

VERBALE DELLA COMMISSIONE A/Q DEL 14/10/2020

Il 14 Ottobre 2020, ore 11.00, nell'ufficio assegnato al prof. Liotta del palazzo di Scienze della Terra, si è riunita la Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Consiglio di Interclasse di Scienze Geologiche con il seguente ordine del giorno:

- 1 - Comunicazioni
- 2 - Adempimenti scheda SUA
- 3 - Varie ed eventuali

Alla seduta partecipano, risultano giustificati od assenti:

Docente	Presente	Giustificata/o	Assente
Domenico Liotta	X		
Vincenzo Del Gaudio	X		
Patrizia Maiorano	X		
Angelo Sozio			X

Assume il compito di Segretario verbalizzante la prof.ssa Patrizia Maiorano. Constatato il numero legale, il Coordinatore dichiara aperta la seduta, alle ore 11.05.

1 - Comunicazioni

Tace

2 - Commento alle Schede SMA

Sulla base dei dati disponibili alla data della presente riunione, i quadri della scheda SUA vengono completati come segue:

LAUREA TRIENNALE

QUADRO C1

<https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2019/sua-cds2019>

QUADRO B6

L'opinione degli studenti è rilevata attraverso un questionario in cui il giudizio è valutato in base a un grado di soddisfazione (GS) dato dalla somma delle percentuali delle due risposte più positive.

Per l'anno accademico 2018-2019 il giudizio da parte degli studenti è positivo, con un GS compreso fra 79,7% e 95,7%, in linea con i valori dell'anno precedente.

Le valutazioni relativamente meno positive sono riferite alla non adeguatezza delle conoscenze preliminari per il 20,3% degli studenti, quasi certamente da mettere in relazione con il percorso formativo di provenienza.

I punti di forza risultano: la coerenza fra le modalità di insegnamento rispetto a quanto riportato sul sito web (GS 95,7%); la reperibilità dei docenti per i frequentanti (GS 94,7%); il rispetto degli orari delle attività didattiche (GS 94,2%). La valutazione delle attività didattiche integrative è positiva e stabile rispetto all'anno precedente (GS da 91,6% a 91,6%). Complessivamente il valore medio del GS è stabile (GS da 90,07 a 89,71%). Il dato di quest'anno si colloca in linea con la media generale di Ateneo (GS =88,26%) seppure quest'ultima combini i risultati riferiti sia ai corsi di I livello e di II livello.

Descrizione link: Opinione degli studenti 2018/2019

Link da inserire:

http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?_report=Anvur_2018_CorsoBackup.rptdesign&_format=html&RP_Fac_id=1022&RP_Cds_id=10081&_locale=it_IT&_svg=true&_designer=false

QUADRO B7

Dai dati dell'indagine Alma Laurea sull'opinione dei laureati del 2019 (Tab. B7.1), il numero di laureati (26) risulta diminuito rispetto a quello dell'anno precedente (36), che, per altro aveva rappresentato un massimo assoluto, tornando a valori simili a quelli del 2016-2017 (28: vedi Tab. B7.1 della SUA 2019). Il voto medio di Laurea è sceso rispetto all'anno precedente (99.6 da 101) mantenendosi però al di sopra di quello dei due anni precedenti (99 e 98.9) ed anche della media nazionale (98.4) (vedi Tab. B7.2). Riguardo all'età media alla laurea (24,3), è rimasta in linea con quella degli ultimi anni (24,1-24,2) e con la media nazionale (24,5). Il numero medio di anni per il conseguimento del titolo (4,6) è rimasto sostanzialmente in linea con quelli degli ultimi 3 anni (tra 4,3 e 4,7) e con la media nazionale.

Riguardo al giudizio complessivo sull'esperienza universitaria, rispetto alla precedente rilevazione è da segnalare una significativa flessione della percentuale dei giudizi prevalentemente positivi, scesa all'81% dal 100% dell'anno precedente. Questa riduzione del gradimento generale sembra legato principalmente all'incremento delle valutazioni negative sull'adeguatezza delle aule, salita dal 15.2% del 2018 al 28.6% 2019, e, in misura minore, alla valutazione dell'adeguatezza del carico didattico, riconosciuto in misura leggermente inferiore rispetto al 2018 (85.8% contro 87.9%) e della qualità dei servizi di biblioteca, per i quali il giudizio è comunque largamente positivo, ma con una leggera diminuzione rispetto all'anno precedente (94.8% contro 96.6%). Per altri aspetti, le valutazioni presentano persino dei miglioramenti del giudizio: questo è largamente positivo nella valutazione del rapporto con i docenti (con percentuale di apprezzamento del 95.3%, contro il 90.9% dell'anno precedente) e dell'adeguatezza dei laboratori (riconosciuta dal 90.5% contro l'81.3% del 2018) e migliora anche rispetto alla valutazione della adeguatezza degli spazi per lo studio individuale (riconosciuta dal 63.2% contro il 54.5% del 2018). Persino nella valutazione della dotazione delle postazioni informatiche, per il quale permane un giudizio prevalentemente critico, si è comunque avuto un lieve miglioramento (il loro numero è stato giudicato adeguato dal 42.1% contro il 38.5% del 2018).

Nel complesso, comunque, l'81% dichiara che, alla luce dell'esperienza maturata, si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso e nella stessa sede (contro il 78.8% che aveva fatto la stessa dichiarazione nel 2018), in linea con la media nazionale (80.9%).

Descrizione Pdf: Tabelle Alma Laurea sull'opinione dei laureati

File da inserire: TabB7LT_19.pdf (all.1)

QUADRO C2

In questo campo sono commentati i dati dell'indagine statistica di Alma Laurea per i laureati nel 2018 (Tabella C2 allegata).

Il campione statistico dei laureati nel 2018 che ha risposto ai questionari ha una consistenza numerica di 30 (su 37 laureati). Il voto di laurea medio è pari a 100,5, conseguito ad un'età media di 24,3 anni (Tab. C2.1): si tratta di dati migliori di quelli mediati su tutte le sedi nazionali, che riportano un voto medio di 98,4 ed una età media di 24,5 (Tab. C2.2). A distanza di un anno dalla laurea (nel 2018), il 93,3% degli intervistati risulta iscritto ad un corso di laurea magistrale, un dato che supera quello medio nazionale (87,7%). In una scala da 1 a 10, gli intervistati hanno espresso un livello di soddisfazione per gli studi intrapresi mediamente pari a 7,8 abbastanza simile al dato medio nazionale (8,2).

Il 71,4% ritiene che la laurea magistrale sia necessaria o utile per trovare lavoro (contro il 61,8% della media delle altre sedi) e il 28,6% ha scelto il proseguimento del percorso formativo per migliorare la propria formazione culturale, dato questo simile a quello medio delle altre sedi (29,4%).

Il 60,7% dei laureati triennali ha proseguito gli studi nella stessa sede. Questo dato, seppur in miglioramento rispetto a quello dell'anno scorso (58,3%), rimane ancora molto al disotto della media nazionale (81,5%). Tutti quelli che hanno proseguito gli studi hanno fatto una scelta coerente con la scelta effettuata per la laurea triennale, iscrivendosi a corsi che sono il naturale proseguimento del precedente o, comunque, nel medesimo settore disciplinare.

Il dato relativo alla mancata iscrizione ad un corso di laurea magistrale è poco significativo perché basato su un campione iniziale di soli 2 intervistati su 30. Tre degli intervistati svolgono un lavoro, di cui 2 in parallelo al proseguimento degli studi, ma con scarsa o nessuna attinenza col percorso formativo progressivo.

File da inserire: TabC2LT_19.pdf (all.2)

QUADRO C3

Per il settimo anno consecutivo è stata condotta un'attività di rilevamento dei giudizi degli enti convenzionati per lo svolgimento di tirocini (vedi lista alla pagina <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/tirocini.html>), attraverso una scheda di valutazione (vedi modulistica alla pagina <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/modulistica-studenti.html>) compilata dal tutor esterno al termine degli stage/tirocini. Questo ha consentito di ottenere delle statistiche sul grado di soddisfazione dell'esperienza anche se il campione dei tirocinanti è estremamente ridotto, avendo risentito delle limitazioni sanitarie imposte dall'epidemia COVID-19. La metà dei tirocini sono stati svolti presso enti esterni di natura pubblica o privata.

In generale, le valutazioni relative al conseguimento degli obiettivi, adeguatezza della formazione e utilità dell'esperienza sono positive. In particolare gli obiettivi sono stati pienamente conseguiti in tutti i casi (100%); la formazione degli studenti è stata giudicata nel 40% dei casi del tutto adeguata, e nel 60% abbastanza adeguata; l'esperienza è stata considerata molto utile dalla totalità degli studenti.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Monitoraggio Tirocini 2020 (all.3)

LAUREA MAGISTRALE

QUADRO C1

<https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2019/sua-cds2019>

QUADRO B6

L'opinione degli studenti è rilevata attraverso un questionario, nel quale il giudizio è valutato in base a un grado di soddisfazione (GS) dato dalla somma delle percentuali delle due risposte più positive. Il giudizio da parte degli studenti per l'anno accademico 2018-2019 risulta complessivamente molto positivo, compreso fra 83,7 e 97,4%, risultando così in linea con i valori dell'anno scorso (GS compreso fra 84% e 98,9%), con un solo dato anomalo (66.7%), poco significativo in quanto riferito ad una numerosità di questionari estremamente limitata (6), relativa a studenti non frequentanti.

Le valutazioni meno positive sono quindi riferite al carico di studio considerato non proporzionato ai crediti assegnati (16,3%) e alle conoscenze preliminari possedute, considerate non sufficienti (14,2%). Quest'ultimo dato è condizionato da fattori quali: a) studenti provenienti da altri corsi di Laurea Triennali non di Scienze Geologiche (ad es. Scienze Ambientali); b) studenti che hanno completato la laurea triennale con voto non in linea con la media nazionale.

