



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Metodologia della ricerca archeologica
Corso di studio	L-1, Scienze dei beni culturali, Curriculum Scienze dei beni archeologici
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 9
SSD	L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Secondo semestre (27.02.2023 – 19.05.2023)
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso (art. 4) che è consultabile al seguente link: https://w3.uniba.it/corsi/scienze-beni-culturali/presentazione-del-corso/R.D.SBC20222023.pdf

Docente	
Nome e cognome	Giuliano Volpe
Indirizzo mail	giuliano.volpe@uniba.it
Telefono	+ 39 3204394590
Sede	Santa Teresa dei Maschi
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Giovedì, 11-13 in presenza o su Teams (si suggerisce preventivo contatto con email o wapp)

Syllabus	
Obiettivi formativi	Acquisizione degli elementi essenziali sulla storia della disciplina, sui capisaldi metodologici, tecnici e tecnologici, su alcuni ambiti specifici (archeologia urbana, dei paesaggi, subacquea, ambientale, ecc.) e sulle nuove tendenze dell'archeologia e della professione dell'archeologo.
Prerequisiti	Conoscenza anche elementare degli elementi essenziali della ricerca archeologica.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il Corso si articolerà in due moduli nei quali saranno affrontati vari temi; a) introduzione; b) storia dell'archeologia; c) lo scavo archeologico; d) ambiti specifici: archeologia urbana, archeologia dei paesaggi, archeologia subacquea, bioarcheologie, archeologia ambientali; e) patrimonio archeologico e culturale
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none">• D. Manacorda, Lezioni di archeologia, Laterza, Roma-Bari 2008.• D. Manacorda, E. Zanini, Lo scavo archeologico dalle origini a oggi, dossier Archo 1985 (disponibile in pdf).• C. Renfrew, P. Bahn, L'essenziale di archeologia. Teoria, Metodi, Pratiche, Zanichelli, Bologna 2016 (parti da concordare; intero volume per i non frequentanti).• R. Francovich, D. Manacorda (a cura di), Dizionario di archeologia, Laterza, Roma-Bari 2000 (voci: Ambientale archeologia; Antiquaria; Archeometria; Bioarcheologia; Comunicazione archeologica, Diagnostica archeologica; Legislazione e tutela; Navale archeologia; Storia; Storia dell'arte; Subacquea archeologia; Architettura, archeologia dell'; Campionatura; Ceramica; Classificazione e

	<p>tipologia; Consumo, archeologia del; Datazione; Diagnostica; Geoarcheologia; New Archaeology; Paradigma indiziario; Post-processuale, archeologia; Processi formativi; Ricognizione; Scavo archeologico; Scavo, pratica e documentazione; Sperimentale, archeologia; Valutazione).</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Augenti, Scavare nel passato, Carocci, Roma 2020 (parti da concordare). <p>Altre letture consigliate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Carandini, Storie dalla terra, Einaudi, Torino 1991. • F. Cambi (a cura di), Manuale di archeologia dei paesaggi. Metodologie, fonti, contesti, Carocci, Roma 2011. • D. Manacorda, Mestiere di archeologo, Edipuglia, Bari 2020. • G. Volpe, Un patrimonio italiano. Beni culturali, paesaggio, cittadini, UTET, Novara 2016. • G. Volpe, Il bene nostro. Un impegno per il patrimonio culturale, Edipuglia, Bari 2019. • G. Volpe, Archeologia pubblica. Metodi, tecniche, esperienze, Carocci, Roma 2020.
Note ai testi di riferimento	<p>Ulteriore bibliografia specifica sarà indicata per i non frequentanti. È possibile indicare bibliografia specifica in lingua inglese per eventuali studenti Erasmus che vogliono seguire il corso.</p>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	50	13	162
CFU/ETCS			
9			

Metodi didattici	
	<p>Lezioni frontali e/o a distanza, con proiezione power point di immagini, documenti, testi e relativa discussione con gli allievi. Attività pratiche in laboratorio e sul campo. Esercitazioni. Visite guidate a siti e musei</p>

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Si prevede di registrare il conseguimento di una buona padronanza delle conoscenze di base relative all'ambito dei beni culturali e comprensione dei principali nuclei tematici fondamentali della disciplina: introduzione all'archeologia; elementi di storia dell'archeologia; primi elementi di stratigrafia archeologica e di tecniche dello scavo archeologico stratigrafico.</p>
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<p>Capacità di applicare sul campo (scavo e ricognizione archeologica, attività laboratoriali) le conoscenze teoriche acquisite nel corso, con la prospettiva di formare archeologi professionisti.</p>
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio <p>Si favorirà in ogni modo l'autonomia di giudizio stimolando lo spirito critico e la capacità di osservare fenomeni complessi da diversi punti di osservazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative

	<p>Si stimolerà la capacità comunicativa verbale, attraverso la discussione pubblica, la sollecitazione a porre domande, la presentazione di argomenti da parte degli allievi con l'ausilio di power point. Sarà valorizzata la capacità di elaborare un testo scritto e un discorso orale anche attraverso la partecipazione ad attività seminari.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere in modo autonomo <p>La capacità di apprendimento sarà stimolata attraverso presentazioni power point e la discussione in aula, finalizzata anche a verificare l'effettiva comprensione degli argomenti trattati. La capacità di apprendimento sarà anche stimolata da supporti didattici integrativi e da una partecipazione attiva da parte degli allievi.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> ○ Verifica del grado di apprendimento e di comprensione dei metodi e delle tecniche della ricerca archeologica, della loro storia e delle tendenze moderne dell'archeologia, con una particolare attenzione alla capacità personale di riflessione e elaborazione. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> ○ Verifica delle capacità di lavoro pratico in laboratorio • Autonomia di giudizio: <ul style="list-style-type: none"> ○ Si valuterà la capacità di elaborazione personale degli elementi teorici, metodologici e applicativi • Abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> ○ Si attribuirà molta importanza alla capacità comunicativa, anche in riferimento ai principi dell'archeologia pubblica • Capacità di apprendere: <ul style="list-style-type: none"> ○ Si valuterà la capacità di studio personale
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Chiarezza espositiva, padronanza dei temi affrontati, qualità del linguaggio anche in riferimento agli aspetti tecnici della disciplina, autonomia di elaborazione.
Altro	
	Gli studenti sono invitati a consultare la pagina del docente sul sito del Dipartimento: https://www.uniba.it/docenti/volpe-giuliano . Gli studenti sono pregati di contattare il docente per posta elettronica per eventuali chiarimenti e per appuntamenti. Gli orari di ricevimento possono subire variazioni.