	-	-	-	24,2	3.190,0	7,6%	18,8	3.621,9	5,2%
		2017	0	2.590	<b>0,0%</b>	-	-	-	15,7	3.040,2	5,2%	16,5	3.539,6	4,7%
		2018	0	2.112	<b>0,0%</b>	-	-	-	18,2	2.781,0	6,6%	23,8	3.180,6	7,5%
		2019	0	1.688	<b>0,0%</b>	-	-	-	8,7	2.212,8	3,9%	17,1	2.741,7	6,3%
		2020	0	1.281	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	1.656,2	0,0%	4,9	2.156,7	2,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	5,4	20,4%	0,2	11,5	19,4%
		2017	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	8,3	66,7%	0,4	11,3	35,9%
		2018	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	9,1	24,4%	0,3	12,4	26,9%
		2019	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	9,7	23,0%	0,6	10,8	55,0%
		2020	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	7,3	45,5%	0,7	11,1	60,0%
		2021	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	7,3	15,2%	0,4	10,0	40,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	44	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	45,9	2,4%	1,6	53,1	30,7%
		2017	0	43	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	41,6	0,0%	1,9	53,3	34,7%
		2018	1	28	<b>35,7%</b>	-	-	-	0,2	41,3	5,4%	1,0	41,3	24,2%
		2019	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	33,9	6,6%	1,1	36,6	29,3%
		2020	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	27,8	12,0%	1,3	36,6	34,2%
		2021	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	24,6	27,1%	1,0	34,1	28,3%



## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	21,4	60,0	35,7%	-	-	-	23,2	60,0	38,6%	24,7	60,1	41,1%
		2017	19,6	60,0	32,7%	-	-	-	21,7	60,0	36,1%	24,3	60,1	40,4%
		2018	27,3	60,0	45,5%	-	-	-	24,4	60,0	40,6%	27,1	60,1	45,1%
		2019	19,6	60,0	32,7%	-	-	-	22,1	60,0	36,8%	25,4	60,1	42,2%
		2020	15,1	60,0	25,2%	-	-	-	19,1	60,0	31,8%	23,0	60,1	38,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	19	33	57,6%	-	-	-	21,3	36,3	58,7%	26,1	42,6	61,3%
		2017	23	35	65,7%	-	-	-	20,0	32,9	60,8%	25,6	42,4	60,3%
		2018	18	24	75,0%	-	-	-	19,6	31,9	61,3%	21,5	33,3	64,5%
		2019	16	22	72,7%	-	-	-	14,9	26,2	56,8%	17,4	29,3	59,2%
		2020	7	15	46,7%	-	-	-	10,2	18,4	55,4%	16,5	28,2	58,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	14	33	42,4%	-	-	-	17,7	36,3	48,6%	21,0	42,6	49,2%
		2017	14	35	40,0%	-	-	-	15,0	32,9	45,6%	20,0	42,4	47,2%
		2018	15	24	62,5%	-	-	-	15,2	31,9	47,7%	17,4	33,3	52,2%
		2019	13	22	59,1%	-	-	-	11,6	26,2	44,1%	14,0	29,3	47,6%
		2020	4	15	26,7%	-	-	-	7,4	18,4	40,4%	12,5	28,2	44,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	14	33	42,4%	-	-	-	17,7	36,3	48,6%	21,0	42,6	49,2%
		2017	14	35	40,0%	-	-	-	15,0	32,9	45,6%	20,0	42,4	47,2%
		2018	15	24	62,5%	-	-	-	15,2	31,9	47,7%	17,4	33,3	52,2%
		2019	13	22	59,1%	-	-	-	11,6	26,2	44,1%	14,0	29,3	47,6%
		2020	4	15	26,7%	-	-	-	7,4	18,4	40,4%	12,5	28,2	44,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	9	33	27,3%	-	-	-	9,1	36,3	25,1%	12,4	42,6	29,0%
		2017	7	35	20,0%	-	-	-	8,0	32,9	24,3%	11,9	42,4	28,1%
		2018	8	24	33,3%	-	-	-	8,9	31,9	27,9%	11,0	33,3	32,9%
		2019	1	22	4,5%	-	-	-	5,8	26,2	22,0%	8,4	29,3	28,5%
		2020	2	15	13,3%	-	-	-	3,0	18,4	16,3%	6,8	28,2	24,1%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	9	33	<b>27,3%</b>	-	-	-	9,1	36,3	25,1%	12,4	42,6	29,0%
		2017	7	35	<b>20,0%</b>	-	-	-	8,1	32,9	24,7%	11,9	42,4	28,1%
		2018	8	24	<b>33,3%</b>	-	-	-	8,9	31,9	27,9%	11,0	33,3	32,9%
		2019	1	22	<b>4,5%</b>	-	-	-	5,8	26,2	22,0%	8,3	29,3	28,4%
		2020	2	15	<b>13,3%</b>	-	-	-	3,0	18,4	16,3%	6,8	28,2	23,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	15	41	<b>36,6%</b>	-	-	-	10,2	41,4	24,7%	15,4	46,8	33,0%
		2017	15	35	<b>42,9%</b>	-	-	-	13,9	43,1	32,2%	15,7	43,4	36,1%
		2018	16	35	<b>45,7%</b>	-	-	-	12,9	37,4	34,4%	15,9	42,3	37,5%
		2019	9	33	<b>27,3%</b>	-	-	-	12,1	36,3	33,3%	15,4	42,6	36,1%
		2020	9	35	<b>25,7%</b>	-	-	-	9,3	32,9	28,4%	14,1	42,4	33,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	21	28	<b>75,0%</b>	-	-	-	17,6	26,3	66,7%	21,7	27,7	78,1%
		2017	24	28	<b>85,7%</b>	-	-	-	24,0	30,4	78,8%	22,5	28,3	79,6%
		2018	26	33	<b>78,8%</b>	-	-	-	21,0	29,2	71,9%	20,7	27,4	75,5%
		2019	17	21	<b>81,0%</b>	-	-	-	20,4	26,4	77,3%	20,7	25,4	81,2%
		2020	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	14,1	19,3	73,0%	17,9	23,0	77,9%
		2021	10	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	13,0	16,8	77,5%	15,3	20,2	75,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.472	1.704	<b>86,4%</b>	-	-	-	1.560,6	1.771,8	88,1%	1.535,5	1.741,7	88,2%
		2017	1.611	1.707	<b>94,4%</b>	-	-	-	1.575,1	1.759,6	89,5%	1.509,8	1.755,3	86,0%
		2018	1.619	1.715	<b>94,4%</b>	-	-	-	1.550,8	1.753,6	88,4%	1.496,1	1.774,6	84,3%
		2019	2.186	2.362	<b>92,5%</b>	-	-	-	1.526,0	1.759,6	86,7%	1.498,2	1.796,2	83,4%
		2020	2.048	2.848	<b>71,9%</b>	-	-	-	1.524,8	1.857,6	82,1%	1.505,9	1.809,2	83,2%
		2021	1.918	2.317	<b>82,8%</b>	-	-	-	1.474,9	1.790,8	82,4%	1.495,6	1.799,0	83,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.472	1.704	<b>86,4%</b>	-	-	-	1.581,9	1.771,8	89,3%	1.561,8	1.741,7	89,7%
		2017	1.611	1.707	<b>94,4%</b>	-	-	-	1.593,1	1.759,6	90,5%	1.557,0	1.755,3	88,7%
		2018	1.619	1.715	<b>94,4%</b>	-	-	-	1.577,7	1.753,6	90,0%	1.568,4	1.774,6	88,4%
		2019	2.266	2.362	<b>95,9%</b>	-	-	-	1.583,6	1.759,6	90,0%	1.587,6	1.796,2	88,4%
		2020	2.134	2.848	<b>74,9%</b>	-	-	-	1.632,6	1.857,6	87,9%	1.614,1	1.809,2	89,2%
		2021	2.060	2.317	<b>88,9%</b>	-	-	-	1.577,3	1.790,8	88,1%	1.598,5	1.799,0	88,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e	2016	1.472	1.704	<b>86,4%</b>	-	-	-	1.600,2	1.771,8	90,3%	1.594,8	1.741,7	91,6%

