



| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|---|---|
| Denominazione dell'insegnamento | Preistoria e Protostoria |
| Corso di studio | L-1, Scienze dei beni culturali, Curriculum Scienze dei beni archeologici |
| Anno accademico | 2022-2023 |
| Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): | 9 CFU |
| SSD | L-ANT/01 |
| Lingua di erogazione | Italiano |
| Periodo di erogazione | Secondo semestre (27.02.2023 – 19.05.2023) |
| Obbligo di frequenza | |

| Docente | |
|--|---|
| Nome e cognome | Enrico Lucci |
| Indirizzo mail | enrico.lucci@uniba.it |
| Telefono | |
| Sede | Plesso Santa Teresa dei Maschi, Str. della Torretta, 70122 Bari BA |
| Sede virtuale | |
| Ricevimento (giorni, orari e modalità) | Giovedì, ore 11 – 13 (su appuntamento tramite la mail del docente). Sempre su appuntamento anche in altri giorni e orari. |

| Syllabus | |
|---------------------------------------|--|
| Obiettivi formativi | Il corso si propone di fornire le conoscenze di base connesse agli sviluppi della ricerca paleontologica sia da punto di vista teorico-metodologico sia in riferimento alle principali traiettorie storiche che hanno portato allo sviluppo delle prime forme di stratificazione sociale nel Mediterraneo centrale. |
| Prerequisiti | |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | <p>Il corso si articola in due principali sezioni. Una prima parte si propone di fornire un'introduzione alla storia delle ricerche in ambito paleontologico, soffermandosi sulle principali trasformazioni teorico-metodologiche, nonché sui problemi e i concetti di base che caratterizzano lo studio delle società preistoriche e protostoriche. Una seconda sezione affronterà la ricostruzione dei processi storici, tramite l'analisi del dato archeologico, affrontando le seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none">- Evoluzione umana;- Società e culture del Paleolitico, con focus specifico sulle principali evidenze note per la penisola italiana e per le isole adiacenti;- Dal Pleistocene all'Olocene, gli ultimi gruppi di cacciatori-raccoglitori e il processo di affermazione dell'economia produttiva;- Il Neolitico nella penisola italiana e nelle isole adiacenti;- Sviluppi delle società nel corso dell'età del Rame e del Bronzo nella penisola italiana e nelle isole adiacenti. <p>Il corso sarà arricchito con lezioni su argomenti specifici tenute da specialisti.</p> |
| Testi di riferimento | <ul style="list-style-type: none">- Arzarello, M., Fontana, F. and Peresani, M. (2011) Manuale di tecnologia litica preistorica: Concetti, Metodi e Tecniche. Roma: Carocci, pp. 29-52- Cazzella A., Manuale di Archeologia. Le società della Preistoria, Laterza, Bari, 1989, pp. 3-31/35-61/226-253; |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>- Cazzella A., Recchia G. 2021, Alle origini della disuguaglianza. Dall'affermazione dell'economia produttiva alle prime forme di stratificazione in Italia e nelle isole adiacenti (6000-1000 a.C.), Edizioni di Storia e Studi Sociali, Ragusa</p> <p>- Di Lernia, S. (2018) Archeologia Africana Preistoria, storia antica e arte rupestre. Roma: Carocci, pp. 47-79.</p> <p>- Frangipane M. 2006 "L'età neolitica e la protostoria nel Vicino Oriente antico", in Storia d'Europa e del Mediterraneo, vol. I, Salerno Editrice: 215-265.</p> <p>- Manzi, G. (2017) Ultime notizie sull'evoluzione umana. Bologna: Il mulino, pp.61-107</p> <p>- Mussi M. 2006. Il Paleolitico e il Mesolitico. In: de Martino S. (a cura di), Dalla Preistoria alla Storia, Storia d'Europa e del Mediterraneo vol. 1, Roma, Salerno editore, pp. 91-167.</p> <p>- Renfrew C., L'Europa della Preistoria, Laterza, Bari 1987, pp. 109-262.</p> <p>- Renfrew, C., Bahn, P.G. (2018) Archeologia: Teoria, metodi e pratica. Bologna: Zanichelli, pp. 109-162.</p> |
| Note ai testi di riferimento | <p>Ulteriore bibliografia specifica sarà indicata per i non frequentanti.</p> <p>È possibile indicare bibliografia specifica in lingua inglese per eventuali studenti Erasmus che vogliono seguire il corso.</p> |

| | | | |
|---------------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Organizzazione della didattica | | | |
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 63 | 63 | | |
| CFU/ETCS | | | |
| 9 | | | |

| | |
|-------------------------|--|
| Metodi didattici | <p>Lezioni frontali supportate da materiale audiovisivo.</p> <p>Il corso prevede incontri seminariali con esperti e specialisti.</p> |
| | |

| | |
|--|--|
| Risultati di apprendimento previsti | |
| Conoscenza e capacità di comprensione | <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza base della storia, della teoria e delle metodologie della ricerca archeologica applicata ai contesti preistorici e protostorici; ○ Acquisire conoscenze sulle modalità di produzione dei più comuni materiali archeologici rinvenuti in contesti preistorici e protostorici (litica, ceramica, metalli); ○ Acquisire una conoscenza organica degli sviluppi socio-economici e culturali dal Paleolitico all'Età del Bronzo nel Bacino Mediterraneo. |
| Conoscenza e capacità di comprensione applicate | <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza, capacità di lettura e interpretazione delle tecnologie di produzione e delle metodologie di analisi delle seguenti classi di reperti: litica, ceramica, metalli, tessitura, resti botanici e resti faunistici; ○ Acquisire un approccio interdisciplinare alla lettura e all'interpretazione dei materiali provenienti da contesti archeologici preistorici; ○ Capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite nel corso ad attività sul campo. |

| | |
|-------------------------------|--|
| Competenze trasversali | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sviluppare capacità di lettura critica del dato archeologico e della relativa interpretazione presenti nella letteratura scientifica; ○ Acquisire un approccio critico agli sviluppi socio-culturali, economici e tecnologici della preistoria e della protostoria. • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Acquisire un linguaggio specialistico, necessario alla comprensione e allo sviluppo del dibattito scientifico. ○ Sviluppare capacità di comunicazione in pubblico e di discussione collettiva. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di consultare e acquisire autonomamente e con spirito critico i dati contenuti nella letteratura scientifica. |
|-------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| Valutazione | |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Esame orale |
| Criteri di valutazione | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza delle tematiche affrontate nel corso e nella bibliografia di riferimento. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscimento, commento e contestualizzazione delle evidenze archeologiche relative a contesti della preistoria e della protostoria analizzati nel corso e nella bibliografia di riferimento. • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Interpretazione critica delle evidenze archeologiche e della letteratura scientifica. • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ descrivere ed interpretare, attraverso l'uso di terminologia scientifica, le testimonianze materiali oggetto di studio. • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Verifica della conoscenza e della capacità di rielaborazione della letteratura scientifica. |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | La valutazione finale viene formulata in trentesimi ed eventuale lode. Verrà valutato il grado di conoscenza delle tematiche affrontate dal corso e la capacità di lettura critica del dato archeologico proveniente da contesti preistorici. |
| Altro | |
| | |