



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA
Corso di studio	Scienze dei Beni Culturali
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	9 CFU
SSD	L-ANT/07 – Archeologia classica
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Primo semestre (26.09.2022 – 9.12.2022)
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso (art. 4) che è consultabile al seguente link: https://w3.uniba.it/corsi/scienze-beni-culturali/presentazione-del-corso/R.D.SBC20222023.pdf

Docente	
Nome e cognome	Giuseppina Gadaleta
Indirizzo mail	giuseppina.gadaleta@uniba.it
Telefono	080 5714025
Sede	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica, Ateneo, II piano, stanza 30-2
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Su appuntamento, previo contatto mail

Syllabus	
Obiettivi formativi	Preparazione generale di base sui metodi e i lineamenti generali della disciplina. Focus tematico di approfondimento sui caratteri urbanistici delle <i>poleis</i> greche, con particolare riferimento alle fondazioni greche in Magna Grecia.
Prerequisiti	Conoscenza di elementi della geografia generale e storica del Mediterraneo e dell'Europa, della linea del tempo, con particolare riferimento al segmento che va dalla protostoria alla conquista romana del Mediterraneo, e degli strumenti necessari ad integrare eventuali lacune. Capacità di comprensione e rielaborazione di contenuti specifici in lingua italiana. Capacità di applicazione all'apprendimento di termini ed espressioni mutuati dalle lingue antiche e da altre lingue moderne utili per lo studio della disciplina.
Contenuti di insegnamento (Programma)	A) Lineamenti generali di storia e archeologia della Magna Grecia. B) Approfondimento sulle origini della <i>polis</i> e sull'urbanistica delle città greche d'Occidente
Testi di riferimento	A) E. M. De Juliis, <i>Magna Grecia. L'Italia meridionale dalle origini leggendarie alla conquista romana</i> , Bari 2021. B) testi e materiali per l'approfondimento saranno forniti dalla docente durante e al termine del corso.
Note ai testi di riferimento	Il testo indicato al punto A è la nuova edizione rivista da E. M. De Juliis, P. Palmentola e F. Galeandro, disponibile in formato cartaceo e digitale. Per il punto B i testi di riferimento forniti dalla docente saranno resi disponibili attraverso tutti i canali di comunicazione ufficiali. In alternativa, si prega di contattare la docente all'indirizzo di posta elettronica suindicato prima di

	sostenere l'esame.
--	--------------------

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	56	7 (esercitazioni di riconoscimento e lettura di monumenti e materiali, anche attraverso visite a siti o a musei)	162
CFU/ETCS			
9	8	1	9

Metodi didattici	
	Lezioni frontali in presenza e, laddove previsto dal regolamento e dalle disposizioni dell'Ateneo, a distanza; esercitazioni di gruppo in itinere, possibilmente attraverso visite didattiche presso siti e musei archeologici.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Acquisizione almeno sufficiente dei metodi per lo studio della disciplina, delle dinamiche storiche e delle interrelazioni culturali che caratterizzano la colonizzazione greca nell'Italia meridionale
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità almeno sufficiente di applicare le conoscenze acquisite al riconoscimento e alla lettura di siti e produzioni materiali greci in Occidente tra il IX secolo a.C. e l'età ellenistica.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità almeno sufficiente di interpretazione autonoma dei caratteri di monumenti e materiali studiati e di rielaborazione critica dei contenuti appresi durante il corso • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di descrivere con lessico specifico monumenti e materiali studiati e di elaborare una comunicazione orale strutturata su contenuti specifici della disciplina • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Maturazione di una corretta impostazione nello studio individuale, nella rielaborazione organica e nella presentazione scritta e orale degli argomenti proposti a lezione con l'ausilio dei testi di riferimento suggeriti.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esercitazioni in itinere e verifica finale orale per i frequentanti - Esame orale finale per i non frequentanti
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza e comprensione almeno a livello di sufficienza delle linee generali della storia e dell'archeologia della Magna Grecia e dei caratteri urbanistici delle città greche in Occidente • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di applicare le conoscenze suelencate al riconoscimento e all'interpretazione almeno a livello di sufficienza di piante dei siti e di monumenti e materiali illustrati durante il corso dal vero e/o in foto • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di interpretare in maniera autonoma almeno a livello di

	<p>sufficienza le dinamiche di interrelazione tra Greci e indigeni in Italia meridionale attraverso la documentazione materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i>: capacità di esprimere e argomentare con linguaggio appropriato ed efficace i contenuti del corso almeno a livello di sufficienza. • <i>Capacità di apprendere</i>: capacità di lettura di fenomeni complessi applicabile anche a contesti non esaminati durante il corso.
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il voto è attribuito in trentesimi e la valutazione si compone attraverso la misurazione bilanciata del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi in termini di: conoscenza e capacità di comprensione (da 0 a 10); conoscenza e capacità di comprensione applicate (da 0 a 10); competenze trasversali (da 0 a 10).
Altro	
	<p>Per ulteriori informazioni, consultare la pagina della docente al link: https://www.uniba.it/docenti/gadaleta-giuseppina</p>