B sul totale delle ore di docenza	2017	1.611	1.707	<b>94,4%</b>	-	-	-	1.611,4	1.759,6	91,6%	1.577,7	1.755,3	89,9%
	2018	1.619	1.715	<b>94,4%</b>	-	-	-	1.608,4	1.753,6	91,7%	1.593,9	1.774,6	89,8%
	2019	2.266	2.362	<b>95,9%</b>	-	-	-	1.615,4	1.759,6	91,8%	1.627,0	1.796,2	90,6%
	2020	2.134	2.848	<b>74,9%</b>	-	-	-	1.674,7	1.857,6	90,2%	1.659,3	1.809,2	91,7%
	2021	2.146	2.317	<b>92,6%</b>	-	-	-	1.629,9	1.790,8	91,0%	1.645,1	1.799,0	91,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	24	33	<b>72,7%</b>	-	-	-	29,2	36,3	80,4%	35,2	42,6	82,6%
		2017	26	35	<b>74,3%</b>	-	-	-	26,7	32,9	81,1%	34,5	42,4	81,4%
		2018	21	24	<b>87,5%</b>	-	-	-	26,1	31,9	81,9%	27,5	33,3	82,4%
		2019	20	22	<b>90,9%</b>	-	-	-	20,3	26,2	77,5%	23,3	29,3	79,5%
		2020	9	15	<b>60,0%</b>	-	-	-	13,2	18,4	71,7%	21,9	28,2	77,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	7	35	<b>20,0%</b>	-	-	-	8,2	43,1	19,1%	10,7	43,4	24,7%
		2017	12	35	<b>34,3%</b>	-	-	-	8,9	37,4	23,7%	10,9	42,3	25,7%
		2018	9	33	<b>27,3%</b>	-	-	-	8,4	36,3	23,2%	10,4	42,6	24,5%
		2019	7	35	<b>20,0%</b>	-	-	-	6,6	32,9	19,9%	10,3	42,4	24,3%
		2020	7	24	<b>29,2%</b>	-	-	-	6,0	31,9	18,8%	7,6	33,3	22,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	3	33	<b>9,1%</b>	-	-	-	5,7	36,3	15,6%	5,3	42,6	12,3%
		2017	0	35	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,0	32,9	15,2%	5,6	42,4	13,1%
		2018	2	24	<b>8,3%</b>	-	-	-	4,7	31,9	14,6%	3,8	33,3	11,4%
		2019	1	22	<b>4,5%</b>	-	-	-	3,6	26,2	13,6%	3,7	29,3	12,5%
		2020	2	15	<b>13,3%</b>	-	-	-	2,6	18,4	13,9%	3,4	28,2	12,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	17	41	<b>41,5%</b>	-	-	-	19,2	41,4	46,4%	20,6	46,8	44,1%
		2017	10	35	<b>28,6%</b>	-	-	-	20,0	43,1	46,4%	19,4	43,4	44,7%
		2018	13	35	<b>37,1%</b>	-	-	-	15,2	37,4	40,7%	18,3	42,3	43,2%
		2019	17	33	<b>51,5%</b>	-	-	-	18,1	36,3	49,8%	20,9	42,6	49,0%

2020	17	35	<b>48,6%</b>	-	-	-	16,1	32,9	49,0%	20,9	42,4	49,3%
------	----	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	27	28	<b>96,4%</b>	-	-	-	23,7	26,3	89,9%	26,0	27,7	93,8%
	2017	27	28	<b>96,4%</b>	-	-	-	27,8	30,4	91,2%	26,4	28,3	93,2%
	2018	33	33	<b>100,0%</b>	-	-	-	26,1	29,2	89,4%	25,2	27,4	91,9%
	2019	17	21	<b>81,0%</b>	-	-	-	24,6	26,4	92,9%	24,3	25,4	95,3%
	2020	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,3	19,3	89,7%	21,3	23,0	92,7%
	2021	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	16,0	16,8	95,4%	19,3	20,2	95,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	166	14,2	<b>11,7</b>	-	-	-	184,4	14,7	12,6	172,0	14,4	11,9
	2017	150	14,2	<b>10,5</b>	-	-	-	164,4	14,6	11,3	164,3	14,3	11,5
	2018	123	14,3	<b>8,6</b>	-	-	-	149,1	14,4	10,3	149,7	14,6	10,3
	2019	105	19,7	<b>5,3</b>	-	-	-	127,0	14,6	8,7	134,5	14,7	9,2
	2020	97	19,1	<b>5,1</b>	-	-	-	110,2	15,0	7,4	121,9	14,8	8,2
	2021	83	18,7	<b>4,4</b>	-	-	-	95,0	14,8	6,4	110,8	14,8	7,5
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	44	4,5	<b>9,7</b>	-	-	-	46,8	4,8	9,7	52,3	4,6	11,3
	2017	41	4,5	<b>9,0</b>	-	-	-	41,7	4,6	9,0	52,9	4,6	11,5
	2018	30	4,6	<b>6,5</b>	-	-	-	40,4	4,6	8,9	42,9	4,8	9,0
	2019	25	5,4	<b>4,6</b>	-	-	-	32,8	4,6	7,2	38,2	4,8	8,0
	2020	23	5,4	<b>4,2</b>	-	-	-	28,1	4,6	6,1	37,8	4,7	8,1
	2021	19	5,2	<b>3,7</b>	-	-	-	24,2	4,4	5,5	34,9	4,5	7,7

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze Geologiche e Geofisiche
Città	BARI
Codicione	0720107307500002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-74
Interclasse	LM-79
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
LM-74 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-74 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	8	8	8	8
LM-74 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	29	29	29	29
LM-79 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
LM-79 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	1	1	
LM-79 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	4	3	2	2	

