

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Scienze Geologiche |
| Città | BARI |
| Codicione | 0720106203400001 |
| Ateneo | Università degli Studi di BARI ALDO MORO |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | L-34 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 27 | 27 | 27 | 28 | 28 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2018 | 28 | - | 44,8 | 42,2 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|------------|---|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2019 | 25 | - | 35,5 | 37,2 |
| | | 2020 | 25 | - | 29,9 | 37,5 |
| | | 2021 | 17 | - | 26,5 | 35,1 |
| | | 2022 | 19 | - | 22,9 | 34,9 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2018 | 24 | - | 35,9 | 34,5 |
| | | 2019 | 22 | - | 28,3 | 30,0 |
| | | 2020 | 15 | - | 21,1 | 29,5 |
| | | 2021 | 14 | - | 17,9 | 26,3 |
| | | 2022 | 12 | - | 15,3 | 26,1 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2018 | 123 | - | 158,6 | 150,0 |
| | | 2019 | 105 | - | 133,6 | 134,7 |
| | | 2020 | 97 | - | 116,4 | 122,6 |
| | | 2021 | 83 | - | 100,6 | 112,7 |
| | | 2022 | 72 | - | 78,4 | 103,8 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2018 | 77 | - | 95,3 | 98,3 |
| | | 2019 | 67 | - | 79,3 | 87,9 |
| | | 2020 | 59 | - | 69,1 | 80,7 |
| | | 2021 | 44 | - | 56,5 | 73,5 |
| | | 2022 | 37 | - | 43,9 | 70,6 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2018 | 66 | - | 79,6 | 82,9 |
| | | 2019 | 59 | - | 67,6 | 74,0 |
| | | 2020 | 47 | - | 56,6 | 67,0 |
| | | 2021 | 35 | - | 43,5 | 58,9 |
| | | 2022 | 28 | - | 32,4 | 55,2 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2018 | 13 | - | 9,5 | 12,6 |
| | | 2019 | 11 | - | 9,9 | 10,9 |
| | | 2020 | 4 | - | 7,8 | 11,4 |
| | | 2021 | 8 | - | 7,9 | 10,3 |
| | | 2022 | 4 | - | 5,1 | 8,4 |

| | | | | | | |
|-------|------------------------|------|-----------|---|------|------|
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2018 | 36 | - | 32,9 | 29,3 |
| | | 2019 | 26 | - | 31,3 | 27,3 |
| | | 2020 | 8 | - | 23,0 | 24,8 |
| | | 2021 | 13 | - | 19,4 | 21,9 |
| | | 2022 | 12 | - | 17,0 | 19,0 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2018 | 26 | 77 | 33,8% | - | - | - | 38,0 | 95,3 | 39,9% | 42,7 | 98,3 | 43,4% |
| | | 2019 | 17 | 67 | 25,4% | - | - | - | 28,4 | 79,3 | 35,8% | 36,3 | 87,9 | 41,3% |
| | | 2020 | 15 | 59 | 25,4% | - | - | - | 20,5 | 69,1 | 29,7% | 27,3 | 80,7 | 33,8% |
| | | 2021 | 11 | 44 | 25,0% | - | - | - | 18,0 | 56,5 | 31,9% | 26,3 | 73,5 | 35,8% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2018 | 13 | 36 | 36,1% | - | - | - | 9,5 | 32,9 | 28,9% | 12,6 | 29,3 | 43,0% |
| | | 2019 | 11 | 26 | 42,3% | - | - | - | 9,9 | 31,3 | 31,6% | 10,9 | 27,3 | 39,8% |
| | | 2020 | 4 | 8 | 50,0% | - | - | - | 7,8 | 23,0 | 33,7% | 11,4 | 24,8 | 45,9% |
