

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE GEOLOGICHE (L34)
CORSO DI LAUREA INTERCLASSE IN
SCIENZE GEOLOGICHE E GEOFISICHE (LM74-LM79)

RESOCONTO SULLA CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI
RAPPRESENTATIVE DELLA PRODUZIONE, SERVIZI E PROFESSIONI DEL
TERRITORIO PUGLIESE

Il 4 dicembre 2020, nell'ambito delle attività previste per la compilazione della scheda SUA, la Commissione per l'Assicurazione Qualità del Consiglio Interclasse (Del Gaudio, Liotta, Maiorano, Sozio) ha incontrato per via telematica i referenti delle aziende pubbliche pugliesi che lavorano con geologi ed assumono geologi.

Hanno quindi partecipato:

Ing. T. Bisantino - Protezione civile Puglia
Ing. E. Sannicandro - Asset Regione Puglia
dott. Giulio Selvaggi - INGV
Dott. Alfredo De Giovanni - AQP
dott.ssa Francesca Santaloia - CNR_IRPI

Ha partecipato inoltre, il dott. Salvatore Valletta, in qualità di Presidente dell'Ordine dei Geologi della Puglia.

Scopo della riunione è stato quello di presentare ai colleghi il percorso delle Scienze geologiche, di determinare un'occasione di confronto sui temi del corso di laurea, ed infine di sviluppare nuove sinergie e punti di contatto.

L'incontro è stato proficuo e ricco di spunti. I partecipanti hanno segnalato che, per quanto noto nei rispettivi ambienti di lavoro:

- 1) la capacità di interpretare i dati di monitoraggio territoriale rappresenta uno degli aspetti più qualificanti nella professionalità del geologo.
- 2) l'acquisizione di concetti e norme legislative e di economia aziendale può rappresentare un fattore positivo nel bagaglio culturale del geologo, il cui lavoro è sempre più legato alla gestione di progetti territoriali.
- 3) Una maggiore conoscenza della capacità informatica permetterebbe di arricchire significativamente il valore del geologo nel mondo del lavoro.
- 4) La necessità di comunicare meglio le potenzialità e le capacità professionali del geologo è ritenuta sempre più importante.
- 5) l'acquisizione di una maggiore dimestichezza con i mezzi informatici e gestionali non deve comunque far disperdere la capacità di leggere il territorio e di saperlo rappresentare nelle tre dimensioni e nel tempo.

Tutti i presenti si sono resi disponibili a tenere seminari per gli studenti a partire, intorno a tre argomenti: Monitoraggio, Comunicazione, Progettualità.

Il CCS ha quindi organizzato i cicli di seminar sui temi indicati, aperti a studenti e ricercatori, nella convinzione di creare una ulteriore possibilità di confronto, crescita e sviluppo culturale.