



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Geologiche ( <i>IdSua:1588896</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Geological Sciences
<b>Classe</b>	L-34 - Scienze geologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.scienzegeologiche.uniba.it">http://www.scienzegeologiche.uniba.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca">https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PARISE Mario
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze della Terra e Geoambientali (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGROSI'	Giovanna		PA	1	
2.	ANDRIANI	Gioacchino Francesco		PA	1	
3.	BROGI	Andrea		PA	1	

4.	DEL GAUDIO	Vincenzo	PA	1
5.	FESTA	Vincenzo	PA	1
6.	GALLICCHIO	Salvatore	PA	1
7.	LA PERNA	Rafael	PA	1
8.	PARISE	Mario	PA	1
9.	SABATO	Luisa	PO	1
10.	SULPIZIO	Roberto	PO	1

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Vincenzo Del Gaudio Salvatore Gallicchio Mario Parise Vincenzo Parisi
<b>Tutor</b>	Salvatore GALLICCHIO Vincenzo FESTA Rafael LA PERNA Pierpaolo PIERRI Giovanna AGROSI'



## Il Corso di Studio in breve

29/05/2023

Il Corso di Studi (CdS), attraverso una solida preparazione di base nelle discipline scientifiche e l'acquisizione di conoscenze fondamentali relative alle principali metodiche di indagine proprie delle Scienze della Terra, fornisce competenze uniche per:

- 1) l'analisi dei sistemi e dei processi geologici;
- 2) l'acquisizione di dati, sia in laboratorio che in situ, in ambiti applicativi quali: la cartografia geologica, le indagini geologiche e geofisiche per l'esplorazione del sottosuolo, il reperimento di georisorse (incluse le risorse idriche), l'analisi e la certificazione di materiali geologici, l'identificazione, la mappatura e la zonazione dei pericoli geologici.

L'attività didattica è svolta sia attraverso lezioni frontali in aula con l'ausilio di strumenti audiovisivi e collezioni didattiche di minerali, rocce, fossili e carte geologiche, sia attraverso esercitazioni in aula, laboratorio e sul terreno; inoltre si esplica attraverso un tirocinio (obbligatorio) e la frequenza di seminari (liberi). Particolare importanza è attribuita alle attività di terreno, finalizzate a fornire competenze nella comprensione dei fenomeni geologici, nello studio e descrizione delle geometrie dei corpi rocciosi e nell'apprendimento delle tecniche cartografiche di base, con particolare riferimento al rilevamento geologico. Infatti, oltre alle attività di terreno proprie di alcuni insegnamenti, gli studenti devono frequentare una 'campagna geologica', che consiste in attività di campo condotte nel corso di una escursione della durata di alcuni giorni.

L'attività di tirocinio formativo esterno, svolto presso enti, aziende, strutture pubbliche o studi di privati professionisti assume un ruolo importante mettendo lo studente di fronte ad un problema geologico da affrontare e risolvere, introducendolo così nel mondo del lavoro.

Le competenze specifiche acquisite dai laureati consentiranno l'accesso, previo esame di abilitazione, al titolo di geologo junior, con il quale essi potranno svolgere attività professionale in proprio o presso studi privati ed enti pubblici. Il laureato di I livello conseguirà una preparazione scientifica adeguata ad accedere ai corsi di laurea di II livello, finalizzati al conseguimento della Laurea Magistrale. Relativamente agli sbocchi professionali si rimanda a quanto descritto nel quadro A2.a.

Link: <http://www.scienzegeologiche.uniba.it>



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

13/05/2014

Il giorno 26 ottobre 2007 nella Sala riunioni della Presidenza, si è svolta una riunione sulla istituzione e le specificità formative dei corsi di laurea professionalizzante tra i Presidenti dei Corsi di Studio della Facoltà di Scienze matematiche fisiche e naturali e i Rappresentanti delle seguenti parti sociali:

Presidente dell'Associazione degli Industriali Pugliese, Presidente della Camera di Commercio di Bari, Direttore Generale dell'Arpa Puglia, Delegati dell'Ordine dei Biologi, dei Chimici, dei Geologi, degli Ingegneri, Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Delegati delle Organizzazioni Sindacali RSU Unitaria, e CGIL – CISL – UIL – CISAPUNI Regionali. Dopo che il Preside ha illustrato gli adempimenti per la preparazione degli ordinamenti, nella successiva discussione il presidente del CCS in Scienze Geologiche ha presentato l'offerta formativa del relativo corso di Laurea Triennale e del progetto di istituzione di una Laurea Magistrale. In entrambi i corsi sono previsti periodi di stage oltre che attività di tesi di laurea orientate verso l'utilizzo delle più aggiornate tecnologie. I rappresentanti delle parti sociali hanno espresso viva soddisfazione sul carattere innovativo e professionalizzante dei corsi di studio.

Più recentemente, nel luglio 2013, si è svolto un incontro informale tra alcuni rappresentanti del CUN, del Collegio dei Presidenti dei corsi di Studio in Scienze Geologiche e del Consiglio Nazionale dell'Ordine dei Geologi, per discutere modi e obiettivi per la riattivazione di un Tavolo Consultivo finalizzato a favorire la collaborazione tra mondo accademico e mondo professionale.

A seguito di tale incontro è stata decisa la riattivazione del Tavolo con lo scopo di raggiungere l'obiettivo di definire e omogeneizzare, per quanto possibile, i contenuti e le modalità di svolgimento delle prove di Esame di Stato su scala nazionale per geologo junior, in modo da fornire un quadro di riferimento a commissari e candidati (contenuti, tipologie delle prove, testi di riferimento, ecc...).

La bozza di un documento elaborato dal Tavolo è stato discusso in alcuni incontri del collegio dei Presidenti di Scienze geologiche, ed in particolare nella riunione del 20 marzo 2014 la Proposta per la Redazione di Linee Guida per l'Esame di Stato è stata valutata positivamente dal Collegio.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

31/05/2023

Le parti sociali (PS) sono state consultate a partire dal 2018, con un incontro di consultazione in presenza presso il Dipartimento (18/05/2018) [Allegato A], a cui ha fatto seguito un ulteriore incontro in via telematica in data 04/12/2020 [Allegato B]. A seguito di quest'ultimo, il CCS ha quindi organizzato un ciclo di seminari, aperti a studenti e ricercatori, nella convinzione di creare una ulteriore possibilità di confronto, crescita e sviluppo culturale, dando agli studenti la possibilità di chiedere il riconoscimento di CFU per la frequenza. A tal fine, mediante interlocuzione con il Comitato di Indirizzo (costituito dai seguenti componenti: dott.ssa Giovanna Amedei, Presidente dell'ordine dei Geologi della Regione Puglia; ing. Tiziana Bisantino, Protezione Civile - Regione Puglia; dott. Alfredo De Giovanni, AQP; dott.ssa Francesca Santaloia, CNR-IRPI; dott. Giulio Selvaggi, INGV) è stato organizzato un ciclo di 4 seminari, definito intorno a tre argomenti principali

(Monitoraggio, Comunicazione, Progettualità). I seminari si sono tenuti online durante la fase pandemica nell'aprile 2021 [Allegato C].

Più di recente (ottobre 2022), sono stati ripresi i contatti con le principali PS [referenti e contatti riportati in Allegato D], alle quali è stato sottoposto un questionario online, al fine di raccogliere indicazioni sulle necessità formative che essi ritengono particolarmente rilevanti per una completa e moderna formazione culturale della figura del geologo.

Gli stakeholders consultati (via contatto telefonico, per descrizione e compilazione questionario predisposto online) (date: 10-14 ottobre 2022) sono stati i seguenti:

- Autorità di Distretto dell'Appennino Meridionale, Dr.ssa Vera Corbelli (Segretario Generale)
- Servizio Protezione Civile Regione Puglia, Ing. Tiziana Bisantino (Responsabile A.P. Centro Funzionale)
- Acquedotto Pugliese AQP, Dr. Alfredo De Giovanni (Project Manager, Direzione Industriale AQP)
- Ordine dei Geologi della Puglia, Dr.ssa Giovanna Amedei (Presidente)
- Istituto Nazionale Geofisica e Vulcanologia (INGV), Dr. Gianpaolo Cecere (Tecnologo, Responsabile UF dell'Osservatorio di Grottaminarda)
- Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto di Ricerca sulle Acque (CNR IRSA), Dr.ssa Maria Caputo (Ricerca)
- Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto di Ricerca per la Protezione Idrogeologica (CNR IRPI), Dr.ssa Francesca Sanatoria (Ricerca)
- Sistema Museale di Ateneo, Università Aldo Moro di Bari, Dr.ssa Vincenza Montenegro (Direttrice SIMA)
- Planetek, Dr.ssa Mariella Pappalardo (Chief Financial Officer).

I risultati del questionario sono illustrati in dettaglio nell'Allegato F del file pdf allegato a questa sezione.

Dagli incontri con le PS, oltre che dai dati derivanti dal recente questionario ad esse sottoposto [risultati riportati in Allegato F, commenti in Allegato G], si evidenzia chiaramente la necessità di un maggiore collegamento tra le attività formative del Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali e il mondo professionale, specialmente per quello che riguarda le pratiche di campo e di laboratorio, al fine di pervenire alla formazione di figure professionali che siano in grado di inserirsi appieno nel mondo del lavoro. Le competenze richieste, pur partendo dalla imprescindibile conoscenza delle attività di base proprie del geologo, vanno approfondite in merito a competenze informatiche, matematiche e fisiche, modellazione numerica, tecniche di monitoraggio ambientale; allo stesso tempo, è stata ripetutamente messa in evidenza l'esigenza di una buona conoscenza della lingua inglese, delle norme tecniche e legislative inerenti la professione di geologo, e la capacità di trasferimento delle conoscenze scientifiche alla società, in primis per quanto riguarda le attività di prevenzione e previsione dei rischi geologici, e per una efficace gestione delle emergenze di protezione civile.

Come ulteriore azione rivolta al miglioramento dell'offerta formativa, alla promozione dei CCS verso gli studenti interessati e ad aumentare l'attrattività dei Corsi di Studi in Scienze Geologiche, nel mese di maggio 2022 il Dipartimento, nell'ambito delle attività previste per il PLS e per l'Orientamento Consapevole ha affidato l'incarico di svolgere un'indagine conoscitiva ai fini della divulgazione dei contenuti del Corso di Studi in Scienze Geologiche ed alla definizione delle opzioni strategiche utili all'affermazione dei Corsi di Studio in Scienze Geologiche. Questa ha interessato circa 30 studenti, laureati, potenziali studenti [Allegato E]. A seguire l'indagine conoscitiva, è stata impostata una campagna di informazione sui social (laureageologiabari su facebook, instagram, etc) per la proposizione dei contenuti del corso di studi e delle possibilità lavorative in termini di ambiente, conoscenza del territorio, sviluppo sostenibile, rischi naturali ed antropogenici, nuovi materiali, energie alternative, riciclo dei rifiuti, blue e green economy. La campagna permette di accedere ad una landing page (<http://laureageologiabari.it/>) che mostra i contenuti, le attività e le prospettive lavorative del CCS in Scienze Geologiche e permette di inviare email per contattare direttamente i Responsabili del PLS e dell'Orientamento, il Coordinatore del Corso di Studi e il Direttore del Dipartimento. A seguito di questa campagna sono pervenute nei mesi di agosto/settembre 2022 circa 50 richieste di informazioni per l'iscrizione al CCS in Scienze Geologiche, 7 delle quali da parte di studenti stranieri.

