

## **Verbale di consultazione con le parti sociali - NON PRESENZIALE**

### **PROGETTAZIONE NUOVO CORSO DI LAUREA IN SCIENZE GEOLOGICHE (L34) “EARTH SYSTEM AND GLOBAL CHANGES”**

Nell’ambito delle attività relative alla progettazione del nuovo corso di laurea in Scienze Geologiche (classe L-34), intitolato “Earth System and Global Changes”, facendo seguito all’incontro in presenza con gli stakeholders, organizzato il giorno giovedì 14 settembre alle ore 15.00 presso l’Aula Magna del Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali dell’Università di Bari, alla presenza del Magnifico Rettore, il presente verbale raccoglie e descrive i dati derivanti dall’invio di un questionario sul Corso di Studi.

Il Coordinatore Interclasse Scienze Geologiche, del Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Prof. Mario Parise, coadiuvato dal Manager Didattico (Ing. Vincenzo Parisi), nell’ottica di una progettazione del nuovo CdS “*Earth System and Global Changes*” nella classe delle lauree triennali L-34, in linea con le esigenze del contesto di riferimento, ossia della rispondenza del percorso formativo alle esigenze avanzate da parte dei portatori di interesse esterni all’Università, ha infatti istituito una consultazione NON PRESENZIALE con le parti sociali, al fine di ottenere il maggior riscontro possibile sull’istituendo CdS. Le parti sociali consultate sono soggetti che compongono il sistema socio-economico di riferimento e che rappresentano interlocutori chiave al fine di orientare e validare efficacemente l’offerta formativa del CdS.

In tale ottica, dopo l’incontro in presenza (modalità mista) del 14 settembre 2023, è stata avviata una consultazione che ha previsto la raccolta di opinioni tramite la diffusione di un questionario telematico. E’ stato redatto seguendo le linee guida di Ateneo per la consultazione delle parti sociali, a cura della Sezione Offerta Formativa – U.O. Programmazione Offerta formativa, ed approvate nella seduta del Senato Accademico del 27 marzo 2018. Il questionario è allegato in coda al presente verbale, e consiste in alcune domande, le cui risposte saranno descritte nel seguito e si vanno ad aggiungere alle risultanze del su richiamato incontro con gli stakeholders.

Per poter disporre di informazioni che consentano di progettare una proposta formativa coerente con le esigenze della società e del mondo produttivo, è stato infatti inviato alle parti sociali un apposito questionario, redatto seguendo le linee guida di Ateneo per la consultazione delle parti sociali, a cura della Sezione Offerta Formativa – U.O. Programmazione Offerta formativa, ed approvate nella seduta del Senato Accademico del 27 marzo 2018. Il questionario è allegato in coda al presente verbale, e consiste in alcune domande, le cui risposte saranno descritte nel seguito e si vanno ad aggiungere alle risultanze del su richiamato incontro con gli stakeholders.

In data 19 settembre 2023 il questionario è stato inviato, a mezzo posta elettronica, a tutti i potenziali referenti delle organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, professioni (partecipanti e non all’incontro del 14 settembre), al fine di individuare il grado di conoscenza del corso di studi.

In data 09.10.2023 il Coordinatore Interclasse Scienze Geologiche, del Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Prof. Mario Parise, ed il Manager Didattico, Ing. Vincenzo Parisi, si sono riuniti per valutare gli esiti del questionario, al quale, alla data del 06.10.2023 hanno risposto n. 16 intervistati.

Nell’elenco che segue sono riportati la denominazione dell’Ente, la sede e, ove presente, il ruolo dell’intervistato all’interno dell’organizzazione:

- ANAS (Responsabile Struttura Territoriale);
- CNR IRPI (Responsabile di Sede);
- CNR IRPI (Ricercatore);
- CNR IRSA (Tecnologo);

- Mermec Engineering (Aerial Data Acquisition);
- Ordine Regionale dei Geologi Regione Puglia (Presidente);
- Autorità Distrettuale dell'Appennino Meridionale (Segretario Generale);
- Acquedotto Pugliese (Responsabile UO "Controllo del Territorio e Dissesti" dell'area "Pianificazione e Bilancio Idrico", Direzione "Ambiente e Energia");
- ARPA PUGLIA (Direttore Generale);
- Bred srl. (Socio fondatore);
- Geoprosys (Presidente del CdA e Responsabile Scientifico);
- Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia (Tecnologo III livello);
- Mermec Engineering (Technical Engineering / PM);
- SIGEA (Segretario nazionale);
- TIMAC AGRO (Ricerca e Innovazione Sostenibili);
- CNR IRSA (Dirigente Tecnologo).