| | | 2021 | 8 | 13 | 61,5% | - | - | - | 7,9 | 19,4 | 40,6% | 10,3 | 21,9 | 46,8% |
| | | 2022 | 4 | 12 | 33,3% | - | - | - | 5,1 | 17,0 | 30,1% | 8,4 | 19,0 | 44,1% |
| iC02BIS | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso | 2018 | 23 | 36 | 63,9% | - | - | - | 17,6 | 32,9 | 53,6% | 19,7 | 29,3 | 67,0% |
| | | 2019 | 17 | 26 | 65,4% | - | - | - | 18,0 | 31,3 | 57,6% | 18,3 | 27,3 | 67,1% |
| | | 2020 | 4 | 8 | 50,0% | - | - | - | 13,3 | 23,0 | 57,6% | 17,4 | 24,8 | 70,1% |
| | | 2021 | 9 | 13 | 69,2% | - | - | - | 11,3 | 19,4 | 58,1% | 15,3 | 21,9 | 70,0% |
| | | 2022 | 7 | 12 | 58,3% | - | - | - | 9,5 | 17,0 | 55,9% | 13,8 | 19,0 | 72,7% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2018 | 4 | 28 | 14,3% | - | - | - | 3,4 | 44,8 | 7,5% | 7,6 | 42,2 | 18,1% |
| | | 2019 | 0 | 25 | 0,0% | - | - | - | 3,0 | 35,5 | 8,5% | 7,6 | 37,2 | 20,3% |
| | | 2020 | 3 | 25 | 12,0% | - | - | - | 2,0 | 29,9 | 6,7% | 6,1 | 37,5 | 16,2% |
| | | 2021 | 1 | 17 | 5,9% | - | - | - | 1,8 | 26,5 | 6,6% | 6,6 | 35,1 | 18,8% |
| | | 2022 | 3 | 19 | 15,8% | - | - | - | 1,9 | 22,9 | 8,3% | 6,5 | 34,9 | 18,7% |

| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
|---------|---|------|-----|-------|-------|-----|-----|-----|------|---------|-------|------|---------|-------|
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2018 | 0 | 2.112 | 0,0‰ | - | - | - | 20,5 | 2.963,5 | 6,9‰ | 24,6 | 3.250,7 | 7,6‰ |
| | | 2019 | 0 | 1.688 | 0,0‰ | - | - | - | 9,8 | 2.304,5 | 4,2‰ | 17,8 | 2.788,7 | 6,4‰ |
| | | 2020 | 0 | 1.281 | 0,0‰ | - | - | - | 0,0 | 1.791,9 | 0,0‰ | 5,1 | 2.214,1 | 2,3‰ |
| | | 2021 | 24 | 1.035 | 23,2‰ | - | - | - | 6,0 | 1.493,3 | 4,0‰ | 9,6 | 2.064,9 | 4,7‰ |
| iC10BIS | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti | 2018 | 0 | 2.649 | 0,0‰ | - | - | - | 24,3 | 4.110,0 | 5,9‰ | 27,6 | 4.152,7 | 6,7‰ |
| | | 2019 | 0 | 1.988 | 0,0‰ | - | - | - | 9,8 | 3.208,1 | 3,0‰ | 20,9 | 3.579,4 | 5,8‰ |
| | | 2020 | 0 | 1.685 | 0,0‰ | - | - | - | 0,0 | 2.509,3 | 0,0‰ | 5,1 | 2.803,1 | 1,8‰ |
| | | 2021 | 24 | 1.700 | 14,1‰ | - | - | - | 6,0 | 2.231,9 | 2,7‰ | 10,7 | 2.668,0 | 4,0‰ |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2018 | 0 | 13 | 0,0‰ | - | - | - | 0,3 | 9,5 | 26,3‰ | 0,3 | 12,6 | 27,4‰ |
| | | 2019 | 0 | 11 | 0,0‰ | - | - | - | 0,3 | 9,9 | 25,3‰ | 0,6 | 10,9 | 56,5‰ |
| | | 2020 | 0 | 4 | 0,0‰ | - | - | - | 0,4 | 7,8 | 48,4‰ | 0,7 | 11,4 | 60,8‰ |
| | | 2021 | 0 | 8 | 0,0‰ | - | - | - | 0,1 | 7,9 | 15,9‰ | 0,4 | 10,3 | 41,2‰ |
| | | 2022 | 0 | 4 | 0,0‰ | - | - | - | 0,1 | 5,1 | 24,4‰ | 0,2 | 8,4 | 22,1‰ |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2018 | 1 | 28 | 35,7‰ | - | - | - | 0,3 | 44,8 | 5,6‰ | 1,1 | 42,2 | 25,4‰ |
| | | 2019 | 0 | 25 | 0,0‰ | - | - | - | 0,3 | 35,5 | 7,0‰ | 1,1 | 37,2 | 29,9‰ |
| | | 2020 | 0 | 25 | 0,0‰ | - | - | - | 0,4 | 29,9 | 12,6‰ | 1,3 | 37,5 | 34,6‰ |