Va segnalato che non sempre le richieste di informazione erano indirizzate a conoscere i temi trattati dal nostro CCS.

Infine, il CCS ha promosso la partecipazione alle iniziative di competenze trasversali finalizzate in particolare alla comunicazione della scienza, nonché ai numerosi corsi attivati nell'a.a. 2022/23 (<https://www.uniba.it/didattica/altri-corsi/competenze-trasversali>), incentivando la partecipazione degli studenti.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Tecnici Geologici (codice ISTAT 3.1.1.1.1)

#### funzione in un contesto di lavoro:

I tecnici geologici assistono gli specialisti nelle ricerche e nelle rilevazioni geologiche e geofisiche; controllano apparati, impianti e i relativi sistemi tecnici, garantendone il funzionamento e la sicurezza.

#### competenze associate alla funzione:

Il laureato di I livello acquisirà le competenze necessarie per poter accedere alla professione di geologo junior previo superamento dell'esame di stato. Tali competenze sono richieste da operatori pubblici e privati nei campi della gestione e tutela dell'ambiente, nella progettazione di opere di ingegneria civile con particolare riferimento alla cartografia geologica, alle indagini geologiche e geofisiche per l'esplorazione del sottosuolo, al reperimento di georisorse, all'analisi e certificazione di materiali geologici (qualità dei materiali lapidei e delle acque), alla zonazione dei rischi geologici (sismico, vulcanico, idrogeologico, costiero).

Inoltre, il laureato di I livello avrà una preparazione scientifica adeguata per l'accesso ai corsi di Laurea Magistrale. Il laureato di I livello avrà, inoltre, una preparazione di base funzionale ad intraprendere un percorso formativo finalizzato all'insegnamento nelle scuole.

#### sbocchi occupazionali:

Attività professionale in proprio o presso studi privati con le seguenti mansioni:

- assistente di cantiere geologico
- assistente geologo
- rilevatore geologico
- sperimentatore tecnico geologico
- tecnico addetto alle esplorazioni geofisiche
- tecnico rilevatore geofisico



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici geologici - (3.1.1.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

13/05/2014

Sono titoli di ammissione quelli previsti dalle vigenti disposizioni di legge che regolano l'accesso agli studi universitari e dal Regolamento didattico di Ateneo. In particolare, il Corso di Studio in Scienze Geologiche è a numero aperto e possono iscriversi gli studenti che abbiano conseguito il diploma di scuola media superiore o titolo estero equipollente. Al fine di seguire con profitto le attività didattiche gli studenti devono possedere familiarità con il linguaggio scientifico ed avere conoscenze scientifiche di base a livello di Scuola Secondaria Superiore. Per verificare il possesso di tali conoscenze, coloro che intendono immatricolarsi vengono sottoposti ad un test di valutazione su argomenti di matematica di base e Scienze della Terra. Per recuperare le eventuali insufficienze è previsto un pre-corso di matematica nel mese di settembre. Un ulteriore test di valutazione viene replicato a novembre per coloro che non l'hanno superato alla prima verifica. In caso di mancato superamento del test di valutazione, lo studente dovrà seguire un percorso didattico finalizzato al recupero delle lacune secondo le modalità contenute nel regolamento didattico del Corso di Studi.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

31/05/2023

Il Corso di Laurea è ad accesso libero. Per immatricolarsi occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Al fine di seguire con profitto le attività didattiche gli studenti devono possedere familiarità con il linguaggio scientifico ed avere conoscenze scientifiche di base a livello di Scuola Secondaria Superiore.

Si rinvia al Regolamento Didattico per le informazioni relative al test di autovalutazione il cui risultato non preclude in alcun modo l'iscrizione al corso di studi.

Link: [http://www.scienzegeologiche.uniba.it/attachments/article/18/REG\\_DID\\_L-34\\_2022\\_23.pdf#page=8](http://www.scienzegeologiche.uniba.it/attachments/article/18/REG_DID_L-34_2022_23.pdf#page=8) ( pagina del regolamento didattico 6 )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo



L'obiettivo dell'ordinamento didattico del Corso di Studi è quello di trasmettere conoscenze e competenze nell'acquisizione, elaborazione e rappresentazione dei dati di base per lo studio delle problematiche delle Scienze della Terra nell'ambito della pratica professionale del geologo, delle attività di sfruttamento economico delle georisorse, delle funzioni di servizio degli organi tecnici di pubbliche amministrazioni e della ricerca scientifica.

I laureati in Scienze Geologiche, oltre ad avere familiarità con il metodo scientifico, dovranno in particolare:


- essere in possesso delle conoscenze teoriche e pratiche per l'analisi dei sistemi e dei processi geologici.
- possedere competenze operative di laboratorio e di terreno.
- essere capaci di operare professionalmente per l'acquisizione di dati in ambiti applicativi quali: la cartografia geologica; le indagini geologiche e geofisiche per l'esplorazione del sottosuolo; il reperimento di georisorse; l'analisi e la certificazione di materiali geologici;

- possedere le conoscenze di base necessarie per acquisire, attraverso percorsi formativi successivi, competenze nel campo della ricerca relativa ai processi esogeni ed endogeni del Sistema Terra.

Tali obiettivi sono raggiunti attraverso un processo formativo che nei primi due anni sviluppa gli insegnamenti di base e caratterizzanti e che nel terzo anno del corso trasmette le conoscenze fondamentali relative alle principali metodiche applicative utilizzate nella pratica professionale.

 <b>QUADRO</b> A4.b.1 	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
--	--

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

 <b>QUADRO</b> A4.b.2	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b>
---	--

<b>Formazione concettuale</b>
<p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <p>Acquisizione e padronanza degli strumenti concettuali di base relativi alle discipline matematiche, fisiche, chimiche, informatiche, geografiche e linguistiche, necessari ad individuare le più efficaci chiavi interpretative dei processi descrittivi del Sistema Terra. Tali conoscenze verranno acquisite attraverso un percorso di apprendimento consistente in lezioni teoriche ed esercitazioni in aula con verifiche del livello di conoscenza e comprensione raggiunto mediante test ed esami in forma di prova scritta ed orale.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p> <p>Capacità di utilizzare gli strumenti concettuali acquisiti, nel contesto di esercizi numerici e problemi logici condotti in aula, finalizzati ad addestrare lo studente a saper estrarre dal proprio bagaglio di conoscenze, quelle che possono fornire una soluzione ai problemi di interpretazione dei dati. Le verifiche delle capacità acquisite saranno affidate all'esame delle soluzioni ottenute nel corso dei test in aula, nonché ai risultati di prove pratiche accompagnate da relazioni scritte contestualmente agli esami finali.</p> <p><b>Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:</b></p>
<b>Formazione sperimentale in laboratorio interno</b>
<b>Conoscenza e comprensione</b>



Acquisizione delle conoscenze di base delle discipline che, nell'ambito delle Scienze della Terra, studiano la composizione, la genesi e le proprietà di rocce e minerali, la genesi, la cronologia ed il significato paleo-ambientale dei fossili e la struttura fisica della Terra, attraverso attività di laboratorio comprendenti l'osservazione visuale di campioni, l'utilizzo di tecniche analitiche fisico-chimiche, la registrazione di parametri fisici e meccanici dei fenomeni generati dal Sistema Terra. Tali conoscenze verranno acquisite attraverso lezioni teoriche sui concetti fondamentali delle discipline e sui principi teorici alla base delle tecniche di analisi, sviluppate in parallelo ad esercitazioni di laboratorio. Le verifiche del livello di conoscenza acquisito saranno effettuate mediante test ed esami in forma di prova scritta e orale, in cui lo studente sarà invitato a discutere di principi e metodiche di indagine, delle proprietà di componenti del Sistema Terra e dei processi che ne determinano l'evoluzione.

Ulteriori conoscenze riguarderanno le problematiche del mondo del lavoro e delle norme di sicurezza professionale attraverso la promozione di stage e tirocini presso società ed aziende private e pubbliche.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di utilizzo delle tecniche di indagine studiate sul piano teorico, nel contesto di esperienze pratiche condotte in laboratorio al microscopio, con strumentazione di analisi mineralogico- petrografica ed idrogeologica, con strumenti di osservazione mediante telerilevamento e con strumenti di registrazione di parametri geofisici. La verifica dell'acquisita capacità di un consapevole utilizzo delle tecniche apprese sarà ottenuta in base all'esito di test condotti in itinere durante lo svolgimento del corso e in base a quello dell'esame finale, con stesura di una relazione scritta.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **Formazione sperimentale tramite laboratorio esterno**

### **Conoscenza e comprensione**

Acquisizione delle conoscenze di base, dei principi, dei metodi e delle procedure di acquisizione di dati osservati, nell'ambito delle discipline geologiche che si avvalgono di osservazioni condotte sul terreno per ricostruire genesi, ambienti di formazione, cronologia e proprietà dei corpi geologici, per individuare le caratteristiche dei processi che li modificano, e per sintetizzare i risultati delle indagini mediante rappresentazioni cartografiche. Tali conoscenze verranno acquisite mediante lezioni teoriche condotte in aula con il supporto di schemi grafici, immagini e materiale cartografico, propedeutiche ad esperienze di laboratorio interno ed esterno, i cui risultati verranno discussi ed esposti attraverso un elaborato cartografico ed un esame orale. Ulteriori conoscenze riguarderanno le problematiche del mondo del lavoro e delle norme di sicurezza professionale attraverso la promozione di stage e tirocini presso società ed aziende private e pubbliche.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Acquisizione di una padronanza nell'uso delle tecniche di raccolta ed interpretazione dei dati di campagna attraverso prove pratiche condotte sia in laboratorio che nel corso di escursioni associate ai singoli corsi oppure integrate fra più corsi di insegnamento. La verifica delle capacità acquisite sarà affidata alla produzione di relazioni sulle suddette esperienze, nonché alla valutazione, in concomitanza con gli esami finali, di elaborati prodotti dallo studente.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **Formazione professionalizzante**

### **Conoscenza e comprensione**

Acquisizione delle conoscenze di base, nonché dei principi e delle tecniche di raccolta di dati richiesti nello svolgimento dell'attività professionale di geologo junior per lo studio delle problematiche proprie delle Scienze della Terra, nell'ambito della progettazione di opere ingegneristiche, delle attività di gestione e uso sostenibile delle

georisorse, della valutazione dei pericoli geologici, delle funzioni di servizio degli organi tecnici di pubbliche amministrazioni. Tali conoscenze verranno acquisite mediante lezioni teoriche supportate da esempi e dati provenienti da casi di studio, da esperienze di laboratorio e da esercitazioni sul terreno. Il grado di padronanza delle conoscenze tecniche sarà verificato in base alla capacità di esporre in maniera appropriata in forma scritta o di discutere interattivamente con competenza problemi propri delle discipline applicative, nel corso di esami scritti e orali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione (attraverso esercitazioni sul terreno, lettura di carte geologiche e tematiche, utilizzo di strumenti) di competenze di terreno e di laboratorio per operare professionalmente nella raccolta ed elaborazione di dati in ambiti applicativi quali la cartografia geologica e geologico- tecnica per ricavare la geometria 2D dei corpi geologici, le indagini geologiche e geofisiche per l'esplorazione del sottosuolo, il reperimento di georisorse, la ricerca di acqua, l'analisi e la certificazione di materiali geologici, l'identificazione, la mappatura e la zonazione dei pericoli geologici e la valutazione dei rischi ad essi correlati. La verifica delle competenze acquisite sarà valutata sulla base dei risultati di test eseguiti durante il corso di insegnamento, di elaborati prodotti dagli studenti e di prove pratiche affrontate in concomitanza con gli esami conclusivi dei corsi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>Capacità di organizzare la raccolta dati sul terreno e in laboratorio e di riconoscerne la rilevanza per giungere alla formulazione di un giudizio di qualità responsabilizzandosi rispetto ai risvolti etici e sociali. Capacità di applicare l'impostazione metodologica acquisita anche al di fuori del campo delle scienze geologiche. La verifica del conseguimento di tali obiettivi sarà realizzata tramite test svolti nell'ambito dei corsi di insegnamento dedicati alle applicazioni della Geologia e al rilevamento delle strutture geologiche e sulla base di tirocini e stage adeguatamente selezionati.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Capacità di comunicare, oralmente e per iscritto, con chiarezza, rigore e proprietà di linguaggio informazioni, idee, problemi e possibili soluzioni relative ai fenomeni geologici. La verifica sarà affidata alle diverse prove di esame sia in forma scritta che orale. Saranno anche sviluppate capacità di comunicare le conoscenze fondamentali relative al sistema Terra a interlocutori non specialisti, attraverso il coinvolgimento, su base volontaria, in iniziative di natura divulgativa collegate alle attività del Museo di Scienze della Terra gestito dal Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali. Capacità di comunicare in lingua inglese saranno acquisite attraverso uno specifico corso focalizzato sull'uso del linguaggio scientifico nell'ambito di tematiche geologiche.</p>	
<p><b>Capacità di</b></p>		