Complessivamente, tutti gli intervistati ritengono che la denominazione del corso comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Studio (l'87,5% ha risposto "decisamente SI", il 12,5% "più SI che NO").

In merito alle figure professionali e mercato del lavoro, il 94% degli intervistati ritiene che la figura professionale che il corso si propone di formare sia rispondente alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo che la sua azienda/Ente rappresenta (62,5% ha risposto "decisamente SI", il 31% "più SI che NO", il 6,5% "più NO che SI"). In aggiunta, il 94% degli intervistati ritiene che la figura professionale che il Corso si propone di formare possa essere richiesta dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni (69% ha risposto "decisamente SI", il 24,5% "più SI che NO", il 6,5% "più NO che SI").

In merito ai risultati di apprendimento attesi, il 100% degli intervistati ritiene che le conoscenze e capacità che il Corso di studio si propone di raggiungere siano rispondenti alle abilità richieste dal mondo produttivo (il 75% ha risposto "decisamente SI" per tutte le aree, il 25% con qualche differenziazione in relazione alle varie aree).

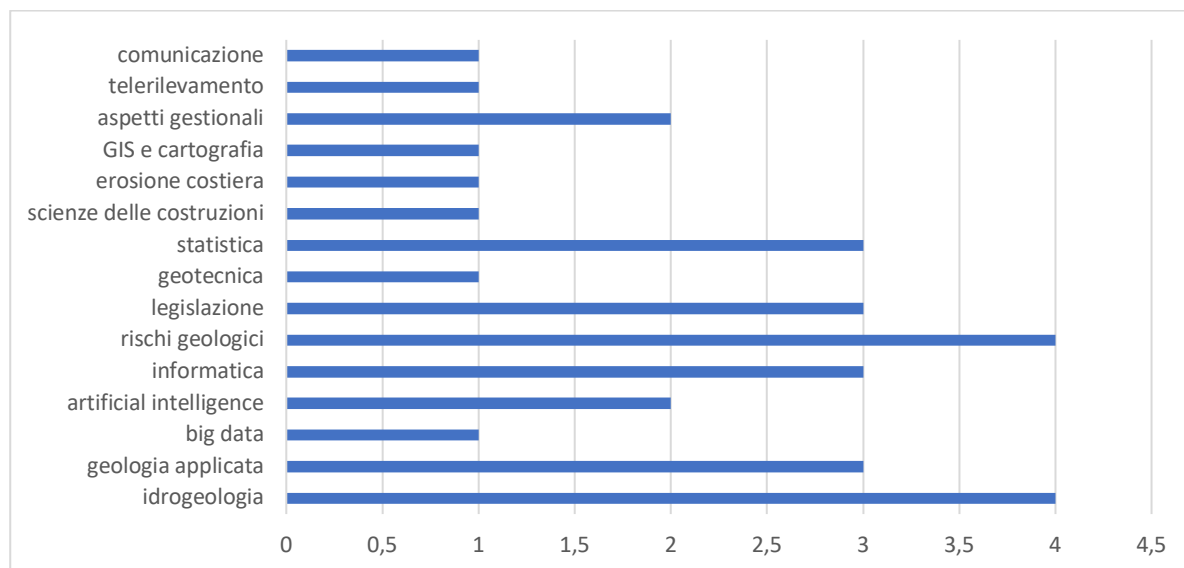


Figura 1 - Tematiche di approfondimento evidenziate dagli intervistati.

Ulteriori osservazioni e suggerimenti, presentati dagli intervistati nelle colonne "Eventuali osservazioni e proposte" hanno rafforzato sia l'idea di attività formative che coinvolgano ulteriori aree tematiche, tra le quali si ricordano innanzitutto i rischi geologici, analizzati mediante approcci multi-disciplinari. Esaminando nel dettaglio gli insegnamenti e le tematiche evidenziate dagli intervistati, si ottiene quanto riportato nell'istogramma di figura 1, ove si nota una prevalenza di

preferenze per idrogeologia e rischi geologici, seguite da geologia applicata, informatica, statistica e legislazione, ed a seguire dalle altre voci elencate in figura.

Suggerimenti hanno riguardato l'interesse verso la formazione anche in ambito statistico; infine, è stata riportata l'importanza che le lezioni frontali teoriche in aula e la didattica in laboratorio siano fortemente affiancati da laboratori esterni (sul campo) al fine di acquisire le competenze indispensabili all'attività di geologo, sia in termini di acquisizione dati, che di successiva elaborazione, interpretazione ed utilizzo in ambito di modelli.

Bari, 09 ottobre 2023

Il Coordinatore Interclasse Scienze Geologiche  
Prof. Mario Parise

