

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Scienze Geologiche
Città	BARI
Codicione	0720106203400001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-34
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	27	27	28	28

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	<b>28</b>	-	44,8	42,2

	LMCU; LM)	2019	<b>25</b>	-	35,5	37,2
		2020	<b>25</b>	-	29,9	37,5
		2021	<b>17</b>	-	26,5	35,1
		2022	<b>19</b>	-	22,9	34,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>24</b>	-	35,9	34,5
		2019	<b>22</b>	-	28,3	30,0
		2020	<b>15</b>	-	21,1	29,5
		2021	<b>14</b>	-	17,9	26,3
		2022	<b>12</b>	-	15,3	26,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>123</b>	-	158,6	150,0
		2019	<b>105</b>	-	133,6	134,7
		2020	<b>97</b>	-	116,4	122,6
		2021	<b>83</b>	-	100,6	112,7
		2022	<b>72</b>	-	78,4	103,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>77</b>	-	95,3	98,3
		2019	<b>67</b>	-	79,3	87,9
		2020	<b>59</b>	-	69,1	80,7
		2021	<b>44</b>	-	56,5	73,5
		2022	<b>37</b>	-	43,9	70,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>66</b>	-	79,6	82,9
		2019	<b>59</b>	-	67,6	74,0
		2020	<b>47</b>	-	56,6	67,0
		2021	<b>35</b>	-	43,5	58,9
		2022	<b>28</b>	-	32,4	55,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>13</b>	-	9,5	12,6
		2019	<b>11</b>	-	9,9	10,9
		2020	<b>4</b>	-	7,8	11,4
		2021	<b>8</b>	-	7,9	10,3
		2022	<b>4</b>	-	5,1	8,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>36</b>	-	32,9	29,3
		2019	<b>26</b>	-	31,3	27,3
		2020	<b>8</b>	-	23,0	24,8
		2021	<b>13</b>	-	19,4	21,9
		2022	<b>12</b>	-	17,0	19,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	26	77	<b>33,8%</b>	-	-	-	38,0	95,3	39,9%	42,7	98,3	43,4%
		2019	17	67	<b>25,4%</b>	-	-	-	28,4	79,3	35,8%	36,3	87,9	41,3%
		2020	15	59	<b>25,4%</b>	-	-	-	20,5	69,1	29,7%	27,3	80,7	33,8%
		2021	11	44	<b>25,0%</b>	-	-	-	18,0	56,5	31,9%	26,3	73,5	35,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	13	36	<b>36,1%</b>	-	-	-	9,5	32,9	28,9%	12,6	29,3	43,0%
		2019	11	26	<b>42,3%</b>	-	-	-	9,9	31,3	31,6%	10,9	27,3	39,8%
		2020	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,8	23,0	33,7%	11,4	24,8	45,9%
		2021	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	7,9	19,4	40,6%	10,3	21,9	46,8%
		2022	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	5,1	17,0	30,1%	8,4	19,0	44,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	23	36	<b>63,9%</b>	-	-	-	17,6	32,9	53,6%	19,7	29,3	67,0%
		2019	17	26	<b>65,4%</b>	-	-	-	18,0	31,3	57,6%	18,3	27,3	67,1%
		2020	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	13,3	23,0	57,6%	17,4	24,8	70,1%
		2021	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	11,3	19,4	58,1%	15,3	21,9	70,0%
		2022	7	12	<b>58,3%</b>	-	-	-	9,5	17,0	55,9%	13,8	19,0	72,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	4	28	<b>14,3%</b>	-	-	-	3,4	44,8	7,5%	7,6	42,2	18,1%
		2019	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,0	35,5	8,5%	7,6	37,2	20,3%
		2020	3	25	<b>12,0%</b>	-	-	-	2,0	29,9	6,7%	6,1	37,5	16,2%
		2021	1	17	<b>5,9%</b>	-	-	-	1,8	26,5	6,6%	6,6	35,1	18,8%
		2022	3	19	<b>15,8%</b>	-	-	-	1,9	22,9	8,3%	6,5	34,9	18,7%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	2.112	<b>0,0‰</b>	-	-	-	20,5	2.963,5	6,9‰	24,6	3.250,7	7,6‰
		2019	0	1.688	<b>0,0‰</b>	-	-	-	9,8	2.304,5	4,2‰	17,8	2.788,7	6,4‰
		2020	0	1.281	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	1.791,9	0,0‰	5,1	2.214,1	2,3‰
		2021	24	1.035	<b>23,2‰</b>	-	-	-	6,0	1.493,3	4,0‰	9,6	2.064,9	4,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	2.649	<b>0,0‰</b>	-	-	-	24,3	4.110,0	5,9‰	27,6	4.152,7	6,7‰
		2019	0	1.988	<b>0,0‰</b>	-	-	-	9,8	3.208,1	3,0‰	20,9	3.579,4	5,8‰
		2020	0	1.685	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	2.509,3	0,0‰	5,1	2.803,1	1,8‰
		2021	24	1.700	<b>14,1‰</b>	-	-	-	6,0	2.231,9	2,7‰	10,7	2.668,0	4,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	13	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	9,5	26,3‰	0,3	12,6	27,4‰
		2019	0	11	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	9,9	25,3‰	0,6	10,9	56,5‰
		2020	0	4	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	7,8	48,4‰	0,7	11,4	60,8‰
		2021	0	8	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	7,9	15,9‰	0,4	10,3	41,2‰
		2022	0	4	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	5,1	24,4‰	0,2	8,4	22,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	1	28	<b>35,7‰</b>	-	-	-	0,3	44,8	5,6‰	1,1	42,2	25,4‰
		2019	0	25	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	35,5	7,0‰	1,1	37,2	29,9‰
		2020	0	25	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	29,9	12,6‰	1,3	37,5	34,6‰
		2021	0	17	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,8	26,5	28,3‰	1,0	35,1	28,5‰
		2022	0	19	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	22,9	4,9‰	1,3	34,9	37,8‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	27,3	60,0	<b>45,5%</b>	-	-	-	23,4	60,0	39,1%	26,8	60,1	44,7%
		2019	19,6	60,0	<b>32,7%</b>	-	-	-	21,4	60,0	35,6%	25,2	60,1	42,0%
		2020	15,1	60,0	<b>25,2%</b>	-	-	-	18,6	60,0	30,9%	22,8	60,1	37,9%
		2021	25,5	60,0	<b>42,5%</b>	-	-	-	22,2	60,0	37,0%	24,6	60,1	40,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	17	24	<b>70,8%</b>	-	-	-	20,3	35,9	56,4%	20,8	34,5	60,3%



iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.619	1.715	<b>94,4%</b>	-	-	-	1.583,8	1.781,5	88,9%	1.503,8	1.783,7	84,3%
		2019	2.186	2.362	<b>92,5%</b>	-	-	-	1.555,9	1.797,3	86,6%	1.506,0	1.808,7	83,3%
		2020	2.048	2.848	<b>71,9%</b>	-	-	-	1.537,6	1.906,0	80,7%	1.509,0	1.821,8	82,8%
		2021	1.918	2.317	<b>82,8%</b>	-	-	-	1.505,5	1.836,9	82,0%	1.505,5	1.812,9	83,0%
		2022	1.810	2.307	<b>78,5%</b>	-	-	-	1.494,4	1.891,3	79,0%	1.529,1	1.849,3	82,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.619	1.715	<b>94,4%</b>	-	-	-	1.607,3	1.781,5	90,2%	1.576,9	1.783,7	88,4%
		2019	2.266	2.362	<b>95,9%</b>	-	-	-	1.613,9	1.797,3	89,8%	1.596,8	1.808,7	88,3%
		2020	2.134	2.848	<b>74,9%</b>	-	-	-	1.658,9	1.906,0	87,0%	1.621,2	1.821,8	89,0%
		2021	2.060	2.317	<b>88,9%</b>	-	-	-	1.620,8	1.836,9	88,2%	1.612,1	1.812,9	88,9%
		2022	2.092	2.307	<b>90,7%</b>	-	-	-	1.639,5	1.891,3	86,7%	1.653,5	1.849,3	89,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.619	1.715	<b>94,4%</b>	-	-	-	1.641,9	1.781,5	92,2%	1.603,3	1.783,7	89,9%
		2019	2.266	2.362	<b>95,9%</b>	-	-	-	1.649,8	1.797,3	91,8%	1.637,6	1.808,7	90,5%
		2020	2.134	2.848	<b>74,9%</b>	-	-	-	1.706,3	1.906,0	89,5%	1.668,1	1.821,8	91,6%
		2021	2.146	2.317	<b>92,6%</b>	-	-	-	1.679,9	1.836,9	91,5%	1.660,4	1.812,9	91,6%
		2022	2.200	2.307	<b>95,4%</b>	-	-	-	1.738,5	1.891,3	91,9%	1.721,3	1.849,3	93,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	20	24	<b>83,3%</b>	-	-	-	27,3	35,9	76,0%	26,6	34,5	76,9%
		2019	18	22	<b>81,8%</b>	-	-	-	19,9	28,3	70,4%	21,9	30,0	73,0%
		2020	9	15	<b>60,0%</b>	-	-	-	13,0	21,1	61,5%	20,7	29,5	70,1%
		2021	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	12,0	17,9	67,1%	19,6	26,3	74,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	12	35	<b>34,3%</b>	-	-	-	9,4	38,6	24,3%	11,1	42,9	25,9%
		2018	9	33	<b>27,3%</b>	-	-	-	9,1	38,1	23,9%	10,7	43,4	24,7%
		2019	7	35	<b>20,0%</b>	-	-	-	7,0	35,0	20,0%	10,6	43,4	24,4%
		2020	7	24	<b>29,2%</b>	-	-	-	6,5	35,9	18,1%	8,1	34,5	23,5%
		2021	2	22	<b>9,1%</b>	-	-	-	4,5	28,3	15,9%	6,7	30,0	22,4%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	2	24	<b>8,3%</b>	-	-	-	5,0	35,9	13,9%	3,7	34,5	10,6%
		2019	1	22	<b>4,5%</b>	-	-	-	3,4	28,3	11,9%	3,5	30,0	11,6%
		2020	2	15	<b>13,3%</b>	-	-	-	2,6	21,1	12,4%	3,2	29,5	10,9%
		2021	2	14	<b>14,3%</b>	-	-	-	1,8	17,9	9,8%	2,9	26,3	11,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	10	35	<b>28,6%</b>	-	-	-	20,8	45,5	45,6%	19,5	44,1	44,3%
		2018	13	35	<b>37,1%</b>	-	-	-	15,1	38,6	39,2%	18,4	42,9	42,9%
		2019	17	33	<b>51,5%</b>	-	-	-	18,5	38,1	48,5%	21,1	43,4	48,6%
		2020	17	35	<b>48,6%</b>	-	-	-	17,3	35,0	49,3%	21,5	43,4	49,4%
		2021	9	24	<b>37,5%</b>	-	-	-	18,1	35,9	50,5%	16,3	34,5	47,3%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	33	33	<b>100,0%</b>	-	-	-	27,6	30,9	89,5%	25,6	27,8	92,0%
		2019	17	21	<b>81,0%</b>	-	-	-	26,3	28,3	92,9%	24,8	26,0	95,4%
		2020	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,1	20,1	90,1%	21,7	23,3	92,9%
		2021	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	19,4	20,4	95,1%	20,5	21,5	95,2%
		2022	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	14,5	15,9	91,3%	18,2	19,3	94,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	123	14,3	<b>8,6</b>	-	-	-	158,6	14,6	10,8	152,6	14,6	10,4
		2019	105	19,7	<b>5,3</b>	-	-	-	133,6	15,0	8,9	136,9	14,8	9,2
		2020	97	19,1	<b>5,1</b>	-	-	-	116,4	15,3	7,6	124,3	14,9	8,3
		2021	83	18,7	<b>4,4</b>	-	-	-	100,6	15,1	6,7	113,7	14,9	7,7
		2022	72	18,6	<b>3,9</b>	-	-	-	87,5	15,4	5,7	108,1	15,1	7,2



iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	30	4,6	<b>6,5</b>	-	-	-	44,0	4,6	9,6	44,1	4,8	9,2
		2019	25	5,4	<b>4,6</b>	-	-	-	34,3	4,7	7,4	38,9	4,8	8,1
		2020	23	5,4	<b>4,2</b>	-	-	-	30,3	4,7	6,4	38,7	4,7	8,2
		2021	19	5,2	<b>3,7</b>	-	-	-	26,1	4,4	5,9	36,1	4,5	7,9
		2022	16	4,9	<b>3,3</b>	-	-	-	24,5	4,4	5,5	37,7	4,5	8,3

#### Breve commento

Il numero delle immatricolazioni (indicatore iC00a, 2022: 19) risulta in aumento rispetto all'anno precedente, ma non ancora ai livelli pre-pandemici; esso risulta leggermente inferiore rispetto agli iscritti registrati nell'area macro-regionale (22,9) e significativamente inferiore rispetto all'area nazionale (34,9). Tali dati sono in controtendenza con la inflessione negativa della percentuale macro-regionale (in diminuzione del 3.6%), sebbene a livello nazionale la percentuale scenda solo di poco. Tali dati si riflettono anche sulla diminuzione degli iscritti (indicatore iC00d-f). La percentuale degli studenti che si laureano nella durata naturale del corso (indicatore iC02), risulta pari al 33.3%, in evidente calo rispetto all'anno precedente (2021: 61,5%) ma in ogni caso superiore alla media macro-regionale (30.1%), e inferiore rispetto a quella nazionale, pari al 44.1%.

L'attrattività rispetto a studenti provenienti da altre regioni (indicatore iC03 pari al 15.8%) è assolutamente positiva, essendo triplicata rispetto all'anno precedente, e risultando pari a quasi il doppio della media a scala macro-regionale, e leggermente al di sotto di quella nazionale. I dati di occupazione (indicatori iC06), seppur basati su un numero alquanto esiguo di laureati dell'anno precedente, risultano grossomodo in linea con quelli dell'area macro-regionale. Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC10) manifestano una netta inversione di tendenza, con dati non più critici come negli anni precedenti. Riguardo agli indicatori iC15-16bis (relativi alla percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito un certo numero di CFU), i dati mettono in evidenza miglioramenti rispetto al dato dell'anno precedente, con risultati superiori alla media macro-regionale e in linea con quella nazionale. Infine, la percentuale di immatricolati laureatisi nel 2021 entro la durata normale del corso (indicatore iC22) è peggiorata rispetto all'anno precedente; questo dato è da mettere in relazione alle difficoltà incontrate dagli studenti a causa della diffusione della pandemia da COVID-19. La percentuale di laureati che si dichiarano soddisfatti del CdS (indicatore iC25 pari a 91.7%) è migliorata, risultando adesso superiore alla media macro-regionale e di poco inferiore rispetto a quella nazionale.

Infine, i valori degli indicatori circa la numerosità e la qualità della docenza (iC05, iC27, iC28) non rilevano criticità, mostrando valori migliori sia rispetto alla media macro-regionale che nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)