

VERBALE DELLA COMMISSIONE A/Q DEL 27/9/2019

Il 27 Settembre 2019, ore 9.00, nell'ufficio assegnato al prof. Liotta del palazzo di Scienze della Terra, si è riunita la Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Consiglio di Interclasse di Scienze Geologiche con il seguente ordine del giorno:

- 1 - Comunicazioni
- 2 - Adempimenti scheda SUA
- 3 - Varie ed eventuali

Alla seduta partecipano, risultano giustificati od assenti:

Docente	Presente	Giustificata/o	Assente
Domenico Liotta	X		
Vincenzo Del Gaudio	X		
Patrizia Maiorano	X		
Sabino Beato		X	
Angelo Sozio	X		

Assume il compito di Segretario verbalizzante la prof.ssa Patrizia Maiorano. Constatato il numero legale (all.1), il Coordinatore dichiara aperta la seduta, alle ore 9,05.

1 - Comunicazioni

Tace

2 - Commento alle Schede SUA -

Sulla base dei dati disponibili alla data della presente riunione, i quadri della scheda SUA vengono completati come segue:

LAUREA TRIENNALE

QUADRO C1

<https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2019/sua-cds2019>

QUADRO B6

L'opinione degli studenti è rilevata attraverso un questionario in cui il giudizio è valutato in base a un grado di soddisfazione (GS) dato dalla somma delle percentuali delle due risposte più positive.

Per l'anno accademico 2017-2018 il giudizio da parte degli studenti è generalmente positivo, con un GS compreso fra 82,3% e 96,3% con un incremento generale rispetto all'anno precedente.

Le valutazioni relativamente meno positive sono riferite alla non adeguatezza delle conoscenze preliminari per il 17,7% degli studenti, quasi certamente da mettere in relazione con il percorso formativo di provenienza.

I punti di forza risultano: la coerenza fra le modalità di insegnamento rispetto a quanto riportato sul sito web (GS 96,3%); la reperibilità dei docenti per i frequentanti (GS 95,4%); il rispetto degli orari delle attività didattiche (GS 93%). La valutazione delle attività didattiche integrative è positiva ed in aumento rispetto all'anno precedente (GS da 87,8% a 91,8%). Complessivamente il valore medio del GS è lievemente incremento (GS da 84,62% a 90,07%). Il dato di quest'anno si colloca in linea con la media generale di Ateneo (GS =87,85%) seppure quest'ultima combini i risultati riferiti sia ai corsi di I livello e di II livello.

Descrizione link: Opinione degli studenti 2017/2018

Link inserito: [http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?](http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2017_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=1022&RP_Cds_id=10081&__locale=it_IT&__svg=true&__designer=false)

[__report=Anvur_2017_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=1022&RP_Cds_id=10081&__locale=it_IT&__svg=true&__designer=false](http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2017_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=1022&RP_Cds_id=10081&__locale=it_IT&__svg=true&__designer=false)

QUADRO B7

Dai dati dell'indagine Alma Laurea sull'opinione dei laureati del 2018 (Tab. B7.1), il numero di laureati (36) risulta aumentato rispetto all'anno precedente (28) (Tab. B7.1 della SUA 2018). Il voto medio di Laurea (101) è risalito rispetto all'anno precedente (98,9), mantenendosi in linea con la media nazionale (98,4) (vedi Tab. B7.2). Riguardo alla durata degli studi è in linea con l'anno precedente (da 24,1 a 24,2) e con la media nazionale (24,5). Il numero medio di anni per il conseguimento del titolo è passato da 4,4 a 4,3, in linea con la media nazionale (4,5).

Riguardo al giudizio sull'esperienza universitaria, quasi tutti gli indicatori, secondo il campione dei laureati del 2018, segnano un deciso miglioramento rispetto all'anno precedente, raggiungendo una percentuale di soddisfazione particolarmente alta, definita dalla mancanza di giudizi negativi. Il giudizio riguardo al rapporto con i docenti è positivo (90,9%) anche se in leggera flessione rispetto all'anno precedente (96,4%). Si riconosce un miglioramento nel giudizio relativo al carico di studio (87,9%) rispondente alla durata del corso, in miglioramento rispetto all'anno precedente (78,6%).

