



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Scienze Geologiche (<i>IdSua:1584069</i>)
Nome del corso in inglese	Geological Sciences
Classe	L-34 - Scienze geologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzegeologiche.uniba.it
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LIOTTA Domenico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze della Terra e Geoambientali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGROSI'	Giovanna		PA	1	
2.	ANDRIANI	Gioacchino Francesco		PA	1	
3.	BROGI	Andrea		PA	1	

4.	DEL GAUDIO	Vincenzo	PA	1
5.	FESTA	Vincenzo	PA	1
6.	GALLICCHIO	Salvatore	PA	1
7.	LA PERNA	Rafael	PA	1
8.	PARISE	Mario	PA	1
9.	SABATO	Luisa	PO	1
10.	SULPIZIO	Roberto	PO	1

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	Vincenzo Del Gaudio Domenico Liotta Patrizia Maiorano Vincenzo Parisi
Tutor	Salvatore GALLICCHIO Vincenzo FESTA Rafael LA PERNA Pierpaolo PIERRI Giovanna AGROSI'



Il Corso di Studio in breve

10/02/2022

Il Corso di Studi di Laurea in Scienze Geologiche, attraverso una solida preparazione di base nelle discipline scientifiche e l'acquisizione di conoscenze fondamentali relative alle principali metodiche proprie delle Scienze della Terra, fornisce competenze uniche per:

- 1) l'analisi dei sistemi e dei processi geologici;
- 2) l'acquisizione di dati, sia in laboratorio che in situ, in ambiti applicativi quali: la cartografia geologica, le indagini geologiche e geofisiche per l'esplorazione del sottosuolo, il reperimento di georisorse, l'analisi e la certificazione di materiali geologici, la zonazione dei rischi geologici.

L'attività didattica è svolta sia attraverso lezioni frontali in aula con l'ausilio di strumenti audiovisivi e collezioni didattiche di minerali, rocce, fossili e carte geologiche, sia attraverso esercitazioni in aula, laboratorio e sul terreno; inoltre si esplica attraverso un tirocinio (obbligatorio) e la frequenza di seminari (liberi). Particolare importanza è attribuita alle attività di terreno, finalizzate a fornire competenze nella comprensione dei fenomeni geologici, nello studio e descrizione delle geometrie dei corpi rocciosi e nell'apprendimento delle tecniche cartografiche di base, con particolare riferimento al rilevamento geologico. Infatti, oltre alle attività di terreno proprie di alcuni insegnamenti, gli studenti devono frequentare una 'campagna geologica', che consiste in attività di campo condotte nel corso di una escursione della durata di alcuni giorni.

L'attività di tirocinio formativo esterno, svolto presso enti, aziende, strutture pubbliche o studi di privati professionisti assume un ruolo importante mettendo lo studente di fronte ad un problema geologico da affrontare e risolvere, introducendolo così nel mondo del lavoro.

Il laureato di I livello conseguirà una preparazione scientifica adeguata ad accedere ai corsi di laurea di II livello, finalizzati al conseguimento della Laurea Magistrale.

Le competenze specifiche acquisite dai laureati consentiranno l'accesso, previo esame di abilitazione, al titolo di geologo junior, con il quale essi potranno svolgere attività professionale in proprio o presso studi privati ed enti pubblici.

Relativamente agli sbocchi professionali si rimanda a quanto descritto nel quadro A2.a.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/05/2014

Il giorno 26 ottobre 2007 nella Sala riunioni della Presidenza, si è svolta una riunione sulla istituzione e le specificità formative dei corsi di laurea professionalizzante tra i Presidenti dei Corsi di Studio della Facoltà di Scienze matematiche fisiche e naturali e i Rappresentanti delle seguenti parti sociali:

Presidente dell'Associazione degli Industriali Pugliese, Presidente della Camera di Commercio di Bari, Direttore Generale dell'Arpa Puglia, Delegati dell'Ordine dei Biologi, dei Chimici, dei Geologi, degli Ingegneri, Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Delegati delle Organizzazioni Sindacali RSU Unitaria, e CGIL – CISL – UIL – CISAPUNI Regionali. Dopo che il Preside ha illustrato gli adempimenti per la preparazione degli ordinamenti, nella successiva discussione il presidente del CCS in Scienze Geologiche ha presentato l'offerta formativa del relativo corso di Laurea Triennale e del progetto di istituzione di una Laurea Magistrale. In entrambi i corsi sono previsti periodi di stage oltre che attività di tesi di laurea orientate verso l'utilizzo delle più aggiornate tecnologie. I rappresentanti delle parti sociali hanno espresso viva soddisfazione sul carattere innovativo e professionalizzante dei corsi di studio.

Più recentemente, nel luglio 2013, si è svolto un incontro informale tra alcuni rappresentanti del CUN, del Collegio dei Presidenti dei corsi di Studio in Scienze Geologiche e del Consiglio Nazionale dell'Ordine dei Geologi, per discutere modi e obiettivi per la riattivazione di un Tavolo Consultivo finalizzato a favorire la collaborazione tra mondo accademico e mondo professionale.

A seguito di tale incontro è stata decisa la riattivazione del Tavolo con lo scopo di raggiungere l'obiettivo di definire e omogeneizzare, per quanto possibile, i contenuti e le modalità di svolgimento delle prove di Esame di Stato su scala nazionale per geologo junior, in modo da fornire un quadro di riferimento a commissari e candidati (contenuti, tipologie delle prove, testi di riferimento, ecc...).

La bozza di un documento elaborato dal Tavolo è stato discusso in alcuni incontri del collegio dei Presidenti di Scienze geologiche, ed in particolare nella riunione del 20 marzo 2014 la Proposta per la Redazione di Linee Guida per l'Esame di Stato è stata valutata positivamente dal Collegio.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/02/2022

Il corso di Laurea di Scienze Geologiche organizza riunioni con il mondo del lavoro con cadenza regolare. L'ultima riunione (che ha fatto seguito a quella del 18 maggio 2018 ed a quella programmata del 2020, poi sospesa per le vicende pandemiche) si è svolta il 4 dicembre 2020.

La Commissione per l'Assicurazione Qualità del Consiglio Interclasse (Del Gaudio, Liotta, Maiorano, Sozio) ha quindi incontrato per via telematica i referenti delle aziende pubbliche pugliesi che lavorano con geologi ed assumono geologi. Hanno partecipato:

Ing. T. Bisantino - Protezione civile Puglia

Ing. E. Sannicandro - Asset Regione Puglia

dott. Giulio Selvaggi - INGV

dott. Alfredo De Giovanni - AQP

dott.ssa Francesca Santaloia - CNR_IRPI

Ha partecipato inoltre, il dott. Salvatore Valletta, in qualità di Presidente dell'Ordine dei Geologi della Puglia.

Scopo della riunione è stato quello di presentare ai colleghi il percorso delle Scienze geologiche (nel quadro delle attuali variazioni legate alla didattica a distanza); è stata inoltre anche l'occasione per sviluppare nuove sinergie e punti di contatto.

L'incontro è stato proficuo e ricco di spunti:

per quanto noto nei rispettivi ambienti di lavoro, è stato segnalato che la capacità di interpretare i dati di monitoraggio territoriale è uno degli aspetti significativi nella professione del geologo.

L'acquisizione di concetti e norme legislative e di economia aziendale può rappresentare un fattore positivo nel bagaglio culturale del geologo, il cui lavoro è sempre più legato alla gestione di progetti territoriali.

Una maggiore conoscenza della capacità informatica permetterebbe di arricchire significativamente il valore del geologo nel mondo del lavoro.

La necessità di comunicare meglio le potenzialità e le capacità professionali del geologo è stata ritenuta importante

La necessità di non disperdere la capacità di leggere il territorio e di saperlo rappresentare nelle tre dimensioni rimane comunque imprescindibile.

Tutti i presenti si sono resi disponibili a tenere seminari per gli studenti a partire da marzo, intorno a tre argomenti:

Monitoraggio, Comunicazione, Progettualità.

Il CCS ha quindi organizzato cicli di seminari, aperti a studenti e ricercatori, nella convinzione di creare una ulteriore possibilità di confronto, crescita e sviluppo culturale (www.scienzegeologiche.uniba.it). Gli studenti avranno la possibilità di chiedere il riconoscimento di CFU per la frequenza. Inoltre il CCS promuove la partecipazione alle iniziative di competenze trasversali finalizzate in particolare alla comunicazione della scienza (<https://www.uniba.it/didattica/altri-corsi/competenze-trasversali>).

Ulteriori approfondimenti di tematiche rilevanti per il percorso formativo degli studenti, verranno realizzati tramite cicli di seminari, sentito il Comitato di Indirizzo costituito dai seguenti componenti:

dott.ssa Giovanna Amedei (Presidente dell'ordine dei Geologi della Regione Puglia).

ing. Tiziana Bisantino (Protezione Civile - Regione Puglia)

dott. Alfredo De Giovanni (AQP)

dott.ssa Francesca Santaloia (CNR_IRPI)

dott. Giulio Selvaggi (INGV).

Link : <http://>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnici Geologici (codice ISTAT 3.1.1.1.1)

funzione in un contesto di lavoro:

I tecnici geologici assistono gli specialisti nelle ricerche e nelle rilevazioni geologiche e geofisiche; controllano apparati, impianti e i relativi sistemi tecnici, garantendone il funzionamento e la sicurezza.

competenze associate alla funzione:

Il laureato di I livello acquisirà le competenze necessarie per poter accedere alla professione di geologo junior previo superamento dell'esame di stato. Tali competenze sono richieste da operatori pubblici e privati nei campi della

gestione e tutela dell'ambiente, nella progettazione di opere di ingegneria civile con particolare riferimento alla cartografia geologica, alle indagini geologiche e geofisiche per l'esplorazione del sottosuolo, al reperimento di georisorse, all'analisi e certificazione di materiali geologici (qualità dei materiali lapidei e delle acque), alla zonazione dei rischi geologici (sismico, vulcanico, idrogeologico, costiero).