**apprendimento**

Capacita' di apprendere con sicurezza e autonomia, ad un livello tale da poter aggiornare le proprie conoscenze e intraprendere ulteriori studi. La verifica dell'acquisizione di tale capacita' sara' basata sui risultati delle attivita' preparatorie per la realizzazione di un elaborato finale. In particolare verra' curata una impostazione metodologica nella ricerca bibliografica e nella sintesi finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

07/04/2014

La prova finale, per il conseguimento della laurea consiste nella discussione di un elaborato scritto su un argomento relativo ad una o piu' discipline caratterizzanti scelto all'inizio del III anno comunque dopo aver conseguito 120 CFU. L'elaborato verrà approntato dallo studente sotto la guida di un relatore individuato dalla Giunta del Consiglio di Interclasse su proposta concordata dello studente e del docente relatore. A questo possono eventualmente aggiungersi uno o più correlatori nel caso in cui le tematiche affrontate abbraccino più discipline. Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver acquisito tutti i CFU previsti dal presente ordinamento a meno di quelli previsti per la prova stessa. Su richiesta, lo studente potrà scrivere l'elaborato in lingua Inglese. L'elaborato verrà valutato da una Commissione di Laurea la cui composizione è stabilita dal regolamento di Ateneo che prevede un numero minimo di 7 docenti, fra cui almeno 1 ordinario, nominati all'inizio dell'anno accademico. A tali membri si possono aggiungere nelle singole sessioni di laurea ulteriori componenti tra i relatori degli elaborati non già presenti nella commissione ufficiale. L'elaborato finale verrà presentato dal candidato alla commissione attraverso una esposizione orale preferibilmente corredata da supporti informatici di presentazione. Il voto finale tiene conto del percorso di studi complessivo oltre che del giudizio sull'elaborato finale. Tale voto viene espresso in centodecimi ed è calcolato sulla base di apposito regolamento approvato dal Consiglio di Studi.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

31/05/2023

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto approntato dallo studente sotto la guida di uno o più docenti su un argomento relativo ad una o più discipline caratterizzanti, scelto dopo aver conseguito almeno 120 CFU e

comunque non oltre 3 mesi dalla seduta di laurea. Per accedere alla prova finale lo studente deve presentare alla segreteria del CdS il modulo di richiesta internato, debitamente compilato per la parte curriculare e per la parte di proposta di argomento su cui svolgere l'elaborato, convalidata per accettazione da parte del relatore. Lo studente dovrà presentare in Segreteria inderogabilmente entro 15 giorni dalla data di laurea n° 2 copie dell'elaborato, di cui una timbrata va consegnata al Coordinatore del Corso di Studio. Qualora lo studente lo desiderasse e previa autorizzazione della Giunta di Corso di Studio, la prova finale potrà svolgersi nella lingua Inglese e parimenti nella stessa lingua può essere redatto l'elaborato scritto.

Il conferimento del titolo avviene ad opera della Commissione di Laurea composta da almeno sette docenti; tale Commissione è presieduta da un docente, normalmente il Coordinatore del Corso di Studio, tra quelli che fanno parte della Commissione di Laurea. Il voto finale sarà espresso in centodecimi. Il calcolo del voto di laurea è effettuato sulla base di apposito regolamento approvato dal Consiglio del Corso di Studio.

Le prove finali si svolgono sull'arco di almeno quattro appelli distribuiti nei seguenti periodi: da maggio a luglio; da ottobre a dicembre; da febbraio ad aprile. All'inizio dell'anno accademico la Giunta predispone il calendario degli appelli dell'esame di laurea che viene portato in approvazione in Consiglio di Corso di Studi. Su richiesta adeguatamente motivata di un numero congruo di studenti potranno essere fissati ulteriori appelli di laurea rispetto a quelli inizialmente predisposti. Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver acquisito tutti i CFU previsti dal presente ordinamento a meno di quelli previsti per la prova stessa. La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato sperimentale scritto e nella esposizione orale dei risultati. La prova finale potrà svolgersi in lingua inglese e nella stessa lingua può essere redatto l'elaborato scritto previa autorizzazione della Giunta del Corso di Studi. Il laureando ha a disposizione un format approntato dalla Giunta, utile per uniformare lo stile di redazione delle tesi e che contiene alcuni suggerimenti. Tale format è scaricabile nel sito web del Corso di Studi nell'area 'Studenti', sezione 'Modulistica', al link <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/attachments/article/197/Fac-simile-elaborato-triennale.pdf>.

Quindici giorni prima della seduta di Laurea, il laureando, utilizzando la piattaforma telematica Bibliotela consegnerà l'elaborato finale che sarà sottoposto al Relatore per approvazione. Il Coordinatore informa il Consiglio dell'avvenuta consegna, mettendo le tesi a disposizione di tutti i docenti del Corso di Studi al fine di poterne valutare il contenuto. Le eventuali osservazioni dei docenti vengono riportate al Coordinatore che le rende note alla Commissione di Laurea. Qualche giorno prima della seduta di Laurea il Coordinatore convoca i laureandi in Aula Magna per fornire suggerimenti utili allo svolgimento della seduta di laurea.

L'esposizione orale avviene in Aula Magna, tramite presentazione attraverso slide (es. attraverso power point), per la durata di 10 minuti, dei principali risultati ottenuti dall'elaborato finale. Tale esposizione è pubblica, ed avviene in presenza dell'intera Commissione di Laurea, la cui composizione è stabilita dal Regolamento di Ateneo. A tali commissari si possono aggiungere nelle singole sessioni di laurea ulteriori componenti tra i relatori degli elaborati non già presenti nella commissione ufficiale.

Dopo l'esposizione la Commissione di Laurea si riunisce a porte chiuse, e dopo aver ascoltato i giudizi del relatore, ed eventualmente quelli di altri docenti, decide la votazione da attribuire al laureando, come indicato in precedenza. In particolare, è prevista la premialità di 1 punto nel caso in cui il laureando si laurei in corso; l'attribuzione della lode, nel caso in cui venga raggiunta una votazione pari almeno a 110/110 è a discrezione della Commissione, e richiede l'unanimità. Qualora il laureando raggiunga una votazione di almeno 117/110, e non sia andato fuori corso da oltre un anno, oltre alla lode la Commissione valuta il plauso.

Dopo aver deliberato, la Commissione rientra in Aula Magna, e il Coordinatore effettua la proclamazione. La gestione della presentazione degli elaborati finali si potrà sviluppare in modalità telematica. Sarà possibile consultare gli elaborati finali accedendo alla piattaforma Bibliotela.

Link: <https://scerpa.ict.uniba.it/user/login> ( Piattaforma Bibliotela )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico A.A. 2023/24

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.scienzegeologiche.uniba.it/calendari-attivit -didattiche/a-a-2023-2024.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.scienzegeologiche.uniba.it/calendari-esami/calendario-esami-anno-2024.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



<http://www.scienzegeologiche.uniba.it/date-sedute-di-laurea/sedute-laurea-2023-2024.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA <a href="#">link</a>	DE GIACOMO ALESSANDRO	PA	7	72	
2.	FIS/01 FIS/01	Anno di corso 1	FISICA <a href="#">link</a>			10		
3.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA MOD. 1 ( <i>modulo di FISICA</i> ) <a href="#">link</a>	MY SALVATORE	PA	6	32	
4.	FIS/01	Anno	FISICA MOD. 1 ( <i>modulo di FISICA</i> ) <a href="#">link</a>	RADOGNA	RD	6	32	

		di corso 1		RAFFAELLA					
5.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA MOD. 2 ( <i>modulo di FISICA</i> ) <a href="#">link</a>	MY SALVATORE	PA	4	40		
6.	GEO/04 GEO/03	Anno di corso 1	GEOGRAFIA FISICA <a href="#">link</a>			7			
7.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOGRAFIA FISICA MOD. 1 ( <i>modulo di GEOGRAFIA FISICA</i> ) <a href="#">link</a>	SCICCHITANO GIOVANNI	PA	6	64		
8.	GEO/03	Anno di corso 1	GEOGRAFIA FISICA MOD. 2 ( <i>modulo di GEOGRAFIA FISICA</i> ) <a href="#">link</a>	LIOTTA DOMENICO	PA	1	18		
9.	GEO/03	Anno di corso 1	GEOGRAFIA FISICA MOD. 2 ( <i>modulo di GEOGRAFIA FISICA</i> ) <a href="#">link</a>	FESTA VINCENZO	PA	1	18		
10.	ING- INF/05 GEO/08	Anno di corso 1	INFORMATICA E ANALISI DATI GEOLOGICI <a href="#">link</a>			9			
11.	ING- INF/05	Anno di corso 1	INFORMATICA E ANALISI DATI GEOLOGICI MOD. 1 ( <i>modulo di INFORMATICA E ANALISI DATI GEOLOGICI</i> ) <a href="#">link</a>	DIOGUARDI FABIO	RD	6	64		
12.	GEO/08	Anno di corso 1	INFORMATICA E ANALISI DATI GEOLOGICI MOD. 2 ( <i>modulo di INFORMATICA E ANALISI DATI GEOLOGICI</i> ) <a href="#">link</a>	DELLINO PIERFRANCESCO	PO	3	40		
13.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE <a href="#">link</a>			4	32		
14.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA <a href="#">link</a>	PALMIERI ALESSANDRO	RD	8	40		
15.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA <a href="#">link</a>	MANCINI GABRIELE	RD	8	48		
16.	GEO/06	Anno di corso 1	MINERALOGIA <a href="#">link</a>	AGROSI' GIOVANNA	PA	9	96		
17.	GEO/10	Anno di	FISICA TERRESTRE <a href="#">link</a>			8			

		corso 2			
18.	GEO/02	Anno di corso 2	GEOLOGIA STRATIGRAFICA E AMBIENTI SEDIMENTARI <a href="#">link</a>	10	
19.	GEO/03	Anno di corso 2	GEOLOGIA STRUTTURALE <a href="#">link</a>	7	
20.	GEO/01	Anno di corso 2	Laboratorio Paleontologia Sistematica (mod. 2) (modulo di PALEONTOLOGIA) <a href="#">link</a>	3	
21.	GEO/01 GEO/01	Anno di corso 2	PALEONTOLOGIA <a href="#">link</a>	11	
22.	GEO/08 GEO/07	Anno di corso 2	PETROGRAFIA DELLE ROCCE MAGMATICHE E VULCANOLOGIA <a href="#">link</a>	12	
23.	GEO/07	Anno di corso 2	PETROGRAFIA DELLE ROCCE MAGMATICHE MOD.1 (modulo di PETROGRAFIA DELLE ROCCE MAGMATICHE E VULCANOLOGIA) <a href="#">link</a>	6	
24.	GEO/07	Anno di corso 2	PETROGRAFIA DELLE ROCCE METAMORFICHE <a href="#">link</a>	6	
25.	GEO/01	Anno di corso 2	Paleontologia Generale (mod. 1) (modulo di PALEONTOLOGIA) <a href="#">link</a>	8	
26.	GEO/02 GEO/03	Anno di corso 2	RILEVAMENTO GEOLOGICO I <a href="#">link</a>	10	
27.	GEO/03	Anno di corso 2	RILEVAMENTO GEOLOGICO I MOD. 2 (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO I) <a href="#">link</a>	4	
28.	GEO/02	Anno di corso 2	RILEVAMENTO GEOLOGICO I MOD.1 (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO I) <a href="#">link</a>	6	
29.	GEO/08	Anno di corso 2	VULCANOLOGIA MOD.2 (modulo di PETROGRAFIA DELLE ROCCE MAGMATICHE E VULCANOLOGIA) <a href="#">link</a>	6	
30.	NN	Anno di corso 3	CAMPAGNA GEOLOGICA <a href="#">link</a>	2	