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-74	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	12	-	21,4	25,6
		2017	12	-	22,9	24,0
		2018	15	-	22,2	24,5
		2019	16	-	20,1	22,0
		2020	3	-	19,1	22,1
		2021	8	-	14,1	17,0
iC00a LM-79		2016	9	-	12,0	15,0
		2017	6	-	13,5	14,0
		2018	12	-	18,0	15,3
		2019	4	-	9,0	10,8
		2020	2	-	9,7	13,2
		2021	2	-	9,7	16,6
iC00c LM-74	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	10	-	18,2	23,3
		2017	11	-	21,6	22,4
		2018	15	-	19,9	22,2
		2019	15	-	17,7	19,9
		2020	2	-	16,8	20,1
		2021	6	-	12,1	15,0
iC00c LM-79		2016	9	-	11,5	14,7
		2017	6	-	13,0	13,0
		2018	12	-	15,5	13,3
		2019	4	-	8,3	9,5
		2020	2	-	8,3	12,0
		2021	2	-	8,7	15,4
iC00d LM-	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	36	-	68,0	67,4

74		2017	<b>36</b>	-	66,8	65,7	
		2018	<b>40</b>	-	69,7	66,5	
		2019	<b>46</b>	-	64,6	62,4	
		2020	<b>32</b>	-	59,3	59,9	
		2021	<b>30</b>	-	50,7	52,6	
iC00d LM- 79		2016	<b>19</b>	-	25,0	37,0	
		2017	<b>21</b>	-	34,0	43,3	
		2018	<b>27</b>	-	45,0	48,3	
		2019	<b>27</b>	-	31,7	36,5	
		2020	<b>21</b>	-	29,3	31,8	
		2021	<b>13</b>	-	25,7	37,4	
iC00e LM- 74	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>26</b>	-	45,2	51,0	
		2017	<b>22</b>	-	43,4	48,7	
		2018	<b>26</b>	-	44,7	47,7	
		2019	<b>29</b>	-	40,7	45,1	
		2020	<b>17</b>	-	37,9	43,0	
		2021	<b>10</b>	-	31,1	37,5	
iC00e LM- 79			2016	<b>13</b>	-	19,0	25,7
			2017	<b>17</b>	-	26,0	28,7
			2018	<b>17</b>	-	30,5	28,0
			2019	<b>18</b>	-	21,3	22,3
			2020	<b>7</b>	-	18,7	21,0
		2021	<b>4</b>	-	18,0	27,6	
iC00f LM- 74	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>24</b>	-	41,3	47,7	
		2017	<b>20</b>	-	40,2	46,2	
		2018	<b>26</b>	-	42,9	45,6	
		2019	<b>29</b>	-	37,8	42,2	
		2020	<b>17</b>	-	35,1	40,2	
		2021	<b>9</b>	-	28,9	35,0	