Inoltre, il laureato di I livello avrà una preparazione scientifica adeguata per l'accesso ai corsi di Laurea Magistrale. Il laureato di I livello avrà, inoltre, una preparazione di base funzionale ad intraprendere un percorso formativo finalizzato all'insegnamento nelle scuole.

sbocchi occupazionali:

Attività professionale in proprio o presso studi privati con le seguenti mansioni:

- assistente di cantiere geologico
- assistente geologo
- rilevatore geologico
- sperimentatore tecnico geologico
- tecnico addetto alle esplorazioni geofisiche
- tecnico rilevatore geofisico



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici geologici - (3.1.1.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

13/05/2014

Sono titoli di ammissione quelli previsti dalle vigenti disposizioni di legge che regolano l'accesso agli studi universitari e dal Regolamento didattico di Ateneo. In particolare, il Corso di Studio in Scienze Geologiche è a numero aperto e possono iscriversi gli studenti che abbiano conseguito il diploma di scuola media superiore o titolo estero equipollente. Al fine di seguire con profitto le attività didattiche gli studenti devono possedere familiarità con il linguaggio scientifico ed avere conoscenze scientifiche di base a livello di Scuola Secondaria Superiore. Per verificare il possesso di tali conoscenze, coloro che intendono immatricolarsi vengono sottoposti ad un test di valutazione su argomenti di matematica di base e Scienze della Terra. Per recuperare le eventuali insufficienze è previsto un pre-corso di matematica nel mese di settembre. Un ulteriore test di valutazione viene replicato a novembre per coloro che non l'hanno superato alla prima verifica. In caso di mancato superamento del test di valutazione, lo studente dovrà seguire un percorso didattico finalizzato al recupero delle lacune secondo le modalità contenute nel regolamento didattico del Corso di Studi.

Il Corso di Laurea è ad accesso libero. Per immatricolarsi occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Si rinvia al Regolamento Didattico per le informazioni relative al test di autovalutazione il cui risultato non preclude in alcun modo l'iscrizione al corso di studi.

Link : http://www.scienzegeologiche.uniba.it/attachments/article/18/REG_DID_L-34_2022_23.pdf#page=8 (pagina del regolamento didattico 22-23)



L'obiettivo dell'ordinamento didattico del Corso di Studi e' quello di trasmettere conoscenze e competenze nell'acquisizione, elaborazione e rappresentazione dei dati di base per lo studio delle problematiche delle Scienze della Terra nell'ambito della pratica professionale del geologo, delle attività di sfruttamento economico delle georisorse, delle funzioni di servizio degli organi tecnici di pubbliche amministrazioni e della ricerca scientifica.

I laureati in Scienze Geologiche, oltre ad avere familiarita' con il metodo scientifico, dovranno in particolare:

- essere in possesso delle conoscenze teoriche e pratiche per l'analisi dei sistemi e dei processi geologici.
- possedere competenze operative di laboratorio e di terreno.
- essere capaci di operare professionalmente per l'acquisizione di dati in ambiti applicativi quali: la cartografia geologica; le indagini geologiche e geofisiche per l'esplorazione del sottosuolo; il reperimento di georisorse; l'analisi e la certificazione di materiali geologici;
- possedere le conoscenze di base necessarie per acquisire,attraverso percorsi formativi successivi, competenze nel campo della ricerca relativa ai processi esogeni ed endogeni del Sistema Terra.

Tali obiettivi sono raggiunti attraverso un processo formativo che nei primi due anni sviluppa gli insegnamenti di base e caratterizzanti e che nel terzo anno del corso trasmette le conoscenze fondamentali relative alle principali metodiche applicative utilizzate nella pratica professionale.



Conoscenza e capacità di comprensione

Formazione concettuale**Conoscenza e comprensione**

Acquisizione e padronanza degli strumenti concettuali di base relativi alle discipline matematiche, fisiche, chimiche, informatiche, geografiche e linguistiche, necessari ad individuare le più efficaci chiavi interpretative dei processi descrittivi del Sistema Terra. Tali conoscenze verranno acquisite attraverso un percorso di apprendimento consistente in lezioni teoriche ed esercitazioni in aula con verifiche del livello di conoscenza e comprensione raggiunto mediante test ed esami in forma di prova scritta ed orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di utilizzare gli strumenti concettuali acquisiti, nel contesto di esercizi numerici e problemi logici condotti in aula, finalizzati ad addestrare lo studente a saper estrarre dal proprio bagaglio di conoscenze, quelle che possono fornire una soluzione ai problemi di interpretazione dei dati. Le verifiche delle capacità acquisite saranno affidate all'esame delle soluzioni ottenute nel corso dei test in aula, nonché ai risultati di prove pratiche accompagnate da relazioni scritte contestualmente agli esami finali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA [url](#)

FISICA [url](#)

GEOGRAFIA FISICA [url](#)

INFORMATICA E ANALISI DATI GEOLOGICI [url](#)

INGLESE [url](#)

MATEMATICA [url](#)

Formazione sperimentale in laboratorio interno**Conoscenza e comprensione**

Acquisizione delle conoscenze di base delle discipline che, nell'ambito delle Scienze della Terra, studiano la composizione, la genesi e le proprietà di rocce e minerali, la genesi, la cronologia ed il significato paleoambientale dei fossili e la struttura fisica della Terra, attraverso attività di laboratorio comprendenti l'osservazione visuale di campioni, l'utilizzo di tecniche analitiche fisico-chimiche, la registrazione di parametri fisici dei fenomeni generati dal Sistema Terra. Tali conoscenze verranno acquisite attraverso lezioni teoriche sui concetti fondamentali delle discipline e sui principi teorici alla base delle tecniche di analisi, sviluppate in parallelo ad esercitazioni di laboratorio. Le verifiche del livello di conoscenza acquisito saranno effettuate mediante test ed esami in forma di prova scritta e orale, in cui lo studente sarà invitato a discutere di principi e metodiche di indagine, delle proprietà di componenti del sistema Terra e dei processi che ne determinano l'evoluzione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di utilizzo delle tecniche di indagine studiate sul piano teorico, nel contesto di esperienze pratiche condotte in laboratorio al microscopio, con strumentazione di analisi mineralogico-petrografica e con strumenti di registrazione di parametri geofisici. La verifica dell'acquisita capacità di un consapevole utilizzo delle tecniche apprese sarà ottenuta in base all'esito di test condotti in itinere durante lo svolgimento del corso e in base a quello dell'esame finale, con stesura di una relazione scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA TERRESTRE [url](#)

LABORATORIO DI PALEONTOLOGIA MOD.2 (*modulo di PALEONTOLOGIA*) [url](#)

MINERALOGIA [url](#)

PETROGRAFIA DELLE ROCCE MAGMATICHE E VULCANOLOGIA [url](#)

PETROGRAFIA DELLE ROCCE METAMORFICHE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Formazione sperimentale tramite laboratorio esterno

Conoscenza e comprensione

Acquisizione delle conoscenze di base, dei principi, dei metodi e delle procedure di acquisizione di dati osservati, nell'ambito delle discipline geologiche che si avvalgono di osservazioni condotte sul terreno per ricostruire genesi, ambienti di formazione, cronologia e proprietà dei corpi geologici, per individuare le caratteristiche dei processi che li modificano, e per sintetizzare i risultati delle indagini mediante rappresentazioni cartografiche. Tali conoscenze verranno acquisite mediante lezioni teoriche condotte in aula con il supporto di schemi grafici, immagini e materiale cartografico, propedeutiche ad esperienze di laboratorio e di campo, i cui risultati verranno discussi ed esposti attraverso un elaborato cartografico ed un esame orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di una padronanza nell'uso delle tecniche di raccolta ed interpretazione dei dati di campagna attraverso prove pratiche condotte sia in laboratorio che nel corso di escursioni associate ai singoli corsi oppure integrate fra più corsi di insegnamento. La verifica delle capacità acquisite sarà affidata alla produzione di relazioni sulle suddette esperienze, nonché alla valutazione, in concomitanza con gli esami finali, di elaborati prodotti dallo studente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GEOLOGIA STATIGRAFICA E AMBIENTI SEDIMENTARI [url](#)

GEOLOGIA STRUTTURALE [url](#)

PALEONTOLOGIA MOD.1 (*modulo di PALEONTOLOGIA*) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

RILEVAMENTO GEOLOGICO I MOD.1 (*modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO I*) [url](#)

RILEVAMENTO GEOLOGICO II [url](#)

Formazione professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Acquisizione delle conoscenze di base, nonché dei principi e delle tecniche di raccolta di dati richiesti nello svolgimento dell'attività professionale di geologo junior per lo studio delle problematiche proprie delle Scienze della Terra, nell'ambito della progettazione di opere ingegneristiche, delle attività di gestione delle georisorse, della valutazione dei rischi geologici, delle funzioni di servizio degli organi tecnici di pubbliche amministrazioni. Tali conoscenze verranno acquisite mediante lezioni teoriche supportate da esempi e dati provenienti da casi di studio, da

esperienze di laboratorio e da esercitazioni sul terreno. Il grado di padronanza delle conoscenze tecniche sarà verificato in base alla capacità di esporre in maniera appropriata in forma scritta o di discutere interattivamente con competenza problemi propri delle discipline applicative, nel corso di esami scritti e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di competenze di terreno e di laboratorio, attraverso esercitazioni sul campo, la lettura di carte geologiche e geotematiche e l'utilizzo di strumenti, per operare professionalmente nella raccolta ed elaborazione di dati in ambiti applicativi quali: la cartografia geologica e geologico-tecnica finalizzata a ricavare la geometria 3D dei corpi geologici; le indagini geologiche e geofisiche per l'esplorazione del sottosuolo; il reperimento di georisorse; l'analisi e la certificazione di materiali geologici; la zonazione della pericolosità e dei rischi geologici. La verifica delle competenze acquisite sarà valutata sulla base dei risultati di test eseguiti durante il corso di insegnamento, di elaborati prodotti dagli studenti e di prove pratiche affrontate in concomitanza con gli esami conclusivi dei corsi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI DI GEOFISICA APPLICATA [url](#)

