

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze Geologiche
Città	BARI
Codicione	0720106203400001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-34
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	27	28	28	28

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	44	-	45,9	53,1

	LMCU; LM)	2017	43	-	41,6	53,3
		2018	28	-	41,3	41,3
		2019	25	-	33,9	36,6
		2020	25	-	27,8	36,6
		2021	17	-	24,6	34,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	33	-	36,3	42,6
		2017	35	-	32,9	42,4
		2018	24	-	31,9	33,3
		2019	22	-	26,2	29,3
		2020	15	-	18,4	28,2
		2021	14	-	16,6	25,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	166	-	184,4	176,4
		2017	150	-	164,4	167,9
		2018	123	-	149,1	147,2
		2019	105	-	127,0	132,4
		2020	97	-	110,2	120,3
		2021	83	-	95,0	109,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	105	-	107,0	116,3
		2017	89	-	95,4	111,6
		2018	77	-	88,4	96,0
		2019	67	-	75,0	86,2
		2020	59	-	65,0	79,0
		2021	44	-	53,6	71,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	84	-	89,0	97,5
		2017	77	-	78,4	93,9
		2018	66	-	72,6	80,6
		2019	59	-	62,9	72,3
		2020	47	-	51,7	64,9
		2021	35	-	40,9	57,3

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	-	5,4	11,5
		2017	10	-	8,3	11,3
		2018	13	-	9,1	12,4
		2019	11	-	9,7	10,8
		2020	4	-	7,3	11,1
		2021	8	-	7,3	10,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	28	-	28,2	29,1
		2017	28	-	32,4	29,0
		2018	36	-	31,4	29,0
		2019	26	-	29,2	26,9
		2020	8	-	22,1	24,4
		2021	13	-	18,1	21,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	38	105	36,2%	-	-	-	38,3	107,0	35,8%	45,7	116,3	39,3%
		2017	33	89	37,1%	-	-	-	40,2	95,4	42,1%	46,5	111,6	41,6%
		2018	26	77	33,8%	-	-	-	35,7	88,4	40,3%	41,8	96,0	43,5%
		2019	17	67	25,4%	-	-	-	26,9	75,0	35,9%	35,5	86,2	41,2%
		2020	15	59	25,4%	-	-	-	18,6	65,0	28,5%	26,4	79,0	33,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	28	21,4%	-	-	-	5,4	28,2	19,3%	11,5	29,1	39,4%
		2017	10	28	35,7%	-	-	-	8,3	32,4	25,7%	11,3	29,0	39,0%
		2018	13	36	36,1%	-	-	-	9,1	31,4	29,0%	12,4	29,0	42,7%
		2019	11	26	42,3%	-	-	-	9,7	29,2	33,1%	10,8	26,9	40,1%
		2020	4	8	50,0%	-	-	-	7,3	22,1	33,2%	11,1	24,4	45,5%
		2021	8	13	61,5%	-	-	-	7,3	18,1	40,5%	10,0	21,4	46,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	19	28	67,9%	-	-	-	14,7	28,2	52,0%	20,5	29,1	70,5%

iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	1	4	25,0%	-	-	-	3,0	6,2	48,2%	3,6	6,6	54,1%
		2017	3	7	42,9%	-	-	-	3,1	6,8	45,9%	3,7	6,3	58,5%
		2018	2	4	50,0%	-	-	-	3,2	5,1	63,0%	4,2	6,3	67,5%
		2019	2	3	66,7%	-	-	-	2,4	4,6	53,7%	4,4	6,0	72,4%
		2020	1	4	25,0%	-	-	-	2,8	5,8	48,1%	3,5	5,6	61,8%
		2021	2	2	100,0%	-	-	-	2,0	3,3	60,0%	3,4	4,6	73,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,9	10,0	98,9%	9,6	9,8	98,2%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,6	9,7	98,9%	9,4	9,5	98,5%
		2018	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	9,2	9,4	97,6%	9,8	9,9	98,6%
		2019	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	9,1	9,2	98,8%	9,5	9,6	98,9%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,2	9,3	98,8%	9,5	9,5	99,3%
		2021	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	10,2	10,2	100,0%	9,7	9,7	99,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	3.139	0,0‰	-	-	-	24,2	3.190,0	7,6‰	18,8	3.621,9	5,2‰
		2017	0	2.590	0,0‰	-	-	-	15,7	3.040,2	5,2‰	16,5	3.539,6	4,7‰
		2018	0	2.112	0,0‰	-	-	-	18,2	2.781,0	6,6‰	23,8	3.180,6	7,5‰
		2019	0	1.688	0,0‰	-	-	-	8,7	2.212,8	3,9‰	17,1	2.741,7	6,3‰
		2020	0	1.281	0,0‰	-	-	-	0,0	1.656,2	0,0‰	4,9	2.156,7	2,3‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	0	4.037	0,0‰	-	-	-	27,2	4.624,2	5,9‰	19,9	4.777,6	4,2‰
		2017	0	3.599	0,0‰	-	-	-	24,8	4.259,4	5,8‰	21,4	4.509,0	4,7‰
		2018	0	2.649	0,0‰	-	-	-	21,6	3.864,9	5,6‰	26,6	4.073,1	6,5‰
		2019	0	1.988	0,0‰	-	-	-	8,7	3.052,8	2,8‰	20,2	3.515,5	5,7‰
		2020	0	1.685	0,0‰	-	-	-	0,0	2.335,3	0,0‰	4,9	2.738,0	1,8‰
2021	0	1.213	0,0‰	-	-	-	2,7	1.739,6	1,5‰	7,1	2.187,8	3,3‰		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	0	6	0,0‰	-	-	-	0,1	5,4	20,4‰	0,2	11,5	19,4‰

