

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI

DIPARTIMENTO DI BIOSCIENZE, BIOTECNOLOGIE E BIOFARMACEUTICA
CONSIGLIO INTERCLASSE IN BIOLOGIA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE BIOSANITARIE - CLASSE LM-6 REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2021-22

Proposto dal Consiglio Interclasse in Biologia il 16/02/2021
Formulato dal Consiglio di Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e
Biofarmaceutica il

Art. 1 - Finalità

1. Il presente Regolamento didattico specifica gli aspetti organizzativi del corso di Laurea Magistrale in Scienze Biosanitarie – Classe LM-6 -, secondo l'ordinamento definito nella Parte seconda del Regolamento didattico di Ateneo, nel rispetto della libertà d'insegnamento, nonché dei diritti-doveri dei docenti e degli studenti.

2. Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Biosanitarie ha come Dipartimento di riferimento il Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Biofarmaceutica di seguito indicato come DBBB. L'organo collegiale competente per il coordinamento delle attività didattiche è il Consiglio interclasse in Biologia, di seguito indicato CIBIO, che svolge la sua attività secondo quanto previsto dallo Statuto e dalle norme vigenti in materia, per quanto non disciplinato dal presente Regolamento.

Art. 2 - Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Obiettivi formativi specifici

1. Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Biosanitarie si rivolge a laureati che durante la laurea triennale abbiano acquisito una buona preparazione di base nelle discipline biologiche. Esso si propone di fornire competenze approfondite in campo biomedico, finalizzate alla ricerca biomedica, alla diagnostica e alla biologia della nutrizione. È organizzato in due curricula, biosanitario e nutrizionistico, che si differenziano per obiettivi formativi specifici.'

Nel curriculum diagnostico vengono offerte, conoscenze avanzate sui processi biologici all'origine delle patologie umane, sulle metodologie di indagine utilizzate in campo biomedico nonché sui controlli biologici-sanitari a fini preventivi.

Nel curriculum nutrizionistico vengono fornite conoscenze avanzate circa la composizione, gli apporti energetici e la qualità nutrizionale degli alimenti, le loro modificazioni nel corso di processi produttivi e a causa di contaminanti, i meccanismi biochimici, metabolici e fisiologici della digestione e delle patologie collegate

all'alimentazione.

Attraverso la qualità della formazione e la prolungata permanenza in laboratorio per la preparazione della tesi, il corso di laurea è in grado di fornire completa padronanza del metodo scientifico di indagine, rendendo i laureati capaci di lavorare in autonomia.

Risultati di apprendimento attesi

2. Le competenze specifiche sviluppate dal Corso di Laurea Magistrale in Scienze Biosanitarie possono essere utilmente elencate, nel rispetto dei principi dell'armonizzazione europea, mediante il sistema dei descrittori di Dublino come segue.

A: Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisizione di approfondite competenze teoriche e operative finalizzate a consolidare una preparazione culturale solida ed integrata nella biologia di base e un'elevata preparazione scientifica e operativa nelle discipline che caratterizzano la classe; perfezionare la conoscenza della metodologia strumentale, degli strumenti analitici e delle tecniche di acquisizione e analisi dei dati e padroneggiare il metodo scientifico di indagine.

In riferimento al curriculum diagnostico le competenze teoriche e operative concerneranno la biologia dei microrganismi e degli organismi animali, le loro caratteristiche morfologiche, fisiologiche, neurofisiologiche, cellulari, genetiche e molecolari, con particolare riferimento agli esseri umani. Le conoscenze e competenze comprenderanno inoltre le caratteristiche, la patogenesi cellulare o sistemica, nonché la diagnostica istologica, biochimica, funzionale e genetica delle patologie con diversa eziologia.

Riguardo il curriculum nutrizionistico saranno acquisite competenze relative agli aspetti fisiologici, neuroendocrini, biochimici e patologici dell'alimentazione e della nutrizione, alle caratteristiche e ruoli di alimenti, macro- e micronutrienti di origine animale e vegetale, alle componenti bioattive in alimenti funzionali vegetali e agli elementi fondamentali per la valutazione dello stato nutrizionale e la formulazione di piani alimentari.

Gli aspetti morfologici, funzionali, cellulari, molecolari, chimici, biochimici, nutrizionali e patologici legati alla salute dell'uomo, alla sua alimentazione, alla biosostenibilità e al controllo della qualità saranno approfonditi attraverso lo studio di citologia, fisiologia generale e della nutrizione, biochimica generale e clinica, bioinformatica, genetica umana, microbiologia clinica, parassitologia, fisiologia vegetale e tecniche dietetiche.