GEOLOGIA APPLICATA [url](#)

GEOLOGIA TECNICA [url](#)

IDROGEOLOGIA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

RILEVAMENTO GEOLOGICO I MOD. 2 (*modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO I*) [url](#)

TIROCINIO, STAGE [url](#)





QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Capacità di organizzare la raccolta dati sul terreno e in laboratorio e di riconoscerne la rilevanza per giungere alla formulazione di un giudizio di qualità responsabilizzandosi rispetto ai risvolti etici e sociali. Capacità di applicare l'impostazione metodologica acquisita anche al di fuori del campo delle scienze geologiche. La verifica del conseguimento di tali obiettivi sarà realizzata tramite test svolti nell'ambito dei corsi di insegnamento dedicati alle applicazioni della Geologia e al rilevamento delle strutture geologiche e sulla base di tirocini e stage adeguatamente selezionati.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Capacità di comunicare, oralmente e per iscritto, con chiarezza, rigore e proprietà di linguaggio informazioni, idee, problemi e possibili soluzioni relative ai fenomeni geologici. La verifica sarà affidata alle diverse prove di esame sia in forma scritta che orale. Saranno anche sviluppate capacità di comunicare le conoscenze fondamentali relative al sistema Terra a interlocutori non specialisti, attraverso il coinvolgimento, su base volontaria, in iniziative di natura divulgativa collegate alle attività del Museo di Scienze della Terra gestito dal Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali. Capacità di comunicare in lingua inglese</p>	

	saranno acquisite attraverso uno specifico corso focalizzato sull'uso del linguaggio scientifico nell'ambito di tematiche geologiche.	
Capacità di apprendimento	Capacità di apprendere con sicurezza e autonomia, ad un livello tale da poter aggiornare le proprie conoscenze e intraprendere ulteriori studi. La verifica dell'acquisizione di tale capacità sarà basata sui risultati delle attività preparatorie per la realizzazione di un elaborato finale. In particolare verrà curata una impostazione metodologica nella ricerca bibliografica e nella sintesi finale.	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

07/04/2014

La prova finale, per il conseguimento della laurea consiste nella discussione di un elaborato scritto su un argomento relativo ad una o più discipline caratterizzanti scelto all'inizio del III anno comunque dopo aver conseguito 120 CFU. L'elaborato verrà approntato dallo studente sotto la guida di un relatore individuato dalla Giunta del Consiglio di Interclasse su proposta concordata dello studente e del docente relatore. A questo possono eventualmente aggiungersi uno o più correlatori nel caso in cui le tematiche affrontate abbraccino più discipline. Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver acquisito tutti i CFU previsti dal presente ordinamento a meno di quelli previsti per la prova stessa. Su richiesta, lo studente potrà scrivere l'elaborato in lingua Inglese. L'elaborato verrà valutato da una Commissione di Laurea la cui composizione è stabilita dal regolamento di Ateneo che prevede un numero minimo di 7 docenti, fra cui almeno 1 ordinario, nominati all'inizio dell'anno accademico. A tali membri si possono aggiungere nelle singole sessioni di laurea ulteriori componenti tra i relatori degli elaborati non già presenti nella commissione ufficiale. L'elaborato finale verrà presentato dal candidato alla commissione attraverso una esposizione orale preferibilmente corredata da supporti informatici di presentazione. Il voto finale tiene conto del percorso di studi complessivo oltre che del giudizio sull'elaborato finale. Tale voto viene espresso in centodecimi ed è calcolato sulla base di apposito regolamento approvato dal Consiglio di Studi.



10/02/2022

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver acquisito tutti i CFU previsti dal presente ordinamento a meno di quelli previsti per la prova stessa. La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato sperimentale scritto e nella esposizione orale dei risultati. La prova finale potrà svolgersi in lingua inglese e nella stessa lingua può essere redatto l'elaborato scritto previa autorizzazione della Giunta del Corso di Studi. Il laureando ha a disposizione un format approntato dalla Giunta, utile per uniformare lo stile di redazione delle tesi, che contiene alcuni suggerimenti. Tale format è scaricabile nel sito web del Corso di Studi nell'area 'Studenti', sezione 'Modulistica', al link <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/attachments/article/197/Fac-simile-tesi-triennale.pdf>.

Quindici giorni prima della seduta di Laurea, il laureando, utilizzando la piattaforma telematica Bibliotela consegnerà l'elaborato finale che sarà sottoposto al Relatore per approvazione. Il Coordinatore mette le tesi a disposizione della Commissione di Laurea al fine di poterne valutare il contenuto. Qualche giorno prima della seduta di Laurea il Coordinatore convoca i laureandi in Aula Magna per fornire suggerimenti utili allo svolgimento della seduta di laurea. L'esposizione orale avviene in Aula Magna, tramite presentazione attraverso slide (es. attraverso Power Point), per la durata di 10 minuti, dei principali risultati ottenuti dall'elaborato finale. Tale esposizione è pubblica, ed avviene in presenza dell'intera Commissione di Laurea, la cui composizione è stabilita dal Regolamento di Ateneo. A tali commissari si possono aggiungere nelle singole sessioni di laurea ulteriori componenti tra i relatori degli elaborati non già presenti nella commissione ufficiale.

Dopo l'esposizione la Commissione di Laurea si riunisce a porte chiuse, e dopo aver ascoltato i giudizi del relatore, ed eventualmente quelli di altri docenti, decide la votazione da attribuire al laureando, come indicato nel quadro precedente A5.a.

In particolare è prevista la premialità di 1 punto nel caso in cui il laureando si laurei in corso. L'attribuzione della lode, nel caso in cui venga raggiunta una votazione pari almeno a 110/110, è a discrezione della Commissione, e richiede l'unanimità. Qualora il laureando raggiunga una votazione di almeno 117/110, e non sia andato fuori corso da oltre un anno, oltre alla lode la Commissione valuta il plauso.

Dopo aver deliberato, la Commissione rientra in Aula Magna, e il Coordinatore, effettua la proclamazione. La gestione della presentazione degli elaborati finali si potrà sviluppare in modalità telematica. Sarà possibile consultare gli elaborati finali accedendo alla piattaforma Bibliotela.

Link : <https://scerpa.ict.uniba.it/user/login> (Piattaforma Bibliotela)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico A.A. 2022/23

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.scienzegeologiche.uniba.it/calendari-attivit -didattiche/a-a-2022-2023.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.scienzegeologiche.uniba.it/calendari-esami/calendario-esami-anno-2023.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




<http://www.scienzegeologiche.uniba.it/date-sedute-di-laurea/sedute-laurea-2022-2023.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA link	DE GIACOMO ALESSANDRO	PA	7	72	
2.	FIS/01 FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link			10		
3.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA MOD. 1 (<i>modulo di FISICA</i>) link	RADOGNA RAFFAELLA	RD	6	32	
4.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA MOD. 1 (<i>modulo di FISICA</i>) link	MY SALVATORE	PA	6	32	

5.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA MOD. 2 (<i>modulo di FISICA</i>) link	MY SALVATORE	PA	4	40	
6.	GEO/04 GEO/03	Anno di corso 1	GEOGRAFIA FISICA link			7		
7.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOGRAFIA FISICA MOD. 1 (<i>modulo di GEOGRAFIA FISICA</i>) link	SCICCHITANO GIOVANNI	PA	6	64	
8.	GEO/03	Anno di corso 1	GEOGRAFIA FISICA MOD. 2 (<i>modulo di GEOGRAFIA FISICA</i>) link	FESTA VINCENZO	PA	1	18	
9.	GEO/03	Anno di corso 1	GEOGRAFIA FISICA MOD. 2 (<i>modulo di GEOGRAFIA FISICA</i>) link	LIOTTA DOMENICO	PA	1	18	
10.	ING- INF/05 GEO/08	Anno di corso 1	INFORMATICA E ANALISI DATI GEOLOGICI link			9		
11.	ING- INF/05	Anno di corso 1	INFORMATICA E ANALISI DATI GEOLOGICI MOD. 1 (<i>modulo di INFORMATICA E ANALISI DATI GEOLOGICI</i>) link	DIOGUARDI FABIO	RD	6	64	
12.	GEO/08	Anno di corso 1	INFORMATICA E ANALISI DATI GEOLOGICI MOD. 2 (<i>modulo di INFORMATICA E ANALISI DATI GEOLOGICI</i>) link	DELLINO PIERFRANCESCO	PO	3	40	
13.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE link	SPORTELLI VITTORIA		4	32	
14.	GEO/06	Anno di corso 1	LABORATORIO DI MINERALOGIA (<i>modulo di MINERALOGIA</i>) link	AGROSÌ GIOVANNA	PA	3	32	
15.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA link	PALMIERI ALESSANDRO	RD	8	32	
16.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA link	MANCINI GABRIELE	RD	8	56	
17.	GEO/06 GEO/06	Anno di corso 1	MINERALOGIA link			9		
18.	GEO/06	Anno di corso 1	MINERALOGIA GENERALE (<i>modulo di MINERALOGIA</i>) link	AGROSÌ GIOVANNA	PA	6	56	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca

10/02/2022

L'Università degli Studi di Bari Aldo Moro offre un servizio gratuito di consulenza individuale che si propone di sciogliere dubbi e perplessità agli studenti delle scuole superiori e ai neodiplomati, nonché fornire informazioni sui percorsi di studio attivati per l'anno accademico in corso. Tale servizio si rivolge anche agli studenti già iscritti che incontrano difficoltà e intendono cambiare corso. Inoltre l'Università realizza in partenariato con gli Istituti superiori attività didattica integrata.