La percentuale di soddisfazione più alta è riferita alla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (GS 97,4%) e alla coerenza fra le modalità di insegnamento rispetto a quanto riportato sul sito web (GS 95,3%). Molto buono è anche il rispetto degli orari delle attività didattiche (GS 94,8%), oltre alle attività didattiche integrative considerate utili all'apprendimento della materia (GS 95,2%). Il valore medio del GS (88,22%), pur risentendo del valore prima indicato, è in linea con il valore di riferimento dell'Università di Bari (GS 88,26%) con la quale non è però direttamente comparabile essendo quest'ultima riferita sia ai corsi di I livello che a quelli di II livello.

Link da inserire:

http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2018_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=1022&RP_Cds_id=10120&__locale=it_IT&__svg=true&__designer=false

QUADRO B7

L'opinione espressa dai laureati sul Corso di Studio è ricavata dai risultati delle indagini del consorzio AlmaLaurea. Nella allegata tabella B7.1 sono riportati i risultati delle indagini del 2019 relativi all'insieme del corso interclasse di Bari, includendo sia 9 intervistati sugli 11 laureati della classe LM74 (Scienze e Tecnologie Geologiche) che 3 su 4 laureati della LM79 (Scienze Geofisiche). Ciò è motivato dalla considerazione che, l'indagine di AlmaLaurea non esplicita i dati disaggregati relativi alla classe LM79, a causa dell'esiguità del campione. Per comparazione, nella Tab. B7.2 sono riportati i dati sull'insieme di tutte le sedi nazionali dei corsi di classe LM74, non

essendo disponibile un dato aggregato a quello della LM79, essendo il campione per la LM74 di gran lunga più consistente di quello per la LM79 (610 intervistati contro 34).

Nel 2019 il numero di laureati magistrali a Bari ha fatto segnare un leggero incremento rispetto all'anno precedente (15 contro 12) con una prevalenza della classe LM74 (11) rispetto alla LM79 (4). Tra gli intervistati, rispetto all'anno precedente, l'età media alla laurea è rimasta la stessa (28,1), mentre la durata media degli studi si è riallungata (3,5, come nel 2017, contro 2,8 nel 2018). Questi valori sono superiori rispetto alle medie nazionali (rispettivamente, 27,2 e 3,0: vedi Tab. B7.2). La più accentuata differenza nell'età del conseguimento del titolo (circa un anno in più tra la sede di Bari e la media nazionale) rispetto a quella della durata effettiva media del corso (sei mesi in più per la sede di Bari) evidenzia come tale differenza sia principalmente imputabile ad una più elevata età di ingresso nel corso. Gli indicatori relativi alla riuscita degli studi, sotto l'aspetto del punteggio medio degli esami (27,1) e del voto di laurea (107,5) sono in calo rispetto all'anno precedente (rispettivamente 27,8 e 110,6), ma permangono in linea con le medie nazionali (rispettivamente 27,5 e 108,7: vedi sezione 4 delle Tab. B7.1 e B7.2). Il grado di soddisfazione espresso dagli intervistati è positivo o decisamente positivo nel 91,7% dei casi (vedi sezione 7 di Tab. B7.1) come nell'anno precedente, poco sotto la media nazionale (93,4%). L'assiduità di frequenza dei corsi è stata molto elevata e tutti gli intervistati hanno dichiarato di aver seguito più del 75% delle lezioni (vedi sezione 5 di Tab. B7.1), a fronte di una percentuale del 93,6% che ha dichiarato un analogo livello di assiduità tra gli intervistati di tutte le sedi (vedi Tab. B7.2). Rispetto all'anno precedente, il giudizio sulla sostanziale adeguatezza delle aule è sceso dal 100% all'81,9%, che è comunque migliore del dato medio nazionale (80,1%). Analoga variazione ha presentato il giudizio sui servizi di biblioteca, ma in questo caso con risultato molto al di sotto del dato medio nazionale (81,9% contro 93,3%). Nella valutazione delle postazioni informatiche, il giudizio di piena soddisfazione sull'adeguatezza del numero si è ridotto rispetto all'anno precedente (dal 57,1% al 50%), un dato che è comunque migliore della media nazionale (48,5%).

Descrizione Pdf: Tabelle Alma Laurea opinione dei laureati

File da inserire: TabB7LM_19.pdf (all.4)

QUADRO C2

Qui sono commentati i dati dell'ultima indagine statistica di Alma Laurea (2019), relativi alla condizione occupazionale a 1 e 3 anni, rispettivamente per i laureati nel 2018 e nel 2016 (Tabella C2 allegata).

Il campione statistico dei laureati nel 2018 che ha risposto ai questionari ha un consistenza numerica di 9 (su 12 laureati). E' da notare che il voto di laurea medio è elevato ed ammonta a 110,6, conseguito ad un'età media di 28,1 anni. A distanza di un anno dalla laurea (nel 2019), 3 intervistati risultano occupati nel settore privato, 2 in quello pubblico, 1 è impegnato in un corso di dottorato ed i restanti 3 in altre attività di formazione post-laurea quali, master universitari, stage aziendali e tirocinio/praticantato (1 per ogni categoria). In definitiva, il tasso di occupazione secondo la definizione ISTAT è pari al 66,7%. Si registra, pertanto, un netto miglioramento rispetto al rilevamento della precedente SUA (38,5%) ed in linea con la media nazionale (68%).

Passando ai dati relativi ai laureati nel 2016, il numero di intervistati (19 su 20 contattati) è molto superiore a quello della precedente rilevazione (10 su 11). Si tratta, anche in questo caso, di intervistati che hanno ottenuto un elevato voto di laurea pari a 110,4, conseguito in 3,2 anni. Comunque, dopo 3 anni dalla laurea (nel 2016), nove intervistati sono impegnati in attività lavorativa (di cui 8 nel settore privato), 7 in un dottorato di ricerca, 3 in master universitari, 5 in stage aziendali, 3 in tirocini e 1 in una borsa di studio. Secondo la definizione ISTAT, il tasso di

occupazione è pari al 84,2%, con un miglioramento rispetto alla precedente rilevazione (80%) ed in linea con i dati nazionali (84,6%). In 7 casi su 9, ai fini dell'attività lavorativa, il possesso della laurea è stato richiesto o almeno, anche quando non richiesto, considerato utile, e in 6 casi su 9 le competenze acquisite con la laurea sono state utilizzate nel lavoro.

Descrizione Pdf: Tabelle Alma Laurea statistica dei laureati

File da inserire: TabC2LM_19.pdf (all.5)

QUADRO C3

Per il settimo anno consecutivo è stata condotta un'attività di rilevamento dei giudizi degli enti convenzionati per lo svolgimento di tirocini (vedi lista alla pagina <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/tirocini.html>), attraverso una scheda di valutazione (vedi modulistica alla pagina <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/modulistica-studenti.html>) compilata dal tutor esterno al termine degli stage/tirocini. Questo ha consentito di ottenere delle statistiche sul grado di soddisfazione dell'esperienza anche se il campione dei tirocinanti è estremamente ridotto, avendo risentito delle limitazioni sanitarie imposte dall'epidemia COVID-19. La metà dei tirocini sono stati svolti presso enti esterni di natura pubblica o privata. In generale, le valutazioni relative al conseguimento degli obiettivi, adeguatezza della formazione e utilità dell'esperienza sono molto positive. In particolare, gli obiettivi sono stati conseguiti pienamente nel 87,5% dei casi ed abbastanza nel 12,5%; la formazione degli studenti è stata giudicata nel 62,5% dei casi del tutto adeguata e nel 37,5% abbastanza adeguata; l'esperienza è stata considerata molto utile nel 87,5% dei casi e abbastanza utile nel 12,5% dei casi.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Monitoraggio Tirocini 2020 (all.3)

4 - Varie ed eventuali

Tace

La seduta si conclude alle ore 13.30

Il Segretario verbalizzante

Patrizia Maiorano



Il Coordinatore

Domenico Liotta



Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2019
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Bari
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze della Terra
 e geoambientali (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: scienze geologiche (L-34)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

ALLEGATO 1

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	26
Hanno compilato il questionario	21
Tasso di compilazione	80,8

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	61,5
Donne	38,5
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	46,2
23-24 anni	23,1
25-26 anni	11,5
27 anni e oltre	19,2
Età alla laurea (medie, in anni)	24,3
Cittadini stranieri (%)	-
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	38,5
Altra provincia della stessa regione	46,2
Altra regione	15,4
Esteri	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	28,6
Entrambi con laurea	4,8
Uno solo con laurea	23,8
Nessun genitore laureato	71,4
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	42,9
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	28,6
Classe sociale (%)	
Classe elevata	4,8
Classe media impiegatizia	23,8
Classe media autonoma	38,1
Classe del lavoro esecutivo	33,3



3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	84,6
Liceo classico	11,5
Liceo linguistico	11,5
Liceo scientifico	57,7
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	3,8
Tecnico	11,5
Tecnico economico	7,7
Tecnico tecnologico	3,8
Professionale	3,8
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	79,2
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	38,5
In una provincia limitrofa	53,8
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	7,7
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	19,0
Portate a termine	4,8
Non portate a termine	14,3
Nessuna precedente esperienza universitaria	81,0
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	38,1
Fattori prevalentemente culturali	38,1
Fattori prevalentemente professionalizzanti	-
Né gli uni né gli altri	23,8
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	96,2
2 o più anni di ritardo	3,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	25,2
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	99,6
Regolarità negli studi (%)	
In corso	46,2
1° anno fuori corso	19,2
2° anno fuori corso	11,5
3° anno fuori corso	11,5
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	11,5
Durata degli studi (medie, in anni)	4,6
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,6
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,55

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	81,0
Meno del 50%	19,0
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	85,7
Tra il 50% e il 75%	14,3
Tra il 25% e il 50%	-
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	38,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Iniziativa personale	-
Non hanno compiuto studi all'estero	100,0
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	95,2
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	19,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	76,2
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	4,8
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,9

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	52,4
Lavoratori-studenti	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	4,8
Lavoro a tempo parziale	9,5
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	38,1
Nessuna esperienza di lavoro	47,6
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	18,2