Le competenze saranno acquisite grazie alla frequenza di lezioni e seminari previsti per ciascun settore scientifico disciplinare, dallo studio individuale e dalla verifica della loro comprensione attraverso esami scritti e/o orali. Grazie alla esperienza di laboratorio, durante il periodo di preparazione della tesi sperimentale (circa un anno solare), sarà inoltre acquisito il metodo scientifico di indagine e consolidata la capacità di consultazione delle risorse bibliografiche e delle banche dati.

Il raggiungimento degli obiettivi formativi per le diverse discipline sarà verificato mediante un esame che terminerà con votazione in trentesimi ovvero con un giudizio di idoneità, secondo le modalità riportate in dettaglio nel piano didattico. Lo svolgimento delle verifiche potrà essere in forma orale, scritta o pratica ed eventuali loro combinazioni.

B: Applicare nella pratica conoscenze e comprensione:

Le unità didattiche prevedono di norma la partecipazione obbligatoria a laboratori in cui, sotto la guida costante di docenti, gli studenti devono personalmente usare la strumentazione messa a loro disposizione e seguire le varie fasi della sperimentazione. Questo garantirà una solida acquisizione di competenze applicative multidisciplinari di tipo metodologico, tecnologico e strumentale finalizzate all'esecuzione di analisi biologiche, biochimiche, biomolecolari, biomediche, genetiche, microbiologiche e tossicologiche; all'analisi e controlli relativi alla qualità e igiene degli alimenti e della persona; all'adozione di procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro sia per la ricerca biomedica che per attività più strettamente diagnostiche come analisi di laboratorio o controllo di qualità.

Sarà determinante:

- 1) La verifica effettuata dal relatore durante lo svolgimento delle attività connesse con la preparazione della tesi di laurea e con la stesura dell'elaborato;
- 2) la discussione dei risultati ottenuti, di fronte alla commissione di laurea.

C: Autonomia di giudizio:

Il percorso formativo consente di poter raggiungere autonomia in ambiti relativi alla valutazione e interpretazione di dati sperimentali autonomamente ottenuti o derivati dalla letteratura scientifica ai fini della formulazione di consapevoli giudizi autonomi che riguardano le attività professionali. Inoltre laureati durante il loro percorso formativo acquisiranno consapevolezza relativa alle pratiche di sicurezza in laboratorio, ai principi di deontologia professionale e all'approccio responsabile nei confronti delle problematiche bioetiche.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio e dello spirito critico avviene mediante: a) la valutazione sia della partecipazione alle attività di esercitazioni e di laboratorio, sia della preparazione e discussione di elaborati individuali e/o di gruppo su tematiche segnalate dal docente o proposte dallo studente; b) le prove di accertamento del profitto degli esami; c) la valutazione della prova finale.

D: Abilità nella comunicazione:

Il percorso formativo dei laureati magistrali è organizzato in modo da conferire loro non solo conoscenze e competenze ma anche capacità comunicative ed espositive in diversi contesti. In particolare:

- 1) nel corso dei laboratori disciplinari e, in misura maggiore, nel corso della preparazione della tesi di laurea sperimentale gli studenti ricevono una accurata formazione non solo alla elaborazione ed interpretazione dei risultati ottenuti ma anche alla loro presentazione efficace, nei diversi contesti sia in forma scritta che orale, facendo uso anche della lingua inglese;
- 2) gli studenti saranno incoraggiati a seguire apposite attività seminariali svolte anche da Visiting Researcher e Visiting Professor e saranno fortemente incoraggiati da docenti tutor alla massima interazione;
- 3) gli studenti saranno formati ad inserirsi efficacemente in gruppi di lavoro, anche multidisciplinari,

Tali capacità saranno acquisite attraverso:

- l'utilizzo per la didattica di libri di testo e di pubblicazioni scientifiche in lingua inglese;
- l'analisi e la presentazione di articoli scientifici come attività compresa nella valutazione del profitto di numerosi insegnamenti;
- la preparazione e discussione di relazioni periodiche durante lo svolgimento di attività sperimentali presso gruppi di ricerca, connesse con la preparazione della tesi di laurea.

La acquisizione delle abilità comunicative verrà verificata attraverso la esposizione ai docenti tutor dei risultati relativi alle attività sperimentali presso gruppi di ricerca, journal club, relazioni nell'ambito delle attività di laboratorio. Tali verifiche potranno svolgersi anche in lingua inglese.