L'orientamento in ingresso è svolto anche attraverso attività predisposte a livello di Ateneo con il contributo di docenti del Corso di Studi per le materie di propria competenza. A questo proposito l'Ateneo ha istituito a partire dall'anno accademico 2014-2015 una giornata di presentazione dell'offerta didattica durante l'"Open day", rivolta agli studenti non ancora iscritti e agli studenti che frequentano gli ultimi anni della scuola secondaria di secondo grado. Questa iniziativa prevede anche contatti informativi con i docenti e con i manager didattici dei Dipartimenti dell'Università di Bari. Durante tale giornata viene distribuito materiale illustrativo predisposto per favorire una conoscenza puntuale e approfondita dell'offerta formativa. L'Ateneo organizza la 'Settimana di Orientamento', una manifestazione durante la quale vengono presentati tutti i Corsi di Studio offerti dall'Ateneo, e in cui viene distribuito materiale informativo. Tale manifestazione vede la partecipazione delle classi degli ultimi anni delle Scuole Medie Superiori di tutta la Puglia.

L'Ateneo ha inoltre istituito un'altra attività dal titolo 'Orientamento consapevole', dedicata agli studenti del IV e V anno delle Scuole Medie Superiori, che prevede la frequenza di 10 seminari, la maggior parte dei quali abbinati a esperienze di Laboratorio presso i Dipartimenti ai quali afferiscono i Corsi di Laurea. Per Scienze Geologiche i seminari si svolgono presso il Dipartimento di Scienze della Terra e GeoAmbientali. Ciascuno studente, a seguito della partecipazione a tali attività ha sostenuto una prova finale di valutazione delle conoscenze acquisite, e se superata, ha ottenuto 3 CFU spendibili per l'iscrizione ad uno dei corsi di Laurea di ambito scientifico attivati presso l'Ateneo barese. I CFU riconosciuti potranno anche consentire l'attribuzione di crediti scolastici da parte delle istituzioni scolastiche nell'ambito della propria autonomia. Inoltre, al fine di seguire con profitto le attività didattiche, gli studenti che vogliono iscriversi a Scienze Geologiche devono possedere familiarità con il linguaggio scientifico ed avere conoscenze scientifiche di base a livello di Scuola Secondaria Superiore. Per verificare il possesso di tali conoscenze, coloro che intendono immatricolarsi vengono sottoposti ad un test di valutazione su argomenti di matematica di base e di Scienze della Terra. Il test di valutazione può essere effettuato anche in modalità online.

Un altro elemento importante da sottolineare è che le Scienze Geologiche sono entrate a far parte del 'Piano Nazionale Lauree Scientifiche' a partire dall'anno accademico 2015-2016. Nell'ambito di tale progetto, fra le attività dedicate all'Orientamento in ingresso, sono previsti seminari e escursioni rivolti sia a studenti degli ultimi due anni delle Scuole Medie Superiori, sia ai docenti di Scienze delle stesse Scuole. Al termine delle attività agli studenti viene somministrato un test per verificare il livello delle conoscenze acquisite; se il test è superato lo studente acquisisce CFU spendibili per l'iscrizione al Corso di Laurea in Scienze Geologiche presso l'Ateneo barese.

Da menzionare inoltre, la partecipazione del Corso di Laurea alla manifestazione annuale della 'Settimana del Pianeta Terra', durante la quale si svolgono iniziative per gli studenti degli ultimi anni delle Scuole Medie Superiori.

L'Università di Bari prevede il potenziamento dell'Orientamento in entrata attraverso un'intensificazione dei rapporti con gli Istituti di Istruzione secondaria di II grado anche organizzando attività nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.

Infine, nell'ambito del Corso di Studi, il Referente per l'Orientamento del Dipartimento di Scienze della Terra e GeoAmbientali, insieme al Coordinatore, organizza una serie di incontri con classi del IV e V anno delle Scuole Medie Superiori che ne fanno richiesta. Tutte le iniziative

sono pubblicizzate nel sito, dove si può anche prendere visione di un filmato che illustra i contenuti del Corso di Laurea.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

10/02/2022

Il tutorato in itinere è demandato al Referente per l'Orientamento del Dipartimento di Scienze della Terra e GeoAmbientali, al Coordinatore e ai docenti del CCS, nominati in un Consiglio di Interclasse ed elencati nella sezione 'Informazioni - Tutor'.

Un ulteriore e notevole contributo al tutoraggio informativo viene fornito da una unità di personale amministrativo che svolge le funzioni di Manager Didattico (Dott. Ing. Vincenzo Parisi; Telefono: 080 544 3416; E-mail: vincenzo.paris@uniba.it).

Il corso di studi valuta e favorisce la possibilità di avere tutor dedicati a studenti diversamente abili.

Infine, nell'ambito del Piano Nazionale Lauree Scientifiche (PLS) al fine di ridurre il fenomeno dell'abbandono, si svolgono attività laboratoriali che possono svolgersi anche all'esterno. Il corso di studio si avvale di tutor per il sostegno didattico di materie inerenti il corso di studio.

Il Corso di Laurea organizza seminari rivolti agli studenti su argomenti inerenti le tematiche geologiche.

Infine, l'Ateneo barese ha recentemente realizzato una Unità Operativa 'Didattica e servizi agli studenti' con l'obiettivo di istituire uno sportello di accoglienza per l'orientamento e il placement, e di organizzare presso i Dipartimenti interventi di consulenza a favore degli studenti inattivi o fuori corso.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

10/02/2022

Un punto di forza del percorso formativo rispetto ad un accompagnamento verso il mondo del lavoro è rappresentato dallo svolgimento obbligatorio di Tirocini durante il Corso di Studi. Le attività di tirocinio, consistenti in stages presso Enti e Istituti di ricerca pubblici e privati, aziende e studi professionali, devono essere svolte, previa autorizzazione della Giunta, sotto la guida di un docente strutturato con le funzioni di tutor interno e di un tutor esterno afferente alla struttura presso cui l'attività verrà svolta. Per accedere al tirocinio lo studente deve presentare alla Giunta una domanda ed un progetto formativo compilato su appositi moduli reperibili nel sito web del Corso di Laurea, nella sezione 'Studenti', alla voce 'Modulistica'. I moduli vanno presentati almeno sei mesi prima della seduta di laurea.

Le attività di tirocinio danno diritto a 3 CFU attraverso la presentazione del diario di bordo e di una relazione scritta delle attività svolte, approvata da tutore/tutori interno ed esterno e dalla Giunta del Corso di Studi. Per la relazione scritta viene fornito un format reperibile nel sito web del Corso di Laurea, nella sezione 'Studenti', alla voce 'Modulistica' (<http://www.scienzegeologiche.uniba.it/modulistica-studenti.html>).

Descrizione link: Elenco convenzioni di tirocinio

Link inserito: <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/tirocini.html>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Lo studente universitario ha la possibilità di prevedere, durante il proprio corso di studi, un periodo di frequenza in una università straniera. L'Università di Bari aderisce attualmente ai programmi Erasmus Plus che consentono agli studenti iscritti presso l'ateneo barese di ottenere un contributo finanziario per trascorrere all'estero un periodo di studio. L'Università di Bari ha ricevuto l'approvazione della 'Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) 2021-2027' da parte della Commissione Europea.

L'opportunità di svolgere tirocini e stage all'estero è una attività offerta dall'Ateneo.

Il Dipartimento di Scienze della Terra e GeoAmbientali ha stipulato con Università/enti stranieri, alcune Convenzioni/Accordi di Collaborazione all'interno dei quali è prevista mobilità studentesca internazionale in genere, oltre a Convenzioni all'interno delle quali è prevista mobilità studentesca secondo il programma Erasmus+.

Descrizione link: informazioni per mobilità internazionale

Link inserito: <http://www.uniba.it/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Egitto	UNIVERSITY OF ALEXANDRIA		30/06/2010	solo italiano
2	Francia	UNIVERSITE DE POITIERS		19/05/2014	solo italiano
3	Germania	BAYERISCHE JULIUS-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT WÜRZBURG		04/10/2017	solo italiano
4	Germania	TECHNISCHE UNIVERSITÄT MÜNCHEN		07/04/2014	solo italiano
5	Grecia	PANEPISTIMIO PATRON		21/02/2014	solo italiano
6	Messico	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO		26/01/2017	solo italiano
7	Portogallo	UNIVERSIDADE DE COIMBRA		28/02/2014	solo italiano
8	Portogallo	UNIVERSIDADE DO PORTO		09/05/2014	solo italiano
9	Portogallo	UNIVERSITY OF COIMBRA		28/02/2014	solo italiano
10	Romania	BABES BOLYAI UNIVERSITY OF CLUJ - NAPOCA		10/05/2011	solo italiano
11	Romania	STEFAN CEL MARE UNIVERSITY OF SUCEAVA		03/02/2014	solo italiano
12	Romania	UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI		23/01/2014	solo italiano
13	Spagna	UNIVERSIDAD DE OVIEDO		27/06/2014	solo italiano
14	Spagna	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA		24/01/2017	solo italiano
15	Turchia	PAMUKKALE UNIVERSITY		02/05/2016	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

10/02/2022

Attualmente il servizio che orienta al lavoro ed offre il supporto amministrativo per gli studenti che intendono svolgere un periodo di tirocinio o di stage presso aziende private o enti pubblici è gestito dalla Segreteria Didattica del Corso di Studi.

Ogni informazione utile è rinvenibile al link <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/tirocini.html>.

Inoltre l'ufficio Job Placement dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro offre una serie di servizi agli studenti dell'Ateneo, allo scopo di orientare, informare, fornire consulenze individualizzate ed aiutare i laureati e i laureandi in cerca di primo impiego a inserirsi nel mondo del lavoro. Tale servizio è inoltre a disposizione di Enti/Imprese per avviare e promuovere forme diversificate di collaborazione per l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro (<http://www.uniba.it/studenti/placement>).

A livello di Corso di Studi, poiché per l'insegnamento nelle scuole medie inferiori e superiori, oltre alla laurea magistrale è necessario acquisire 24 CFU in discipline antro-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche (DM 616/17), fra gli insegnamenti a scelta è stato attivato il corso di 'Didattica della Geografia Fisica', riconosciuto nel PF24 dell'Università di Bari, nell'ambito delle metodologie e tecnologie didattiche.

