

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Pedagogia sociale
Corso di studio	Scienze dell'educazione e della formazione
Curricola	
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Social Pedagogy
Obbligo di frequenza	no
Lingua di erogazione	Italiano e inglese

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Valeria Rossini	valeria.rossini@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	II/DI	M-PED/01	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre a.a. 2018/2019
Anno di corso	III
Modalità di erogazione	Convenzionale

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	I h = 60 minuti
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	165

Calendario	
Inizio attività didattiche	15 ottobre 2018
Fine attività didattiche	31 gennaio 2019

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione: conoscenze di base nelle discipline pedagogiche;</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: conoscenze dei metodi della ricerca pedagogica e degli interventi educativi;</i> • <i>Autonomia di giudizio: capacità di formulare opinioni e valutazioni personali sulla realtà educativa;</i> • <i>Abilità comunicative: capacità di comunicazione efficace; capacità di gestione delle informazioni;</i> • <i>Capacità di apprendere: capacità di autogestione e autoregolazione dell'apprendimento.</i>
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> - la pedagogia e le sfide sociali; - i contesti dell'educazione; - le competenze dell'educatore professionale; - la convivenza scolastica;

	<ul style="list-style-type: none"> - il clima di classe; - la gestione della classe.
--	--

Programma	<p>S. Calaprice (2005). <i>Pedagogia generale e pedagogia sociale. Nuove sfide per educazione</i>. Bari: Giuseppe Laterza.</p> <p>V. Rossini (2018). <i>Convivere a scuola. Atmosfere pedagogiche</i>. Milano: FrancoAngeli.</p>
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	I testi di riferimento saranno concordati con gli studenti a inizio corso.
Metodi didattici	Lezioni frontali, attività seminariali, lavori di gruppo.
Metodi di valutazione	Colloquio orale, prova scritta. Sono previste prove di verifica intermedia (esoneri). Le suddette prove sono finalizzate a valutare l'apprendimento delle conoscenze pedagogiche di base e la capacità di comprendere, argomentare e gestire i concetti in modo personale, autonomo e significativo.
Altro	Per ulteriori informazioni: valeria.rossini@uniba.it