E: Capacità di apprendere:

I laureati magistrali in Scienze Biosanitarie acquisiranno, attraverso le attività comuni previste nei diversi insegnamenti quali lezioni, laboratori, partecipazione a seminari, discussione metodologica di articoli scientifici recenti, ed individuali, connesse con la preparazione delle verifiche e della tesi di laurea magistrale le capacità di:

- utilizzare gli strumenti necessari per l'accesso ed utilizzo della letteratura scientifica in una lingua europea e delle banche dati genomiche, molecolari e strutturali;
- seguire in autonomia lo sviluppo delle tecnologie e delle loro applicazioni nei campi di pertinenza;
- selezionare le informazioni disponibili e valutarne l'attendibilità ai fini di un aggiornamento continuo delle conoscenze.

Tali capacità potranno essere esplicitate e verificate anche durante l'elaborazione e la discussione della tesi di laurea.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Il laureato magistrale in Scienze Biosanitarie potrà svolgere funzioni di ricercatore, di formatore e di dirigente in vari contesti lavorativi, assumendo responsabilità di progetti e strutture. Dopo superamento dell'Esame di Stato, egli potrà inoltre svolgere autonomamente la libera professione di Biologo. Il laureato magistrale in Scienze Biosanitarie acquisisce competenze per la ricerca biomedica, l'analisi, la gestione e la tutela della salute in tutte le sue implicazioni biologiche.

Come laureato magistrale della classe LM-6, previo superamento del relativo esame di stato concorre ai differenti sbocchi occupazionali del Biologo professionista (sezione A) come precisato dall'articolo 3 della legge n. 396 del 1967 sull'"Ordinamento della professione di Biologo" il Biologo può esercitare la professione in diversi campi quali:

- 1) classificazione e biologia degli animali e delle piante
 - 2) valutazione dei bisogni nutritivi ed energetici dell'uomo e di animali e delle piante
 - 3) identificazione di problematiche di genetica umana, degli animali e delle piante
 - 4) identificazione di agenti patogeni (infettanti ed infestanti) dell'uomo degli animali e delle piante
 - 5) identificazione degli organismi dannosi alle derrate alimentari, alla carta, al legno, al patrimonio artistico, fornendo contributi alle strategie di lotta
 - 6) controllo e studi di attività e innocuità di insetticidi anticrittogamici antibiotici, vitamine ormoni, enzimi, sieri, vaccini, ecc.
 - 7) identificazione e controlli di merci di natura biologica
 - 8) analisi biologico-cliniche in aziende ospedaliere e laboratori pubblici e/o privati
 - 9) analisi biologiche delle acque
 - 10) funzione di perito ed arbitratore in ordine a tutte le attribuzioni sopramenzionate.
- nonchè in campi relativamente nuovi e in forte sviluppo come:
- 11) Biologia forense
 - 12) Biotutela dei beni culturali
 - 13) Procreazione assistita

Dopo superamento di opportuni concorsi, i laureati in Scienze Biosanitarie possono inoltre aspirare ad attività di insegnamento di determinate discipline scientifiche nelle scuole secondarie

Il dottore magistrale in Scienze Biosanitarie può accedere, sulla base delle conoscenze acquisite:

- 1) ai corsi universitari di terzo livello quali master e dottorati di ricerca per intraprendere attività di ricerca in enti di ricerca pubblici e privati, nonchè nelle università,
- 2) a scuole di specializzazione per poter accedere a posizioni apicali nella sanità

pubblica o privata

Art. 3 – Requisiti per l'ammissione, modalità di verifica e recupero dei debiti formativi

1. Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Biosanitarie non è a numero programmato.

Per gli studenti in possesso di laurea della classe L13 (ex D.M. 270) conseguita presso questa o altra Università e fornita di certificazione CBUI, nonché per gli studenti in possesso di laurea in Scienze Biosanitarie classe 12 (ex D.M. 509) rilasciata da questa Università ovvero in possesso di laurea della classe 12 a indirizzo biosanitario rilasciata da altra Università, la verifica del possesso dei requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione sarà attuata, dopo presentazione di domanda presso la segreteria studenti, attraverso l'esame del percorso degli studi da essi espletato durante la Laurea Triennale.

2. Sulla base di quanto previsto dal D.M. 270 nonché di quanto concordato in sede di Collegio dei Biologi delle Università Italiane (CBUI), per poter accedere al Corso di Laurea lo studente proveniente da corsi di laurea diversi da L13, dovrà dimostrare il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione. Il possesso di requisiti curriculari è determinato dall'aver acquisito non meno di 90 CFU nei settori scientifico-disciplinari (S.S.D.) dell'area BIO nonché nei settori Med/42; CHIM/03,06; FIS/01-07; MAT/01-06. L'adeguatezza della personale preparazione è verificata mediante un colloquio/esame in cui una apposita commissione, costituita da docenti del Corso di laurea Magistrale in Scienze Biosanitarie, verificherà che lo studente abbia sufficienti competenze nei settori scientifico-disciplinari sopra indicati, con particolare riferimento a quelli dell'area BIO che sono presenti nel piano di studi del Corso di Laurea triennale in Scienze Biologiche. Tale colloquio si svolgerà di norma nei mesi di settembre e dicembre di ogni anno secondo un calendario che sarà fissato dal Consiglio Interclasse in Biologia con congruo anticipo e pubblicizzato anche attraverso il sito internet del CIBIO.

