

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze Geologiche
Città	BARI
Codizione	0720106203400001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-34
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	28	28	28	28

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>44</b>	-	45,8	53,1
		2017	<b>43</b>	-	41,6	53,6
		2018	<b>28</b>	-	41,3	41,3

	LMCU; LM)	2019	<b>25</b>	-	33,9	36,8
		2020	<b>25</b>	-	27,8	36,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>33</b>	-	36,4	42,9
		2017	<b>35</b>	-	33,2	42,9
		2018	<b>24</b>	-	32,9	33,8
		2019	<b>22</b>	-	26,9	29,8
		2020	<b>15</b>	-	19,7	28,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>166</b>	-	184,0	176,3
		2017	<b>150</b>	-	164,2	167,9
		2018	<b>123</b>	-	148,9	147,0
		2019	<b>105</b>	-	126,8	132,4
		2020	<b>98</b>	-	108,7	119,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>105</b>	-	107,1	116,3
		2017	<b>89</b>	-	95,6	111,6
		2018	<b>77</b>	-	88,6	96,0
		2019	<b>67</b>	-	75,1	86,4
		2020	<b>60</b>	-	65,0	79,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>84</b>	-	89,2	97,9
		2017	<b>77</b>	-	78,7	94,4
		2018	<b>66</b>	-	73,7	81,1
		2019	<b>59</b>	-	63,6	72,8
		2020	<b>47</b>	-	52,7	65,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>6</b>	-	5,4	11,5
		2017	<b>10</b>	-	8,3	11,3
		2018	<b>13</b>	-	9,1	12,4
		2019	<b>11</b>	-	9,7	10,8
		2020	<b>4</b>	-	7,3	11,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>28</b>	-	28,1	29,1
		2017	<b>28</b>	-	32,4	29,0
		2018	<b>36</b>	-	31,3	29,0
		2019	<b>26</b>	-	29,2	26,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	38	105	<b>36,2%</b>	-	-	-	38,4	107,1	35,9%	45,7	116,3	39,3%
		2017	33	89	<b>37,1%</b>	-	-	-	40,2	95,6	42,1%	46,4	111,6	41,6%
		2018	26	77	<b>33,8%</b>	-	-	-	35,7	88,6	40,3%	41,8	96,0	43,5%
		2019	17	67	<b>25,4%</b>	-	-	-	27,0	75,1	35,9%	35,5	86,4	41,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	28	<b>21,4%</b>	-	-	-	5,4	28,1	19,4%	11,5	29,1	39,5%
		2017	10	28	<b>35,7%</b>	-	-	-	8,3	32,4	25,7%	11,3	29,0	39,0%
		2018	13	36	<b>36,1%</b>	-	-	-	9,1	31,3	29,1%	12,4	29,0	42,7%
		2019	11	26	<b>42,3%</b>	-	-	-	9,7	29,2	33,1%	10,8	26,9	40,1%
		2020	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,3	22,1	33,2%	11,1	24,4	45,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	1	44	<b>2,3%</b>	-	-	-	5,1	45,8	11,2%	12,5	53,1	23,5%
		2017	1	43	<b>2,3%</b>	-	-	-	2,4	41,6	5,9%	11,0	53,6	20,5%
		2018	4	28	<b>14,3%</b>	-	-	-	3,6	41,3	8,6%	8,4	41,3	20,3%
		2019	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,6	33,9	10,5%	8,6	36,8	23,5%
		2020	4	25	<b>16,0%</b>	-	-	-	2,7	27,8	9,6%	6,6	36,6	17,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	105	20	<b>5,3</b>	-	-	-	107,1	21,1	5,1	113,5	22,6	5,0
		2017	89	21	<b>4,2</b>	-	-	-	95,6	21,3	4,5	109,3	22,9	4,8
		2018	77	23	<b>3,3</b>	-	-	-	88,6	21,3	4,2	97,7	23,4	4,2