31.	GEO/04	Anno di corso 3	DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA FISICA <a href="#">link</a>	6
32.	GEO/11	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI GEOFISICA APPLICATA <a href="#">link</a>	6
33.	GEO/05	Anno di corso 3	GEOLOGIA APPLICATA <a href="#">link</a>	8
34.	GEO/05	Anno di corso 3	GEOLOGIA TECNICA <a href="#">link</a>	6
35.	GEO/04	Anno di corso 3	GEOMORFOLOGIA E GIS <a href="#">link</a>	6
36.	GEO/05	Anno di corso 3	IDROGEOLOGIA <a href="#">link</a>	6
37.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	7
38.	GEO/03 GEO/08	Anno di corso 3	RILEVAMENTO GEOLOGICO II <a href="#">link</a>	6
39.	GEO/08	Anno di corso 3	RILEVAMENTO GEOLOGICO II MOD. 2 ( <i>modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO II</i> ) <a href="#">link</a>	3
40.	GEO/03	Anno di corso 3	RILEVAMENTO GEOLOGICO II MOD.1 ( <i>modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO II</i> ) <a href="#">link</a>	3
41.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO, STAGE <a href="#">link</a>	3



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca

31/05/2023

L'Università degli Studi di Bari Aldo Moro offre un servizio gratuito di consulenza individuale che si propone di sciogliere dubbi e perplessità agli studenti delle scuole superiori e ai neodiplomati, nonché fornire informazioni sui percorsi di studio attivati per l'anno accademico in corso. Tale servizio si rivolge anche agli studenti già iscritti che incontrano difficoltà e intendono cambiare corso. Inoltre l'Università realizza in partenariato con gli Istituti Superiori varie iniziative di attività didattica integrata.

L'orientamento in ingresso è svolto anche attraverso attività predisposte a livello di Ateneo con il contributo di docenti del Corso di Studi per le materie di propria competenza. A questo proposito l'Ateneo ha istituito a partire dall'anno accademico 2014-2015 una giornata di presentazione dell'offerta didattica durante l'"Open day", rivolta agli studenti non ancora iscritti e agli studenti che frequentano gli ultimi anni della scuola secondaria di secondo grado. Questa iniziativa prevede anche contatti informativi con i docenti e con i manager didattici dei Dipartimenti dell'Università di Bari. Durante tale giornata viene distribuito materiale illustrativo predisposto per favorire una conoscenza puntuale e approfondita dell'offerta formativa, e si forniscono agli interessati tutte le informazioni sui Corsi di Studi. L'Ateneo organizza la 'Settimana di Orientamento', una manifestazione durante la quale vengono presentati tutti i Corsi di Studio offerti dall'Ateneo, e in cui viene distribuito materiale informativo. Tale manifestazione vede la partecipazione delle classi degli ultimi anni delle Scuole Medie Superiori di tutta la Puglia. L'Ateneo ha inoltre istituito un'altra attività dal titolo 'Orientamento consapevole', dedicata agli studenti del IV e V anno delle Scuole Medie Superiori, che prevede la frequenza di 10 seminari, la maggior parte dei quali abbinati a esperienze di Laboratorio presso i Dipartimenti ai quali afferiscono i Corsi di Laurea.

Nel caso di Scienze Geologiche, i seminari si svolgono presso il Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali. Ciascuno studente, a seguito della partecipazione a tali attività ha sostenuto una prova finale di valutazione delle conoscenze acquisite, e se superata, ha ottenuto 3 CFU spendibili per l'iscrizione ad uno dei corsi di Laurea di ambito scientifico attivati presso l'Ateneo barese. I CFU riconosciuti potranno anche consentire l'attribuzione di crediti scolastici da parte delle istituzioni scolastiche nell'ambito della propria autonomia.

Inoltre, al fine di seguire con profitto le attività didattiche, gli studenti che vogliono iscriversi a Scienze Geologiche devono possedere familiarità con il linguaggio scientifico ed avere conoscenze scientifiche di base a livello di Scuola Secondaria Superiore. Per verificare il possesso di tali conoscenze, coloro che intendono immatricolarsi vengono sottoposti ad un test di valutazione su argomenti di matematica di base e di Scienze della Terra. Il test di valutazione può essere effettuato anche in modalità online.

Altro elemento importante da sottolineare è che le Scienze Geologiche sono entrate a far parte del 'Piano Nazionale Lauree Scientifiche' a partire dall'anno accademico 2015-2016. Nell'ambito di tale progetto, fra le attività dedicate all'Orientamento in ingresso, sono previsti seminari e escursioni rivolti sia a studenti degli ultimi due anni delle Scuole Medie Superiori, sia ai docenti di Scienze delle stesse Scuole. Al termine delle attività agli studenti viene somministrato un test per verificare il livello delle conoscenze acquisite; se il test è superato lo studente acquisisce CFU spendibili per l'iscrizione al Corso di Laurea in Scienze Geologiche presso l'Ateneo barese.

Da menzionare inoltre, la partecipazione del Corso di Laurea alla manifestazione annuale della 'Settimana del Pianeta Terra', durante la quale si svolgono iniziative per gli studenti degli ultimi anni delle Scuole Medie Superiori.

L'Università di Bari prevede il potenziamento dell'Orientamento in entrata attraverso un'intensificazione dei rapporti con gli Istituti di Istruzione secondaria di II grado anche organizzando attività nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.

Infine, nell'ambito del Corso di Studi di Scienze Geologiche, il Referente per l'Orientamento del Dipartimento di Scienze della Terra e

Geoambientali, insieme al Coordinatore, organizza una serie di incontri con classi del IV e V anno delle Scuole Medie Superiori che ne fanno richiesta, anche direttamente presso le sedi delle Scuole. Tutte le iniziative sono pubblicizzate nel sito, dove si può anche prendere visione di un filmato che illustra i contenuti del Corso di Studi in Scienze Geologiche.

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

31/05/2023

Il tutorato in itinere è demandato al Referente per l'Orientamento del Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali, al Coordinatore e ai docenti del CCS, nominati in un Consiglio di Interclasse ed elencati nella sezione 'Informazioni - Tutor'.

Un ulteriore e notevole contributo al tutoraggio informativo viene fornito da una unità di personale amministrativo che svolge le funzioni di Manager Didattico (Dott. Ing. Vincenzo Parisi; Telefono: 080 544 3416; E-mail: [vincenzo.paris@uniba.it](mailto:vincenzo.paris@uniba.it)).

Il corso di studi valuta e favorisce la possibilità di avere tutor dedicati a studenti diversamente abili (<http://www.uniba.it/studenti/servizi-per-disabili>).

Infine, nell'ambito del Piano Nazionale Lauree Scientifiche (PLS) al fine di ridurre il fenomeno dell'abbandono, si svolgono attività laboratoriali che possono svolgersi anche all'esterno. Il corso di studio si avvale di tutor per il sostegno didattico di materie inerenti il corso di studio.

Il Corso di Studi in Scienze Geologiche organizza seminari rivolti agli studenti su argomenti inerenti le tematiche geologiche.

Infine, l'Ateneo barese ha recentemente realizzato una Unità Operativa 'Didattica e servizi agli studenti' con l'obiettivo di istituire uno sportello di accoglienza per l'orientamento e il placement, e di organizzare presso i Dipartimenti interventi di consulenza a favore degli studenti inattivi o fuori corso.

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

31/05/2023

Un punto di forza del percorso formativo rispetto ad un accompagnamento verso il mondo del lavoro è rappresentato dallo svolgimento obbligatorio di Tirocini durante il Corso di Studi in Scienze Geologiche. Le attività di tirocinio, consistenti in stages presso Enti e Istituti di ricerca pubblici e privati, aziende e studi professionali, devono essere svolte, previa autorizzazione della Giunta, sotto la guida di un docente strutturato con le funzioni di tutor interno e di un tutor esterno afferente alla struttura presso cui l'attività verrà svolta. Per accedere al tirocinio lo studente deve presentare alla Giunta una domanda ed un progetto formativo compilato su appositi moduli reperibili nel sito web del Corso di Laurea, nella sezione 'Studenti', alla voce 'Modulistica' (<http://www.scienzegeologiche.uniba.it/modulistica-studenti.html>).

I moduli vanno presentati almeno sei mesi prima della seduta di laurea.

Le attività di tirocinio danno diritto a 3 CFU attraverso la presentazione del diario di bordo e di una relazione scritta delle attività svolte, approvata da tutore/tutori interno ed esterno e dalla Giunta del Corso di Studi. Per la relazione scritta viene fornito un format reperibile nel sito web del Corso di Laurea, nella sezione 'Studenti', alla voce 'Modulistica' (<http://www.scienzegeologiche.uniba.it/modulistica-studenti.html>).

Descrizione link: Elenco convenzioni di tirocinio

Link inserito: <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/tirocini.html>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e*

indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Lo studente universitario ha la possibilità di prevedere, durante il proprio corso di studi, un periodo di frequenza in una università straniera. L'Università di Bari aderisce attualmente ai programmi Erasmus Plus che consentono agli studenti iscritti presso l'ateneo barese di ottenere un contributo finanziario per trascorrere all'estero un periodo di studio. L'Università di Bari ha ricevuto l'approvazione della 'Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) 2021-2027' da parte della Commissione Europea.

L'opportunità di svolgere tirocini e stage all'estero è una attività offerta dall'Ateneo.

Il Dipartimento di Scienze della Terra e GeoAmbientali ha stipulato con Università/enti stranieri, alcune Convenzioni/Accordi di Collaborazione all'interno dei quali è prevista mobilità studentesca internazionale in genere, oltre a Convenzioni all'interno delle quali è prevista mobilità studentesca secondo il programma Erasmus+.