Art. 4 – Crediti formativi e frequenza

1. A ciascun credito formativo universitario corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente.

La ripartizione dell'impegno orario dello studente per ciascun credito formativo tra attività didattica assistita e studio individuale è articolata nel seguente modo:

| Attività formativa | Didattica assistita | Studio individuale |
|------------------------------|---------------------|--------------------|
| Lezioni in aula | 8 | 17 |
| Tirocinio metodologico | 0 | 25 |
| Esercitazioni numeriche | 15 | 10 |
| Esercitazioni di laboratorio | 12 | 13 |
| Prova finale | 0 | 25 |

2. I crediti formativi corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente previo il superamento di un esame secondo le modalità stabilite dal successivo art. 8.

3. Tutte le attività formative, sia quelle frontali in aula che quelle sperimentali in laboratorio,

prevedono la frequenza obbligatoria. La frequenza si intende acquisita se lo studente ha partecipato almeno al 75% delle attività didattiche frontali e di laboratorio.

4. Date le specifiche caratteristiche di “sperimentalità” di questo corso di laurea magistrale, in prima istanza non è presa in considerazione l’eventualità che uno studente possa essere impegnato a tempo parziale. Qualora questa eventualità si presenti il Consiglio Interclasse in Biologia si riserva di studiare e quindi di predisporre piani di studi che consentano agli studenti impegnati a tempo parziale di acquisire i CFU in tempi diversificati e comunque maggiori rispetto a quelli previsti dal piano di studi ufficiale.

Art. 5 – Piano di studi e propedeuticità

1. Nell’allegato 1 a questo Regolamento è riportato il piano di studi con l’elenco degli insegnamenti e dei relativi settori scientifico-disciplinari di riferimento, l’eventuale articolazione in moduli, i crediti di ciascun insegnamento, la ripartizione in anni, l’attività formativa di riferimento (caratterizzante, affine ecc..). Per ciascun insegnamento è previsto un link che consentirà di conoscere gli obiettivi specifici del corso, i contenuti del corso e il docente titolare.

2. Le attività formative saranno svolte nell’arco di undici mesi e saranno distribuite in due periodi di lezioni (semestri).

3. Non sono previste propedeuticità.

4. I crediti a scelta (8), pur restando completamente liberi, dovranno essere coerenti con il percorso formativo, così come previsto dal D.M. 270. Pertanto, lo studente potrà scegliere fra alcuni insegnamenti presenti sul sistema informativo esse3, sicuramente coerenti con il percorso formativo, altrimenti dovrà presentare domanda al Presidente del CIBIO, su apposito modulo per l’accertamento della coerenza.

Gli 8 crediti a scelta dello studente costituiscono un unico esame.

La valutazione dell’esame sostenuto è con voto o con idoneità’ in relazione a quanto previsto dal syllabus (programma) relativo. Qualora lo studente acquisisca tali crediti attraverso più esami relativi a corsi con un numero di crediti inferiore, per la valutazione finale si terrà conto della media aritmetica delle singole valutazioni conseguite. Detti esami dovranno comunque avere contenuti non riscontrabili in alcuna delle attività istituzionali previste dal piano di studi ufficiale della laurea triennale o della laurea magistrale frequentate dallo studente. Il modulo, dopo l’approvazione da parte della Giunta del CIBIO, secondo l’iter procedurale da questa definito, sarà inviato alla segreteria studenti per le registrazioni formali. Saranno considerate certamente coerenti le scelte relative a tutti i S.S.D. afferenti alla area BIO, Per tutte le altre scelte, la Giunta del CIBIO valuterà caso per caso, ma escludendo attività che non prevedano un test finale. Le scelte già effettuate possono essere modificate presentando una nuova domanda.

Art. 6 – Curricula e Piani di studio individuali

1. Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Biosanitarie è articolato in due curricula. Il Consiglio interclasse in Biologia si riserva comunque di proporre eventuali altri curricula nel rispetto di quanto previsto dall’ordinamento e dalla normativa vigente.

2. Gli studenti, in particolare quelli trasferiti da altra sede, potranno proporre piani di studio individuali all’approvazione della Giunta di interclasse nei termini previsti dal regolamento

didattico di ateneo.