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	42,9
Più sì che no	38,1
Più no che sì	14,3
Decisamente no	4,8
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	42,9
Più sì che no	52,4
Più no che sì	4,8
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	76,2
Più sì che no	19,0
Più no che sì	4,8
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	19,0
Spesso adeguate	52,4
Raramente adeguate	28,6
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	90,5
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	4,8
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	4,8
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	42,1
In numero inadeguato	57,9
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	90,5
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	31,6
Abbastanza positiva	63,2
Abbastanza negativa	5,3
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	28,6
Spesso adeguate	61,9
Raramente adeguate	9,5
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	90,5
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	9,5
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	63,2
Inadeguati	36,8
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	47,6
Per più della metà degli esami	47,6
Per meno della metà degli esami	4,8
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	42,9
Più sì che no	42,9
Più no che sì	9,5
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	81,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	-
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	9,5
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	9,5
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 	
Inglese scritto	33,3
Inglese parlato	14,3
Francese scritto	4,8
Francese parlato	4,8
Spagnolo scritto	4,8
Spagnolo parlato	4,8
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	85,7
Word processor	66,7
Fogli elettronici	71,4
Strumenti di presentazione	66,7
Sistemi operativi	57,1
Multimedia	38,1
Linguaggi di programmazione	4,8
Data base	23,8
Realizzazione siti web	9,5
Reti di trasmissione dati	9,5
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	95,2
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	95,2
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Dottorato di ricerca	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	4,8

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	85,7
Possibilità di carriera	81,0
Possibilità di guadagno	81,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	76,2
Rispondenza a interessi culturali	33,3
Coerenza con gli studi	57,1
Utilità sociale del lavoro	33,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	47,6
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	66,7
Indipendenza o autonomia	52,4
Flessibilità dell'orario di lavoro	57,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	57,1
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	42,9
Tempo libero	52,4
Opportunità di contatti con l'estero	57,1
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	66,7
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	42,9
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	52,4
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	81,0
Part-time	52,4
Telelavoro	14,3
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	85,7
A tempo determinato	33,3
Stage	19,0
Apprendistato	19,0
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	9,5
Autonomo/in conto proprio	57,1
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	52,4
Provincia degli studi	57,1
Regione degli studi	57,1
Italia settentrionale	47,6
Italia centrale	42,9
Italia meridionale	42,9
Stato europeo	52,4
Stato extraeuropeo	47,6
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	61,9
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	28,6
Sì, ma solo in numero limitato	9,5
Non disponibili a trasferte	-

Profilo dei laureati

Aprile 2020 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2019
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: tutti
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: tutte
 gruppo disciplinare: geo-biologico
 classe di laurea: scienze geologiche (L-34, 16)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	757
Hanno compilato il questionario	713
Tasso di compilazione	94,2


1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	63,1
Donne	36,9
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	36,3
23-24 anni	33,0
25-26 anni	17,3
27 anni e oltre	13,3
Età alla laurea (medie, in anni)	24,5
Cittadini stranieri (%)	2,0
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	48,2
Altra provincia della stessa regione	35,7
Altra regione	15,9
Eestero	0,3

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	29,5
Entrambi con laurea	8,3
Uno solo con laurea	21,2
Nessun genitore laureato	69,1
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	47,1
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	21,9
Classe sociale (%)	
Classe elevata	20,3
Classe media impiegatizia	35,8
Classe media autonoma	19,4
Classe del lavoro esecutivo	22,9



3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	71,6
Liceo classico	8,5
Liceo linguistico	3,0
Liceo scientifico	56,0
Liceo delle scienze umane	2,4
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,7
Tecnico	26,2
Tecnico economico	4,9
Tecnico tecnologico	21,3
Professionale	1,2
Titolo estero	0,9
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	76,3
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	48,2
In una provincia limitrofa	30,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	13,6
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	5,0
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	0,9
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	0,9
All'estero	1,1

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	18,2
Portate a termine	0,8
Non portate a termine	17,4
Nessuna precedente esperienza universitaria	81,5
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	35,3
Fattori prevalentemente culturali	44,2
Fattori prevalentemente professionalizzanti	3,4
Né gli uni né gli altri	17,0
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	86,0
2 o più anni di ritardo	14,0
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	25,1
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	98,4
Regolarità negli studi (%)	
In corso	43,9
1° anno fuori corso	23,0
2° anno fuori corso	12,7
3° anno fuori corso	7,8
4° anno fuori corso	5,0
5° anno fuori corso e oltre	7,7
Durata degli studi (medie, in anni)	4,6
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,6
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,53

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	71,4
Meno del 50%	28,3
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	84,0
Tra il 50% e il 75%	13,5
Tra il 25% e il 50%	1,0
Meno del 25%	1,3
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	23,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	4,5
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	3,8
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	0,1
Iniziativa personale	0,6
Non hanno compiuto studi all'estero	95,4
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	89,3
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	3,6
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	62,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	26,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	30,6
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	3,1
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	37,4
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,4

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	61,4
Lavoratori-studenti	2,7
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	4,3
Lavoro a tempo parziale	14,7
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	39,7
Nessuna esperienza di lavoro	38,4
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	4,8

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	50,5
Più sì che no	44,5
Più no che sì	4,3
Decisamente no	0,7
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	33,4
Più sì che no	59,5
Più no che sì	6,9
Decisamente no	0,1
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	61,2
Più sì che no	34,5
Più no che sì	3,2
Decisamente no	1,0
Hanno utilizzato le aule (%)	
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	99,9
Sempre o quasi sempre adeguate	26,4
Spesso adeguate	52,0
Raramente adeguate	19,1
Mai adeguate	2,5
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	8,0
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	5,3
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	49,5
In numero inadeguato	50,5
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	84,3
Decisamente positiva	40,1
Abbastanza positiva	54,1
Abbastanza negativa	3,8
Decisamente negativa	2,0
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	99,2
Sempre o quasi sempre adeguate	32,7
Spesso adeguate	50,8
Raramente adeguate	14,0
Mai adeguate	2,5
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	7,0
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	4,3
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	58,0
Inadeguati	42,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	40,8
Per più della metà degli esami	50,2
Per meno della metà degli esami	8,0
Mai o quasi mai	0,7
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	48,1
Più sì che no	40,8
Più no che sì	8,8
Decisamente no	1,4
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	80,9
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	7,9
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,8
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,2
Non si iscriverebbero più all'università	1,7

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 	
Inglese scritto	41,2
Inglese parlato	35,2
Francese scritto	3,5
Francese parlato	3,5
Spagnolo scritto	5,3
Spagnolo parlato	5,6
Tedesco scritto	1,3
Tedesco parlato	1,1
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	85,7
Word processor	62,1
Fogli elettronici	55,4
Strumenti di presentazione	60,7
Sistemi operativi	61,3
Multimedia	35,6
Linguaggi di programmazione	7,4
Data base	8,7
Realizzazione siti web	8,1
Reti di trasmissione dati	5,5
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	12,2

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	88,8
Altra laurea di primo livello	1,0
Laurea magistrale biennale	84,7
Laurea magistrale a ciclo unico	0,4
Dottorato di ricerca	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 	0,1
Scuola di specializzazione post-laurea	0,1
Master universitario	0,8
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	0,4
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	1,1
Non intendono proseguire	11,1

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	76,6
Possibilità di carriera	65,6
Possibilità di guadagno	64,8
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	75,6
Rispondenza a interessi culturali	38,0
Coerenza con gli studi	54,8
Utilità sociale del lavoro	38,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	34,2
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	44,6
Indipendenza o autonomia	57,4
Flessibilità dell'orario di lavoro	36,2
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	54,3
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	44,2
Tempo libero	37,3
Opportunità di contatti con l'estero	45,6
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	64,1
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	53,4
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	48,4
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	84,7
Part-time	34,9
Telelavoro	22,4
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	85,7
A tempo determinato	27,1
Stage	15,1
Apprendistato	16,8
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	11,2
Autonomo/in conto proprio	30,6
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	67,3
Provincia degli studi	67,3
Regione degli studi	63,8
Italia settentrionale	54,8
Italia centrale	41,8
Italia meridionale	35,1
Stato europeo	52,0
Stato extraeuropeo	40,7
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	50,1
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	32,7
Sì, ma solo in numero limitato	13,9
Non disponibili a trasferte	1,3

Profilo dei laureati

Aprile 2020 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo selezionato:

anno di indagine: 2019
 anni dalla laurea: 1
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Bari
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze della Terra e geoambientali (Dip.)
 gruppo disciplinare: geo-biologico
 classe di laurea: scienze geologiche (L-34, 16)
 corso di laurea: tutti
 condizione occupazionale alla laurea: tutte
 iscrizione a una laurea di secondo livello: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

ALLEGATO 2

1. Popolazione analizzata	Collettivo selezionato
Numero di laureati	37
Numero di intervistati	30
Tasso di risposta	81,1
Genere (%)	
Uomini	54,1
Donne	45,9
Età alla laurea (medie, in anni)	24,3
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	100,5
Durata degli studi (medie, in anni)	4,5
Indice di ritardo	0,38









2a. Formazione di secondo livello	Collettivo selezionato
Iscrizione, dopo la laurea di primo livello, ad un altro corso di laurea (%)	
Si sono iscritti ad un corso di laurea di secondo livello	93,3
Sono attualmente iscritti	93,3
Si sono iscritti ad un corso di laurea di primo livello	-
Sono attualmente iscritti	-
Mai iscritti ad un corso di laurea di primo o secondo livello	6,7
Motivi della non iscrizione ad un altro corso di laurea (%)	
Motivi lavorativi	50,0
Mancanza di un corso nell'area disciplinare di interesse	-
Motivi economici	-
Non interessati perché intenzionati a frequentare altra formazione post-laurea	-
Non interessati per altri motivi	50,0
Motivi personali	-
Altro motivo	-
Motivi dell'iscrizione ad un corso di laurea di secondo livello (%)	
Per migliorare la propria formazione culturale	28,6
Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	32,1
Perché è necessaria per trovare lavoro	39,3
Perché hanno cercato lavoro ma non l'hanno trovato	-
Per migliorare le condizioni dell'attuale lavoro	-
Natura della laurea di secondo livello rispetto alla laurea di primo livello (%)	
Rappresenta il proseguimento 'naturale'	64,3
Rientra nel medesimo settore disciplinare pur non rappresentando il proseguimento 'naturale'	35,7
Rientra in un settore disciplinare diverso	-
Stesso ateneo di conseguimento della laurea di primo livello (%)	60,7
Soddisfazione per gli studi di secondo livello intrapresi (medie, scala 1-10)	7,8