Descrizione link: informazioni per mobilità internazionale

Link inserito: <http://www.uniba.it/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Egitto	UNIVERSITY OF ALEXANDRIA		30/06/2010	solo italiano
2	Francia	UNIVERSITE DE POITIERS		19/05/2014	solo italiano
3	Germania	BAYERISCHE JULIUS-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT WÜRZBURG		04/10/2017	solo italiano
4	Germania	TECHNISCHE UNIVERSITÄT MÜNCHEN		07/04/2014	solo italiano
5	Grecia	PANEPISTIMIO PATRON		21/02/2014	solo italiano
6	Messico	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO		26/01/2017	solo italiano
7	Portogallo	UNIVERSIDADE DE COIMBRA		28/02/2014	solo italiano
8	Portogallo	UNIVERSIDADE DO PORTO		09/05/2014	solo italiano
9	Portogallo	UNIVERSITY OF COIMBRA		28/02/2014	solo italiano
10	Romania	BABES BOLYAI UNIVERSITY OF CLUJ - NAPOCA		10/05/2011	solo italiano
11	Romania	STEFAN CEL MARE UNIVERSITY OF SUCEAVA		03/02/2014	solo italiano
12	Romania	UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI		23/01/2014	solo italiano
13	Spagna	UNIVERSIDAD DE OVIEDO		27/06/2014	solo italiano
14	Spagna	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA		24/01/2017	solo italiano
15	Turchia	PAMUKKALE UNIVERSITY		02/05/2016	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

31/05/2023

Attualmente il servizio che orienta al lavoro ed offre il supporto amministrativo per gli studenti che intendono svolgere un periodo di tirocinio o di stage presso aziende private o enti pubblici è gestito dalla Segreteria Didattica del Corso di Studi.

Ogni informazione utile è rinvenibile al link <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/tirocini.html>.

Inoltre l'ufficio Job Placement dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro offre una serie di servizi agli studenti dell'Ateneo, allo scopo di orientare, informare, fornire consulenze individualizzate ed aiutare i laureati e i laureandi in cerca di primo impiego a inserirsi nel mondo del lavoro. Tale servizio è inoltre a disposizione di Enti/Imprese per avviare e promuovere forme diversificate di collaborazione per l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro (<http://www.uniba.it/studenti/placement>).

A livello di Corso di Studi in Scienze Geologiche, poiché per l'insegnamento nelle scuole medie inferiori e superiori, oltre alla laurea magistrale

è necessario acquisire 24 CFU in discipline antro-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche (DM 616/17), fra gli insegnamenti a scelta è stato attivato il corso di 'Didattica della Geografia Fisica', riconosciuto nel PF24 dell'Università di Bari, nell'ambito delle metodologie e tecnologie didattiche.

Il corso di laurea aderisce alle iniziative dell'Ateneo in merito al Job Placement. Gli eventi sono pubblicizzati sul sito del corso di laurea.

Descrizione link: Insegnamenti disciplinari PF24

Link inserito: <https://www.uniba.it/didattica/percorso-formativo-24-cfu/offerta-formativa-pf24/pf-24-anno-accademico-2019-20>

## ▶ QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

31/05/2023

Alcuni tipi di attività formative possono essere svolte anche facendo ricorso a tecnologie digitali. Seguendo l'esperienza maturata nel corso della pandemia, l'utilizzo di modalità ibride è stato ad esempio utilizzato per i Corsi di Competenza Trasversale dell'Ateneo. Al fine di aumentare il numero di potenziali studenti interessati, numerose iniziative relative all'orientamento ed all'avvicinamento degli studenti delle Scuole Superiori si possono svolgere in modalità ibrida.

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO B6

### Opinioni studenti

15/09/2023

L'opinione degli studenti è rilevata attraverso un questionario in cui il giudizio è valutato in base a un grado di soddisfazione (GS) dato dalla somma delle percentuali delle due risposte più positive. Per l'anno accademico 2021-2022 il giudizio da parte degli studenti è in ulteriore miglioramento rispetto all'anno precedente, con un GS compreso fra 84,9% e 100% ed un grado di soddisfazione medio di 95,40%, rispetto al 92,83% dell'anno precedente. Questo punteggio si situa ben al di sopra di quello medio dell'intero Ateneo (91,77%).

Le valutazioni relativamente meno positive sono riferite da parte degli studenti alla adeguatezza delle conoscenze preliminari, ove il GS si ferma all'84,9%, diminuendo rispetto a quello dell'anno precedente (88%), e all'interesse per gli argomenti trattati negli insegnamenti (GS = 89%), scendendo dal 92,4% dell'anno precedente.

I punti di forza risultano: la reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni (GS = 99,3% e 100%, rispettivamente, per studenti frequentanti >50% e non) e la coerenza degli insegnamenti con quanto riportato sul sito web (GS = 99,5%). Questi indicatori confermano i dati in crescita già registrati l'anno scorso rispetto ai precedenti, con ulteriore miglioramento di 2-3 punti percentuali rispetto al 2020-2021. Sopra la media ed in netto miglioramento rispetto all'anno precedente sono anche gli apprezzamenti delle attività didattiche integrative (GS = 98,4%, rispetto a quello dell'anno precedente, pari al 94,5%) e del rispetto di orari delle lezioni ed esercitazioni (GS = 98,7%), rispetto a quello dell'anno precedente (GS = 97,1%).

Descrizione link: Opinione degli studenti

Link inserito: [https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?](https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?report=Anvur_2021_CorsoBackup_rptdesign&_format=html&RP_Fac_id=1022&RP_Cds_id=10081&_locale=it_IT&_svg=true&_designer=fa)

[\\_report=Anvur\\_2021\\_CorsoBackup\\_rptdesign&\\_format=html&RP\\_Fac\\_id=1022&RP\\_Cds\\_id=10081&\\_locale=it\\_IT&\\_svg=true&\\_designer=fa](https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?report=Anvur_2021_CorsoBackup_rptdesign&_format=html&RP_Fac_id=1022&RP_Cds_id=10081&_locale=it_IT&_svg=true&_designer=fa)

## ▶ QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

15/09/2023

Il numero dei laureati del 2022 (Tab. B7.1) si è mantenuto sullo stesso livello dell'anno precedente (rispettivamente, 12 e 13), confermando la contrazione verificatasi in concomitanza con l'emergenza pandemica da COVID-19, che ha comportato un sostanziale dimezzamento rispetto al periodo pre-pandemia. Il numero degli intervistati si mantiene quindi su valori che rendono debole la significatività statistica dei risultati delle indagini. Il voto medio di Laurea è sensibilmente sceso rispetto all'anno precedente (da 100.9 a 96.0), scendendo anche al di sotto della media nazionale (99.4) (vedi Tab. B7.2). L'età media alla laurea si è anche innalzata significativamente rispetto all'anno scorso (da 23.8 a 24.5), sia pure rimanendo di poco inferiore rispetto alla media nazionale (24.7). Corrispondentemente, il numero medio di anni per il conseguimento del titolo è salito da 4.5 a 5.2, superando la media nazionale (4.5). Nel complesso questi dati indicano che nel 2022 si sono laureati studenti che hanno avuto maggiore difficoltà ad adattarsi alle condizioni di svolgimento degli studi durante il periodo della pandemia.

Riguardo alla valutazione complessiva sull'esperienza universitaria, i giudizi prevalentemente positivi sono scesi leggermente dal 92.3% al 91.7%, rimanendo al di sotto della media nazionale (94.3%). Nelle singole voci, il giudizio del rapporto con i docenti è stato sostanzialmente positivo da parte di tutti ma con un forte spostamento da un giudizio decisamente positivo (46.2% nel 2021, 16.7% nel 2022), ad un livello di

soddisfazione meno marcato (da 46.2% a 83.3%, tra i due anni). Un simile schema si ritrova anche nel grado di soddisfazione delle aule (valutazioni complessivamente positive in aumento da 76.9 % a 83.4%, ma con riduzione del giudizio di piena soddisfazione da 23.1 % a 16.7%). Al contrario, nel giudizio sulla adeguatezza dei laboratori, che si è mantenuto su livelli di soddisfazione complessiva alti (91.7 %) e confrontabili con quelli del precedente anno (92.3 %), il giudizio di piena soddisfazione è aumentato da 38.5% a 50.0 %, mentre, riguardo alle postazioni informatiche, pur essendo dai più ancora considerate in numero inadeguato, la percentuale di chi ha espresso un giudizio di inadeguatezza è scesa da 66.7 % a 58.3 %. E' anche nettamente migliorato il giudizio sui servizi di biblioteca (complessivamente positivo per il 91.7 %, contro il 76.9 % dell'anno precedente) e sulla disponibilità di spazi per lo studio individuale, ritenuta adeguata dal 66.7% contro solo il 25 % dell'anno precedente. Tutti gli intervistati hanno valutato adeguata l'organizzazione per la maggioranza degli esami, mentre il giudizio sulla adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti si è mantenuta sui livelli dell'anno precedente (sostanzialmente positivo per il 91.6% contro il 92.4 % dell'anno precedente).

Nel complesso, l'83.3 % ha dichiarato che, alla luce dell'esperienza maturata, si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso e nella stessa sede, con un recupero rispetto all'anno precedente quando la stessa posizione era stata assunta dal 76.9%, e comunque al di sopra della media nazionale (79.0%).

Descrizione link: Tabella indagine AlmaLaurea su opinione laureati

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabelle per campo B7



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

08/09/2023

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Ingresso Uscita Scienze Geologiche

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

15/09/2023

In questo campo sono commentati i dati dell'indagine statistica di Alma Laurea sullo stato occupazionale dei laureati del 2021, ad un anno dalla laurea (Tabella C2 allegata).

Il campione statistico che ha risposto ai questionari ha una consistenza numerica di 9 (su 13 laureati) ed è quindi limitato per poterne trarre indicazioni statisticamente significative. Il voto di laurea medio è pari a 100.9, conseguito ad un'età media di 23.8 anni (Tab. C2.1), dati migliori della media nazionale, caratterizzata da un voto medio di 99.0 ed una età media di 24.6 (Tab. C2.2). A distanza di un anno dalla laurea, quasi tutti gli intervistati (8 su 9 pari al 89.9 %) risultano iscritti ad un corso di laurea magistrale, dato questo confrontabile con quello nazionale (84.2 %), mentre uno si è iscritto ad un altro corso di primo livello. Degli 8 studenti iscritti alla laurea magistrale, 5 hanno intrapreso un corso che è il naturale proseguimento della laurea triennale conseguita, mentre 3 hanno scelto un corso comunque nel medesimo settore disciplinare. In totale 6 si sono iscritti nel medesimo ateneo e nell'insieme, in una scala da 1 a 10, hanno espresso un livello di soddisfazione per gli studi intrapresi mediamente pari a 8.1, in linea con il dato medio nazionale (8.4).

Riguardo alla motivazione per l'iscrizione ad una laurea magistrale, due l'hanno motivata con l'obiettivo di migliorare la propria formazione culturale, mentre gli altri l'hanno ritenuta utile o indispensabile per migliorare la possibilità di trovare lavoro. Questi valori segnano un riavvicinamento con le statistiche relative alle altre sedi universitarie, dove il miglioramento delle prospettive lavorative è dichiarato come motivo della prosecuzione degli studi in misura circa doppia rispetto ad una motivazione culturale.