3. I crediti acquisiti a seguito di esami eventualmente sostenuti con esito positivo per insegnamenti aggiuntivi rispetto a quelli conteggiabili ai fini del completamento del percorso che porta al titolo di studio rimangono registrati nella carriera dello studente e possono dare luogo a successivi riconoscimenti ai sensi della normativa in vigore. Le valutazioni ottenute non rientrano nel computo della media dei voti degli esami di profitto. Gli studenti potranno richiedere il riconoscimento

4. Il Consiglio Interclasse in Biologia può riconoscere altre forme di verifica dei requisiti di accesso alla cui progettazione e realizzazione abbiano concorso Università statali o legalmente riconosciute

Art. 7 - Programmazione didattica

1. Le attività formative saranno svolte nell'arco di undici mesi e saranno distribuite in due periodi di lezioni (semestri). Di norma il primo semestre inizia il 1° ottobre e il secondo semestre il 1° marzo. Di anno in anno il manifesto degli studi stabilirà l'esatto inizio di ciascun semestre a seconda dello sviluppo del calendario solare. Attività di orientamento, propedeutiche, integrative, di preparazione e sostegno degli insegnamenti ufficiali, nonché corsi intensivi e attività speciali, possono svolgersi anche in altri periodi, purché sia così deliberato dalle strutture competenti.

2. Sono previsti 11 appelli mensili di esami, con l'esclusione del mese di agosto, (delibera CIBIO del 13/02/19).

3. Le prove finali saranno sostenute in tre appelli rispettivamente nei mesi di luglio, ottobre e marzo.

4. Tutti i calendari di lezione, di esame e delle prove finali sono definiti entro i termini stabiliti per la pubblicazione sulla SUA e pubblicati sul sito web del CdS.

Art. 8 - Verifiche del profitto

11. La verifica del profitto e quindi l'attribuzione dei crediti avviene attraverso il superamento di un esame. Sono complessivamente previsti 12 esami con voto. Secondo le direttive ministeriali l'insieme dei crediti a scelta dello studente vale 1 esame. Pertanto, nel caso in cui gli 8 CFU a scelta siano conseguiti sommando più corsi di numero di crediti inferiore a 8, la valutazione complessivamente attribuita ai crediti a scelta sarà costituita dalla media delle singole valutazioni parziali.

2. I docenti titolari di corsi o moduli potranno anche avvalersi di verifiche in itinere per valutare l'andamento del corso, ma tali verifiche non potranno mai sostituire l'esame orale finale.

3. I risultati ottenuti dagli studenti che svolgono periodi di studio all'estero (Erasmus+) verranno riconosciuti dalla Giunta del CIBIO sulla base del learning agreement approvato dalla Giunta del CIBIO e sottoscritto dal Coordinatore del CIBIO prima della partenza dello studente, in base all'articolo 4 del regolamento D.R. 1160 dell'Università degli studi Aldo Moro per la mobilità degli studenti Erasmus+. La votazione conseguita presso la sede ospitante sarà convertita in una votazione in trentesimi equivalente a quella riportata eventualmente con diversi sistemi di valutazione. Al momento dell'approvazione del learning agreement e di eventuali cambiamenti durante la permanenza nella sede ospitante, sarà comunque tenuto conto della coerenza complessiva dell'intero piano di studio all'estero con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea in Scienze Biosanitarie piuttosto che la perfetta corrispondenza dei contenuti tra le singole

attività formative.

4. Ai sensi dell'art. 5 comma 6 del D.M. 270/04, trascorsi otto anni dall'immatricolazione, il Consiglio verificherà l'eventuale obsolescenza dei contenuti conoscitivi provvedendo eventualmente alla determinazione di nuovi obblighi formativi per il conseguimento del titolo.

Art. 9 – Prova finale e conseguimento del titolo

La domanda di laurea deve essere compilata in [ESSE3 - SEGRETERIA ONLINE](#) dal **21 al 30 aprile** per la sessione estiva, **dal 1 al 10 settembre** per la sessione autunnale, **dal 1 al 10 dicembre** per la sessione straordinaria.

Prova finale

La prova finale consiste nella realizzazione di una attività di laboratorio, svolta sotto la guida di un docente tutore, durante un periodo di circa un anno solare, presso un laboratorio universitario o extrauniversitario anche di altra sede italiana in cui il Docente relatore abbia collaborazioni scientifiche, previa stipula di convenzione. Per il conseguimento della laurea magistrale deve comunque essere prevista la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. È data facoltà al relatore, qualora egli consideri terminato il lavoro di tesi, di chiedere al Coordinatore del CIBIO che il laureando si laurei con una sessione di anticipo.