Il giudizio sulle aule è migliorato, con un 84,9% di valutazioni positive rispetto all'anno precedente (75%). Il giudizio sulla funzionalità della biblioteca indica un sostanziale apprezzamento per il 96,6% degli intervistati, seppur con una riduzione di giudizi decisamente positivi.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Tabelle Alma Laurea sull'opinione dei laureati

QUADRO C2

In questo campo sono commentati i dati dell'indagine statistica di Alma Laurea per i laureati nel 2017 (Tabella C2 allegata).

Il campione statistico dei laureati nel 2017 che ha risposto ai questionari ha una consistenza numerica di 26 (su 31 laureati). Il voto di laurea medio è pari a 98,2, conseguito ad un'età media di 24,7 anni. A distanza di un anno dalla laurea (nel 2018), il 96% degli intervistati risulta iscritto ad un corso di laurea magistrale e, in una scala da 1 a 10, hanno espresso un livello di soddisfazione per gli studi intrapresi mediamente pari a 8,8.

Il 60% ritiene che la laurea magistrale sia necessaria o utile per trovare lavoro e il 40% utile per migliorare la propria formazione culturale.

Il 58,3% dei laureati triennali ha proseguito gli studi nella stessa sede. Questo dato, seppur in miglioramento rispetto a quello dell'anno scorso (29,4%), rimane ancora al disotto della media nazionale (80%). In ogni caso l'80% ha proseguito nel percorso universitario coerente con la scelta effettuata durante la laurea triennale.

Il dato relativo alla mancata iscrizione ad un corso di laurea magistrale è poco significativo perché basato su un campione iniziale non statisticamente non significativo (3,8% su 26 intervistati).

QUADRO C3

Per il sesto anno consecutivo è stata condotta un'attività di rilevamento dei giudizi degli enti convenzionati per lo svolgimento di tirocini (vedi lista alla pagina <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/tirocini.html>), attraverso una scheda di valutazione (vedi modulistica alla pagina <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/modulistica-studenti.html>) compilata dal tutor esterno al termine degli stage/tirocini. Questo ha consentito di ottenere delle statistiche sul grado di soddisfazione dell'esperienza. Trentasette su trentotto tirocini sono stati svolti presso enti esterni di natura pubblica o privata (Osservatorio Sismologico, Istituti CNR, Amm. Comunale, Società, Enti privati, studi di professionisti). In generale, le valutazioni relative al conseguimento degli obiettivi, adeguatezza della formazione e utilità dell'esperienza sono positive. In particolare gli obiettivi sono stati pienamente conseguiti nella maggior parte dei casi (54%) ed in misura abbastanza soddisfacente per il 43%; la formazione degli studenti è stata giudicata nel 46% dei casi del tutto adeguata, e nel 46% abbastanza adeguata; l'esperienza è stata considerata molto utile nel 35% dei casi, e abbastanza utile nel 59% dei casi.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Monitoraggio Tirocini 2017

LAUREA MAGISTRALE

QUADRO C1

<https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2019/sua-cds2019>

QUADRO B6

L'opinione degli studenti è rilevata attraverso un questionario, nel quale il giudizio è valutato in base a un grado di soddisfazione (GS) dato dalla somma delle percentuali delle due risposte più positive. Il giudizio da parte degli studenti per l'anno accademico 2017-2018 risulta complessivamente molto positivo, con un GS compreso fra 84% e 98,9%. Le valutazioni meno positive sono riferite al carico di studio considerato non proporzionato ai crediti assegnati (16% degli studenti) e alle conoscenze preliminari possedute, considerate non sufficienti per il 14% degli studenti. Quest'ultimo dato è condizionato da fattori quali: a) studenti provenienti da altri corsi di Laurea Triennali non di Scienze Geologiche (ad es. Scienze Ambientali); b) studenti che hanno completato la laurea triennale con voto non in linea con la media nazionale.