2b. Formazione post-laurea	Collettivo selezionato
Hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea (%)	23,3
Attività di formazione post-laurea: conclusa/in corso (% per attività)	
Collaborazione volontaria	6,7
Tirocinio/praticantato	6,7
Scuola di specializzazione	-
Master universitario di primo livello	3,3
Altro tipo di master	-
Stage in azienda	10,0
Corso di formazione professionale	10,0
Attività sostenuta da borsa di studio	-

3. Condizione occupazionale	Collettivo selezionato
Condizione occupazionale e formativa (%)	
Lavorano e non sono iscritti ad una laurea di secondo livello	3,3
Lavorano e sono iscritti ad una laurea di secondo livello	6,7
Non lavorano e sono iscritti ad una laurea di secondo livello	86,7
Non lavorano, non sono iscritti ad una laurea di secondo livello e non cercano	-
Non lavorano, non sono iscritti ad una laurea di secondo livello ma cercano	3,3
Condizione occupazionale (%)	
Lavorano	10,0
Non lavorano e non cercano	70,0
Non lavorano ma cercano	20,0
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)	70,0
Quota che lavora, per genere (%)	
Uomini	13,3
Donne	6,7
Esperienze di lavoro post-laurea (%)	
Non lavorano ma hanno lavorato dopo la laurea	13,3
Non hanno mai lavorato dopo la laurea	76,7
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	13,3
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	33,3


4. Ingresso nel mercato del lavoro	Collettivo selezionato
Numero di occupati	3
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)	
Proseguono il lavoro iniziato prima della laurea	66,7
Non proseguono il lavoro iniziato prima della laurea	33,3
Hanno iniziato a lavorare dopo la laurea	-
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)	
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	4,0
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	0,0
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	4,0


5. Caratteristiche dell'attuale lavoro	Collettivo selezionato
Professione svolta (%)	
Imprenditori, legislatori e alta dirigenza	-
Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione	-
Professioni tecniche	33,3
Professioni esecutive nel lavoro d'ufficio	-
Altre professioni	66,7
Tipologia dell'attività lavorativa (%)	
Autonomo	-
Tempo indeterminato	-
Contratti formativi	-
Non standard	66,7
Assegno di ricerca	-
Parasubordinato	-
Altro autonomo	-
Senza contratto	33,3
Diffusione del part-time (%)	66,7
Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	25,3

6. Caratteristiche dell'azienda	Collettivo selezionato
Settore di attività (%)	
Pubblico	-
Privato	100,0
Non profit	-
Ramo di attività economica (%)	
Agricoltura	
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-
Edilizia 	33,3
Chimica/Energia 	-
Altra industria manifatturiera 	-
Totale industria	33,3
Commercio 	
Credito, assicurazioni	-
Trasporti, pubblicità, comunicazioni 	-
Consulenze varie 	-
Informatica	-
Altri servizi alle imprese	-
Pubblica amministrazione, forze armate	-
Istruzione e ricerca 	-
Sanità	-
Altri servizi 	33,3
Totale servizi	66,7
Area geografica di lavoro (%)	
Nord-Ovest	-
Nord-Est	-
Centro	-
Sud	100,0
Isole	-
Estero	-

7. Retribuzione	Collettivo selezionato
Retribuzione mensile netta (medie, in euro) 	
Uomini	751
Donne	626
Totale	709

8. Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro	Collettivo selezionato
Laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea: hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%)	
Laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea e che hanno notato un miglioramento nel lavoro: tipo di miglioramento (%)	
Dal punto di vista economico	-
Nella posizione lavorativa	-
Nelle mansioni svolte	-
Nelle competenze professionali	-
Sotto altri punti di vista	-
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)	
In misura elevata	-
In misura ridotta	33,3
Per niente	66,7
Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%)	
Molto adeguata	-
Poco adeguata	33,3
Per niente adeguata	66,7
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)	
Richiesta per legge	33,3
Non richiesta ma necessaria	-
Non richiesta ma utile	-
Non richiesta né utile	66,7

9. Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro	Collettivo selezionato
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%) 	
Molto efficace/Efficace	33,3
Abbastanza efficace	-
Poco/Per nulla efficace	66,7
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	7,3
Occupati che cercano lavoro (%)	-

10. Ricerca del lavoro	Collettivo selezionato
Numero di non occupati che cercano lavoro	6
Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)	
Ultimi 15 giorni	16,7
15-30 giorni fa	16,7
1-6 mesi fa	50,0
Oltre 6 mesi fa	16,7
Numero di non occupati che non cercano lavoro	21
Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)	
Studio	95,2
In attesa di chiamata dal datore di lavoro 	-
Motivi personali	-
Mancanza di opportunità lavorative	4,8
Altro motivo	-

Condizione Occupazionale dei laureati
 Aprile 2020 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea
 Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo selezionato:

anno di indagine: 2019
 anni dalla laurea: 1
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: tutti
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: tutte
 gruppo disciplinare: geo-biologico
 classe di laurea: scienze geologiche (L-34, 16)
 condizione occupazionale alla laurea: tutte
 iscrizione a una laurea di secondo livello: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

1. Popolazione analizzata	Collettivo selezionato
Numero di laureati	824
Numero di intervistati	616
Tasso di risposta	74,8
Genere (%)	
Uomini	64,0
Donne	36,0
Età alla laurea (medie, in anni)	24,5
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	98,4
Durata degli studi (medie, in anni)	4,5
Indice di ritardo	0,41









2a. Formazione di secondo livello	Collettivo selezionato
Iscrizione, dopo la laurea di primo livello, ad un altro corso di laurea (%)	
Si sono iscritti ad un corso di laurea di secondo livello	87,7
Sono attualmente iscritti	85,9
Si sono iscritti ad un corso di laurea di primo livello	0,3
Sono attualmente iscritti	0,3
Mai iscritti ad un corso di laurea di primo o secondo livello	12,0
Motivi della non iscrizione ad un altro corso di laurea (%)	
Motivi lavorativi	48,6
Mancanza di un corso nell'area disciplinare di interesse	2,7
Motivi economici	9,5
Non interessati perché intenzionati a frequentare altra formazione post-laurea	12,2
Non interessati per altri motivi	10,8
Motivi personali	13,5
Altro motivo	1,4
Motivi dell'iscrizione ad un corso di laurea di secondo livello (%)	
Per migliorare la propria formazione culturale	29,4
Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	34,6
Perché è necessaria per trovare lavoro	27,2
Perché hanno cercato lavoro ma non l'hanno trovato	1,7
Per migliorare le condizioni dell'attuale lavoro	6,9
Natura della laurea di secondo livello rispetto alla laurea di primo livello (%)	
Rappresenta il proseguimento 'naturale'	88,0
Rientra nel medesimo settore disciplinare pur non rappresentando il proseguimento 'naturale'	10,9
Rientra in un settore disciplinare diverso	0,9
Stesso ateneo di conseguimento della laurea di primo livello (%)	81,5
Soddisfazione per gli studi di secondo livello intrapresi (medie, scala 1-10)	8,2

2b. Formazione post-laurea	Collettivo selezionato
Hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea (%)	18,5
Attività di formazione post-laurea: conclusa/in corso (% per attività)	
Collaborazione volontaria	7,6
Tirocinio/praticantato	3,2
Scuola di specializzazione	0,6
Master universitario di primo livello	1,3
Altro tipo di master	1,1
Stage in azienda	8,9
Corso di formazione professionale	2,9
Attività sostenuta da borsa di studio	1,5

3. Condizione occupazionale	Collettivo selezionato
Condizione occupazionale e formativa (%)	
Lavorano e non sono iscritti ad una laurea di secondo livello	9,4
Lavorano e sono iscritti ad una laurea di secondo livello	13,8
Non lavorano e sono iscritti ad una laurea di secondo livello	72,1
Non lavorano, non sono iscritti ad una laurea di secondo livello e non cercano	1,9
Non lavorano, non sono iscritti ad una laurea di secondo livello ma cercano	2,8
Condizione occupazionale (%)	
Lavorano	23,2
Non lavorano e non cercano	65,7
Non lavorano ma cercano	11,0
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)	64,4
Quota che lavora, per genere (%)	
Uomini	26,2
Donne	18,2
Esperienze di lavoro post-laurea (%)	
Non lavorano ma hanno lavorato dopo la laurea	13,1
Non hanno mai lavorato dopo la laurea	63,6
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	24,8
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	20,3


4. Ingresso nel mercato del lavoro	Collettivo selezionato
Numero di occupati	143
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)	
Proseguono il lavoro iniziato prima della laurea	49,0
Non proseguono il lavoro iniziato prima della laurea	15,4
Hanno iniziato a lavorare dopo la laurea	35,7
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)	
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,1
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	2,1
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	3,2


5. Caratteristiche dell'attuale lavoro	Collettivo selezionato
Professione svolta (%)	
Imprenditori, legislatori e alta dirigenza	0,7
Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione	16,1
Professioni tecniche	28,7
Professioni esecutive nel lavoro d'ufficio	10,5
Altre professioni	44,1
Tipologia dell'attività lavorativa (%)	
Autonomo	4,2
Tempo indeterminato	18,9
Contratti formativi	8,4
Non standard	37,1
Assegno di ricerca	-
Parasubordinato	8,4
Altro autonomo	11,2
Senza contratto	11,2
Diffusione del part-time (%)	58,0
Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	27,5

6. Caratteristiche dell'azienda	Collettivo selezionato
Settore di attività (%)	
Pubblico	14,0
Privato	84,6
Non profit	1,4
Ramo di attività economica (%)	
Agricoltura	4,9
Metalmeccanica e meccanica di precisione	1,4
Edilizia 	4,2
Chimica/Energia 	6,3
Altra industria manifatturiera 	4,2
Totale industria	16,1
Commercio 	37,8
Credito, assicurazioni	1,4
Trasporti, pubblicità, comunicazioni 	5,6
Consulenze varie 	4,2
Informatica	-
Altri servizi alle imprese	0,7
Pubblica amministrazione, forze armate	3,5
Istruzione e ricerca 	4,2
Sanità	1,4
Altri servizi 	16,8
Totale servizi	75,5
Area geografica di lavoro (%)	
Nord-Ovest	32,2
Nord-Est	22,4
Centro	19,6
Sud	14,0
Isole	6,3
Estero	4,2