Qualora nell'ambito degli accordi Erasmus+ sia presente una collaborazione scientifica fra il Docente relatore e un Docente della sede estera, sarà possibile, previa valutazione caso per caso da parte della Giunta del CIBIO, svolgere parte della tesi all'interno del programma Erasmus+. Il periodo da passare in Erasmus+ sarà al massimo di 6 mesi. La giunta del CIBIO valuterà, in accordo con il relatore e lo studente interessato, caso per caso anche altre modalità di svolgimento parziale della tesi in paesi esteri, anche non europei, nell'ambito di progetti messi in essere dall'Università di Bari Aldo Moro.

I risultati sono raccolti dal laureando in un elaborato scritto che potrà essere redatto in lingua inglese e che sarà depositato nella piattaforma online BiblioTela entro 15 giorni dalla seduta di laurea.

I risultati saranno presentati a una commissione di sette docenti in una apposita seduta durante la quale il laureando espone un vero e proprio seminario scientifico per il quale si serve di presentazione multimediale. La valutazione della prova sarà: relatore e commissari propongono fino a 8 punti. Agli studenti in corso si aggiunge un ulteriore punto. Conferimento lode, con voto unanime della commissione, a partire da media ponderata =104,00 ovvero da mp=103,00 se presenti 2 lodi nel curriculum. Nel caso che il laureando abbia svolto parte del periodo di tesi all'estero o sostenuto esami nell'ambito di progetti internazionali (id Erasmus +, Global thesis) o svolto attività laboratoriali certificate e riconosciute coerenti al progetto formativo dalla Giunta di interclasse, sarà attribuito un ulteriore punto.

Assegnazione del docente tutor

L'assegnazione della docente tutor è effettuata dalla Giunta del CIBIO in tre periodi di ogni anno.

Dal 15 al 28 febbraio, dall'1 al 15 luglio e dal 15 al 31 ottobre, i docenti sono invitati a dichiarare la disponibilità di posti per lo svolgimento di tesi, sia nel proprio laboratorio sia in collaborazione con laboratori esterni. La dichiarazione di disponibilità dovrà essere corredata da un titolo di massima della tesi in modo che gli studenti possano essere informati sui contenuti dell'attività che svolgerebbero durante l'internato. Contatti preventivi tra studenti e docenti sono ammessi se finalizzati a una maggiore comprensione degli scopi della tesi proposta, ma non

possono essere finalizzati alla concessione di un posto per lo svolgimento della tesi stessa. L'elenco delle disponibilità è pubblicato sulla pagina web del corso di laurea.

Sulla base delle disponibilità, gli studenti presentano domanda di assegnazione al Coordinatore del CIBIO rispettivamente **dal 1 al 15 marzo, dal 16 al 25 luglio e dal 1 al 15 novembre**. Nella domanda, scaricabile nella sezione [Modulistica](#), lo studente dovrà indicare tre disponibilità, in ordine di preferenza, preferibilmente afferenti a settori scientifico-disciplinari diversi, di cui chiede l'assegnazione. Inoltre, la domanda dovrà essere corredata di fotocopia del libretto elettronico ESSE3 da cui si evinca l'elenco degli esami superati con relativi CFU e votazioni. Subito dopo la chiusura dei termini per la presentazione, le domande saranno esaminate dalla Giunta del CIBIO, che formulerà le assegnazioni tenendo conto: a) del Corso di Laurea del richiedente nonché del curriculum frequentato; b) del numero dei crediti acquisiti, ovvero degli esami sostenuti nel corso di laurea magistrale, rispetto al totale previsto; c) di eventuali limitazioni prospettate dai docenti che hanno dato la disponibilità relativamente al Corso di Laurea frequentato dallo studente. L'elenco delle assegnazioni è pubblicato sulla pagina web del corso di laurea.

Lo studente assegnatario è tenuto a presentarsi al docente relatore entro il termine massimo di 15 gg. dalla data di pubblicazione delle assegnazioni pena la decadenza dall'assegnazione. In caso di decadenza ovvero di rinuncia da parte dello studente assegnatario, una nuova domanda potrà essere presentata soltanto nella tornata successiva.