iC00f LM- 79		2016	<b>13</b>	-	18,0	24,7
		2017	<b>17</b>	-	25,5	28,3
		2018	<b>17</b>	-	28,5	26,3
		2019	<b>17</b>	-	19,0	19,8
		2020	<b>7</b>	-	17,0	19,4
		2021	<b>4</b>	-	16,0	25,6
iC00g LM- 74	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>5</b>	-	7,0	11,4
		2017	<b>7</b>	-	8,6	12,7
		2018	<b>3</b>	-	6,4	12,2
		2019	<b>3</b>	-	6,9	10,3
		2020	<b>4</b>	-	9,3	11,5
		2021	<b>3</b>	-	7,7	11,7
iC00g LM- 79	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>3</b>	-	3,0	4,3
		2017	<b>1</b>	-	1,0	2,0
		2018	<b>3</b>	-	2,0	1,3
		2019	<b>1</b>	-	0,5	2,0
		2020	<b>0</b>	-	3,5	3,7
		2021	<b>3</b>	-	6,3	6,0
iC00h LM- 74	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>10</b>	-	18,8	21,0
		2017	<b>13</b>	-	21,7	23,1
		2018	<b>5</b>	-	19,7	22,0
		2019	<b>11</b>	-	20,0	22,6
		2020	<b>10</b>	-	20,1	20,5
		2021	<b>9</b>	-	18,0	21,2
iC00h LM- 79	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>11</b>	-	12,0	13,3
		2017	<b>4</b>	-	5,5	7,3
		2018	<b>8</b>	-	7,0	8,3
		2019	<b>4</b>	-	8,5	12,3
		2020	<b>6</b>	-	13,5	12,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 LM-74	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	17	26	65,4%	-	-	-	12,1	45,2	26,8%	20,8	51,0	40,7%
		2017	10	22	45,5%	-	-	-	14,4	43,4	33,2%	19,3	48,7	39,7%
		2018	10	26	38,5%	-	-	-	17,1	44,7	38,3%	19,5	47,7	40,8%
		2019	14	29	48,3%	-	-	-	15,4	40,7	38,0%	18,6	45,1	41,3%
		2020	8	17	47,1%	-	-	-	11,7	37,9	30,8%	15,2	43,0	35,3%
iC01 LM-79		2016	10	13	76,9%	-	-	-	7,5	19,0	39,5%	8,0	25,7	31,2%
		2017	7	17	41,2%	-	-	-	8,5	26,0	32,7%	6,7	28,7	23,3%
		2018	6	17	35,3%	-	-	-	9,5	30,5	31,1%	9,0	28,0	32,1%
		2019	7	18	38,9%	-	-	-	11,7	21,3	54,7%	10,8	22,3	48,3%
		2020	5	7	71,4%	-	-	-	8,7	18,7	46,4%	6,8	21,0	32,4%
iC02 LM-74	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	10	50,0%	-	-	-	7,0	18,8	37,3%	11,4	21,0	54,1%
		2017	7	13	53,8%	-	-	-	8,6	21,7	39,5%	12,7	23,1	55,1%
		2018	3	5	60,0%	-	-	-	6,4	19,7	32,8%	12,2	22,0	55,5%
		2019	3	11	27,3%	-	-	-	6,9	20,0	34,4%	10,3	22,6	45,5%
		2020	4	10	40,0%	-	-	-	9,3	20,1	46,4%	11,5	20,5	56,2%
		2021	3	9	33,3%	-	-	-	7,7	18,0	42,6%	11,7	21,2	55,3%
iC02 LM-79		2016	3	11	27,3%	-	-	-	3,0	12,0	25,0%	4,3	13,3	32,5%
		2017	1	4	25,0%	-	-	-	1,0	5,5	18,2%	2,0	7,3	27,3%
		2018	3	8	37,5%	-	-	-	2,0	7,0	28,6%	1,3	8,3	16,0%
		2019	1	4	25,0%	-	-	-	0,5	8,5	5,9%	2,0	12,3	16,2%
		2020	0	6	0,0%	-	-	-	3,5	13,5	25,9%	3,7	12,3	29,7%
		2021	3	10	30,0%	-	-	-	6,3	12,3	51,4%	6,0	11,5	52,2%
iC04 LM-74	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	4	12	33,3%	-	-	-	2,3	21,4	10,9%	4,6	25,6	18,1%







			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-74	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.145	0,0‰	-	-	-	36,0	1.439,3	25,0‰	35,9	1.880,7	19,1‰
		2017	0	734	0,0‰	-	-	-	18,3	1.447,8	12,7‰	58,5	1.773,6	33,0‰
		2018	22	936	23,5‰	-	-	-	43,4	1.508,8	28,8‰	60,7	1.683,3	36,1‰
		2019	0	1.046	0,0‰	-	-	-	14,3	1.389,8	10,3‰	26,1	1.620,4	16,1‰
		2020	0	581	0,0‰	-	-	-	3,1	1.193,9	2,6‰	18,6	1.430,7	13,0‰
iC10 LM-79		2016	0	549	0,0‰	-	-	-	0,0	649,5	0,0‰	0,0	763,7	0,0‰
		2017	0	614	0,0‰	-	-	-	0,0	844,0	0,0‰	1,3	779,0	1,7‰
		2018	0	574	0,0‰	-	-	-	0,0	996,5	0,0‰	0,0	887,3	0,0‰
		2019	0	622	0,0‰	-	-	-	11,0	863,0	12,7‰	8,3	824,3	10,0‰
		2020	0	313	0,0‰	-	-	-	0,0	686,3	0,0‰	9,7	655,1	14,8‰
iC11 LM-74	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	5	0,0‰	-	-	-	0,2	7,0	31,7‰	0,8	11,4	71,0‰
		2017	0	7	0,0‰	-	-	-	0,4	8,6	51,9‰	1,1	12,7	84,0‰
		2018	0	3	0,0‰	-	-	-	0,4	6,4	69,0‰	1,2	12,2	101,1‰
		2019	0	3	0,0‰	-	-	-	0,3	6,9	48,4‰	1,5	10,3	146,1‰
		2020	0	4	0,0‰	-	-	-	0,3	9,3	35,7‰	0,9	11,5	80,9‰
iC11 LM-79		2021	0	3	0,0‰	-	-	-	0,6	7,7	72,5‰	0,8	11,7	71,2‰
		2016	0	3	0,0‰	-	-	-	0,0	3,0	0,0‰	0,0	4,3	0,0‰
		2017	0	1	0,0‰	-	-	-	0,0	1,0	0,0‰	0,0	2,0	0,0‰
		2018	0	3	0,0‰	-	-	-	0,0	2,0	0,0‰	0,0	1,3	0,0‰
		2019	0	1	0,0‰	-	-	-	0,0	0,5	0,0‰	0,0	2,0	0,0‰
iC12 LM-74	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	0	0,0‰	-	-	-	0,5	3,5	142,9‰	0,3	3,7	90,9‰
		2021	0	3	0,0‰	-	-	-	0,0	6,3	0,0‰	0,0	6,0	0,0‰
		2016	0	12	0,0‰	-	-	-	0,3	21,4	15,5‰	0,3	25,6	10,4‰
		2017	0	12	0,0‰	-	-	-	0,1	22,9	4,9‰	0,7	24,0	29,2‰
		2018	0	15	0,0‰	-	-	-	0,0	22,2	0,0‰	0,7	24,5	28,5‰
iC12		2019	0	16	0,0‰	-	-	-	0,0	20,1	0,0‰	0,7	22,0	30,3‰
		2020	0	3	0,0‰	-	-	-	1,0	19,1	52,3‰	1,2	22,1	54,2‰
		2021	0	8	0,0‰	-	-	-	0,0	14,1	0,0‰	1,0	17,0	60,7‰
		2016	0	9	0,0‰	-	-	-	0,0	12,0	0,0‰	0,0	15,0	0,0‰