7. Retribuzione	Collettivo selezionato
Retribuzione mensile netta (medie, in euro) 	
Uomini	867
Donne	601
Totale	793

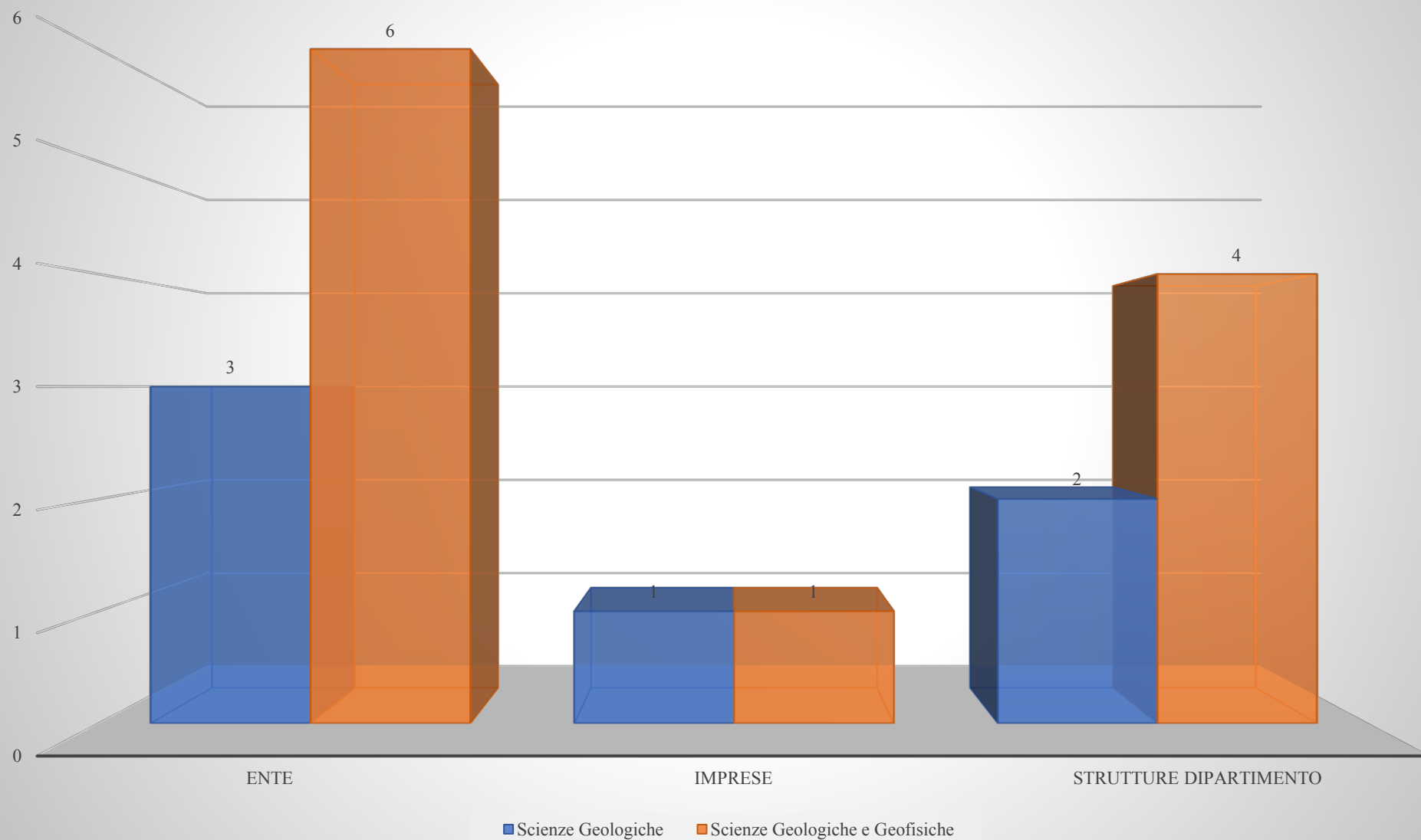
8. Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro	Collettivo selezionato
Laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea: hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%)	21,4
Laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea e che hanno notato un miglioramento nel lavoro: tipo di miglioramento (%)	
Dal punto di vista economico	13,3
Nella posizione lavorativa	13,3
Nelle mansioni svolte	6,7
Nelle competenze professionali	60,0
Sotto altri punti di vista	6,7
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)	
In misura elevata	18,9
In misura ridotta	19,6
Per niente	61,5
Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%)	
Molto adeguata	18,9
Poco adeguata	30,8
Per niente adeguata	50,3
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)	
Richiesta per legge	7,7
Non richiesta ma necessaria	11,2
Non richiesta ma utile	25,9
Non richiesta né utile	55,2

9. Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro	Collettivo selezionato
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%) 	
Molto efficace/Efficace	20,4
Abbastanza efficace	14,1
Poco/Per nulla efficace	65,5
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	6,8
Occupati che cercano lavoro (%)	25,2

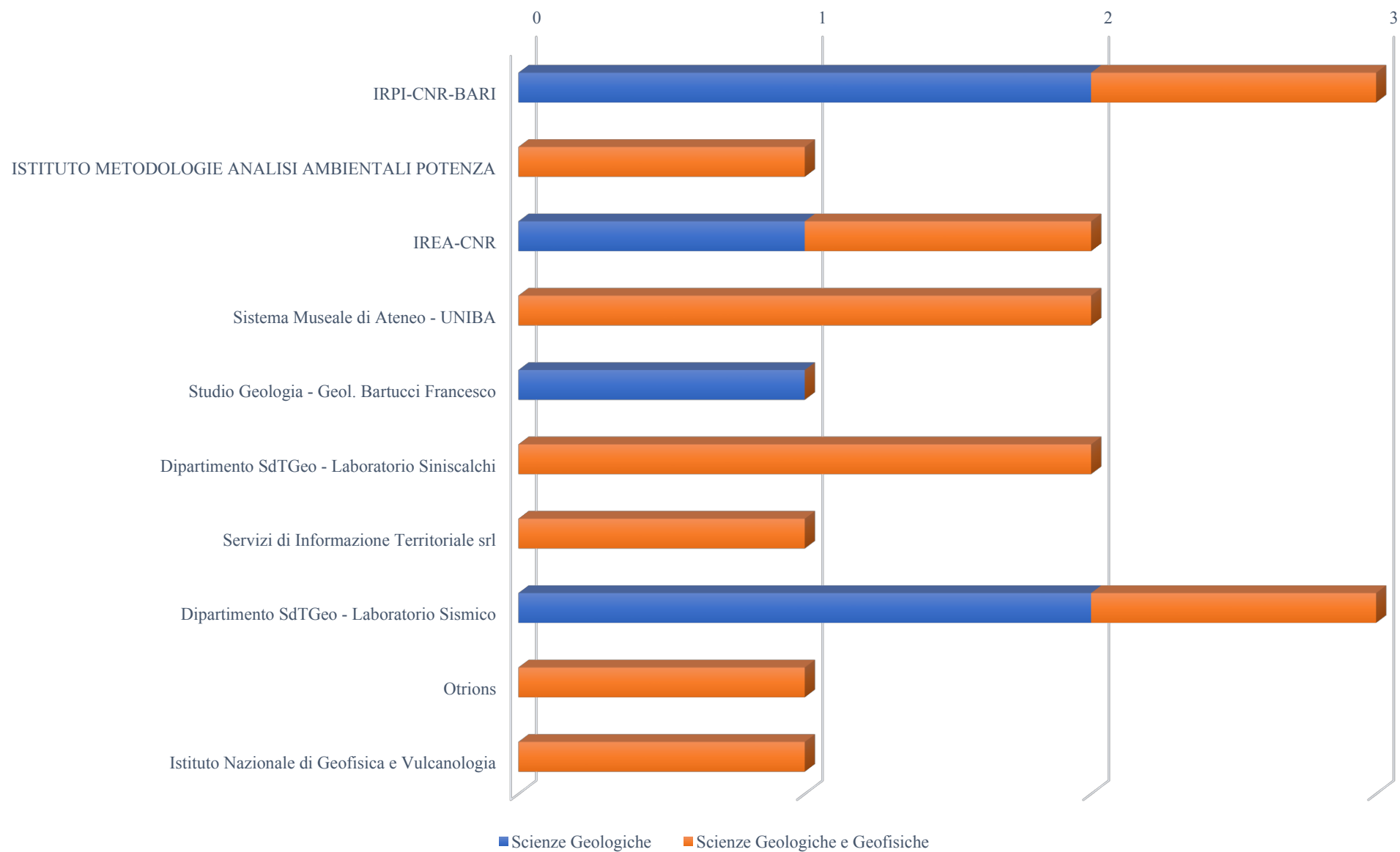
10. Ricerca del lavoro	Collettivo selezionato
Numero di non occupati che cercano lavoro	68
Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)	
Ultimi 15 giorni	35,3
15-30 giorni fa	25,0
1-6 mesi fa	32,4
Oltre 6 mesi fa	7,4
Numero di non occupati che non cercano lavoro	405
Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)	
Studio	95,8
In attesa di chiamata dal datore di lavoro 	1,0
Motivi personali	0,7
Mancanza di opportunità lavorative	2,0
Altro motivo	0,5

Condizione Occupazionale dei laureati
 Aprile 2020 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea
 Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