Art. 10 – Riconoscimento di crediti

1. Potranno transitare a domanda nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze Biosanitarie (classe LM-6), adeguandosi al piano di studi e senza ulteriori oneri, gli studenti attualmente iscritti al Corso di Laurea Specialistica in Scienze Biosanitarie della classe 6S di questa Università. Ad essi saranno riconosciuti i crediti già acquisiti salvo eventuali integrazioni.
2. Gli studenti provenienti da altri corsi di laurea e in possesso dei requisiti di accesso di cui all'art. 3 potranno essere iscritti al secondo anno di corso se potranno usufruire del riconoscimento di almeno 40 CFU. La Giunta del Consiglio interclasse in Biologia, con apposita delibera e in armonia con le direttive del Senato Accademico, determina le forme di riconoscimento dei crediti posseduti da studenti trasferiti da altri corsi di laurea.
3. La Giunta del CIBIO delibererà altresì sul riconoscimento della carriera percorsa da studenti che abbiano già conseguito un titolo di studio presso questa o altre università italiane e che chiedano, contestualmente all'iscrizione, l'abbreviazione degli studi. Questa potrà essere concessa previa valutazione e convalida dei crediti formativi considerati riconoscibili in relazione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Biosanitarie.

Art. 11 Iscrizione agli anni successivi

Per l'iscrizione al secondo anno del Corso di studio, non è richiesta l'acquisizione di un numero minimo di CFU.

Art. 12 – Valutazione dell'attività didattica

Il Corso di Laurea Magistrale classe LM-6 in Scienze Biosanitarie è gestito contestualmente agli altri Corsi di Laurea Magistrali della classe LM-6 e alla Laurea Triennale L-13 in Scienze biologiche nell'unica struttura didattica rappresentata dal Consiglio Interclasse in Biologia (CIBIO), l'organizzazione dell'AQ è realizzata all'interno della Commissione didattica del CIBIO. Questa è composta dai membri della Giunta del CIBIO (Coordinatore, 3 Docenti e 2 rappresentanti degli studenti) con l'aggiunta di altri 4 Docenti, per garantire la rappresentatività degli S.S.D presenti nel CIBIO, i Docenti appartengono sia al Dipartimento di riferimento che a quello associato, per garantire le istanze di entrambi i Dipartimenti. È definito uno specifico gruppo di riesame per ciascun Corso di Studio. È presente, quindi, una piena sinergia con gli altri componenti della Commissione didattica che, a loro volta, sono impegnati in altri gruppi di riesame.

La Commissione didattica provvede a monitorare periodicamente lo svolgimento delle attività didattiche mettendo in atto di volta in volta, soprattutto su suggerimento degli stessi studenti, tutte le azioni utili all'assicurazione della qualità, all'interno delle competenze assegnate dallo statuto di Ateneo e segnalando al Dipartimento di riferimento eventuali criticità non gestibili dal CIBIO, sollecitandone la soluzione. La presenza dei Docenti coinvolti nelle attività dei 4 CdS dell'Interclasse permette di avere una visione di insieme e garantisce la continuità culturale dei percorsi formativi.

Art. 13 - Disposizioni finali

1. Per tutto quanto non previsto nel presente Regolamento didattico si rinvia alle norme di legge, allo Statuto, al Regolamento generale di Ateneo, al Regolamento didattico di Ateneo e alle norme di utilizzo del sistema informativo esse3.

Allegato 1

Piano di studi 2021-2022

Curriculum: Diagnostico

PRIMO ANNO

| Insegnamento | Attiv. Formative | | Crediti | | | Prova di Valutazi |
|---|------------------|-----------|---------|-----|-------------|-------------------|
| | S.S.D. | Tipologia | Tot. | Lez | Eserc./La b | |
| I semestre | | | | | | |
| Parassitologia | BIO/05 | c | 4 | 4 | | esame |
| Genetica Umana | BIO/18 | b | 6 | 5,5 | 0,5 | esame |
| Biologia molecolare delle patologie umane | BIO/11 | b | 8 | 7,5 | 0,5 | esame |
| Igiene applicata | MED/42 | b | 6 | 6 | | esame |
| Crediti a scelta | | d | 4 | | | esame ** |
| | | | | | | |
| Totale CFU e esami | | | 28 | | | 4 |
| II semestre | | | | | | |
| Tecniche Istologiche e Ultrastrutturali | BIO/06 | b | 6 | 5,5 | 0,5 | esame |
| Biochimica medica | BIO/10 | b | 10 | 9 | 1 | esame |
| Patologia Generale | MED/04 | b | 9 | 8 | 1 | esame |
| | | | | | | |
| Totale CFU e esami | | | 25 | | | 3 |