LM-79	2017	0	6	0,0%	-	-	-	0,0	13,5	0,0%	0,7	14,0	47,6%
	2018	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	18,0	0,0%	0,3	15,3	21,7%
	2019	0	4	0,0%	-	-	-	0,3	9,0	37,0%	2,5	10,8	232,6%
	2020	0	2	0,0%	-	-	-	0,7	9,7	69,0%	5,6	13,2	424,2%
	2021	0	2	0,0%	-	-	-	3,3	9,7	344,8%	10,2	16,6	614,5%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 LM-74	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	28,1	60,0	46,8%	-	-	-	28,2	60,0	47,0%	34,5	60,0	57,4%
		2017	34,7	60,0	57,9%	-	-	-	34,0	60,0	56,6%	34,7	59,4	58,4%
		2018	36,3	60,0	60,4%	-	-	-	32,2	60,0	53,7%	35,0	59,4	59,0%
		2019	28,1	60,0	46,9%	-	-	-	34,1	60,0	56,8%	36,3	59,5	61,1%
		2020	19,0	60,0	31,7%	-	-	-	29,2	60,0	48,7%	32,4	60,0	54,1%
iC13 LM-79	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	44,0	60,0	73,3%	-	-	-	37,3	60,0	62,2%	35,7	60,0	59,4%
		2017	27,5	60,0	45,8%	-	-	-	26,7	60,0	44,5%	27,9	60,0	46,4%
		2018	35,0	60,0	58,3%	-	-	-	32,8	60,0	54,7%	35,0	60,0	58,3%
		2019	38,3	60,0	63,8%	-	-	-	43,0	60,0	71,6%	40,2	60,0	67,0%
		2020	61,0	60,0	101,7%	-	-	-	33,5	60,0	55,9%	28,8	60,0	47,9%
iC14 LM-74	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	10	10	100,0%	-	-	-	18,0	18,2	98,8%	23,1	23,3	99,1%
		2017	10	11	90,9%	-	-	-	21,1	21,6	97,9%	22,0	22,4	98,2%
		2018	15	15	100,0%	-	-	-	19,1	19,9	96,1%	21,6	22,2	97,3%
		2019	15	15	100,0%	-	-	-	17,4	17,7	98,7%	19,4	19,9	97,8%
		2020	2	2	100,0%	-	-	-	16,1	16,8	96,0%	19,4	20,1	96,5%
iC14 LM-79	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	9	9	100,0%	-	-	-	11,5	11,5	100,0%	14,7	14,7	100,0%
		2017	6	6	100,0%	-	-	-	13,0	13,0	100,0%	13,0	13,0	100,0%
		2018	12	12	100,0%	-	-	-	15,5	15,5	100,0%	13,3	13,3	100,0%
		2019	4	4	100,0%	-	-	-	8,0	8,3	96,0%	8,8	9,5	92,1%









iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.184	1.184	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.071,0	1.185,9	90,3%	1.203,6	1.362,0	88,4%	
		2017	1.088	1.184	<b>91,9%</b>	-	-	-	1.074,1	1.185,5	90,6%	1.192,2	1.436,9	83,0%	
		2018	1.264	1.264	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.234,3	1.429,8	86,3%	1.298,7	1.546,1	84,0%	
		2019	1.298	1.370	<b>94,7%</b>	-	-	-	1.205,8	1.376,6	87,6%	1.329,9	1.578,3	84,3%	
		2020	1.270	1.766	<b>71,9%</b>	-	-	-	1.265,2	1.427,4	88,6%	1.364,9	1.591,1	85,8%	
		2021	1.374	1.374	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.270,3	1.442,3	88,1%	1.402,9	1.598,3	87,8%	
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-74	2016	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,0	18,2	98,8%	23,1	23,3	99,3%
	2017	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	21,2	21,6	98,5%	22,0	22,4	98,4%
	2018	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,1	19,9	96,1%	21,7	22,2	97,6%
	2019	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,4	17,7	98,7%	19,5	19,9	98,0%
	2020	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,1	16,8	96,0%	19,5	20,1	97,2%
iC21 LM-79	2016	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,5	11,5	100,0%	14,7	14,7	100,0%
	2017	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,0	13,0	100,0%	13,0	13,0	100,0%
	2018	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,5	15,5	100,0%	13,3	13,3	100,0%
	2019	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,0	8,3	96,0%	8,8	9,5	92,1%
	2020	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,7	8,3	92,0%	10,2	12,0	85,0%
iC22 LM-74	2016	8	14	<b>57,1%</b>	-	-	-	7,6	22,6	33,5%	12,0	24,0	50,1%
	2017	3	10	<b>30,0%</b>	-	-	-	4,9	18,2	26,8%	10,9	23,3	46,6%

iC22 LM-79		2018	1	11	<b>9,1%</b>	-	-	-	7,2	21,6	33,5%	10,4	22,4	46,4%
		2019	6	15	<b>40,0%</b>	-	-	-	7,0	19,9	35,2%	11,4	22,2	51,3%
		2020	2	15	<b>13,3%</b>	-	-	-	7,3	17,7	41,5%	9,9	19,9	49,7%
		2016	1	4	<b>25,0%</b>	-	-	-	2,0	6,0	33,3%	2,0	10,0	20,0%
		2017	2	9	<b>22,2%</b>	-	-	-	4,0	11,5	34,8%	4,0	14,7	27,3%
		2018	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,0	13,0	23,1%	3,3	13,0	25,6%
		2019	1	12	<b>8,3%</b>	-	-	-	5,5	15,5	35,5%	5,3	13,3	40,0%
		2020	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>25,0%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,3</b>	<b>8,3</b>	<b>52,0%</b>	<b>4,3</b>	<b>9,5</b>	<b>44,7%</b>
iC23 LM-74	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	18,2	0,0%	0,0	23,3	0,0%
		2017	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	21,6	0,0%	0,0	22,4	0,0%
		2018	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,9	0,0%	0,0	22,2	0,0%
		2019	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,7	0,0%	0,0	19,9	0,0%
		2020	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	16,8	0,0%	0,1	20,1	0,3%
iC23 LM-79		2016	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	11,5	0,0%	0,0	14,7	0,0%
		2017	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	13,0	0,0%	0,0	13,0	0,0%
		2018	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	15,5	0,0%	0,0	13,3	0,0%
		2019	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	8,3	0,0%	0,0	9,5	0,0%
		2020	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	8,3	0,0%	0,0	12,0	0,0%
iC24 LM-74	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	21,8	4,1%	1,1	23,8	4,5%
		2017	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	22,6	2,5%	0,7	24,0	2,8%
		2018	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	18,2	3,0%	0,5	23,3	2,0%
		2019	1	11	<b>9,1%</b>	-	-	-	0,9	21,6	4,1%	1,1	22,4	4,9%
		2020	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>20,0%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,3</b>	<b>19,9</b>	<b>6,7%</b>	<b>1,1</b>	<b>22,2</b>	<b>4,9%</b>
iC24 LM-79		2016	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	5,5	0,0%	0,0	8,0	0,0%
		2017	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	6,0	0,0%	0,3	10,0	3,3%
		2018	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	11,5	4,3%	0,3	14,7	2,3%
		2019	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	13,0	0,0%	0,0	13,0	0,0%
		2020	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0,0%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,5</b>	<b>15,5</b>	<b>3,2%</b>	<b>0,3</b>	<b>13,3</b>	<b>2,5%</b>