La percentuale di soddisfazione più alta è riferita alla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (GS 98,9%) e alla coerenza fra le modalità di insegnamento rispetto a quanto riportato sul sito web (GS 97,9%). Molto buono è anche il rispetto degli orari delle attività didattiche (GS 98,4%), oltre alle attività didattiche integrative considerate utili all'apprendimento della materia (GS 95,2%). Il valore medio del GS (91,52%) è in linea con l'a.a. precedente (GS 92,61%), e si

colloca al di sopra della media generale di Ateneo, con la quale non è però direttamente comparabile essendo quest'ultima riferita sia ai corsi di I livello che a quelli di II livello.

Link inserito:

<http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?>

[__report=Anvur_2017_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=1022&RP_Cds_id=10120&__locale=it_IT&__svg=true&__designer=false](http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2017_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=1022&RP_Cds_id=10120&__locale=it_IT&__svg=true&__designer=false)

QUADRO B7

L'opinione espressa dai laureati sul Corso di Studio è ricavata dai risultati delle indagini del consorzio AlmaLaurea. Nelle allegate tabelle B7.1-2 sono riportati comparativamente i risultati delle ultime 5 indagini, in modo da evidenziare i trend evolutivi, fino all'ultimo anno di indagine (2018) in cui sono riportate le opinioni degli studenti laureatisi nel 2017. I dati sono relativi all'insieme del corso interclasse di Bari (Tab. B7.1), includendo sia i laureati della classe LM74 (Scienze e tecnologie geologiche) che quelli della LM79 (Scienze Geofisiche). Ciò è motivato dalla considerazione che per alcuni anni, data l'esiguità del campione della singola classe, i relativi dati non sono esplicitati. Il confronto con i dati nazionali è stato invece effettuato con i laureati della sola classe LM74 (Tab. B7.2), di gran lunga più consistente rispetto alla LM79 (662 laureati contro 24).

Nel 2018 il numero di laureati magistrali a Bari ha fatto segnare una flessione rispetto all'anno precedente (12 contro 17) con una prevalenza della classe LM79 (7) rispetto alla LM74 (5). I dati disponibili indicano, rispetto all'anno precedente, un decremento sia nell'età media alla laurea (28,1 contro 28,9) che nella durata media degli studi (2,8 contro 3,5: vedi Tab. B7.1), valori entrambi superiori rispetto alle medie nazionali (rispettivamente, 27 e 2,7: vedi Tab. B7.2). La più accentuata differenza nell'età del conseguimento del titolo (circa un anno in più tra la sede di Bari e la media nazionale) rispetto a quella della durata effettiva media del corso (solo poco superiore per la sede di Bari) evidenzia come tale differenza sia principalmente imputabile ad una più elevata età di ingresso nel corso. Gli indicatori relativi alla riuscita degli studi, sotto l'aspetto del punteggio medio degli esami (27,8) e del voto di laurea (110,6) permangono molto positivi ed in linea con gli anni precedenti e le medie nazionali (rispettivamente 27,4 e 108,8: vedi sezione 4 delle Tabb. B7.1 e B7.2). Il grado di soddisfazione espresso dagli intervistati è positivo o decisamente positivo nel 91,6% dei casi (vedi sezione 7 di Tab. B7.1) con un incremento rispetto al dato dell'anno precedente (85,7%). L'assiduità di frequenza dei corsi è stata molto elevata e tutti gli intervistati hanno dichiarato di aver seguito più del 75% delle lezioni (vedi sezione 5 di Tab. B7.1), a fronte di una percentuale del 91,3% che ha dichiarato un analogo livello di assiduità tra gli intervistati di tutte le sedi (vedi Tab. B7.2). Rispetto all'anno precedente, è invece migliorato il giudizio sull'adeguatezza delle aule, riconosciuto ampiamente positivo dalla totalità degli intervistati. Il giudizio sui servizi di biblioteca ha segnato un netto miglioramento, con giudizi positivi nella totalità degli intervistati. Nella valutazione delle postazioni informatiche, il giudizio di piena soddisfazione sull'adeguatezza del numero è migliorato rispetto all'anno precedente (dal 35,7% al 57,1%) ma con ancora una consistente percentuale di insoddisfatti.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Tabelle Alma Laurea sull'opinione dei laureati