SECONDO ANNO

| Insegnamento | Attiv. Formative | | Crediti | | | Prova di Valutazi |
|---|------------------|-----------|---------|-----|-------------|-------------------|
| | S.S.D. | Tipologia | Tot. | Lez | Eserc./La b | |
| I semestre | | | | | | |
| Fisiologia umana | BIO/09 | b | 6 | 5,5 | 0,5 | esame |
| Ricerca diagnostica in genetica | BIO/18 | c | 4 | 4 | | esame |
| Crediti a scelta | | d | 4 | | | esame ** |
| | | | | | | |
| Totale CFU e esami | | | 14 | | | 3 |
| II semestre | | | | | | |
| Microbiologia clinica | MED/07 | c | 4 | 4 | | esame |
| Neurobiologia | BIO/09 | c | 4 | 4 | | esame |
| | | | | | | |
| Totale CFU e esami | | | 8 | | | 2 |
| | | | | | | |
| Tirocinio formativo | | f | 6 | | | |
| Prova finale | | e | 39 | | | |
| Totale | | | 45 | | | |
| Totale CFU | | | 120 | | | |

Curriculum: Nutrizionistico

PRIMO ANNO

| Insegnamento | Attiv. Formative | | Crediti | | | Prova di |
|---|------------------|-----------|---------|-----|------------|----------|
| | S.S.D. | Tipologia | Tot. | Lez | Eserc./Lab | |
| I semestre | | | | | | |
| Biologia Molecolare della Nutrizione | BIO/11 | b | 8 | 7,5 | 0,5 | esame |
| Igiene applicata | MED/42 | B | 6 | 6 | | esame |
| Fisiologia dei sistemi | BIO/09 | b | 6 | 6 | | esame |
| Chimica degli Alimenti | CHIM/10 | C | 4 | 4 | | esame |
| Crediti a scelta | | d | 4 | | | esame ** |
| Totale CFU e esami | | | 28 | | | 4 |
| II semestre | | | | | | |
| Tecniche Istologiche e Ultrastrutturali | BIO/06 | b | 6 | 5,5 | 0,5 | esame |
| Enzimologia generale edella nutrizione | BIO/10 | b | 6 | 5,5 | 0,5 | esame |
| Piantecomealimenti funzionali | BIO/04 | c | 4 | 4 | | esame |
| Patologia Generale | MED/04 | b | 9 | 8 | 1 | esame |
| Totale CFU e esami | | | 25 | | | 4 |

SECONDO ANNO

| Insegnamento | Attiv. Formative | | Crediti | | | Prova di Valutazi |
|---|------------------|-----------|-----------|-----|-----------|-------------------|
| | S.S.D. | Tipologia | Tot. | Lez | Eser(Lab) | |
| I semestre | | | | | | |
| Biochimica della nutrizione | BIO/10 | b | 7 | 6,5 | 0,5 | esame |
| Fisiologia della nutrizione umana e Endocrinologia c.i. | BIO/09 | c | 4 | 4 | 0 | esame |
| | | | 3 | 3 | | |
| Totale CFU e esami | | | 14 | | | 2 |
| II semestre | | | | | | |
| Microbiologia Clinica | MED/07 | c | 4 | 4 | | esame |
| Crediti a scelta | | d | 4 | 4 | | esame ** |
| Totale CFU e esami | | | 8 | | | 2 |
| Tirocinio formativo | | f | 6 | | | |
| Prova finale | | e | 39 | | | |
| Totale | | | 45 | | | |
| Totale CFU | | | 120 | | | |

La frequenza dei corsi è obbligatoria. Non sono previsti sdoppiamenti dei corsi. Gli esami sono tutti svolti in forma orale. Ulteriori 45 CFU, 6 (sei) dei quali dedicati a tirocini formativi, sono acquisiti con la prova finale che comporta lo svolgimento di una tesi di laurea sperimentale in uno dei settori scientifico-disciplinari caratteristici di questo corso di laurea magistrale per la durata di circa un anno solare.

Note

(*) La tipologia degli insegnamenti riportata nel Piano di Studi fa riferimento all'art. 10 del DM 270/2004:

a) attività formative in uno o più ambiti disciplinari relativi alla formazione di base;

b) attività formative in uno o più ambiti disciplinari caratterizzanti la classe;

c) attività formative in uno o più ambiti disciplinari affini o integrativi di quelli caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare;

d) attività formative autonomamente scelte dallo studente purché coerenti con il progetto formativo;

e) attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio e, con riferimento alla laurea, alla verifica della conoscenza di almeno una lingua straniera oltre l'italiano;

f) attività formative, non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, i tirocini formativi e di orientamento di cui al decreto del Ministero del Lavoro 25 marzo 1998, n. 142.

(**) Sulla base delle direttive ministeriali, gli 8 crediti a scelta dello studente costituiscono un unico esame. Qualora lo studente acquisisca tali crediti attraverso più esami relativi a corsi con un numero di crediti inferiore, per la valutazione finale si terrà conto della media aritmetica delle singole valutazioni conseguite.