Riguardo alla posizione occupazionale, il solo iscritto ad un'altra laurea di primo livello è impegnato in una attività lavorativa in continuità con quella svolta prima della laurea e comunque non attinente al titolo conseguito.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabelle quadro C2

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

08/09/2023

E' stata condotta un'attività di rilevamento dei giudizi degli enti convenzionati per lo svolgimento di tirocini (vedi lista alla pagina <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/tirocini.html>), attraverso una scheda di valutazione (vedi modulistica alla pagina <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/modulistica-studenti.html>) compilata dal tutor esterno al termine degli stage/tirocini. Questo ha consentito di ottenere delle statistiche sul grado di soddisfazione dell'esperienza anche se il campione dei tirocinanti è estremamente ridotto. I tirocini sono stati svolti presso enti ed imprese esterne.

In generale, le valutazioni relative al conseguimento degli obiettivi, adeguatezza della formazione e utilità dell'esperienza sono positive. In particolare gli obiettivi sono stati completamente conseguiti nel 100% dei casi ; la formazione degli

studenti è stata giudicata nel 44% dei casi del tutto adeguata e nel 56% abbastanza adeguata; l'esperienza è stata considerata da molto ad abbastanza utile dalla totalità degli studenti.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

31/05/2023

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con la tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

In particolare, i documenti "Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA" (SAQ) e "Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità" descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell'AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione. Sono state inoltre predisposte di recente (maggio 2023) una serie di linee guida del PQA, secondo il modello AVA3, e preparati i nuovi format, inclusi quelli per i Regolamenti Didattici. Per facilitare la compilazione di questi ultimi, e fornire le informazioni utili ai Coordinatori, sono stati organizzati incontri e seminari a partire da aprile 2023.

Tutti i documenti su citati sono pubblicati al

Descrizione link: Documentazione Presidio di Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

31/05/2023

La struttura organizzativa per l'attuazione delle azioni di ordinaria gestione e della Politica per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studi (CCS) è composta dalle seguenti figure che hanno compiti e ruoli ben definiti:

- Direttore del Dipartimento: coadiuva il Coordinatore del Consiglio del Corso di Studi in Scienze Geologiche nella organizzazione e gestione delle attività didattiche legate alle risorse (docenza e servizi di supporto) e pianifica azioni di miglioramento in base a richieste o criticità emerse dalla Commissione Paritetica (CP) o dal Rapporto di Riesame (RdR).
- Consiglio di Dipartimento: approva gli incarichi didattici, i Regolamenti Didattici, provvede alla richiesta di risorse umane (docenti, tecnici) ed economiche (spese per lo svolgimento delle attività didattiche in sede e in laboratori interni ed esterni) da parte del CCS.
- Coordinatore del Consiglio del Corso di Studi in Scienze Geologiche: è responsabile del Consiglio e della pianificazione delle azioni di miglioramento contenute nei Rapporti di Riesame e approvate dal Consiglio. Vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) e del Gruppo di gestione Assicurazione della Qualità (AQ) che si occupa del Riesame, nei modi e nei tempi indicati dal Presidio della Qualità Ateneo (PQA). È responsabile della stesura della Scheda Unica Annuale - CdS (SUA-CdS), dell'analisi della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e del Rapporto di Riesame. Interviene per analizzare e risolvere le criticità che gli vengono segnalate dal CCS, dalla CPDS o dai Rappresentanti degli studenti. Assicura la trasmissione del Rapporto del Riesame al PQA. Insieme al Referente per l'Orientamento organizza il servizio di tutorato, e in collaborazione con il Manager Didattico programma annualmente l'orario delle lezioni e delle altre attività didattiche. Si occupa semestralmente di avanzare richieste al Magnifico Rettore - Commissione Paritetica S.A./C.A. di contributo economico per lo svolgimento delle attività pratiche per i laboratori esterni.



- Segreteria Didattica, nella figura del Manager Didattico, unità di personale tecnico, che rappresenta il punto di riferimento per quello che riguarda l'organizzazione della didattica del CCS: supporta il Coordinatore e provvede a fornire il supporto tecnico-amministrativo per incrementare la funzionalità del Corso di Studi, collabora con il Coordinatore nella pianificazione delle attività didattiche e nella gestione delle aule; gestisce ed aggiorna il sito del corso di studio in collaborazione con il webmaster, fornisce informazioni sul CCS e sui servizi di contesto offerti dall'Ateneo, svolge azione di monitoraggio controllando le carriere degli studenti. Inoltre, fa parte del Gruppo di gestione AQ. Insieme al Referente per l'Orientamento organizza il servizio di orientamento e tutorato, e in collaborazione con il Manager Didattico programma annualmente l'orario delle lezioni e delle altre attività didattiche.
- Webmaster: unità di personale tecnico che amministra e gestisce il sito web del CCS. Inoltre cura la gestione e l'utilizzo della piattaforma GeoLearning e/o TEAMS, il cui accesso, gratuito, è riservato agli studenti iscritti ai CCS afferenti al Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali.
- Segreteria Studenti: si occupa della gestione amministrativa delle carriere degli studenti dall'immatricolazione alla laurea. E' la struttura di riferimento a cui rivolgersi per informazioni generali, controllo e modifiche della carriera (passaggi, trasferimenti, interruzioni, ecc.), tasse (pagamenti, rimborsi, ecc.), certificati.
- Consiglio di Corso di Studi: è composto da professori di ruolo, ricercatori o professori a contratto che nel CCS sono titolari di un insegnamento o parte di esso, da ricercatori che svolgono attività didattica nel CCS, e da una rappresentanza studentesca. Adotta ogni deliberazione necessaria per il buon funzionamento dell'attività didattica del CCS, fra cui: ordinamento e regolamento didattico, RdR, SMA, SUA-CdS. Collabora al buon andamento dell'AQ del CCS.
- Giunta: è formata dal Coordinatore, da quattro docenti e da una rappresentanza studentesca, tutti regolarmente eletti. La Giunta svolge tutte le pratiche studenti (riconoscimento crediti, approvazione domande di svolgimento elaborati finali, approvazione relazioni finali di tirocinio...), può formulare ipotesi di organizzazione delle attività didattiche da proporre al Consiglio (ad es. periodi di sospensione per svolgimento appelli straordinari), predispone alcuni documenti di supporto per la migliore gestione delle attività didattiche (es. format tesi magistrale, scheda di valutazione tirocinio...).
- Commissione di gestione AQ: è formata dal Coordinatore, da due docenti del Consiglio, da un rappresentante degli studenti. Tale gruppo assicura lo svolgimento delle azioni del processo di qualità; redige il RdR e la SUA-CdS, commenta e analizza i dati della SMA. In particolare rileva i risultati delle attività didattiche del Consiglio, analizza i questionari sull'opinione degli studenti, dei laureati e degli enti presso i quali gli studenti svolgono il tirocinio, analizza la situazione del CCS sulla base degli indicatori, sottolineando i punti di forza e le criticità proponendo azioni di miglioramento e verificandone poi l'efficacia. Inoltre, la Commissione di gestione AQ, in parte o in toto, esamina preliminarmente i programmi degli insegnamenti che poi vengono valutati in Commissione Didattica (CD), o discussi direttamente con i docenti, titolari degli insegnamenti dove si sono riscontrati problemi. Un lavoro simile si rende necessario ogni qualvolta un nuovo docente prende servizio e insegna nel Corso di studi. La Commissione AQ, in parte o in toto, si dedica anche all'organizzazione delle attività di tutorato e di orientamento (ad es. organizzazione di seminari). Le risultanze di tali attività vengono discusse in vari Consigli di Interclasse.
- Rappresentanti degli Studenti: gli studenti, attraverso i Rappresentanti regolarmente eletti, hanno il diritto di partecipare alla vita del Corso di Studi e di esprimere il loro parere in varie commissioni/organi (es. Commissione Paritetica, Giunta di Interclasse, Commissione di gestione AQ, Commissione Didattica). In particolare, hanno il ruolo di ascoltare e interrogare la comunità studentesca di riferimento, portare le istanze raccolte al competente organo collegiale, riferire periodicamente alla comunità studentesca le decisioni assunte dagli organi, proporre agli organi competenti azioni di miglioramento. Sono coinvolti in attività di Orientamento, e sono in contatto costante con il Coordinatore.
- Commissione Didattica: è composta dal Coordinatore, da una rappresentanza studentesca, e da un numero di docenti pari ai Settori Scientifico Disciplinari coinvolti nel CCS, ma è aperta a tutti coloro vogliano partecipare alle riunioni indette dal Coordinatore. La CD ha il ruolo di analizzare i programmi di insegnamento e proporre eventuali modifiche degli stessi; coadiuva il Gruppo di gestione AQ nell'analisi delle Schede Insegnamento. Propone l'attivazione di corsi a scelta da approvare poi in Consiglio.
- Commissione di Laurea: formata dal Coordinatore e da altri 6 docenti del CCS. Ha il ruolo di valutare gli Elaborati finali in forma scritta, e l'esposizione orale effettuata dal laureando, esprimendo un voto finale in centodecimali.
- Docenti di riferimento: i docenti di riferimento, la cui tipologia e quantità minima è stabilita dal MIUR, devono avere la responsabilità didattica di almeno una attività formativa/modulo all'interno del CCS. Il docente di riferimento deve essere 'competente' sul Corso di Studio in modo da poterne seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (cioè l'AQ del corso).
- Docenti Tutor: il Consiglio individua almeno cinque docenti ai quali gli studenti possono rivolgersi per suggerimenti relativi al loro percorso formativo fino alla scelta dell'argomento dell'elaborato finale. I docenti Tutor si presentano agli studenti nei primi giorni dell'inizio delle lezioni.
- Referente per l'Orientamento: si tratta di un docente del Consiglio, individuato dal Dipartimento di afferenza, che

collabora costantemente con il Coordinatore per programmare e organizzare tutte le attività di Orientamento e Tutorato. Quando necessario il Coordinatore, insieme al referente consulta anche la Commissione Orientamento, composta da docenti del CCS, dal Manager Didattico e da una componente studentesca.

- Referente per l'Erasmus: si tratta di un docente individuato dal Dipartimento di afferenza, che collabora costantemente con il Coordinatore per programmare e organizzare tutte le attività legate al Progetto Erasmus.

- Scuola di Scienze e Tecnologie: vi fanno parte i Dipartimenti di Chimica, Fisica, Informatica, Matematica, Scienze della Terra e Geoambientali (a cui afferisce il CDS). Sono organi della Scuola: il Presidente (eletto), il Consiglio (Direttori dei Dipartimenti, Coordinatori dei CCS afferenti ai Dipartimenti, rappresentanti delle Giunte di Dipartimento, Coordinatori di dottorato, Rappresentanti degli Studenti) e la Commissione Paritetica. Si tratta di una struttura di raccordo e razionalizzazione delle attività formative e di gestione dei servizi comuni ai Dipartimenti. Alla Scuola competono le funzioni di cui all'art. 53 dello Statuto dell'Università di Bari.

- Commissione Paritetica: è un organo della Scuola di Scienze e Tecnologie, ed è composta dal Presidente della Scuola di Scienze, e per ogni CCS da un docente ed un Rappresentante degli Studenti. La Commissione Paritetica svolge il ruolo previsto dallo statuto di Ateneo. In particolare, svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture. Redige una relazione annuale che serve alla stesura del RdR e della SUA-CdS.

Descrizione link: struttura organizzativa ordinaria gestione e AQ

Link inserito: <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/chi-siamo.html>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

31/05/2023

Il Consiglio, la Giunta e il Gruppo di gestione AQ si riuniscono periodicamente per sorvegliare l'andamento del Corso di Studi, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche, esaminare e approvare specifiche richieste e pratiche. Tutte le riunioni sono convocate tramite posta elettronica dal Coordinatore che si occupa anche di fornire in anticipo i documenti che saranno discussi e poi approvati.