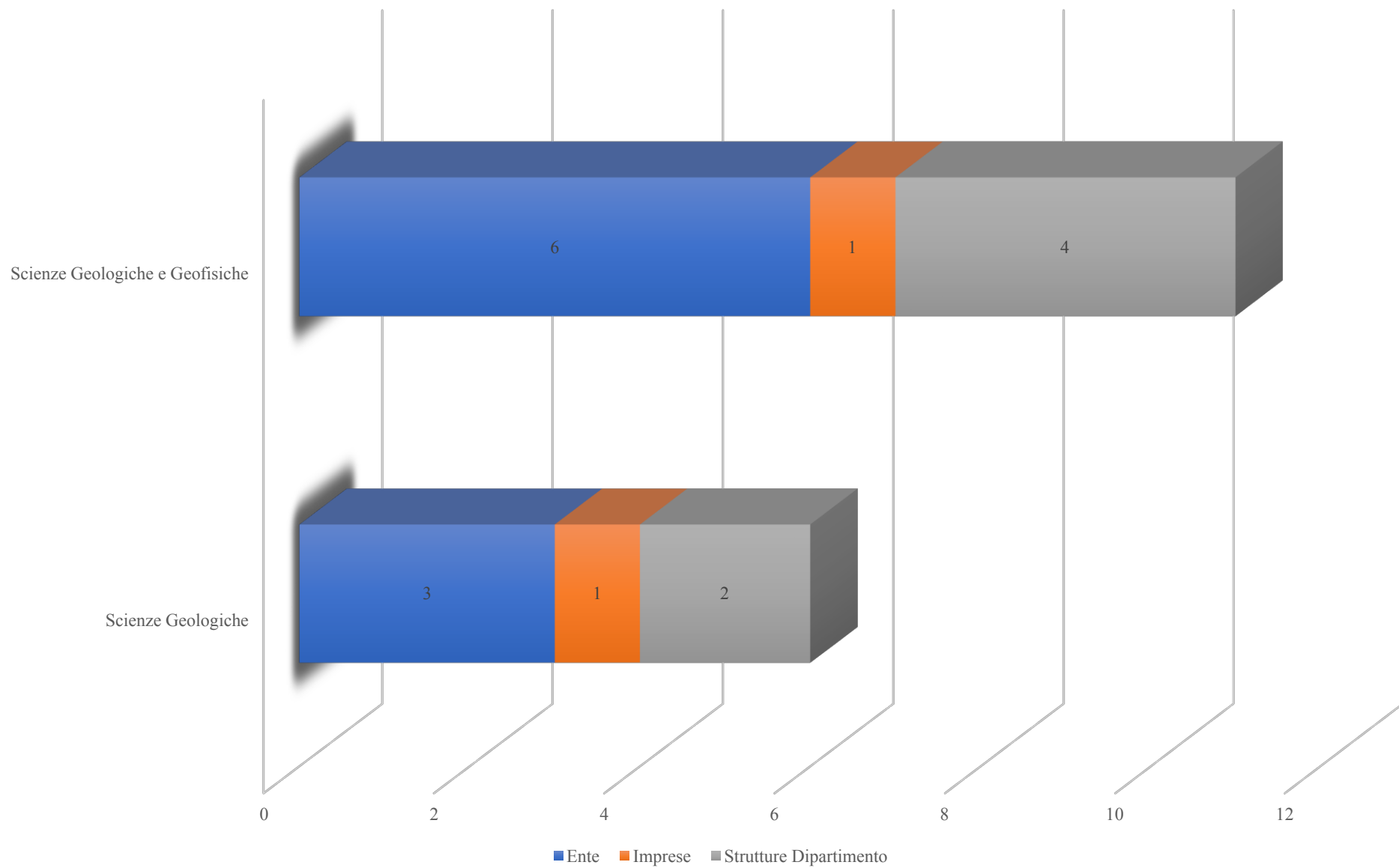
Distribuzione Tirocini - Natura Soggetto Ospitante - Corso di Laurea Anno 2020



Numero di Tirocini per Soggetto Ospitante e Corso di Laurea Anno 2020



Distribuzione Tirocini - Corso di Laurea Anno 2020



TIROCINIO TRIENNALE

	Molto	Abbastanza	poco	Per niente	Molto %	Abbastanza %
Obiettivo	5				100	
Formazione	2	3			40	60
Utilità	5				100	
TOTALE	12	3				

MAGISTRALE

	Molto	Abbastanza	poco	Per niente	Molto %	Abbastanza %
Obiettivo	7	1			87,5	12,5
Formazione	5	3			62,5	37,5
Utilità	7	1			87,5	12,5
TOTALE	19	5				

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2019
 tipo di corso: laurea magistrale biennale
 Ateneo: Bari
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze della Terra
 e geoambientali (Dip.)
 gruppo disciplinare: geo-biologico
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: scienze geologiche e geofisiche
 (LM-74,LM-79)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale

ALLEGATO 4

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	15
Hanno compilato il questionario	12
Tasso di compilazione	80,0


1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	46,7
Donne	53,3
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	-
23-24 anni	6,7
25-26 anni	20,0
27 anni e oltre	73,3
Età alla laurea (medie, in anni)	28,1
Cittadini stranieri (%)	-
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	53,3
Altra provincia della stessa regione	46,7
Altra regione	-
Esteri	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	33,3
Entrambi con laurea	8,3
Uno solo con laurea	25,0
Nessun genitore laureato	66,7
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	41,7
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	25,0
Classe sociale (%)	
Classe elevata	16,7
Classe media impiegatizia	33,3
Classe media autonoma	25,0
Classe del lavoro esecutivo	25,0



3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	66,7
Liceo classico	-
Liceo linguistico	-
Liceo scientifico	60,0
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	6,7
Tecnico	26,7
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	26,7
Professionale	-
Titolo estero	6,7
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	82,9
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	46,7
In una provincia limitrofa	20,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	33,3
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	100,0
Portate a termine	100,0
Non portate a termine	-
Nessuna precedente esperienza universitaria	-
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	33,3
Fattori prevalentemente culturali	33,3
Fattori prevalentemente professionalizzanti	8,3
Né gli uni né gli altri	25,0
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	26,7
2 o più anni di ritardo	73,3
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	27,1
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	107,5
Regolarità negli studi (%)	
In corso	26,7
1° anno fuori corso	60,0
2° anno fuori corso	6,7
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	6,7
Durata degli studi (medie, in anni)	3,5
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,5
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,73

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	83,3
Meno del 50%	16,7
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	100,0
Tra il 50% e il 75%	-
Tra il 25% e il 50%	-
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	16,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (%)	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Iniziativa personale	-
Non hanno compiuto studi all'estero	100,0
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	100,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	8,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	66,7
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	25,0
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	6,8

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	41,7
Lavoratori-studenti	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	8,3
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	33,3
Nessuna esperienza di lavoro	58,3
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	40,0

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)	
Decisamente sì	25,0
Più sì che no	66,7
Più no che sì	8,3
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	25,0
Più sì che no	50,0
Più no che sì	25,0
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	58,3
Più sì che no	41,7
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	91,7
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	45,5
Spesso adeguate	36,4
Raramente adeguate	18,2
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	83,3
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	16,7
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	50,0
In numero inadeguato	50,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	91,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	36,4
Abbastanza positiva	45,5
Abbastanza negativa	18,2
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	25,0
Spesso adeguate	75,0
Raramente adeguate	-
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	83,3
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	16,7
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	70,0
Inadeguati	30,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	50,0
Per più della metà degli esami	41,7
Per meno della metà degli esami	8,3
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	50,0
Più sì che no	25,0
Più no che sì	25,0
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%)	
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	66,7
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	-
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	33,3
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	-
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 	
Inglese scritto	58,3
Inglese parlato	41,7
Francese scritto	8,3
Francese parlato	8,3
Spagnolo scritto	-
Spagnolo parlato	8,3
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	100,0
Word processor	91,7
Fogli elettronici	100,0
Strumenti di presentazione	100,0
Sistemi operativi	91,7
Multimedia	83,3
Linguaggi di programmazione	16,7
Data base	33,3
Realizzazione siti web	8,3
Reti di trasmissione dati	8,3
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	25,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	50,0
Laurea di primo livello	-
Altra laurea magistrale biennale	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Dottorato di ricerca	33,3
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	16,7
Non intendono proseguire	50,0

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	100,0
Possibilità di carriera	58,3
Possibilità di guadagno	91,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	75,0
Rispondenza a interessi culturali	41,7
Coerenza con gli studi	50,0
Utilità sociale del lavoro	50,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	50,0
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	58,3
Indipendenza o autonomia	91,7
Flessibilità dell'orario di lavoro	33,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	58,3
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	50,0
Tempo libero	41,7
Opportunità di contatti con l'estero	41,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	83,3
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	83,3
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	91,7
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	100,0
Part-time	41,7
Telelavoro	25,0
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	100,0
A tempo determinato	50,0
Stage	16,7
Apprendistato	25,0
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	16,7
Autonomo/in conto proprio	25,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	91,7
Provincia degli studi	91,7
Regione degli studi	91,7
Italia settentrionale	66,7
Italia centrale	58,3
Italia meridionale	66,7
Stato europeo	58,3
Stato extraeuropeo	33,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	50,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	33,3
Sì, ma solo in numero limitato	16,7
Non disponibili a trasferte	-

Profilo dei laureati

Aprile 2020 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2019
 tipo di corso: laurea magistrale biennale
 Ateneo: tutti
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: tutte
 gruppo disciplinare: geo-biologico
 classe di laurea: scienze e tecnologie geologiche
 (LM-74, 86/S)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	674
Hanno compilato il questionario	610
Tasso di compilazione	90,5

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	63,8
Donne	36,2
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	-
23-24 anni	16,9
25-26 anni	41,1
27 anni e oltre	42,0
Età alla laurea (medie, in anni)	27,2
Cittadini stranieri (%)	3,7
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	40,1
Altra provincia della stessa regione	33,5
Altra regione	26,0
Esteri	0,4

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	33,9
Entrambi con laurea	12,0
Uno solo con laurea	22,0
Nessun genitore laureato	65,9
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	44,6
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	21,1
Classe sociale (%)	
Classe elevata	23,6
Classe media impiegatizia	31,5
Classe media autonoma	20,7
Classe del lavoro esecutivo	23,6



3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	72,8
Liceo classico	8,8
Liceo linguistico	2,1
Liceo scientifico	58,2
Liceo delle scienze umane	3,0
Liceo artistico e musicale e coreutico	0,9
Tecnico	22,6
Tecnico economico	3,7
Tecnico tecnologico	18,8
Professionale	1,0
Titolo estero	3,1
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	77,9
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	36,5
In una provincia limitrofa	28,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	16,9
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	11,9
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	2,2
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	1,2
All'estero	3,0