	all'estero*	2017	0	10	0,0%	-	-	-	0,6	8,3	66,7%	0,4	11,3	35,9%
		2018	0	13	0,0%	-	-	-	0,2	9,1	24,4%	0,3	12,4	26,9%
		2019	0	11	0,0%	-	-	-	0,2	9,7	23,0%	0,6	10,8	55,0%
		2020	0	4	0,0%	-	-	-	0,3	7,3	45,5%	0,7	11,1	60,0%
		2021	0	8	0,0%	-	-	-	0,1	7,3	15,2%	0,4	10,0	40,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	44	0,0%	-	-	-	0,1	45,9	2,4%	1,6	53,1	30,7%
		2017	0	43	0,0%	-	-	-	0,0	41,6	0,0%	1,9	53,3	34,7%
		2018	1	28	35,7%	-	-	-	0,2	41,3	5,4%	1,0	41,3	24,2%
		2019	0	25	0,0%	-	-	-	0,2	33,9	6,6%	1,1	36,6	29,3%
		2020	0	25	0,0%	-	-	-	0,3	27,8	12,0%	1,3	36,6	34,2%
		2021	0	17	0,0%	-	-	-	0,7	24,6	27,1%	1,0	34,1	28,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	21,4	60,0	35,7%	-	-	-	23,2	60,0	38,6%	24,7	60,1	41,1%
		2017	19,6	60,0	32,7%	-	-	-	21,7	60,0	36,1%	24,3	60,1	40,4%
		2018	27,3	60,0	45,5%	-	-	-	24,4	60,0	40,6%	27,1	60,1	45,1%
		2019	19,6	60,0	32,7%	-	-	-	22,1	60,0	36,8%	25,4	60,1	42,2%
		2020	15,1	60,0	25,2%	-	-	-	19,1	60,0	31,8%	23,0	60,1	38,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	19	33	57,6%	-	-	-	21,3	36,3	58,7%	26,1	42,6	61,3%
		2017	23	35	65,7%	-	-	-	20,0	32,9	60,8%	25,6	42,4	60,3%
		2018	18	24	75,0%	-	-	-	19,6	31,9	61,3%	21,5	33,3	64,5%
		2019	16	22	72,7%	-	-	-	14,9	26,2	56,8%	17,4	29,3	59,2%
		2020	7	15	46,7%	-	-	-	10,2	18,4	55,4%	16,5	28,2	58,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	14	33	42,4%	-	-	-	17,7	36,3	48,6%	21,0	42,6	49,2%
		2017	14	35	40,0%	-	-	-	15,0	32,9	45,6%	20,0	42,4	47,2%
		2018	15	24	62,5%	-	-	-	15,2	31,9	47,7%	17,4	33,3	52,2%