Più in particolare, salvo situazioni eccezionali che richiedono convocazioni straordinarie, sono programmati, per i singoli organi, i seguenti incontri ed attività:

- Il Consiglio di Interclasse si riunisce all'incirca ogni due mesi, anche in corrispondenza con le scadenze indicate dagli organi di Ateneo per discutere e approvare il manifesto degli studi e il Regolamento didattico, per definire tutte le attività didattiche del I e II semestre, per approvare i documenti redatti dal Gruppo di gestione AQ, per discutere della relazione della Commissione Paritetica, dei risultati dei Questionari degli studenti, e di quant'altro necessario alla buona conduzione del Corso di Studi.

- La Commissione di gestione AQ si riunisce sulla base delle scadenze legate alla predisposizione della scheda SUA (aprile-maggio, settembre) e della Scheda di Monitoraggio Annuale (vedi quadro successivo) ed ogni qualvolta ci siano necessità particolari.

- La Giunta si riunisce all'incirca ogni mese per esaminare e svolgere le pratiche studenti e per programmare parte delle attività didattiche.

- La Commissione per il Riesame si riunisce alle scadenze previste.

- La Commissione Didattica si riunisce per l'esame dei programmi degli insegnamenti prima dell'inizio di ogni anno accademico. Tutti gli incontri sono allargati ai componenti del Consiglio.

- La Commissione Paritetica si riunisce secondo scadenze indicate dalla Scuola di Scienze e Tecnologie.

- Il Coordinatore si incontra con il Direttore, il Referente per l'Orientamento, ed il Manager didattico ogni qualvolta sia necessario organizzare attività connesse allo svolgimento del corso di Studi, all'orientamento e al tutorato.

Link inserito: <http://>

12/06/2023

La Commissione di gestione AQ cura la redazione della SUA (da febbraio a settembre) e svolge le attività di analisi della Scheda di Monitoraggio Annuale (settembre-ottobre). La Commissione del Riesame cura la redazione del Rapporto di Riesame (aprile-giugno). Nel corso di tali attività vengono analizzati i dati quantitativi dell'ultimo quadriennio (SMA) o triennio (RdR) accademico, prendendo come riferimento gli indicatori di valutazione periodica, l'evoluzione nel tempo di tali dati, le criticità osservate sul percorso di studio. In particolare, per la redazione del RdR vengono inoltre prese in considerazione la Relazione della Commissione Paritetica, le valutazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione ed altra documentazione che venga ritenuta utile; vengono illustrati gli interventi correttivi adottati negli anni precedenti, e si analizzano gli effetti delle azioni correttive adottate sulla base delle criticità emerse nel Rapporto di Riesame precedente.

Il Coordinatore invia la bozza del commento alla SMA e del Rapporto di Riesame al Presidio di Qualità di Ateneo per le verifiche previste dal sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo, nei tempi e nei modi indicati dal Presidio di Qualità di Ateneo.

L'approvazione della SMA e del Rapporto di Riesame avviene nel corso di un Consiglio di Corso di Studi.

Link inserito: <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/analisi-qualita.html>



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Geologiche
<b>Nome del corso in inglese</b>	Geological Sciences
<b>Classe</b>	L-34 - Scienze geologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.scienzegeologiche.uniba.it">http://www.scienzegeologiche.uniba.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca">https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PARISE Mario
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze della Terra e Geoambientali (Dipartimento Legge 240)

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	GRSGNN65M46A662K	AGROSI'	Giovanna	GEO/06	04/A	PA	1	
2.	NDRGCH67C03F284G	ANDRIANI	Gioacchino Francesco	GEO/05	04/A	PA	1	
3.	BRGNDR71C16I726U	BROGI	Andrea	GEO/03	04/A	PA	1	
4.	DLGVCN57H26A662W	DEL GAUDIO	Vincenzo	GEO/10	04/A	PA	1	
5.	FSTVCN69M17F052E	FESTA	Vincenzo	GEO/03	04/A	PA	1	
6.	GLLSVT61P08F052B	GALLICCHIO	Salvatore	GEO/02	04/A	PA	1	
7.	LPRRFL64D08Z614H	LA PERNA	Rafael	GEO/01	04/A	PA	1	
8.	PRSMRA65C24F839G	PARISE	Mario	GEO/05	04/A	PA	1	
9.	SBTLSU58S54L049Y	SABATO	Luisa	GEO/02	04/A	PO	1	
10.	SLPRRT63R21L833I	SULPIZIO	Roberto	GEO/08	04/A	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

## Scienze Geologiche



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
---------	------

Del Gaudio	Vincenzo
------------	----------

Gallicchio	Salvatore
------------	-----------

Parise	Mario
--------	-------

Parisi	Vincenzo
--------	----------



### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

GALLICCHIO	Salvatore		Docente di ruolo
------------	-----------	--	------------------

PIERRI	Pierpaolo		Docente di ruolo
--------	-----------	--	------------------

FESTA	Vincenzo		Docente di ruolo
-------	----------	--	------------------

LA PERNA	Rafael		Docente di ruolo
----------	--------	--	------------------

AGROSI'	Giovanna		Docente di ruolo
---------	----------	--	------------------



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sedi del Corso



Sede del corso: Campus Universitario - via Orabona, 4 70125 - BARI

Data di inizio dell'attività didattica	23/09/2023
Studenti previsti	25



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BROGI	Andrea	BRGNDR71C16I726U	
GALLICCHIO	Salvatore	GLLSVT61P08F052B	
SULPIZIO	Roberto	SLPRRT63R21L833I	
LA PERNA	Rafael	LPRRFL64D08Z614H	
AGROSI'	Giovanna	GRSGNN65M46A662K	
ANDRIANI	Gioacchino Francesco	NDRGCH67C03F284G	
SABATO	Luisa	SBTLSU58S54L049Y	

FESTA	Vincenzo	FSTVCN69M17F052E
PARISE	Mario	PRSMRA65C24F839G
DEL GAUDIO	Vincenzo	DLGVCN57H26A662W

**Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE**

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

**Sede di riferimento TUTOR**

COGNOME	NOME	SEDE
GALLICCHIO	Salvatore	BARI
PIERRI	Pierpaolo	BARI
FESTA	Vincenzo	BARI
LA PERNA	Rafael	BARI
AGROSI'	Giovanna	BARI





## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	7751^2011^PDS0-2011^1006
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	17/04/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	29/04/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/10/2007
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Scienze Geologiche (cod off=1323351)



E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento





La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Scienze Geologiche (cod off=1323351)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sulla base della news del 3 maggio 2017 pubblicata sulla SUA-CdS, il Nucleo di Valutazione resta in attesa di conoscere le modalità di validazione entro il 15 marzo 2018.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento  
R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	022310310	<b>CAMPAGNA GEOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo FESTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/03	<a href="#">36</a>
2	2021	022310310	<b>CAMPAGNA GEOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore GALLICCHIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/02	<a href="#">36</a>
3	2023	022315754	<b>CHIMICA</b> <i>semestrale</i>	CHIM/03	Alessandro DE GIACOMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/03	<a href="#">72</a>
4	2023	022315756	<b>FISICA MOD. 1</b> (modulo di FISICA) <i>annuale</i>	FIS/01	Salvatore MY <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/01	<a href="#">32</a>
5	2023	022315756	<b>FISICA MOD. 1</b> (modulo di FISICA) <i>annuale</i>	FIS/01	Raffaella RADOGNA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/01	<a href="#">32</a>
6	2023	022315757	<b>FISICA MOD. 2</b> (modulo di FISICA) <i>annuale</i>	FIS/01	Salvatore MY <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/01	<a href="#">40</a>
7	2022	022313251	<b>FISICA TERRESTRE</b> <i>semestrale</i>	GEO/10	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo DEL GAUDIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/10	<a href="#">80</a>
8	2022	022313251	<b>FISICA TERRESTRE</b> <i>semestrale</i>	GEO/10	Pierpaolo PIERRI <i>Ricercatore confermato</i>	GEO/10	<a href="#">32</a>
9	2021	022310311	<b>FONDAMENTI DI GEOFISICA APPLICATA</b> <i>semestrale</i>	GEO/11	Gerardo ROMANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/11	<a href="#">18</a>
10	2021	022310311	<b>FONDAMENTI DI GEOFISICA APPLICATA</b> <i>semestrale</i>	GEO/11	Agata SINISCALCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GEO/11	<a href="#">58</a>

11	2023	022315759	<b>GEOGRAFIA FISICA MOD. 1</b> (modulo di GEOGRAFIA FISICA) <i>semestrale</i>	GEO/04	Giovanni SCICCHITANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/04	<a href="#">64</a>
12	2023	022315760	<b>GEOGRAFIA FISICA MOD. 2</b> (modulo di GEOGRAFIA FISICA) <i>semestrale</i>	GEO/03	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo FESTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/03	<a href="#">18</a>
13	2023	022315760	<b>GEOGRAFIA FISICA MOD. 2</b> (modulo di GEOGRAFIA FISICA) <i>semestrale</i>	GEO/03	Domenico LIOTTA <i>Professore Associato confermato</i>	GEO/03	<a href="#">18</a>
14	2021	022310312	<b>GEOLOGIA APPLICATA</b> <i>semestrale</i>	GEO/05	<b>Docente di riferimento</b> Mario PARISE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/05	<a href="#">48</a>
15	2021	022310312	<b>GEOLOGIA APPLICATA</b> <i>semestrale</i>	GEO/05	Piernicola LOLLINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	GEO/05	<a href="#">34</a>
16	2022	022313252	<b>GEOLOGIA STATIGRAFICA E AMBIENTI SEDIMENTARI</b> <i>semestrale</i>	GEO/02	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore GALLICCHIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/02	<a href="#">18</a>
17	2022	022313252	<b>GEOLOGIA STATIGRAFICA E AMBIENTI SEDIMENTARI</b> <i>semestrale</i>	GEO/02	<b>Docente di riferimento</b> Luisa SABATO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GEO/02	<a href="#">92</a>
18	2022	022313252	<b>GEOLOGIA STATIGRAFICA E AMBIENTI SEDIMENTARI</b> <i>semestrale</i>	GEO/02	Stefania Nunzia LISCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	GEO/02	<a href="#">18</a>
19	2022	022313252	<b>GEOLOGIA STATIGRAFICA E AMBIENTI SEDIMENTARI</b> <i>semestrale</i>	GEO/02	Luigi SPALLUTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/02	<a href="#">16</a>
20	2022	022313253	<b>GEOLOGIA STRUTTURALE</b> <i>semestrale</i>	GEO/03	<b>Docente di riferimento</b> Andrea BROGI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/03	<a href="#">66</a>
21	2022	022313253	<b>GEOLOGIA STRUTTURALE</b> <i>semestrale</i>	GEO/03	Domenico LIOTTA <i>Professore Associato confermato</i>	GEO/03	<a href="#">18</a>
22	2021	022310313	<b>GEOLOGIA TECNICA</b>	GEO/05	<b>Docente di</b>	GEO/05	<a href="#">56</a>