Il corso di laurea aderisce alle iniziative dell'Ateneo in merito al Job Placement. Gli eventi sono pubblicizzati sul sito del corso di laurea.

Descrizione link: Insegnamenti disciplinari PF24

Link inserito: <https://www.uniba.it/didattica/percorso-formativo-24-cfu/offerta-formativa-pf24/pf-24-anno-accademico-2019-20>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

10/02/2022

Le attività formative saranno svolte anche facendo ricorso a tecnologie digitali.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

09/09/2022

L'opinione degli studenti è rilevata attraverso un questionario in cui il giudizio è valutato in base a un grado di soddisfazione (GS) dato dalla somma delle percentuali delle due risposte più positive. Per l'anno accademico 2020-2021 il giudizio da parte degli studenti è in ulteriore leggero miglioramento rispetto all'anno precedente, con un GS compreso fra 81,6% e 97,2% ed un grado di soddisfazione medio di 92,83%, rispetto al 91,02 dell'anno precedente. Questo punteggio si situa al di sopra di quello medio dell'intero Ateneo (91,42%).

Le valutazioni relativamente meno positive sono riferite da parte degli studenti non frequentanti (freq < 50%) riguardo alla reperibilità dei docenti (GS = 81,6%), ma si basa su un campione statistico esiguo (insoddisfatti 7 pareri su 38), mentre, riguardo alla adeguatezza delle conoscenze preliminari, il GS si ferma all'88%, in linea con quello dell'anno precedente (87,9%).

I punti di forza risultano: la coerenza fra le modalità di insegnamento rispetto a quanto riportato sul sito web (GS 97,2%), il rispetto degli orari delle attività didattiche (GS 97,1%); la reperibilità dei docenti per i frequentanti (GS 96,2%), indicatori che confermano i miglioramenti registrati l'anno scorso rispetto ai precedenti (il primo) o segnalano un ulteriore miglioramento di 0,5-1,5 punti percentuali (gli altri due). Sopra la media ed in miglioramento rispetto all'anno precedente è anche l'apprezzamento delle attività didattiche integrative (GS da 93,6% a 94,5%).

Descrizione link: Opinione degli studenti

Link inserito: [https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?](https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?report=Anvur_2020_CorsoBackup_rptdesign&format=html&RP_Fac_id=1022&RP_Cds_id=10081&locale=it_IT&svg=true&designer=fa)

[report=Anvur_2020_CorsoBackup_rptdesign&format=html&RP_Fac_id=1022&RP_Cds_id=10081&locale=it_IT&svg=true&designer=fa](https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?report=Anvur_2020_CorsoBackup_rptdesign&format=html&RP_Fac_id=1022&RP_Cds_id=10081&locale=it_IT&svg=true&designer=fa)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

09/09/2022

Dai dati dell'indagine Alma Laurea sull'opinione dei laureati del 2021 (Tab. B7.1), il numero di laureati del 2021 ha registrato una leggera ripresa rispetto all'anno precedente (da 8 a 13) pur senza recuperare i numeri di due anni fa (26), ridottisi drasticamente durante l'emergenza pandemica da COVID-19, rispetto alla quale, pur non essendo stata recuperata una completa normalità, si è avuto qualche miglioramento anche in termini di adattamento alle condizioni di svolgimento delle attività didattiche. I numeri sono comunque ancora piuttosto limitati e questo riduce la significatività statistica dei risultati delle indagini. Il voto medio di Laurea è ulteriormente risalito, sia pure di poco, rispetto all'anno precedente (da 100,4 a 100,9 rimanendo al di sopra della media nazionale (99) (vedi Tab. B7.2). L'età media alla laurea si è mantenuto sui livelli dell'anno precedente (23,8 contro 23,6), rimanendo inferiore rispetto alla media nazionale (24,6), mentre il numero medio di anni per il conseguimento del titolo (4,5) è rimasto lo stesso dell'anno precedente e identico alla media nazionale.

Riguardo al giudizio complessivo sull'esperienza universitaria, i giudizi prevalentemente positivi sono scesi dal 100% dell'anno precedente al 92,3%, comunque molto al di sopra dell'81% registrato due anni prima. Nelle singole voci, si sono registrati miglioramenti nella valutazione del rapporto con i docenti, nell'adeguatezza delle aule, dei laboratori e, almeno in termini relativi, delle postazioni informatiche, come anche riguardo all'organizzazione degli esami, mentre si è avuto un deterioramento del giudizio sulla funzionalità della biblioteca, sulla disponibilità di spazi per lo studio individuale e sull'adeguatezza del carico di studio.

Nel complesso, il 76,9% dichiara che, alla luce dell'esperienza maturata, si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso e nella stessa sede, con una marcata diminuzione rispetto all'anno precedente (85,7%), ma leggermente migliore rispetto alla media nazionale (75,7%).

Descrizione link: Tabella indagine AlmaLaurea su opinione laureati

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

14/09/2022

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Ingresso e Uscita LT 2022

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

09/09/2022

In questo campo sono commentati i dati dell'indagine statistica di Alma Laurea sullo stato occupazionale dei laureati del 2020, ad un anno dalla laurea (Tabella C2 allegata).

Il campione statistico che ha risposto ai questionari ha una consistenza numerica di 4 (su 8 laureati) ed è quindi decisamente esiguo per poter trarre indicazioni statisticamente significative. Il voto di laurea medio è pari a 100.4, conseguito ad un'età media di 23.6 anni (Tab. C2.1): vengono quindi confermati risultati migliori della media nazionale, caratterizzata da un voto medio di 98.3 ed una età media di 24.6 (Tab. C2.2). A distanza di un anno dalla laurea, tutti gli intervistati risultano iscritti ad un corso di laurea magistrale, a fronte di una percentuale dell'85.2% riportato a scala nazionale. Tutti si sono iscritti ad un corso che è il naturale proseguimento della laurea triennale conseguita. In una scala da 1 a 10, gli intervistati hanno espresso un livello di soddisfazione per gli studi intrapresi mediamente pari a 9.0, in linea con il dato dell'anno precedente (8.8) e superiore anche al dato medio nazionale (8,5).

Riguardo alla motivazione per l'iscrizione ad una laurea magistrale, 3 su 4 l'hanno motivata con l'obiettivo di migliorare la propria formazione culturale ed 1 con quello di migliorare la possibilità di trovare lavoro. Questi valori contrastano con le statistiche relative alle altre sedi universitarie, dove il miglioramento delle prospettive lavorative è dichiarato come motivo della prosecuzione degli studi in misura circa doppia rispetto ad una motivazione culturale.

Per altro, solo 2 su 4 hanno proseguito gli studi nell'Università di Bari, a conferma della difficoltà a trattenere in sede i laureati triennalisti rispetto ad altre Università dove, mediamente, il 78.5% dei laureati del primo ciclo proseguono gli studi nella medesima sede.

Riguardo alla posizione occupazionale, 2 intervistati su 4, in parallelo al proseguimento degli studi, hanno un'attività lavorativa, in cui però non utilizzano o utilizzano poco le competenze acquisite nel precedente corso di studio, anche se, almeno in uno dei due casi, è riconosciuto un effetto positivo della formazione acquisita. Le due attività lavorative svolte sono in ambito privato (edilizia) e pubblico (servizi, di cui non è specificata la tipologia).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine Alma Laurea Occupazione 2021

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/09/2022

E' stata condotta un'attività di rilevamento dei giudizi degli enti convenzionati per lo svolgimento di tirocini (vedi lista alla pagina <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/tirocini.html>), attraverso una scheda di valutazione (vedi modulistica alla pagina <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/modulistica-studenti.html>) compilata dal tutor esterno al termine degli stage/tirocini. Questo ha consentito di ottenere delle statistiche sul grado di soddisfazione dell'esperienza anche se il

campione dei tirocinanti è estremamente ridotto, avendo risentito delle limitazioni sanitarie imposte dall'epidemia COVID-19. I tirocini sono stati svolti presso enti ed imprese esterne.

In generale, le valutazioni relative al conseguimento degli obiettivi, adeguatezza della formazione e utilità dell'esperienza sono positive. In particolare gli obiettivi sono stati completamente conseguiti nel 93% dei casi ed in misura sufficiente nel 17% dei casi; la formazione degli studenti è stata giudicata nel 57% dei casi del tutto adeguata, e nel 43% abbastanza adeguata; l'esperienza è stata considerata da molto ad abbastanza utile dalla totalità degli studenti.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Analisi Tirocini 2022



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

25/02/2022

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con la tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

In particolare, i documenti "Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA" (SAQ) e "Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità" descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell'AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione. Tali documenti sono pubblicati al

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

10/02/2022

La struttura organizzativa per l'attuazione delle azioni di ordinaria gestione e della Politica per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studi (CCS) è composta dalle seguenti figure che hanno compiti e ruoli ben definiti:

- Direttore del Dipartimento: coadiuva il Coordinatore del Consiglio del Corso di Studio in Scienze Geologiche nella organizzazione e gestione delle attività didattiche legate alle risorse (docenza e servizi di supporto) e pianifica azioni di miglioramento in base a richieste o criticità emerse dalla Commissione Paritetica (CP) o dal Rapporto di Riesame (RdR).
- Consiglio di Dipartimento: approva gli incarichi didattici, i Regolamenti Didattici, provvede alla richiesta di risorse umane (docenti, tecnici) ed economiche (spese per lo svolgimento delle attività didattiche in sede e in laboratori interni ed esterni) da parte del CCS.
- Coordinatore del Consiglio del Corso di Studi in Scienze Geologiche: è responsabile del Consiglio e della pianificazione delle azioni di miglioramento contenute nei Rapporti di Riesame e approvate dal Consiglio. Vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) e del Gruppo di gestione Assicurazione della Qualità (AQ) che si occupa del Riesame, nei modi e nei tempi indicati dal Presidio della Qualità Ateneo (PQA). È responsabile della stesura della Scheda Unica Annuale-CdS (SUA-CdS), dell'analisi della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e del Rapporto di Riesame. Interviene per analizzare e risolvere le criticità che gli vengono segnalate dal CCS, dalla CPDS o dai Rappresentanti degli studenti. Assicura la trasmissione del Rapporto del Riesame al PQA. Insieme al Referente per l'Orientamento organizza il servizio di tutorato, e in collaborazione con il Manager Didattico programma annualmente l'orario delle lezioni e delle altre attività didattiche. Si occupa semestralmente di avanzare richieste al Magnifico Rettore - Commissione Paritetica S.A./C.A. di contributo economico per lo svolgimento delle attività pratiche per il laboratorio esterno.
- Segreteria Didattica: nella figura del Manager Didattico, unità di personale tecnico, che rappresenta il punto di riferimento per quello che riguarda l'organizzazione della didattica del CCS. In particolare supporta il Coordinatore e provvede a fornire il supporto tecnico-amministrativo per incrementare la funzionalità del Corso di Laurea, collabora con il Coordinatore nella pianificazione delle attività didattiche e nella gestione delle aule; gestisce ed aggiorna il sito del corso di studio in collaborazione con il webmaster, fornisce informazioni sul CCS e sui servizi di contesto offerti dall'Ateneo, svolge azione di monitoraggio controllando le carriere degli studenti. Inoltre, fa parte del Gruppo di gestione AQ. Insieme al Referente per l'Orientamento organizza il servizio di orientamento e tutorato, e in collaborazione con il Manager

Didattico programma annualmente l'orario delle lezioni e delle altre attività didattiche.

- Webmaster: unità di personale tecnico che amministra e gestisce il sito web del CCS. Inoltre cura la gestione e l'utilizzo della piattaforma GeoLearning e/o TEAMS, il cui accesso, gratuito, è riservato agli studenti iscritti ai CCS afferenti al Dipartimento di Scienze della Terra e GeoAmbientali.

- Segreteria Studenti: si occupa della gestione amministrativa delle carriere degli studenti dall'immatricolazione alla laurea. E' la struttura di riferimento a cui rivolgersi per: informazioni generali, controllo e modifiche della carriera (passaggi, trasferimenti, interruzioni, ecc.), tasse (pagamenti, rimborsi, ecc.), certificati.

- Consiglio di Corso di Studi: è composto da professori di ruolo, ricercatori o professori a contratto che nel CCS sono titolari di un insegnamento o parte di esso, da ricercatori che svolgono attività didattica nel CCS, da una rappresentanza studentesca. Adotta ogni deliberazione necessaria per il buon funzionamento dell'attività didattica del CCS, fra cui: ordinamento e regolamento didattico, RdR, SMA, SUA-CdS. Collabora al buon andamento dell'AQ del CCS.

- Giunta: è formata dal Coordinatore, da quattro docenti e da una rappresentanza studentesca, tutti regolarmente eletti. La Giunta svolge tutte le pratiche studenti (riconoscimento crediti, approvazione domande di svolgimento elaborati finali, approvazione relazioni finali di tirocinio...), può formulare ipotesi di organizzazione delle attività didattiche da proporre al Consiglio (ad es. periodi di sospensione per svolgimento appelli straordinari), predispone alcuni documenti di supporto per la migliore gestione delle attività didattiche (es. formati tesi magistrale, scheda di valutazione tirocinio...).

- Commissione di gestione AQ: è formata dal Coordinatore, da due docenti del Consiglio, da un rappresentante degli studenti. Tale gruppo assicura lo svolgimento delle azioni del processo di qualità; redige il RdR e la SUA-CdS, commenta e analizza i dati della SMA. In particolare rileva i risultati delle attività didattiche del Consiglio, analizza i questionari sull'opinione degli studenti, dei laureati e degli enti presso i quali gli studenti svolgono il tirocinio, analizza la situazione del CCS sulla base degli indicatori, sottolineando i punti di forza e le criticità proponendo azioni di miglioramento e verificandone poi l'efficacia. Inoltre, la Commissione di gestione AQ, in parte o in toto, esamina preliminarmente i programmi degli insegnamenti che poi vengono valutati in Commissione Didattica (CD), o discussi direttamente con i docenti, titolari degli insegnamenti dove si sono riscontrati problemi. Un lavoro simile si rende necessario ogni qualvolta un nuovo docente prende servizio e insegna nel Corso di studi. La Commissione AQ, in parte o in toto, si dedica anche all'organizzazione delle attività di tutorato e di orientamento (ad es. organizzazione di seminari). Le risultanze di tali attività vengono discusse in vari Consigli di Interclasse.

- Rappresentanti degli Studenti: gli studenti, attraverso i Rappresentanti regolarmente eletti, hanno il diritto di partecipare alla vita del Corso di Laurea e di esprimere il loro parere in varie commissioni/organi (es. Commissione Paritetica, Giunta di Interclasse, Commissione di gestione AQ, Commissione Didattica). In particolare, hanno il ruolo di ascoltare e interrogare la comunità studentesca di riferimento, portare le istanze raccolte al competente organo collegiale, riferire periodicamente alla comunità studentesca le decisioni assunte dagli organi, proporre agli organi competenti azioni di miglioramento. Sono coinvolti in attività di Orientamento, e sono in contatto costante con il Coordinatore.

- Commissione Didattica: è composta dal Coordinatore, da una rappresentanza studentesca, e da un numero di docenti, pari ai Settori Scientifico Disciplinari coinvolti nel CCS, ma è aperta a tutti coloro vogliano partecipare alle riunioni indette dal Coordinatore. La CD ha il ruolo di analizzare i programmi di insegnamento e proporre eventuali modifiche degli stessi; coadiuva il Gruppo di gestione AQ nell'analisi delle Schede Insegnamento. Propone l'attivazione di corsi a scelta da approvare poi in Consiglio.

- Commissione di Laurea: formata dal Coordinatore e da altri 6 docenti del CCS. Ha il ruolo di valutare gli Elaborati finali in forma scritta, e l'esposizione orale effettuata dal laureando, esprimendo un voto finale in centodecimi.

- Docenti di riferimento: i docenti di riferimento, la cui tipologia e quantità minima è stabilita dal MIUR, devono avere la responsabilità didattica di almeno una attività formativa/modulo all'interno del CCS. Il docente di riferimento deve essere 'competente' sul Corso di Studio in modo da poterne seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (cioè l'AQ del corso).

- Docenti Tutor: il Consiglio individua almeno cinque docenti ai quali gli studenti possono rivolgersi per suggerimenti relativi al loro percorso formativo fino alla scelta dell'argomento dell'elaborato finale. I docenti Tutor si presentano agli studenti nei primi giorni dell'inizio delle lezioni.

- Referente per l'Orientamento: si tratta di un docente del Consiglio, individuato dal Dipartimento di appartenenza, che collabora costantemente con il Coordinatore per programmare e organizzare tutte le attività di Orientamento e Tutorato. Quando necessario il Coordinatore, insieme al referente consulta anche la Commissione Orientamento, composta da docenti del CCS, dal Manager Didattico e da una componente studentesca.

- Referente per l'Erasmus: si tratta di un docente individuato dal Dipartimento di appartenenza, che collabora costantemente con il Coordinatore per programmare e organizzare tutte le attività legate al Progetto Erasmus.

- Scuola di Scienze e Tecnologie: vi fanno parte i Dipartimenti di Chimica, Fisica, Informatica, Matematica, Scienze della Terra e GeoAmbientali (a cui afferisce il CDS). Sono organi della Scuola: il Presidente (eletto), il Consiglio (Direttori dei

Dipartimenti, Coordinatori dei CCS afferenti ai Dipartimenti, rappresentanti delle Giunte di Dipartimento, Coordinatori di dottorato, Rappresentanti degli Studenti) e la Commissione Paritetica. Si tratta di una struttura di raccordo e razionalizzazione delle attività formative e di gestione dei servizi comuni ai Dipartimenti. Alla Scuola competono le funzioni di cui all'art. 53 dello Statuto dell'Università di Bari.

- Commissione Paritetica: è un organo della Scuola di Scienze e Tecnologie, ed è composta dal Presidente della Scuola di Scienze, e per ogni CCS da un docente ed un Rappresentante degli Studenti. La Commissione Paritetica svolge il ruolo previsto dallo statuto di Ateneo. In particolare, svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture. Redige una relazione annuale che serve alla stesura del RdR e della SUA-CdS.

Descrizione link: struttura organizzativa ordinaria gestione e AQ

Link inserito: <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/chi-siamo.html>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/02/2022

Il Consiglio, la Giunta e il Gruppo di gestione AQ si riuniscono periodicamente per sorvegliare l'andamento del Corso di Studi, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche, esaminare e approvare specifiche richieste e pratiche. Tutte le riunioni sono convocate tramite posta elettronica dal Coordinatore che si occupa anche di fornire in anticipo i documenti che saranno discussi e poi approvati.

Più in particolare, salvo situazioni eccezionali che richiedono convocazioni straordinarie, sono programmati, per i singoli organi, i seguenti incontri ed attività:

- Il Consiglio di Interclasse si riunisce all'incirca ogni due mesi, anche in corrispondenza con le scadenze indicate dagli organi di Ateneo per discutere e approvare il manifesto degli studi e il Regolamento didattico, per definire tutte le attività didattiche del I e II semestre, per approvare i documenti redatti dal Gruppo di gestione AQ, per discutere della relazione della Commissione Paritetica, dei risultati dei Questionari degli studenti, e di quant'altro necessario alla buona conduzione del Corso di Studi.

- La Commissione di gestione AQ si riunisce sulla base delle scadenze legate alla predisposizione della scheda SUA (aprile-maggio, settembre) e della Scheda di Monitoraggio Annuale (vedi quadro successivo) ed ogni qualvolta ci siano necessità particolari.