| | | 2021 | 0 | 17 | 0,0‰ | - | - | - | 0,8 | 26,5 | 28,3‰ | 1,0 | 35,1 | 28,5‰ |
| | | 2022 | 0 | 19 | 0,0‰ | - | - | - | 0,1 | 22,9 | 4,9‰ | 1,3 | 34,9 | 37,8‰ |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|------|------|-------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2018 | 27,3 | 60,0 | 45,5% | - | - | - | 23,4 | 60,0 | 39,1% | 26,8 | 60,1 | 44,7% |
| | | 2019 | 19,6 | 60,0 | 32,7% | - | - | - | 21,4 | 60,0 | 35,6% | 25,2 | 60,1 | 42,0% |
| | | 2020 | 15,1 | 60,0 | 25,2% | - | - | - | 18,6 | 60,0 | 30,9% | 22,8 | 60,1 | 37,9% |
| | | 2021 | 25,5 | 60,0 | 42,5% | - | - | - | 22,2 | 60,0 | 37,0% | 24,6 | 60,1 | 40,9% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2018 | 17 | 24 | 70,8% | - | - | - | 20,3 | 35,9 | 56,4% | 20,8 | 34,5 | 60,3% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2018 | 1.619 | 1.715 | 94,4% | - | - | - | 1.583,8 | 1.781,5 | 88,9% | 1.503,8 | 1.783,7 | 84,3% |
| | | 2019 | 2.186 | 2.362 | 92,5% | - | - | - | 1.555,9 | 1.797,3 | 86,6% | 1.506,0 | 1.808,7 | 83,3% |
| | | 2020 | 2.048 | 2.848 | 71,9% | - | - | - | 1.537,6 | 1.906,0 | 80,7% | 1.509,0 | 1.821,8 | 82,8% |
| | | 2021 | 1.918 | 2.317 | 82,8% | - | - | - | 1.505,5 | 1.836,9 | 82,0% | 1.505,5 | 1.812,9 | 83,0% |
| | | 2022 | 1.810 | 2.307 | 78,5% | - | - | - | 1.494,4 | 1.891,3 | 79,0% | 1.529,1 | 1.849,3 | 82,7% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2018 | 1.619 | 1.715 | 94,4% | - | - | - | 1.607,3 | 1.781,5 | 90,2% | 1.576,9 | 1.783,7 | 88,4% |
| | | 2019 | 2.266 | 2.362 | 95,9% | - | - | - | 1.613,9 | 1.797,3 | 89,8% | 1.596,8 | 1.808,7 | 88,3% |
| | | 2020 | 2.134 | 2.848 | 74,9% | - | - | - | 1.658,9 | 1.906,0 | 87,0% | 1.621,2 | 1.821,8 | 89,0% |
| | | 2021 | 2.060 | 2.317 | 88,9% | - | - | - | 1.620,8 | 1.836,9 | 88,2% | 1.612,1 | 1.812,9 | 88,9% |
| | | 2022 | 2.092 | 2.307 | 90,7% | - | - | - | 1.639,5 | 1.891,3 | 86,7% | 1.653,5 | 1.849,3 | 89,4% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2018 | 1.619 | 1.715 | 94,4% | - | - | - | 1.641,9 | 1.781,5 | 92,2% | 1.603,3 | 1.783,7 | 89,9% |
| | | 2019 | 2.266 | 2.362 | 95,9% | - | - | - | 1.649,8 | 1.797,3 | 91,8% | 1.637,6 | 1.808,7 | 90,5% |
| | | 2020 | 2.134 | 2.848 | 74,9% | - | - | - | 1.706,3 | 1.906,0 | 89,5% | 1.668,1 | 1.821,8 | 91,6% |
| | | 2021 | 2.146 | 2.317 | 92,6% | - | - | - | 1.679,9 | 1.836,9 | 91,5% | 1.660,4 | 1.812,9 | 91,6% |
| | | 2022 | 2.200 | 2.307 | 95,4% | - | - | - | 1.738,5 | 1.891,3 | 91,9% | 1.721,3 | 1.849,3 | 93,1% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2018 | 20 | 24 | 83,3% | - | - | - | 27,3 | 35,9 | 76,0% | 26,6 | 34,5 | 76,9% |
| | | 2019 | 18 | 22 | 81,8% | - | - | - | 19,9 | 28,3 | 70,4% | 21,9 | 30,0 | 73,0% |
| | | 2020 | 9 | 15 | 60,0% | - | - | - | 13,0 | 21,1 | 61,5% | 20,7 | 29,5 | 70,1% |