			<i>semestrale</i>		<b>riferimento</b> Giacchino Francesco ANDRIANI Professore Associato (L. 240/10)		
23	2021	022310314	<b>GEOMORFOLOGIA E GIS</b> <i>semestrale</i>	GEO/04	Antonella MARSICO Ricercatore confermato	GEO/04	<a href="#">32</a>
24	2021	022310314	<b>GEOMORFOLOGIA E GIS</b> <i>semestrale</i>	GEO/04	Giuseppe Antonio MASTRONUZZI Professore Ordinario (L. 240/10)	GEO/04	<a href="#">42</a>
25	2021	022310315	<b>IDROGEOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	GEO/05	<b>Docente di riferimento</b> Mario PARISE Professore Associato (L. 240/10)	GEO/05	<a href="#">56</a>
26	2023	022315762	<b>INFORMATICA E ANALISI DATI GEOLOGICI MOD. 1</b> (modulo di INFORMATICA E ANALISI DATI GEOLOGICI) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Fabio DIOGUARDI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	GEO/08	<a href="#">64</a>
27	2023	022315763	<b>INFORMATICA E ANALISI DATI GEOLOGICI MOD. 2</b> (modulo di INFORMATICA E ANALISI DATI GEOLOGICI) <i>semestrale</i>	GEO/08	Pierfrancesco DELLINO Professore Ordinario	GEO/08	<a href="#">40</a>
28	2023	022315764	<b>INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		32
29	2022	022313254	<b>LABORATORIO DI PALEONTOLOGIA MOD.2</b> (modulo di PALEONTOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/01	<b>Docente di riferimento</b> Rafael LA PERNA Professore Associato confermato	GEO/01	<a href="#">18</a>
30	2022	022313254	<b>LABORATORIO DI PALEONTOLOGIA MOD.2</b> (modulo di PALEONTOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/01	Patrizia MAIORANO Professore Associato (L. 240/10)	GEO/01	<a href="#">42</a>
31	2023	022315765	<b>MATEMATICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Gabriele MANCINI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MAT/05	<a href="#">48</a>
32	2023	022315765	<b>MATEMATICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Alessandro PALMIERI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MAT/05	<a href="#">40</a>
33	2023	022315766	<b>MINERALOGIA</b> <i>semestrale</i>	GEO/06	<b>Docente di riferimento</b> Giovanna	GEO/06	<a href="#">96</a>

					AGROSI' Professore Associato (L. 240/10)		
34	2022	022313256	<b>PALEONTOLOGIA MOD.1</b> (modulo di PALEONTOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/01	<b>Docente di riferimento</b> Rafael LA PERNA Professore Associato confermato	GEO/01	<a href="#">90</a>
35	2022	022313256	<b>PALEONTOLOGIA MOD.1</b> (modulo di PALEONTOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/01	Angela GIRONE Professore Associato (L. 240/10)	GEO/01	<a href="#">9</a>
36	2022	022313256	<b>PALEONTOLOGIA MOD.1</b> (modulo di PALEONTOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/01	Patrizia MAIORANO Professore Associato (L. 240/10)	GEO/01	<a href="#">9</a>
37	2022	022313258	<b>PETROGRAFIA DELLE ROCCE MAGMATICHE MOD.1</b> (modulo di PETROGRAFIA DELLE ROCCE MAGMATICHE E VULCANOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/07	Francesca MICHELETTI Ricercatore confermato	GEO/07	<a href="#">32</a>
38	2022	022313259	<b>PETROGRAFIA DELLE ROCCE METAMORFICHE</b> <i>semestrale</i>	GEO/07	Alfredo CAGGIANELLI Professore Associato confermato	GEO/07	<a href="#">32</a>
39	2022	022313259	<b>PETROGRAFIA DELLE ROCCE METAMORFICHE</b> <i>semestrale</i>	GEO/07	Federico LUCCI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	GEO/07	<a href="#">64</a>
40	2022	022313261	<b>RILEVAMENTO GEOLOGICO I MOD. 2</b> (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO I) <i>semestrale</i>	GEO/03	<b>Docente di riferimento</b> Andrea BROGI Professore Associato (L. 240/10)	GEO/03	<a href="#">60</a>
41	2022	022313261	<b>RILEVAMENTO GEOLOGICO I MOD. 2</b> (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO I) <i>semestrale</i>	GEO/03	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo FESTA Professore Associato (L. 240/10)	GEO/03	<a href="#">52</a>
42	2022	022313262	<b>RILEVAMENTO GEOLOGICO I MOD.1</b> (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO I) <i>semestrale</i>	GEO/02	<b>Docente di riferimento</b> Andrea BROGI Professore Associato (L. 240/10)	GEO/03	<a href="#">68</a>
43	2022	022313262	<b>RILEVAMENTO GEOLOGICO I MOD.1</b> (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO I) <i>semestrale</i>	GEO/02	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore GALLICCHIO Professore Associato (L. 240/10)	GEO/02	<a href="#">84</a>

44	2021	022310318	<b>RILEVAMENTO GEOLOGICO II MOD. 2</b> (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO II) <i>semestrale</i>	GEO/08	<b>Docente di riferimento</b> Roberto SULPIZIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GEO/08	<a href="#">44</a>	
45	2021	022310319	<b>RILEVAMENTO GEOLOGICO II MOD.1</b> (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO II) <i>semestrale</i>	GEO/03	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo FESTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/03	<a href="#">44</a>	
46	2021	022310319	<b>RILEVAMENTO GEOLOGICO II MOD.1</b> (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO II) <i>semestrale</i>	GEO/03	Domenico LIOTTA <i>Professore Associato confermato</i>	GEO/03	<a href="#">36</a>	
47	2021	022310320	<b>TIROCINIO, STAGE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	<b>Docente non specificato</b>		75	
48	2022	022313263	<b>VULCANOLOGIA MOD.2</b> (modulo di PETROGRAFIA DELLE ROCCE MAGMATICHE E VULCANOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/08	<b>Docente di riferimento</b> Roberto SULPIZIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GEO/08	<a href="#">40</a>	
49	2022	022313263	<b>VULCANOLOGIA MOD.2</b> (modulo di PETROGRAFIA DELLE ROCCE MAGMATICHE E VULCANOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/08	Daniela MELE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/08	<a href="#">16</a>	
							ore totali	2167



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ <i>MATEMATICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	6 - 9
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
MAT/09 Ricerca operativa				
Discipline fisiche	FIS/01 Fisica sperimentale	6	6	6 - 9
	↳ <i>FISICA MOD. 1 (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare				



	<p>FIS/05 Astronomia e astrofisica</p> <hr/> <p>FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre</p> <hr/> <p>FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)</p> <hr/> <p>FIS/08 Didattica e storia della fisica</p> <hr/>			
Discipline informatiche	<p>INF/01 Informatica</p> <hr/> <p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>INFORMATICA E ANALISI DATI GEOLOGICI MOD. 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 8
Discipline chimiche	<p>CHIM/03 Chimica generale ed inorganica</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>CHIM/06 Chimica organica</p> <hr/>	7	7	6 - 9
Discipline geologiche	<p>GEO/01 Paleontologia e paleoecologia</p> <hr/> <p>GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica</p> <hr/> <p>GEO/03 Geologia strutturale</p> <hr/> <p>GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia</p> <hr/> <p>↳ <i>GEOGRAFIA FISICA MOD. 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>GEO/05 Geologia applicata</p> <hr/> <p>GEO/06 Mineralogia</p> <hr/> <p>↳ <i>MINERALOGIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	15	15	12 - 21

GEO/07 Petrologia e petrografia			
GEO/08 Geochimica e vulcanologia			
GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)</b>			
<b>Totale attività di Base</b>		42	36 - 56

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ambito geologico-paleontologico	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia ↳ <i>Paleontologia Generale (mod. 1) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	31	31	26 - 36
	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica ↳ <i>GEOLOGIA STRATIGRAFICA E AMBIENTI SEDIMENTARI (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>RILEVAMENTO GEOLOGICO I MOD.1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	GEO/03 Geologia strutturale ↳ <i>GEOLOGIA STRUTTURALE (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
Ambito geomorfologico-geologico applicativo	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia ↳ <i>GEOMORFOLOGIA E GIS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	26	26	19 - 32
	GEO/05 Geologia applicata ↳ <i>GEOLOGIA APPLICATA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>GEOLOGIA TECNICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

	↳ <i>IDROGEOLOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Ambito mineralogico-petrografico-geochimico	GEO/07 Petrologia e petrografia			
	↳ <i>PETROGRAFIA DELLE ROCCE MAGMATICHE MOD.1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PETROGRAFIA DELLE ROCCE METAMORFICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 24
	GEO/08 Geochimica e vulcanologia			
	↳ <i>VULCANOLOGIA MOD.2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Ambito geofisico	GEO/10 Geofisica della terra solida			
	↳ <i>FISICA TERRESTRE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	GEO/11 Geofisica applicata			
	↳ <i>FONDAMENTI DI GEOFISICA APPLICATA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	12 - 18
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 51)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			89	75 - 110

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		21	18 - 27
<b>A11</b>	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica	0 - 6	0 - 6
<b>A12</b>	FIS/01 - Fisica sperimentale	3 - 6	3 - 6
	↳ <i>FISICA MOD. 2 (1 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i>		
<b>A15</b>	ICAR/06 - Topografia e cartografia	0 - 6	0 - 6

<b>A16</b>	GEO/01 - Paleontologia e paleoecologia	15 - 23	15 - 23
	↳ Laboratorio Paleontologia Sistematica (mod. 2) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl		
	GEO/02 - Geologia stratigrafica e sedimentologica		
	GEO/03 - Geologia strutturale		
	↳ GEOGRAFIA FISICA MOD. 2 (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
	↳ RILEVAMENTO GEOLOGICO I MOD. 2 (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl		
	↳ RILEVAMENTO GEOLOGICO II MOD.1 (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl		
	GEO/04 - Geografia fisica e geomorfologia		
	GEO/06 - Mineralogia		
	GEO/07 - Petrologia e petrografia		
	GEO/08 - Geochimica e vulcanologia		
	↳ INFORMATICA E ANALISI DATI GEOLOGICI MOD. 2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl		
↳ RILEVAMENTO GEOLOGICO II MOD. 2 (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>		<b>21</b>	<b>18 - 27</b>

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 13
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	5 - 8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	0 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	3	2 - 4
	<b>Totale Altre Attività</b>	28	23 - 37

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	152 - 230



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	6	9	6
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Discipline fisiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre	6	9	6
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
Discipline informatiche	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	6	8	3
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	6	9	
	CHIM/06 Chimica organica			6

Discipline geologiche	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia			
	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica			
	GEO/03 Geologia strutturale			
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia			
	GEO/05 Geologia applicata			
	GEO/06 Mineralogia	12	21	12
	GEO/07 Petrologia e petrografia			
	GEO/08 Geochimica e vulcanologia			
	GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:</b>		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		36 - 56		

 **Attività caratterizzanti**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ambito geologico-paleontologico	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/03 Geologia strutturale	26	36	15
Ambito geomorfologico-geologico applicativo	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia GEO/05 Geologia applicata	19	32	12
Ambito mineralogico-petrografico-geochimico	GEO/06 Mineralogia GEO/07 Petrologia e petrografia GEO/08 Geochimica e vulcanologia GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali	18	24	18
Ambito geofisico	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre GEO/10 Geofisica della terra solida	12	18	6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 51: -

Totale Attività Caratterizzanti 75 - 110

▶ Attività affini  
 R<sup>a</sup>D

ambito: Attività formative affini o integrative	CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)	18	27
<b>A11</b>	0	6
<b>A12</b>	3	6
<b>A15</b>	0	6
<b>A16</b>	15	23

Totale Attività Affini 18 - 27

▶ Altre attività  
 R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	13	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	5



Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1 3
	Abilità informatiche e telematiche	- -
	Tirocini formativi e di orientamento	- -
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	2	4
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>23 - 37</b>

► Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	152 - 230

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D

► Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D