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25 LM-74	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	7	10	70,0%	-	-	-	13,6	16,1	84,1%	17,1	18,9	90,4%
		2017	9	11	81,8%	-	-	-	32,0	36,6	87,4%	18,3	20,2	91,0%
		2018	4	5	80,0%	-	-	-	15,8	18,3	86,1%	18,7	20,7	90,3%
		2019	9	9	100,0%	-	-	-	16,8	18,5	90,5%	19,6	21,0	93,4%
		2020	10	10	100,0%	-	-	-	14,7	15,7	93,6%	16,9	18,3	92,0%
		2021	6	7	85,7%	-	-	-	13,2	14,3	92,2%	18,0	19,4	92,6%
iC25 LM-79		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	7	7	100,0%	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	7,3	7,7	95,7%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	5	5	100,0%	-	-	-	12,5	12,5	100,0%	10,7	11,3	94,1%
		2021	9	9	100,0%	-	-	-	10,3	10,3	100,0%	10,0	10,0	100,0%
iC26 LM-74	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	11	54,5%	-	-	-	8,4	25,2	33,3%	6,4	14,0	45,7%
		2017	4	19	21,1%	-	-	-	10,8	28,8	37,5%	8,0	15,8	50,4%
		2018	2	9	22,2%	-	-	-	7,0	17,9	39,1%	10,0	18,1	55,5%
		2019	4	5	80,0%	-	-	-	6,4	15,0	43,0%	8,6	15,5	55,4%
		2020	3	5	60,0%	-	-	-	5,3	11,2	47,5%	6,6	12,5	52,7%
		2021	4	7	57,1%	-	-	-	5,8	10,4	55,3%	7,8	12,2	63,9%
iC26 LM-79		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	4	0,0%	-	-	-	2,5	5,5	45,5%	3,3	6,0	55,6%
		2019	2	4	50,0%	-	-	-	2,0	4,0	50,0%	3,0	5,3	56,3%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	2,5	5,5	45,5%	5,3	9,0	59,3%
		2021	2	5	40,0%	-	-	-	6,5	11,0	59,1%	6,3	9,7	65,5%
iC26BIS LM-74	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2016	6	11	54,5%	-	-	-	7,2	25,2	28,6%	5,9	14,0	42,0%
		2017	4	19	21,1%	-	-	-	9,6	28,8	33,3%	7,3	15,8	46,4%

	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	2	9	<b>22,2%</b>	-	-	-	6,4	17,9	36,0%	9,4	18,1	51,8%	
		2019	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	6,1	15,0	40,7%	8,4	15,5	53,9%	
		2020	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	5,2	11,2	46,5%	6,3	12,5	50,8%	
		2021	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	5,3	10,1	52,7%	7,4	12,0	62,1%	
iC26BIS LM-79		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2018	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,0	5,5	36,4%	2,7	6,0	44,4%	
		2019	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	2,0	4,0	50,0%	3,0	5,3	56,3%	
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,5	5,5	45,5%	5,3	9,0	59,3%	
		2021	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	6,0	10,5	57,1%	6,0	9,3	64,3%	
iC26TER LM-74	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	7,2	18,8	38,3%	5,9	11,8	49,6%	
		2017	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	5,1	12,1	42,2%	7,7	14,5	53,5%	
		2018	2	8	<b>25,0%</b>	-	-	-	6,4	14,7	43,9%	9,7	16,6	58,4%	
		2019	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	6,1	13,7	44,7%	8,4	14,5	57,6%	
		2020	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	5,2	10,2	51,1%	6,3	11,6	54,6%	
2021		4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	5,3	9,8	54,5%	7,4	11,5	64,7%		
iC26TER LM-79			2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
			2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
			2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
			2019	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	2,0	3,0	66,7%	3,0	4,7	64,3%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,5	5,0	50,0%	5,3	8,7	61,5%	
		2021	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	6,0	11,0	54,5%	6,0	9,7	62,1%	

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	55	9,9	<b>5,6</b>	-	-	-	63,1	9,9	6,4	68,1	11,2	6,1
	2017	57	9,9	<b>5,8</b>	-	-	-	62,2	9,6	6,5	66,5	11,1	6,0

		2018	67	10,5	<b>6,4</b>	-	-	-	65,4	10,9	6,0	67,4	12,0	5,6
		2019	73	11,4	<b>6,4</b>	-	-	-	60,8	11,2	5,4	63,3	12,4	5,1
		2020	53	11,3	<b>4,7</b>	-	-	-	55,5	11,4	4,9	60,5	12,7	4,8
		2021	43	11,5	<b>3,8</b>	-	-	-	46,9	11,4	4,1	53,0	12,9	4,1
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	21	4,9	<b>4,3</b>	-	-	-	20,9	5,7	3,7	25,7	7,3	3,5
		2017	18	4,9	<b>3,6</b>	-	-	-	21,3	5,5	3,9	23,7	7,0	3,4
		2018	27	5,0	<b>5,4</b>	-	-	-	21,4	6,8	3,2	24,4	8,0	3,0
		2019	20	5,9	<b>3,4</b>	-	-	-	18,6	7,1	2,6	21,7	8,5	2,6
		2020	5	6,0	<b>0,8</b>	-	-	-	17,4	7,3	2,4	21,8	8,7	2,5
		2021	10	5,9	<b>1,7</b>	-	-	-	12,8	7,5	1,7	16,5	8,9	1,9
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