| | | 2021 | 11 | 14 | 78,6% | - | - | - | 12,0 | 17,9 | 67,1% | 19,6 | 26,3 | 74,5% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2017 | 12 | 35 | 34,3% | - | - | - | 9,4 | 38,6 | 24,3% | 11,1 | 42,9 | 25,9% |
| | | 2018 | 9 | 33 | 27,3% | - | - | - | 9,1 | 38,1 | 23,9% | 10,7 | 43,4 | 24,7% |
| | | 2019 | 7 | 35 | 20,0% | - | - | - | 7,0 | 35,0 | 20,0% | 10,6 | 43,4 | 24,4% |
| | | 2020 | 7 | 24 | 29,2% | - | - | - | 6,5 | 35,9 | 18,1% | 8,1 | 34,5 | 23,5% |
| | | 2021 | 2 | 22 | 9,1% | - | - | - | 4,5 | 28,3 | 15,9% | 6,7 | 30,0 | 22,4% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|----|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2018 | 2 | 24 | 8,3% | - | - | - | 5,0 | 35,9 | 13,9% | 3,7 | 34,5 | 10,6% |
| | | 2019 | 1 | 22 | 4,5% | - | - | - | 3,4 | 28,3 | 11,9% | 3,5 | 30,0 | 11,6% |
| | | 2020 | 2 | 15 | 13,3% | - | - | - | 2,6 | 21,1 | 12,4% | 3,2 | 29,5 | 10,9% |
| | | 2021 | 2 | 14 | 14,3% | - | - | - | 1,8 | 17,9 | 9,8% | 2,9 | 26,3 | 11,0% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2017 | 10 | 35 | 28,6% | - | - | - | 20,8 | 45,5 | 45,6% | 19,5 | 44,1 | 44,3% |
| | | 2018 | 13 | 35 | 37,1% | - | - | - | 15,1 | 38,6 | 39,2% | 18,4 | 42,9 | 42,9% |
| | | 2019 | 17 | 33 | 51,5% | - | - | - | 18,5 | 38,1 | 48,5% | 21,1 | 43,4 | 48,6% |
| | | 2020 | 17 | 35 | 48,6% | - | - | - | 17,3 | 35,0 | 49,3% | 21,5 | 43,4 | 49,4% |
| | | 2021 | 9 | 24 | 37,5% | - | - | - | 18,1 | 35,9 | 50,5% | 16,3 | 34,5 | 47,3% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2018 | 33 | 33 | 100,0% | - | - | - | 27,6 | 30,9 | 89,5% | 25,6 | 27,8 | 92,0% |
| | | 2019 | 17 | 21 | 81,0% | - | - | - | 26,3 | 28,3 | 92,9% | 24,8 | 26,0 | 95,4% |
| | | 2020 | 7 | 7 | 100,0% | - | - | - | 18,1 | 20,1 | 90,1% | 21,7 | 23,3 | 92,9% |
| | | 2021 | 12 | 13 | 92,3% | - | - | - | 19,4 | 20,4 | 95,1% | 20,5 | 21,5 | 95,2% |
| | | 2022 | 11 | 12 | 91,7% | - | - | - | 14,5 | 15,9 | 91,3% | 18,2 | 19,3 | 94,6% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|------|------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2018 | 123 | 14,3 | 8,6 | - | - | - | 158,6 | 14,6 | 10,8 | 152,6 | 14,6 | 10,4 |
| | | 2019 | 105 | 19,7 | 5,3 | - | - | - | 133,6 | 15,0 | 8,9 | 136,9 | 14,8 | 9,2 |
| | | 2020 | 97 | 19,1 | 5,1 | - | - | - | 116,4 | 15,3 | 7,6 | 124,3 | 14,9 | 8,3 |
| | | 2021 | 83 | 18,7 | 4,4 | - | - | - | 100,6 | 15,1 | 6,7 | 113,7 | 14,9 | 7,7 |
| | | 2022 | 72 | 18,6 | 3,9 | - | - | - | 87,5 | 15,4 | 5,7 | 108,1 | 15,1 | 7,2 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|----|-----|------------|---|---|---|------|-----|-----|------|-----|-----|
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2018 | 30 | 4,6 | 6,5 | - | - | - | 44,0 | 4,6 | 9,6 | 44,1 | 4,8 | 9,2 |
| | | 2019 | 25 | 5,4 | 4,6 | - | - | - | 34,3 | 4,7 | 7,4 | 38,9 | 4,8 | 8,1 |