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	100,0
Portate a termine	100,0
Non portate a termine	-
Nessuna precedente esperienza universitaria	-
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	42,0
Fattori prevalentemente culturali	36,6
Fattori prevalentemente professionalizzanti	5,1
Né gli uni né gli altri	16,4
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	53,9
2 o più anni di ritardo	46,1
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	27,5
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	108,7
Regolarità negli studi (%)	
In corso	46,1
1° anno fuori corso	40,1
2° anno fuori corso	7,7
3° anno fuori corso	3,0
4° anno fuori corso	1,3
5° anno fuori corso e oltre	1,8
Durata degli studi (medie, in anni)	3,0
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,0
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,50

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	73,3
Meno del 50%	26,4
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	93,6
Tra il 50% e il 75%	4,8
Tra il 25% e il 50%	0,5
Meno del 25%	0,8
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	22,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (%)	15,9
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	8,7
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	5,7
Iniziativa personale	1,3
Non hanno compiuto studi all'estero	84,1
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	45,5
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	60,2
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	84,6
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	28,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	43,8
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	10,3
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	15,4
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	7,9

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	59,2
Lavoratori-studenti	2,5
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,5
Lavoro a tempo parziale	16,6
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	37,7
Nessuna esperienza di lavoro	40,8
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	15,0

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)	
Decisamente sì	49,5
Più sì che no	43,9
Più no che sì	6,1
Decisamente no	0,3
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	41,6
Più sì che no	53,6
Più no che sì	3,9
Decisamente no	0,7
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	63,1
Più sì che no	31,3
Più no che sì	4,1
Decisamente no	1,0
Hanno utilizzato le aule (%)	99,7
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	29,9
Spesso adeguate	50,2
Raramente adeguate	17,1
Mai adeguate	2,8
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	84,4
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	7,5
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	8,0
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	48,5
In numero inadeguato	51,5
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	85,4
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	44,0
Abbastanza positiva	49,3
Abbastanza negativa	4,2
Decisamente negativa	2,5
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	97,9
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	29,3
Spesso adeguate	50,3
Raramente adeguate	17,6
Mai adeguate	2,8
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	86,2
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	6,6
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	6,9
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	52,3
Inadeguati	47,7
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	58,0
Per più della metà degli esami	36,4
Per meno della metà degli esami	5,2
Mai o quasi mai	0,2
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	53,4
Più sì che no	36,4
Più no che sì	8,4
Decisamente no	1,3
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%)	
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	80,5
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	4,1
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	6,9
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	5,6
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	3,0

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 	
Inglese scritto	56,1
Inglese parlato	49,2
Francese scritto	4,1
Francese parlato	3,6
Spagnolo scritto	4,4
Spagnolo parlato	5,2
Tedesco scritto	1,3
Tedesco parlato	1,5
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	91,6
Word processor	83,4
Fogli elettronici	86,2
Strumenti di presentazione	83,6
Sistemi operativi	77,0
Multimedia	46,9
Linguaggi di programmazione	12,3
Data base	15,6
Realizzazione siti web	8,2
Reti di trasmissione dati	10,3
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	20,3

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	42,6
Laurea di primo livello	-
Altra laurea magistrale biennale	0,7
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Dottorato di ricerca	29,8
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 	0,2
Scuola di specializzazione post-laurea	0,3
Master universitario	4,9
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,8
Tirocinio, praticantato	1,3
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	0,8
Altre attività di qualificazione professionale	2,8
Non intendono proseguire	56,9

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	81,8
Possibilità di carriera	66,4
Possibilità di guadagno	62,3
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	70,2
Rispondenza a interessi culturali	40,5
Coerenza con gli studi	57,2
Utilità sociale del lavoro	43,6
Prestigio ricevuto dal lavoro	33,9
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	44,3
Indipendenza o autonomia	61,6
Flessibilità dell'orario di lavoro	35,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	54,8
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	46,4
Tempo libero	39,7
Opportunità di contatti con l'estero	44,8
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	68,2
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	63,4
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	60,5
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	91,1
Part-time	35,7
Telelavoro	24,3
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	89,8
A tempo determinato	44,4
Stage	22,0
Apprendistato	23,9
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	15,6
Autonomo/in conto proprio	29,3
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	73,8
Provincia degli studi	78,2
Regione degli studi	73,1
Italia settentrionale	63,1
Italia centrale	50,5
Italia meridionale	40,5
Stato europeo	53,8
Stato extraeuropeo	39,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	53,8
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	34,3
Sì, ma solo in numero limitato	10,2
Non disponibili a trasferte	0,7

Profilo dei laureati

Aprile 2020 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo selezionato:

anno di indagine: 2019
 anni dalla laurea: 1, 3, 5
 tipo di corso: laurea magistrale biennale
 Ateneo: Bari
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze della Terra e geoambientali (Dip.)
 gruppo disciplinare: geo-biologico
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: scienze geologiche e geofisiche (LM-74,LM-79)
 condizione occupazionale alla laurea: tutte

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

ALLEGATO 5









1. Popolazione analizzata	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2018 a 1 anno	Laureati 2016 a 3 anni	Laureati 2014 a 5 anni
Numero di laureati	12	20	5
Numero di intervistati	9	19	4
Tasso di risposta	75,0	95,0	80,0
Genere (%)			
Uomini	33,3	65,0	40,0
Donne	66,7	35,0	60,0
Età alla laurea (medie, in anni)	28,1	27,8	27,7
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	110,6	110,4	113,0
Durata degli studi (medie, in anni)	2,8	3,2	3,3
Indice di ritardo	0,20	0,42	0,44

2b. Formazione post-laurea	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2018 a 1 anno	Laureati 2016 a 3 anni	Laureati 2014 a 5 anni
Hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea (%)	44,4	89,5	100,0
Attività di formazione post-laurea: conclusa/in corso (%) per attività)			
Collaborazione volontaria	-	26,3	-
Tirocinio/praticantato	11,1	15,8	-
Dottorato di ricerca	11,1	36,8	50,0
Scuola di specializzazione	-	-	-
Master universitario di primo livello	-	-	-
Master universitario di secondo livello	11,1	15,8	50,0
Altro tipo di master	-	-	-
Stage in azienda	11,1	26,3	-
Corso di formazione professionale	-	-	25,0
Attività sostenuta da borsa di studio	-	5,3	-

3. Condizione occupazionale	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2018 a 1 anno	Laureati 2016 a 3 anni	Laureati 2014 a 5 anni
Condizione occupazionale (%)			
Lavorano	55,6	47,4	50,0
Non lavorano e non cercano	11,1	42,1	25,0
Non lavorano ma cercano	33,3	10,5	25,0
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)	11,1	36,8	25,0
Quota che lavora, per genere (%)			
Uomini	50,0	38,5	-
Donne	57,1	66,7	66,7
Esperienze di lavoro post-laurea (%)			
Non lavorano ma hanno lavorato dopo la laurea	-	10,5	25,0
Non hanno mai lavorato dopo la laurea	44,4	42,1	25,0
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	66,7	84,2	75,0
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	33,3	11,1	25,0


4. Ingresso nel mercato del lavoro	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2018 a 1 anno	Laureati 2016 a 3 anni	Laureati 2014 a 5 anni
Numero di occupati	5	9	2
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)			
Proseguono il lavoro iniziato prima della laurea	20,0	22,2	-
Non proseguono il lavoro iniziato prima della laurea	40,0	-	-
Hanno iniziato a lavorare dopo la laurea	40,0	77,8	100,0
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)			
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,5	0,6	0,0
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	6,0	14,7	5,0
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	6,5	15,3	5,5


5. Caratteristiche dell'attuale lavoro	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2018 a 1 anno	Laureati 2016 a 3 anni	Laureati 2014 a 5 anni
Professione svolta (%)			
Imprenditori, legislatori e alta dirigenza	-	-	-
Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione	40,0	66,7	100,0
Professioni tecniche	40,0	33,3	-
Professioni esecutive nel lavoro d'ufficio	-	-	-
Altre professioni	20,0	-	-
Tipologia dell'attività lavorativa (%)			
Autonomo	40,0	11,1	50,0
Tempo indeterminato	-	22,2	-
Contratti formativi	-	11,1	-
Non standard	20,0	44,4	50,0
Assegno di ricerca	-	-	-
Parasubordinato	20,0	-	-
Altro autonomo	20,0	-	-
Senza contratto	-	-	-
Diffusione del part-time (%)	40,0	-	100,0
Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	28,2	38,3	17,0

6. Caratteristiche dell'azienda	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2018 a 1 anno	Laureati 2016 a 3 anni	Laureati 2014 a 5 anni
Settore di attività (%)			
Pubblico	40,0	11,1	-
Privato	60,0	88,9	100,0
Non profit	-	-	-
Ramo di attività economica (%)			
Agricoltura	-	-	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	11,1	-
Edilizia 	-	-	-
Chimica/Energia 	40,0	11,1	-
Altra industria manifatturiera 	-	-	-
Totale industria	40,0	22,2	-
Commercio 	-	-	-
Credito, assicurazioni	-	22,2	-
Trasporti, pubblicità, comunicazioni 	-	-	-
Consulenze varie 	20,0	33,3	50,0
Informatica	-	-	-
Altri servizi alle imprese	-	11,1	-
Pubblica amministrazione, forze armate	-	-	-
Istruzione e ricerca 	40,0	11,1	50,0
Sanità	-	-	-
Altri servizi 	-	-	-
Totale servizi	60,0	77,8	100,0
Area geografica di lavoro (%)			
Nord-Ovest	-	44,4	-
Nord-Est	20,0	11,1	-
Centro	-	-	-
Sud	80,0	33,3	100,0
Isole	-	-	-
Estero	-	11,1	-

7. Retribuzione	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2018 a 1 anno	Laureati 2016 a 3 anni	Laureati 2014 a 5 anni
Retribuzione mensile netta (medie, in euro) 			
Uomini	2.126	1.126	-
Donne	707	1.292	501
Totale	990	1.188	501

8. Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2018 a 1 anno	Laureati 2016 a 3 anni	Laureati 2014 a 5 anni
Laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea: hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%)	-	50,0	-
Laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea e che hanno notato un miglioramento nel lavoro: tipo di miglioramento (%)			
Dal punto di vista economico	-	-	-
Nella posizione lavorativa	-	100,0	-
Nelle mansioni svolte	-	-	-
Nelle competenze professionali	-	-	-
Sotto altri punti di vista	-	-	-
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)			
In misura elevata	20,0	33,3	50,0
In misura ridotta	60,0	33,3	50,0
Per niente	20,0	33,3	-
Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%)			
Molto adeguata	60,0	44,4	50,0
Poco adeguata	-	33,3	50,0
Per niente adeguata	40,0	22,2	-
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)			
Richiesta per legge	40,0	33,3	100,0
Non richiesta ma necessaria	-	11,1	-
Non richiesta ma utile	40,0	33,3	-
Non richiesta né utile	20,0	22,2	-

9. Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2018 a 1 anno	Laureati 2016 a 3 anni	Laureati 2014 a 5 anni
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%) 			
Molto efficace/Efficace	40,0	44,4	100,0
Abbastanza efficace	40,0	22,2	-
Poco/Per nulla efficace	20,0	33,3	-
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	7,0	6,8	8,0
Occupati che cercano lavoro (%)	60,0	22,2	50,0

10. Ricerca del lavoro	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2018 a 1 anno	Laureati 2016 a 3 anni	Laureati 2014 a 5 anni
Numero di non occupati che cercano lavoro	3	2	1
Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)			
Ultimi 15 giorni	66,7	100,0	100,0
15-30 giorni fa	33,3	-	-
1-6 mesi fa	-	-	-
Oltre 6 mesi fa	-	-	-
Numero di non occupati che non cercano lavoro	1	8	1
Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)			
Studio	100,0	87,5	100,0
In attesa di chiamata dal datore di lavoro 	-	-	-
Motivi personali	-	-	-
Mancanza di opportunità lavorative	-	-	-
Altro motivo	-	12,5	-

Collettivo selezionato:

anno di indagine: 2019
 anni dalla laurea: 1, 3, 5
 tipo di corso: laurea magistrale biennale
 Ateneo: tutti
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: tutte
 gruppo disciplinare: geo-biologico
 classe di laurea: scienze e tecnologie geologiche
 (LM-74, 86/S)
 condizione occupazionale alla laurea: tutte


Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte









1. Popolazione analizzata	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2018 a 1 anno	Laureati 2016 a 3 anni	Laureati 2014 a 5 anni
Numero di laureati	660	653	545
Numero di intervistati	466	461	336
Tasso di risposta	70,6	70,6	61,7
Genere (%)			
Uomini	63,6	65,2	60,7
Donne	36,4	34,8	39,3
Età alla laurea (medie, in anni)	27,0	27,4	27,3
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	108,8	108,3	108,8
Durata degli studi (medie, in anni)	2,7	2,8	2,9
Indice di ritardo	0,20	0,25	0,26

2b. Formazione post-laurea	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2018 a 1 anno	Laureati 2016 a 3 anni	Laureati 2014 a 5 anni
Hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea (%)	63,1	62,7	63,7
Attività di formazione post-laurea: conclusa/in corso (%) per attività)			
Collaborazione volontaria	16,7	19,7	16,4
Tirocinio/praticantato	11,8	10,4	9,5
Dottorato di ricerca	16,1	16,9	20,5
Scuola di specializzazione	1,3	2,0	3,3
Master universitario di primo livello	3,0	3,9	2,7
Master universitario di secondo livello	2,8	5,9	9,2
Altro tipo di master	2,6	4,3	5,7
Stage in azienda	26,6	25,6	21,4
Corso di formazione professionale	4,7	6,7	8,0
Attività sostenuta da borsa di studio	8,6	8,7	8,9

3. Condizione occupazionale	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2018 a 1 anno	Laureati 2016 a 3 anni	Laureati 2014 a 5 anni
Condizione occupazionale (%)			
Lavorano	40,6	68,3	73,2
Non lavorano e non cercano	29,4	17,6	12,5
Non lavorano ma cercano	30,0	14,1	14,3
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)	17,0	12,6	3,3
Quota che lavora, per genere (%)			
Uomini	42,5	73,1	76,0
Donne	37,2	59,4	69,1
Esperienze di lavoro post-laurea (%)			
Non lavorano ma hanno lavorato dopo la laurea	18,0	13,2	17,6
Non hanno mai lavorato dopo la laurea	41,4	18,4	9,2
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	68,0	84,6	79,5
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	20,8	9,1	10,7

4. Ingresso nel mercato del lavoro	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2018 a 1 anno	Laureati 2016 a 3 anni	Laureati 2014 a 5 anni
Numero di occupati	189	315	246
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)			
Proseguono il lavoro iniziato prima della laurea	17,5	9,2	6,1
Non proseguono il lavoro iniziato prima della laurea	12,2	15,9	17,1
Hanno iniziato a lavorare dopo la laurea	70,4	74,9	76,8
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) 			
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,0	1,5	2,6
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	3,6	7,1	8,3
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	4,6	8,5	11,3


5. Caratteristiche dell'attuale lavoro	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2018 a 1 anno	Laureati 2016 a 3 anni	Laureati 2014 a 5 anni
Professione svolta (%) 			
Imprenditori, legislatori e alta dirigenza	1,6	0,6	0,4
Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione	45,4	60,6	54,7
Professioni tecniche	37,3	25,8	26,9
Professioni esecutive nel lavoro d'ufficio	5,9	8,1	11,5
Altre professioni 	9,7	4,8	6,4
Tipologia dell'attività lavorativa (%)			
Autonomo 	19,6	17,1	17,9
Tempo indeterminato 	10,1	28,9	38,2
Contratti formativi 	14,3	13,0	3,3
Non standard 	36,0	30,8	29,3
Assegno di ricerca	2,1	1,0	7,7
Parasubordinato 	5,8	2,9	0,8
Altro autonomo 	8,5	2,2	1,2
Senza contratto	3,7	2,5	1,2
Diffusione del part-time (%)	25,4	13,7	12,6
Numero di ore settimanali di lavoro (medie) 	36,2	36,5	37,4

6. Caratteristiche dell'azienda	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2018 a 1 anno	Laureati 2016 a 3 anni	Laureati 2014 a 5 anni
Settore di attività (%)			
Pubblico	16,9	22,2	29,7
Privato	82,5	74,9	69,5
Non profit	0,5	2,5	0,8
Ramo di attività economica (%)			
Agricoltura	3,7	1,6	1,6
Metalmeccanica e meccanica di precisione	0,5	2,2	2,8
Edilizia 	11,1	14,3	12,2
Chimica/Energia 	14,3	14,9	14,2
Altra industria manifatturiera 	0,5	1,6	2,0
Totale industria	26,5	33,0	31,3
Commercio 	9,0	4,8	4,9
Credito, assicurazioni	0,5	0,6	1,2
Trasporti, pubblicità, comunicazioni 	1,1	5,4	5,3
Consulenze varie 	29,1	19,4	19,9
Informatica	4,2	2,9	1,2
Altri servizi alle imprese	3,2	2,5	1,6
Pubblica amministrazione, forze armate	3,7	2,5	2,8
Istruzione e ricerca 	13,8	21,0	25,2
Sanità	0,5	0,6	0,8
Altri servizi 	4,2	4,4	3,3
Totale servizi	69,3	64,1	66,3
Area geografica di lavoro (%)			
Nord-Ovest	24,3	30,8	31,3
Nord-Est	27,0	24,1	19,5
Centro	23,3	23,8	24,4
Sud	16,9	9,8	12,2
Isole	4,2	6,3	7,3
Esteri	4,2	4,8	4,9

7. Retribuzione	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2018 a 1 anno	Laureati 2016 a 3 anni	Laureati 2014 a 5 anni
Retribuzione mensile netta (medie, in euro) 			
Uomini	1.222	1.398	1.470
Donne	1.024	1.208	1.338
Totale	1.156	1.338	1.420

8. Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2018 a 1 anno	Laureati 2016 a 3 anni	Laureati 2014 a 5 anni
Laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea: hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%)	36,4	51,7	66,7
Laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea e che hanno notato un miglioramento nel lavoro: tipo di miglioramento (%)			
Dal punto di vista economico	25,0	26,7	10,0
Nella posizione lavorativa	33,3	33,3	20,0
Nelle mansioni svolte	16,7	13,3	-
Nelle competenze professionali	25,0	26,7	70,0
Sotto altri punti di vista	-	-	-
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)			
In misura elevata	50,8	45,1	40,2
In misura ridotta	28,6	39,0	39,8
Per niente	20,6	15,9	19,9
Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%)			
Molto adeguata	52,9	49,2	45,1
Poco adeguata	28,6	37,1	39,4
Per niente adeguata	18,5	13,3	15,4
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)			
Richiesta per legge	40,7	46,3	48,4
Non richiesta ma necessaria	24,9	21,3	13,0
Non richiesta ma utile	19,0	21,9	27,2
Non richiesta né utile	15,3	10,5	11,4

9. Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2018 a 1 anno	Laureati 2016 a 3 anni	Laureati 2014 a 5 anni
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%) 			
Molto efficace/Efficace	62,3	62,2	59,4
Abbastanza efficace	18,0	21,5	20,1
Poco/Per nulla efficace	19,7	16,3	20,5
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	7,4	7,6	7,7
Occupati che cercano lavoro (%)	47,1	30,5	29,7

10. Ricerca del lavoro	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2018 a 1 anno	Laureati 2016 a 3 anni	Laureati 2014 a 5 anni
Numero di non occupati che cercano lavoro	140	65	48
Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)			
Ultimi 15 giorni	70,7	60,0	64,6
15-30 giorni fa	11,4	15,4	18,8
1-6 mesi fa	15,7	16,9	16,7
Oltre 6 mesi fa	2,1	6,2	-
Numero di non occupati che non cercano lavoro	137	81	42
Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)			
Studio	88,3	75,3	35,7
In attesa di chiamata dal datore di lavoro 	7,3	12,3	38,1
Motivi personali	2,2	6,2	23,8
Mancanza di opportunità lavorative	-	3,7	2,4
Altro motivo	0,7	2,5	-