		2017	1.611	1.707	94,4%	-	-	-	1.575,1	1.759,6	89,5%	1.509,8	1.755,3	86,0%
		2018	1.619	1.715	94,4%	-	-	-	1.550,8	1.753,6	88,4%	1.496,1	1.774,6	84,3%
		2019	2.186	2.362	92,5%	-	-	-	1.526,0	1.759,6	86,7%	1.498,2	1.796,2	83,4%
		2020	2.048	2.848	71,9%	-	-	-	1.524,8	1.857,6	82,1%	1.505,9	1.809,2	83,2%
		2021	1.918	2.317	82,8%	-	-	-	1.474,9	1.790,8	82,4%	1.495,6	1.799,0	83,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.472	1.704	86,4%	-	-	-	1.581,9	1.771,8	89,3%	1.561,8	1.741,7	89,7%
		2017	1.611	1.707	94,4%	-	-	-	1.593,1	1.759,6	90,5%	1.557,0	1.755,3	88,7%
		2018	1.619	1.715	94,4%	-	-	-	1.577,7	1.753,6	90,0%	1.568,4	1.774,6	88,4%
		2019	2.266	2.362	95,9%	-	-	-	1.583,6	1.759,6	90,0%	1.587,6	1.796,2	88,4%
		2020	2.134	2.848	74,9%	-	-	-	1.632,6	1.857,6	87,9%	1.614,1	1.809,2	89,2%
		2021	2.060	2.317	88,9%	-	-	-	1.577,3	1.790,8	88,1%	1.598,5	1.799,0	88,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.472	1.704	86,4%	-	-	-	1.600,2	1.771,8	90,3%	1.594,8	1.741,7	91,6%
		2017	1.611	1.707	94,4%	-	-	-	1.611,4	1.759,6	91,6%	1.577,7	1.755,3	89,9%
		2018	1.619	1.715	94,4%	-	-	-	1.608,4	1.753,6	91,7%	1.593,9	1.774,6	89,8%
		2019	2.266	2.362	95,9%	-	-	-	1.615,4	1.759,6	91,8%	1.627,0	1.796,2	90,6%
		2020	2.134	2.848	74,9%	-	-	-	1.674,7	1.857,6	90,2%	1.659,3	1.809,2	91,7%
		2021	2.146	2.317	92,6%	-	-	-	1.629,9	1.790,8	91,0%	1.645,1	1.799,0	91,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	24	33	72,7%	-	-	-	29,2	36,3	80,4%	35,2	42,6	82,6%
		2017	26	35	74,3%	-	-	-	26,7	32,9	81,1%	34,5	42,4	81,4%
		2018	21	24	87,5%	-	-	-	26,1	31,9	81,9%	27,5	33,3	82,4%
		2019	20	22	90,9%	-	-	-	20,3	26,2	77,5%	23,3	29,3	79,5%
		2020	9	15	60,0%	-	-	-	13,2	18,4	71,7%	21,9	28,2	77,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	7	35	20,0%	-	-	-	8,2	43,1	19,1%	10,7	43,4	24,7%
		2017	12	35	34,3%	-	-	-	8,9	37,4	23,7%	10,9	42,3	25,7%

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	166	14,2	11,7	-	-	-	184,4	14,7	12,6	172,0	14,4	11,9
		2017	150	14,2	10,5	-	-	-	164,4	14,6	11,3	164,3	14,3	11,5
		2018	123	14,3	8,6	-	-	-	149,1	14,4	10,3	149,7	14,6	10,3
		2019	105	19,7	5,3	-	-	-	127,0	14,6	8,7	134,5	14,7	9,2
		2020	97	19,1	5,1	-	-	-	110,2	15,0	7,4	121,9	14,8	8,2
		2021	83	18,7	4,4	-	-	-	95,0	14,8	6,4	110,8	14,8	7,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	44	4,5	9,7	-	-	-	46,8	4,8	9,7	52,3	4,6	11,3
		2017	41	4,5	9,0	-	-	-	41,7	4,6	9,0	52,9	4,6	11,5
		2018	30	4,6	6,5	-	-	-	40,4	4,6	8,9	42,9	4,8	9,0
		2019	25	5,4	4,6	-	-	-	32,8	4,6	7,2	38,2	4,8	8,0
		2020	23	5,4	4,2	-	-	-	28,1	4,6	6,1	37,8	4,7	8,1
		2021	19	5,2	3,7	-	-	-	24,2	4,4	5,5	34,9	4,5	7,7

Breve commento

Una criticità rilevata riguarda il numero delle immatricolazioni (indicatore iC00a, 2021: 17), in diminuzione rispetto all'anno precedente e che risulta leggermente inferiore rispetto agli iscritti registrati nell'area macro-regionale (24,6) e significativamente inferiore rispetto all'area nazionale (34,1). Tali dati sono comunque in linea con la inflessione negativa della percentuale macro-regionale, diminuita di circa il 26%, sebbene a livello nazionale la percentuale scenda solo del 6,9%. Tali dati si riflettono anche sulla diminuzione degli iscritti (indicatore iC00d-f). Molto positiva è invece la percentuale degli studenti (61.5%) che si laureano nella durata naturale del corso (indicatore iC02), risultando superiore sia alla media macro-regionale (40.6%), che nazionale (46.7%). Il miglioramento di questo indice è nettamente superiore a quanto si rileva sia a livello macro-regionale che nazionale, indicando che sono stati superati i ritardi connessi alla crisi pandemica.

L'attrattività rispetto a studenti provenienti da altre regioni (indicatore iC03) è in linea con la media a scala macro-regionale), ma nettamente inferiore a quella nazionale. I dati di occupazione (indicatori iC06), seppur basati sull'esiguo numero di laureati dell'anno precedente, sono invece estremamente positivi, e indicano che la metà dei laureati ha trovato un lavoro a tempo indeterminato. Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC10-12) continuano ad evidenziare una notevole criticità. Riguardo agli indicatori iC15-16bis (relativi alla percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito un certo numero di CFU), i dati mettono in evidenza un miglioramento rispetto al dato dell'anno precedente, con risultati però inferiori alle medie macro-regionali e nazionali. Infine, la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata del corso (indicatore iC22) è migliorata rispetto all'anno precedente ed è superiore ai valori macro-regionali e nazionali. La percentuale di laureati che si dichiarano soddisfatti del CdS (indicatore iC25) è in linea con la media macro-regionale e nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