| | | 2020 | 23 | 5,4 | 4,2 | - | - | - | 30,3 | 4,7 | 6,4 | 38,7 | 4,7 | 8,2 |
| | | 2021 | 19 | 5,2 | 3,7 | - | - | - | 26,1 | 4,4 | 5,9 | 36,1 | 4,5 | 7,9 |
| | | 2022 | 16 | 4,9 | 3,3 | - | - | - | 24,5 | 4,4 | 5,5 | 37,7 | 4,5 | 8,3 |

Breve commento

Il numero delle immatricolazioni (indicatore iC00a, 2022: 19) risulta in aumento rispetto all'anno precedente, ma non ancora ai livelli pre-pandemici; esso risulta leggermente inferiore rispetto agli iscritti registrati nell'area macro-regionale (22,9) e significativamente inferiore rispetto all'area nazionale (34,9). Tali dati sono in controtendenza con la inflessione negativa della percentuale macro-regionale (in diminuzione del 3.6%), sebbene a livello nazionale la percentuale scenda solo di poco. Tali dati si riflettono anche sulla diminuzione degli iscritti (indicatore iC00d-f). La percentuale degli studenti che si laureano nella durata naturale del corso (indicatore iC02), risulta pari al 33.3%, in evidente calo rispetto all'anno precedente (2021: 61,5%) ma in ogni caso superiore alla media macro-regionale (30.1%), e inferiore rispetto a quella nazionale, pari al 44.1%.

L'attrattività rispetto a studenti provenienti da altre regioni (indicatore iC03 pari al 15.8%) è assolutamente positiva, essendo triplicata rispetto all'anno precedente, e risultando pari a quasi il doppio della media a scala macro-regionale, e leggermente al di sotto di quella nazionale. I dati di occupazione (indicatori iC06), seppur basati su un numero alquanto esiguo di laureati dell'anno precedente, risultano grossomodo in linea con quelli dell'area macro-regionale. Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC10) manifestano una netta inversione di tendenza, con dati non più critici come negli anni precedenti. Riguardo agli indicatori iC15-16bis (relativi alla percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito un certo numero di CFU), i dati mettono in evidenza miglioramenti rispetto al dato dell'anno precedente, con risultati superiori alla media macro-regionale e in linea con quella nazionale. Infine, la percentuale di immatricolati laureatisi nel 2021 entro la durata normale del corso (indicatore iC22) è peggiorata rispetto all'anno precedente; questo dato è da mettere in relazione alle difficoltà incontrate dagli studenti a causa della diffusione della pandemia da COVID-19. La percentuale di laureati che si dichiarano soddisfatti del CdS (indicatore iC25 pari a 91.7%) è migliorata, risultando adesso superiore alla media macro-regionale e di poco inferiore rispetto a quella nazionale.

Infine, i valori degli indicatori circa la numerosità e la qualità della docenza (iC05, iC27, iC28) non rilevano criticità, mostrando valori migliori sia rispetto alla media macro-regionale che nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)