		2019	67	32	<b>2,1</b>	-	-	-	75,1	23,1	3,3	87,7	24,4	3,6
		2020	60	35	<b>1,7</b>	-	-	-	65,0	23,7	2,7	80,0	24,5	3,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	2	27	<b>7,4%</b>	-	-	-	3,8	27,1	13,9%	4,5	25,0	18,2%
		2017	4	21	<b>19,0%</b>	-	-	-	4,6	20,9	21,8%	4,7	22,7	20,6%
		2018	3	24	<b>12,5%</b>	-	-	-	4,0	25,0	16,0%	4,8	23,4	20,7%
		2019	3	29	<b>10,3%</b>	-	-	-	3,3	22,7	14,7%	5,0	21,7	22,8%
		2020	1	22	<b>4,5%</b>	-	-	-	3,3	22,2	15,0%	3,9	20,6	19,1%
		2020	1	27	<b>3,7%</b>	-	-	-	3,0	27,1	11,1%	3,6	25,0	14,3%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2017	3	21	<b>14,3%</b>	-	-	-	3,1	20,9	14,9%	3,7	22,7	16,2%
		2018	2	24	<b>8,3%</b>	-	-	-	3,2	25,0	12,9%	4,1	23,0	17,7%
		2019	2	29	<b>6,9%</b>	-	-	-	2,4	22,7	10,8%	4,4	21,7	20,1%
		2020	1	22	<b>4,5%</b>	-	-	-	2,8	22,2	12,5%	3,5	20,6	16,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	1	4	<b>25,0%</b>	-	-	-	3,0	6,2	48,2%	3,6	6,6	54,1%
		2017	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	3,1	6,8	45,9%	3,7	6,3	58,5%
		2018	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	3,2	5,1	63,0%	4,1	6,0	67,5%
		2019	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	2,4	4,6	53,7%	4,4	6,0	72,4%
		2020	1	4	<b>25,0%</b>	-	-	-	2,8	5,8	48,1%	3,5	5,6	61,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,9	10,0	98,9%	9,6	9,8	98,2%
		2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,6	9,7	98,9%	9,4	9,5	98,5%
		2018	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,2	9,4	97,6%	9,8	9,9	98,6%
		2019	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,1	9,2	98,8%	9,5	9,6	98,9%
		2020	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,2	9,3	98,8%	9,5	9,5	99,3%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	3.139	<b>0,0‰</b>	-	-	-	27,2	3.194,3	8,5‰	19,8	3.623,4	5,5‰
		2017	0	2.590	<b>0,0‰</b>	-	-	-	15,7	3.041,2	5,2‰	16,8	3.538,1	4,7‰
		2018	0	2.112	<b>0,0‰</b>	-	-	-	18,2	2.780,3	6,6‰	23,9	3.180,1	7,5‰
		2019	0	1.676	<b>0,0‰</b>	-	-	-	8,7	2.208,8	3,9‰	17,1	2.739,8	6,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	6	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	6,1	20,4‰	0,2	11,9	19,4‰
		2017	0	10	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,8	9,4	80,0‰	0,5	11,8	39,2‰
		2018	0	13	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	10,3	24,4‰	0,4	12,8	29,9‰
		2019	0	11	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	9,7	23,0‰	0,6	10,8	55,0‰
		2020	0	4	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	8,3	45,5‰	0,7	11,5	60,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2016	0	44	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	45,8	2,4‰	1,6	53,1	30,7‰
		2017	0	43	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	41,6	0,0‰	1,9	53,6	34,6‰
		2018	1	28	<b>35,7‰</b>	-	-	-	0,2	41,3	5,4‰	1,0	41,3	24,2‰