-La Giunta si riunisce all'incirca ogni mese per esaminare e svolgere le pratiche studenti e per programmare parte delle attività didattiche.

- La Commissione per il Riesame si riunisce alle scadenze previste.

- La Commissione Didattica si riunisce per l'esame dei programmi degli insegnamenti prima dell'inizio dell'a.a. Tutti gli incontri sono allargati ai componenti del Consiglio.

- La Commissione Paritetica si riunisce secondo scadenze indicate dalla Scuola di Scienze e Tecnologie.

- Il Coordinatore si incontra con il Direttore, il Referente per l'Orientamento, ed il Manager didattico ogni qualvolta sia necessario organizzare attività connesse allo svolgimento del corso di Studi, all'orientamento e al tutorato.

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale

17/02/2022

La Commissione di gestione AQ cura la redazione della SUA (da febbraio a settembre) e svolge le attività di analisi della Scheda di Monitoraggio Annuale (settembre-ottobre). La Commissione del riesame cura la redazione del Rapporto di Riesame (aprile-giugno). Nel corso di tali attività vengono analizzati i dati quantitativi dell'ultimo quadriennio (SMA) o triennio (RdR) accademico, prendendo come riferimento gli indicatori di valutazione periodica, l'evoluzione nel tempo di tali dati, le criticità osservate sul percorso di studio. In particolare, per la redazione del RdR vengono inoltre prese in considerazione la Relazione della Commissione Paritetica, le valutazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione e quant'altro venga ritenuto utile; vengono illustrati gli interventi correttivi adottati negli anni precedenti, gli effetti delle azioni correttive adottate sulla base delle criticità emerse nel Rapporto di Riesame precedente.

Il Coordinatore invia la bozza del commento alla SMA e del Rapporto di Riesame al Presidio di Qualità di Ateneo per le verifiche previste dal sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo, nei tempi e nei modi indicati dal Presidio di Qualità di Ateneo.

L'approvazione della SMA e del Rapporto di Riesame avviene nel corso di un Consiglio di Corso di Studi.

Link inserito: <http://>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Scienze Geologiche
Nome del corso in inglese	Geological Sciences
Classe	L-34 - Scienze geologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzegeologiche.uniba.it
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LIOTTA Domenico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze della Terra e Geoambientali

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	GRSGNN65M46A662K	AGROSI'	Giovanna	GEO/06	04/A	PA	1	
2.	NDRGCH67C03F284G	ANDRIANI	Gioacchino Francesco	GEO/05	04/A	PA	1	
3.	BRGNDR71C16I726U	BROGI	Andrea	GEO/03	04/A	PA	1	
4.	DLGVCN57H26A662W	DEL GAUDIO	Vincenzo	GEO/10	04/A	PA	1	
5.	FSTVCN69M17F052E	FESTA	Vincenzo	GEO/03	04/A	PA	1	
6.	GLLSVT61P08F052B	GALLICCHIO	Salvatore	GEO/02	04/A	PA	1	
7.	LPRRFL64D08Z614H	LA PERNA	Rafael	GEO/01	04/A	PA	1	
8.	PRSMRA65C24F839G	PARISE	Mario	GEO/05	04/A	PA	1	
9.	SBTLSU58S54L049Y	SABATO	Luisa	GEO/02	04/A	PO	1	
10.	SLPRRT63R21L833I	SULPIZIO	Roberto	GEO/08	04/A	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze Geologiche



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
---------	------

Del Gaudio	Vincenzo
------------	----------

Liotta	Domenico
--------	----------

Maiorano	Patrizia
----------	----------

Parisi	Vincenzo
--------	----------



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

GALLICCHIO	Salvatore		
------------	-----------	--	--

FESTA	Vincenzo		
-------	----------	--	--

LA PERNA	Rafael		
----------	--------	--	--

PIERRI	Pierpaolo		
--------	-----------	--	--

AGROSI'	Giovanna		
---------	----------	--	--



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
---	----

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No
--	----



Sedi del Corso



Sede del corso: Campus Universitario - via Orabona, 4 70125 - BARI

Data di inizio dell'attività didattica	23/09/2022
--	------------

Studenti previsti	25
-------------------	----



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	7751^2011^PDS0-2011^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	17/04/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	29/04/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/10/2007
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Scienze Geologiche (cod off=1323351)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Scienze Geologiche (cod off=1323351)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sulla base della news del 3 maggio 2017 pubblicata sulla SUA-CdS, il Nucleo di Valutazione resta in attesa di conoscere le modalità di validazione entro il 15 marzo 2018.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento
R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	022210338	CAMPAGNA GEOLOGICA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Vincenzo FESTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/03	36
2	2020	022210338	CAMPAGNA GEOLOGICA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Salvatore GALLICCHIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/02	36
3	2022	022216225	CHIMICA <i>semestrale</i>	CHIM/03	Alessandro DE GIACOMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/03	72
4	2022	022216227	FISICA MOD. 1 (modulo di FISICA) <i>annuale</i>	FIS/01	Salvatore MY <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/01	32
5	2022	022216227	FISICA MOD. 1 (modulo di FISICA) <i>annuale</i>	FIS/01	Raffaella RADOGNA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/01	32
6	2022	022216228	FISICA MOD. 2 (modulo di FISICA) <i>annuale</i>	FIS/01	Salvatore MY <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/01	40
7	2021	022211708	FISICA TERRESTRE <i>semestrale</i>	GEO/10	Docente di riferimento Vincenzo DEL GAUDIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/10	80
8	2021	022211708	FISICA TERRESTRE <i>semestrale</i>	GEO/10	Pierpaolo PIERRI <i>Ricercatore confermato</i>	GEO/10	32
9	2020	022210341	FONDAMENTI DI GEOFISICA APPLICATA <i>semestrale</i>	GEO/11	Gerardo ROMANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/11	18
10	2020	022210341	FONDAMENTI DI GEOFISICA APPLICATA <i>semestrale</i>	GEO/11	Agata SINISCALCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GEO/11	58

11	2022	022216230	GEOGRAFIA FISICA MOD. 1 (modulo di GEOGRAFIA FISICA) <i>semestrale</i>	GEO/04	Giovanni SCICCHITANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/04	64
12	2022	022216231	GEOGRAFIA FISICA MOD. 2 (modulo di GEOGRAFIA FISICA) <i>semestrale</i>	GEO/03	Docente di riferimento Vincenzo FESTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/03	18
13	2022	022216231	GEOGRAFIA FISICA MOD. 2 (modulo di GEOGRAFIA FISICA) <i>semestrale</i>	GEO/03	Domenico LIOTTA <i>Professore Associato confermato</i>	GEO/03	18
14	2020	022210343	GEOLOGIA APPLICATA <i>semestrale</i>	GEO/05	Docente di riferimento Mario PARISE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/05	48
15	2020	022210343	GEOLOGIA APPLICATA <i>semestrale</i>	GEO/05	Piernicola LOLLINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	GEO/05	34
16	2021	022211709	GEOLOGIA STRATIGRAFICA <i>semestrale</i>	GEO/02	Docente di riferimento Salvatore GALLICCHIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/02	18
17	2021	022211709	GEOLOGIA STRATIGRAFICA <i>semestrale</i>	GEO/02	Docente di riferimento Luisa SABATO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GEO/02	72
18	2021	022211709	GEOLOGIA STRATIGRAFICA <i>semestrale</i>	GEO/02	Stefania Nunzia LISCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	GEO/02	36
19	2021	022211709	GEOLOGIA STRATIGRAFICA <i>semestrale</i>	GEO/02	Luigi SPALLUTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/02	34
20	2021	022211710	GEOLOGIA STRUTTURALE <i>semestrale</i>	GEO/03	Docente di riferimento Andrea BROGI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/03	66
21	2021	022211710	GEOLOGIA STRUTTURALE <i>semestrale</i>	GEO/03	Domenico LIOTTA <i>Professore Associato confermato</i>	GEO/03	18
22	2020	022210345	GEOLOGIA TECNICA	GEO/05	Docente di	GEO/05	56

			<i>semestrale</i>		riferimento Giacchino Francesco ANDRIANI Professore Associato (L. 240/10)		
23	2020	022210346	GEOMORFOLOGIA E GIS <i>semestrale</i>	GEO/04	Antonella MARSICO Ricercatore confermato	GEO/04	32
24	2020	022210346	GEOMORFOLOGIA E GIS <i>semestrale</i>	GEO/04	Giuseppe Antonio MASTRONUZZI Professore Ordinario (L. 240/10)	GEO/04	42
25	2020	022210347	IDROGEOLOGIA <i>semestrale</i>	GEO/05	Docente di riferimento Mario PARISE Professore Associato (L. 240/10)	GEO/05	56
26	2022	022216233	INFORMATICA E ANALISI DATI GEOLOGICI MOD. 1 (modulo di INFORMATICA E ANALISI DATI GEOLOGICI) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Fabio DIOGUARDI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	GEO/08	64
27	2022	022216234	INFORMATICA E ANALISI DATI GEOLOGICI MOD. 2 (modulo di INFORMATICA E ANALISI DATI GEOLOGICI) <i>semestrale</i>	GEO/08	Pierfrancesco DELLINO Professore Ordinario	GEO/08	40
28	2022	022216235	INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Vittoria SPORTELLI		32
29	2022	022216236	LABORATORIO DI MINERALOGIA (modulo di MINERALOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/06	Docente di riferimento Giovanna AGROSI' Professore Associato (L. 240/10)	GEO/06	32
30	2021	022211711	LABORATORIO DI PALEONTOLOGIA MOD.2 (modulo di PALEONTOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/01	Docente di riferimento Rafael LA PERNA Professore Associato confermato	GEO/01	18
31	2021	022211711	LABORATORIO DI PALEONTOLOGIA MOD.2 (modulo di PALEONTOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/01	Angela GIRONE Professore Associato (L. 240/10)	GEO/01	16
32	2021	022211711	LABORATORIO DI PALEONTOLOGIA MOD.2 (modulo di PALEONTOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/01	Patrizia MAIORANO Professore Associato (L. 240/10)	GEO/01	42
33	2022	022216238	MATEMATICA	MAT/05	Gabriele	MAT/05	56