QUADRO C2

Qui sono commentati i dati dell'ultima indagine statistica di Alma Laurea (2018), relativi alla condizione occupazionale a 1 e 3 anni, rispettivamente per i laureati nel 2017 e nel 2015 (Tabella C2 allegata).

Il campione statistico dei laureati nel 2017 che ha risposto ai questionari ha un consistenza numerica di 13 (su 17 laureati). E' da notare che il voto di laurea medio è elevato ed ammonta a 109,8, conseguito ad un'età media di 28,9 anni. A distanza di un anno dalla laurea (nel 2018), 2 intervistati risultano occupati nel settore privato, 8 sono in cerca di lavoro ed i restanti 3 non lavorano e non cercano lavoro. Per quanto riguarda l'attività di formazione, questa ha impegnato 8 intervistati. Si tratta di corsi di dottorato di ricerca (2), master universitari o scuole di specializzazione (3), stage aziendali (2), tirocinio e praticantato (1). In definitiva, il tasso di occupazione secondo la definizione ISTAT è pari al 38,8%. Si registra, pertanto, un miglioramento rispetto al rilevamento della precedente SUA (26,5%) ed in generale un tasso di occupazione nettamente inferiore rispetto al dato nazionale sia per la LM 74 (65,4%) che per la LM 79 (77,8%).

Passando ai dati relativi ai laureati nel 2015, il numero di intervistati (10 su 11 contattati) è estremamente basso per una valutazione statisticamente significativa. Si tratta di intervistati che hanno ottenuto anche in questo caso un elevato voto di laurea pari a 111,1, conseguito in 3 anni. Comunque, dopo 3 anni dalla laurea (nel 2017), cinque intervistati sono impegnati in attività lavorativa ma tutti sono impegnati in attività di formazione, ovvero dottorato di ricerca (4), master universitari (2), stage aziendali e tirocini (3) e borse di studio (1). Secondo la definizione ISTAT, il tasso di occupazione è pari al 80%, risultando in linea con i dati nazionali relativi alla LM 74 (80,5%) e leggermente inferiore rispetto alla LM 79 (90,5%).

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Tabelle Alma Laurea sulla condizione occupazionale

QUADRO C3

Per il sesto anno consecutivo è stata condotta un'attività di rilevamento dei giudizi degli enti convenzionati per lo svolgimento di tirocini (vedi lista alla pagina <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/tirocini.html>), attraverso una scheda di valutazione (vedi modulistica alla pagina <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/modulistica-studenti.html>) compilata dal tutor esterno al termine degli stage/tirocini. Questo ha consentito di ottenere delle statistiche sul grado di soddisfazione dell'esperienza. I tirocini sono stati svolti prevalentemente (6 su 8) presso enti esterni di natura pubblica o privata (Istituti CNR, INGV, Società, centri museali, studi di professionisti). In generale, le valutazioni relative al conseguimento degli obiettivi, adeguatezza della formazione e utilità dell'esperienza sono molto positive. In particolare, gli obiettivi sono stati conseguiti pienamente nel 57% dei casi ed abbastanza nel 43%; la formazione degli studenti è stata giudicata nel 86% dei casi del tutto adeguata e nel 14% abbastanza adeguata; l'esperienza è stata considerata molto utile nel 71% dei casi e abbastanza utile nel 29% dei casi.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Monitoraggi Tirocini 2017

4 - Varie ed eventuali

Tace

La seduta si conclude alle ore 12.30

Il Segretario verbalizzante

Patrizia Maiorano



Il Coordinatore

Domenico Liotta