	precedente titolo di studio allestero*	2019	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	33,9	6,6%	1,1	36,8	30,1%
		2020	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	27,8	16,0%	1,3	36,6	36,1%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	21,4	60,0	<b>35,7%</b>	-	-	-	23,1	60,0	38,5%	24,6	60,1	41,0%
		2017	19,6	60,0	<b>32,7%</b>	-	-	-	21,5	60,0	35,9%	23,9	60,1	39,8%
		2018	27,3	60,0	<b>45,5%</b>	-	-	-	23,8	60,0	39,6%	26,8	60,1	44,6%
		2019	19,6	60,0	<b>32,7%</b>	-	-	-	21,6	60,0	36,0%	25,0	60,1	41,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	19	33	<b>57,6%</b>	-	-	-	21,2	36,4	58,2%	26,1	42,9	60,8%
		2017	23	35	<b>65,7%</b>	-	-	-	20,0	33,2	60,2%	25,6	42,9	59,6%
		2018	18	24	<b>75,0%</b>	-	-	-	19,7	32,9	59,8%	21,5	33,8	63,8%
		2019	16	22	<b>72,7%</b>	-	-	-	14,9	26,9	55,4%	17,4	29,8	58,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	14	33	<b>42,4%</b>	-	-	-	17,7	36,4	48,5%	21,0	42,9	48,9%
		2017	14	35	<b>40,0%</b>	-	-	-	15,0	33,2	45,2%	20,0	42,9	46,5%
		2018	15	24	<b>62,5%</b>	-	-	-	15,2	32,9	46,3%	17,4	33,8	51,5%
		2019	13	22	<b>59,1%</b>	-	-	-	11,6	26,9	43,0%	14,0	29,8	47,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	14	33	<b>42,4%</b>	-	-	-	17,7	36,4	48,5%	21,0	42,9	48,9%
		2017	14	35	<b>40,0%</b>	-	-	-	15,0	33,2	45,2%	20,0	42,9	46,5%
		2018	15	24	<b>62,5%</b>	-	-	-	15,2	32,9	46,3%	17,4	33,8	51,5%
		2019	13	22	<b>59,1%</b>	-	-	-	11,6	26,9	43,0%	14,0	29,8	47,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	9	33	<b>27,3%</b>	-	-	-	9,1	36,4	25,0%	12,4	42,9	28,9%
		2017	7	35	<b>20,0%</b>	-	-	-	8,0	33,2	24,1%	11,9	42,9	27,7%
		2018	8	24	<b>33,3%</b>	-	-	-	8,9	32,9	27,0%	11,0	33,8	32,5%
		2019	1	22	<b>4,5%</b>	-	-	-	5,9	26,9	21,9%	8,4	29,8	28,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	9	33	<b>27,3%</b>	-	-	-	9,1	36,4	25,0%	12,4	42,9	28,9%
		2017	7	35	<b>20,0%</b>	-	-	-	8,1	33,2	24,4%	11,9	42,9	27,7%
		2018	8	24	<b>33,3%</b>	-	-	-	8,9	32,9	27,0%	11,0	33,8	32,5%
		2019	1	22	<b>4,5%</b>	-	-	-	5,9	26,9	21,9%	8,4	29,8	28,2%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	15	41	<b>36,6%</b>	-	-	-	10,2	41,4	24,7%	15,4	46,8	33,0%
		2017	15	35	<b>42,9%</b>	-	-	-	14,0	43,6	32,1%	15,7	44,0	35,8%
		2018	16	35	<b>45,7%</b>	-	-	-	12,9	37,6	34,3%	15,9	42,5	37,4%
		2019	9	33	<b>27,3%</b>	-	-	-	12,1	36,4	33,2%	15,4	42,9	35,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	21	28	<b>75,0%</b>	-	-	-	17,6	26,3	66,7%	21,7	27,7	78,1%
		2017	24	28	<b>85,7%</b>	-	-	-	24,0	30,4	78,8%	22,5	28,3	79,6%
		2018	26	33	<b>78,8%</b>	-	-	-	21,0	29,2	71,9%	20,7	27,4	75,5%
		2019	17	21	<b>81,0%</b>	-	-	-	20,4	26,4	77,3%	20,7	25,4	81,2%
		2020	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	14,1	19,3	73,0%	17,9	23,0	77,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.472	1.704	<b>86,4%</b>	-	-	-	1.560,6	1.771,8	88,1%	1.535,5	1.741,7	88,2%
		2017	1.611	1.707	<b>94,4%</b>	-	-	-	1.575,1	1.759,6	89,5%	1.509,8	1.755,3	86,0%