			<i>semestrale</i>		MANCINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
34	2022	022216238	MATEMATICA semestrale	MAT/05	Alessandro PALMIERI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/05	32
35	2022	022216239	MINERALOGIA GENERALE (modulo di MINERALOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/06	Docente di riferimento Giovanna AGROSI' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/06	56
36	2021	022211713	PALEONTOLOGIA MOD.1 (modulo di PALEONTOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/01	Docente di riferimento Rafael LA PERNA <i>Professore Associato confermato</i>	GEO/01	90
37	2021	022211713	PALEONTOLOGIA MOD.1 (modulo di PALEONTOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/01	Patrizia MAIORANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/01	18
38	2021	022211715	PETROGRAFIA DELLE ROCCE MAGMATICHE MOD.1 (modulo di PETROGRAFIA DELLE ROCCE MAGMATICHE E VULCANOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/07	Annamaria FORNELLI <i>Professore Associato confermato</i>	GEO/07	64
39	2021	022211715	PETROGRAFIA DELLE ROCCE MAGMATICHE MOD.1 (modulo di PETROGRAFIA DELLE ROCCE MAGMATICHE E VULCANOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/07	Francesca MICHELETTI <i>Ricercatore confermato</i>	GEO/07	32
40	2021	022211716	PETROGRAFIA DELLE ROCCE METAMORFICHE semestrale	GEO/07	Alfredo CAGGIANELLI <i>Professore Associato confermato</i>	GEO/07	32
41	2021	022211716	PETROGRAFIA DELLE ROCCE METAMORFICHE semestrale	GEO/07	Federico LUCCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	GEO/07	64
42	2021	022211718	RILEVAMENTO GEOLOGICO I MOD. 2 (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO I) <i>semestrale</i>	GEO/03	Docente di riferimento Andrea BROGI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/03	60
43	2021	022211718	RILEVAMENTO GEOLOGICO I MOD. 2 (modulo di RILEVAMENTO	GEO/03	Docente di riferimento Vincenzo FESTA	GEO/03	52

			GEOLOGICO I) <i>semestrale</i>		Professore Associato (L. 240/10)		
44	2021	022211719	RILEVAMENTO GEOLOGICO I MOD.1 (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO I) <i>semestrale</i>	GEO/02	Docente di riferimento Andrea BROGI Professore Associato (L. 240/10)	GEO/03	68
45	2021	022211719	RILEVAMENTO GEOLOGICO I MOD.1 (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO I) <i>semestrale</i>	GEO/02	Docente di riferimento Salvatore GALLICCHIO Professore Associato (L. 240/10)	GEO/02	84
46	2020	022210352	RILEVAMENTO GEOLOGICO II MOD. 2 (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO II) <i>semestrale</i>	GEO/08	Docente di riferimento Roberto SULPIZIO Professore Ordinario (L. 240/10)	GEO/08	44
47	2020	022210352	RILEVAMENTO GEOLOGICO II MOD. 2 (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO II) <i>semestrale</i>	GEO/08	Silvia MASSARO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	GEO/08	36
48	2020	022210353	RILEVAMENTO GEOLOGICO II MOD.1 (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO II) <i>semestrale</i>	GEO/03	Docente di riferimento Vincenzo FESTA Professore Associato (L. 240/10)	GEO/03	44
49	2020	022210353	RILEVAMENTO GEOLOGICO II MOD.1 (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO II) <i>semestrale</i>	GEO/03	Martina ZUCCHI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	GEO/03	36
50	2020	022210355	TIROCINIO, STAGE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		75
51	2021	022211720	VULCANOLOGIA MOD.2 (modulo di PETROGRAFIA DELLE ROCCE MAGMATICHE E VULCANOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/08	Docente di riferimento Roberto SULPIZIO Professore Ordinario (L. 240/10)	GEO/08	56
52	2021	022211720	VULCANOLOGIA MOD.2 (modulo di PETROGRAFIA DELLE ROCCE MAGMATICHE E VULCANOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/08	Daniela MELE Professore Associato (L. 240/10)	GEO/08	16
						ore totali	2307



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ <i>MATEMATICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	6 - 9
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
MAT/09 Ricerca operativa				
Discipline fisiche	FIS/01 Fisica sperimentale	6	6	6 - 9
	↳ <i>FISICA MOD. 1 (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare				

	<p>FIS/05 Astronomia e astrofisica</p> <hr/> <p>FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre</p> <hr/> <p>FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)</p> <hr/> <p>FIS/08 Didattica e storia della fisica</p> <hr/>			
Discipline informatiche	<p>INF/01 Informatica</p> <hr/> <p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>INFORMATICA E ANALISI DATI GEOLOGICI MOD. 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 8
Discipline chimiche	<p>CHIM/03 Chimica generale ed inorganica</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>CHIM/06 Chimica organica</p> <hr/>	7	7	6 - 9
Discipline geologiche	<p>GEO/01 Paleontologia e paleoecologia</p> <hr/> <p>GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica</p> <hr/> <p>GEO/03 Geologia strutturale</p> <hr/> <p>GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia</p> <hr/> <p>↳ <i>GEOGRAFIA FISICA MOD. 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>GEO/05 Geologia applicata</p> <hr/> <p>GEO/06 Mineralogia</p> <hr/> <p>↳ <i>MINERALOGIA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	12	12	12 - 21

GEO/07 Petrologia e petrografia			
GEO/08 Geochimica e vulcanologia			
GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)			
Totale attività di Base		39	36 - 56

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ambito geologico-paleontologico	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia ↳ <i>PALEONTOLOGIA MOD.1 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	31	31	26 - 36
	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica ↳ <i>GEOLOGIA STATIGRAFICA E AMBIENTI SEDIMENTARI (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>RILEVAMENTO GEOLOGICO I MOD.1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	GEO/03 Geologia strutturale ↳ <i>GEOLOGIA STRUTTURALE (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
Ambito geomorfologico-geologico applicativo	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia ↳ <i>GEOMORFOLOGIA E GIS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	26	26	19 - 32
	GEO/05 Geologia applicata ↳ <i>GEOLOGIA APPLICATA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>GEOLOGIA TECNICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>IDROGEOLOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

Ambito mineralogico-petrografico-geochimico	GEO/07 Petrologia e petrografia	18	18	18 - 24
	↳ <i>PETROGRAFIA DELLE ROCCE MAGMATICHE MOD.1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PETROGRAFIA DELLE ROCCE METAMORFICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	GEO/08 Geochimica e vulcanologia			
	↳ <i>VULCANOLOGIA MOD.2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Ambito geofisico	GEO/10 Geofisica della terra solida	14	14	12 - 18
	↳ <i>FISICA TERRESTRE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	GEO/11 Geofisica applicata			
	↳ <i>FONDAMENTI DI GEOFISICA APPLICATA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 51)				
Totale attività caratterizzanti			89	75 - 110

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		24	18 - 27
A11	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica	0 - 6	0 - 6
A12	FIS/01 - Fisica sperimentale ↳ <i>FISICA MOD. 2 (1 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i>	3 - 6	3 - 6
A15	ICAR/06 - Topografia e cartografia	0 - 6	0 - 6
A16		15 -	15 -

GEO/01 - Paleontologia e paleoecologia	23	23
↳ <i>LABORATORIO DI PALEONTOLOGIA MOD.2 (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
GEO/02 - Geologia stratigrafica e sedimentologica		
GEO/03 - Geologia strutturale		
↳ <i>GEOGRAFIA FISICA MOD. 2 (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳ <i>RILEVAMENTO GEOLOGICO I MOD. 2 (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳ <i>RILEVAMENTO GEOLOGICO II MOD.1 (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
GEO/04 - Geografia fisica e geomorfologia		
GEO/06 - Mineralogia		
↳ <i>LABORATORIO DI MINERALOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
GEO/07 - Petrologia e petrografia		
GEO/08 - Geochimica e vulcanologia		
↳ <i>INFORMATICA E ANALISI DATI GEOLOGICI MOD. 2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳ <i>RILEVAMENTO GEOLOGICO II MOD. 2 (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
Totale attività Affini	24	18 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 13
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	5 - 8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-

	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	0 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	3	2 - 4
	Totale Altre Attività	28	23 - 37

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	152 - 230



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	6	9	6
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Discipline fisiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre	6	9	6
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
Discipline informatiche	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	6	8	3
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	6	9	
	CHIM/06 Chimica organica			6

Discipline geologiche	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia			
	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica			
	GEO/03 Geologia strutturale			
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia			
	GEO/05 Geologia applicata			
	GEO/06 Mineralogia	12	21	12
	GEO/07 Petrologia e petrografia			
	GEO/08 Geochimica e vulcanologia			
	GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		-		
Totale Attività di Base		36 - 56		

Attività caratterizzanti

R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ambito geologico-paleontologico	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/03 Geologia strutturale	26	36	15
Ambito geomorfologico-geologico applicativo	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia GEO/05 Geologia applicata	19	32	12
Ambito mineralogico-petrografico-geochimico	GEO/06 Mineralogia GEO/07 Petrologia e petrografia GEO/08 Geochimica e vulcanologia GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali	18	24	18
Ambito geofisico	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre GEO/10 Geofisica della terra solida	12	18	6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 51: -

Totale Attività Caratterizzanti 75 - 110

▶ Attività affini
 R^aD

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	27
A11		0	6
A12		3	6
A15		0	6
A16		15	23

Totale Attività Affini 18 - 27

▶ Altre attività
 R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	13
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	5

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1 3
	Abilità informatiche e telematiche	- -
	Tirocini formativi e di orientamento	- -
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	2	4
Totale Altre Attività		23 - 37

► Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	152 - 230

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD

► Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D