		2018	1.619	1.715	<b>94,4%</b>	-	-	-	1.550,8	1.753,6	88,4%	1.496,1	1.774,6	84,3%
		2019	2.186	2.362	<b>92,5%</b>	-	-	-	1.526,0	1.759,6	86,7%	1.498,2	1.796,2	83,4%
		2020	2.048	2.848	<b>71,9%</b>	-	-	-	1.524,8	1.857,6	82,1%	1.505,9	1.809,2	83,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.472	1.704	<b>86,4%</b>	-	-	-	1.581,9	1.771,8	89,3%	1.561,8	1.741,7	89,7%
		2017	1.611	1.707	<b>94,4%</b>	-	-	-	1.593,1	1.759,6	90,5%	1.557,0	1.755,3	88,7%
		2018	1.619	1.715	<b>94,4%</b>	-	-	-	1.577,7	1.753,6	90,0%	1.568,4	1.774,6	88,4%
		2019	2.266	2.362	<b>95,9%</b>	-	-	-	1.583,6	1.759,6	90,0%	1.587,6	1.796,2	88,4%
		2020	2.134	2.848	<b>74,9%</b>	-	-	-	1.632,6	1.857,6	87,9%	1.614,1	1.809,2	89,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.472	1.704	<b>86,4%</b>	-	-	-	1.600,2	1.771,8	90,3%	1.594,8	1.741,7	91,6%
		2017	1.611	1.707	<b>94,4%</b>	-	-	-	1.611,4	1.759,6	91,6%	1.577,7	1.755,3	89,9%
		2018	1.619	1.715	<b>94,4%</b>	-	-	-	1.608,4	1.753,6	91,7%	1.593,9	1.774,6	89,8%
		2019	2.266	2.362	<b>95,9%</b>	-	-	-	1.615,4	1.759,6	91,8%	1.627,0	1.796,2	90,6%
		2020	2.134	2.848	<b>74,9%</b>	-	-	-	1.674,7	1.857,6	90,2%	1.659,3	1.809,2	91,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	24	33	<b>72,7%</b>	-	-	-	29,2	36,4	80,2%	35,4	42,9	82,4%
	2017	26	35	<b>74,3%</b>	-	-	-	26,8	33,2	80,6%	34,7	42,9	80,8%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	21	24	<b>87,5%</b>	-	-	-	26,7	32,9	81,1%	27,7	33,8	82,0%
		2019	20	22	<b>90,9%</b>	-	-	-	20,7	26,9	76,9%	23,5	29,8	78,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	7	35	<b>20,0%</b>	-	-	-	8,2	43,6	18,9%	10,7	44,0	24,3%
		2017	12	35	<b>34,3%</b>	-	-	-	8,9	37,6	23,7%	10,9	42,5	25,6%
		2018	9	33	<b>27,3%</b>	-	-	-	8,4	36,4	23,2%	10,4	42,9	24,3%
		2019	7	35	<b>20,0%</b>	-	-	-	6,6	33,2	19,7%	10,3	42,9	23,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	3	33	<b>9,1%</b>	-	-	-	5,8	36,4	15,9%	5,3	42,9	12,4%
		2017	0	35	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,1	33,2	15,4%	5,6	42,9	13,0%
		2018	2	24	<b>8,3%</b>	-	-	-	4,8	32,9	14,5%	3,8	33,8	11,3%
		2019	1	22	<b>4,5%</b>	-	-	-	3,6	26,9	13,2%	3,7	29,8	12,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	17	41	<b>41,5%</b>	-	-	-	19,2	41,4	46,4%	20,7	46,8	44,1%
		2017	10	35	<b>28,6%</b>	-	-	-	20,3	43,6	46,7%	19,9	44,0	45,2%
		2018	13	35	<b>37,1%</b>	-	-	-	15,3	37,6	40,8%	18,5	42,5	43,5%
		2019	17	33	<b>51,5%</b>	-	-	-	18,1	36,4	49,7%	21,1	42,9	49,2%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	27	28	<b>96,4%</b>	-	-	-	23,7	26,3	89,9%	26,0	27,7	93,8%
		2017	27	28	<b>96,4%</b>	-	-	-	27,8	30,4	91,2%	26,4	28,3	93,2%
		2018	33	33	<b>100,0%</b>	-	-	-	26,1	29,2	89,4%	25,2	27,4	91,9%
		2019	17	21	<b>81,0%</b>	-	-	-	24,6	26,4	92,9%	24,3	25,4	95,3%
		2020	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,3	19,3	89,7%	21,3	23,0	92,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	166	14,2	<b>11,7</b>	-	-	-	184,0	14,8	12,5	171,9	14,5	11,8
	2017	150	14,2	<b>10,5</b>	-	-	-	164,2	14,7	11,2	164,2	14,6	11,2

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	123	14,3	<b>8,6</b>	-	-	-	148,9	14,6	10,2	149,5	14,8	10,1
		2019	105	19,7	<b>5,3</b>	-	-	-	126,8	14,7	8,6	134,5	15,0	9,0
		2020	98	23,7	<b>4,1</b>	-	-	-	108,7	15,5	7,0	121,1	15,1	8,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	44	4,5	<b>9,7</b>	-	-	-	46,7	4,9	9,6	52,3	4,7	11,2
		2017	41	4,5	<b>9,0</b>	-	-	-	41,7	4,6	9,0	52,8	4,6	11,5
		2018	30	4,6	<b>6,5</b>	-	-	-	40,4	4,6	8,7	42,9	4,8	8,9
		2019	25	5,4	<b>4,6</b>	-	-	-	32,8	4,6	7,1	38,3	4,8	8,0
		2020	24	5,8	<b>4,1</b>	-	-	-	28,2	4,7	6,0	37,8	4,7	8,0

#### Breve commento

Una criticità rilevata riguarda il numero delle immatricolazioni (indicatore iC00a, 2020: 25) che, seppur stabile rispetto all'anno precedente, risulta leggermente inferiore rispetto agli iscritti registrati nell'area macro-regionale (27,8) e significativamente inferiore rispetto all'area nazionale (36,6). Tali dati sono comunque in linea con la inflessione negativa della percentuale macroregionale, diminuita di circa il 20%, sebbene a livello nazionale si registri una sostanziale stabilità del valore degli iscritti. Tali dati si riflettono anche sulla diminuzione degli iscritti (indicatore iC00df).

Particolarmente positiva invece è la percentuale degli studenti che si laureano nella durata naturale del corso (indicatore iC02), risultando superiore alla media macro-regionale e nazionale, benché la numerosità del campione sia piccola a seguito delle difficoltà che gli studenti hanno incontrato nello svolgimento delle loro tesi durante la pandemia.

L'attrattività rispetto a studenti provenienti da altre regioni (indicatore iC03) migliora rispetto agli anni precedenti, pur mostrando un andamento oscillatorio (registrato anche a scala macroregionale) nel corso degli anni di rilevazione. I dati di occupazione (indicatori iC06) indicano piccole percentuali, continuando a riflettere una tendenza generale alla volontà di prosecuzione degli studi con un percorso di Laurea Magistrale. Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC10-12) continuano ad evidenziare una notevole criticità. Riguardo agli indicatori iC15-16bis (relativi alla percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito un certo numero di CFU), i dati mettono in evidenza una sostanziale coerenza con il dato dell'anno precedente, con risultati migliori delle medie macro-regionali e nazionali. Infine, la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata del corso (indicatore iC22) è diminuita al 20% pur rimanendo in linea con i valori macro-regionali e nazionali. La percentuale di laureati che si dichiarano soddisfatti del CdS (indicatore iC25) è in linea con la media macro-regionale e nazionale od addirittura migliore rispetto a quest'ultima, seppur valutata sulla base di una piccola numerosità.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

