



| Principali informazioni sull'insegnamento   |   |
|---|---|
| Denominazione dell'insegnamento   | <b>Storia del cristianesimo antico</b>  |
| Corso di studio   | Corso di laurea triennale in Scienze dei Beni Culturali (L1)  |
| Anno accademico   | 2022-2023   |
| Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): | : 9   |
| SSD   | M-STO/07  |
| Lingua di erogazione  | italiano  |
| Periodo di erogazione   | Primo semestre (26.09.2022 – 9.12.2022)   |
| Obbligo di frequenza  | La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso (art. 4) che è consultabile al seguente link: <a href="https://w3.uniba.it/corsi/scienze-beni-culturali/presentazione-del-corso/R.D.SBC20222023.pdf">https://w3.uniba.it/corsi/scienze-beni-culturali/presentazione-del-corso/R.D.SBC20222023.pdf</a> |

| Docente                                |   |
|--|---|
| Nome e cognome                         | <b>Immacolata Aulisa</b>  |
| Indirizzo mail                         | <a href="mailto:immacolata.aulisa@uniba.it">immacolata.aulisa@uniba.it</a>  |
| Telefono                               | 080/5717920   |
| Sede                                   | Bari, Città Vecchia, plesso di Santa Teresa dei Maschi – I piano  |
| Sede virtuale                          |   |
| Ricevimento (giorni, orari e modalità) | Martedì e giovedì, 10.00-12.00 (Bari, Città Vecchia, plesso di Santa Teresa dei Maschi – I piano) e su appuntamento via mail e Teams. |

| Syllabus                                     |   |
|--|---|
| <b>Obiettivi formativi</b>                   | Il corso si propone di offrire agli studenti una conoscenza specifica delle tradizioni culturali e storico-letterarie del cristianesimo primitivo (I-IV).   |
| <b>Prerequisiti</b>                          | Sono auspicabili conoscenze di base della storia antica   |
| <b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b> | Il Corso intende approfondire temi quali la costruzione dell'identità cristiana; la costituzione delle prime comunità ecclesiali; l'impatto fra cristianesimo e paganesimo; le persecuzioni; la politica costantiniana e la cosiddetta "pace della chiesa"; l'epoca di Teodosio I. Saranno condotte analisi di documenti attinenti la polemica antiggiudaica, l'apologetica, l'agiografia. Particolare spazio sarà dedicato alla questione del "Gesù storico" e alle forme di sacralizzazione degli spazi e dei luoghi di culto.  |
| <b>Testi di riferimento</b>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Storia del cristianesimo. I. L'età antica (secoli I-VII)</i>, a cura di E. Prinzivalli, Carocci Editore, Roma 2015, pp. 15-30; 69-112; 122-132; 185-249; 435-460.</li><li>• A. Destro-M. Pesce, <i>Il Battista e Gesù. Due movimenti giudaici nel tempo della crisi</i>, Carocci Editore, Roma 2021, pp. 13-47.</li><li>• I. Aulisa, <i>Pellegrinaggi femminili tra tarda antichità e medioevo: donne e sante pellegrine al Gargano</i>, in L. Pellegrino (a cura di), <i>Siponto e Manfredonia nella Daunia. Numero III – Nuova Serie. Rassegna di studi anno 2020. Società di Storia Patria per la Puglia - sezione di Manfredonia</i>, Manfredonia 2020, pp. 93-123.</li><li>• I. Aulisa, <i>Apparizioni di San Michele: Monte Gargano, Mont-Saint-Michel, Sacra in Val di Susa. Leggende agiografiche, con introduzione, testo e traduzione</i>, Pacilli Editore, Manfredonia 2021, pp. 1-100.</li></ul> |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Note ai testi di riferimento</b> | Agli studenti frequentanti saranno distribuiti testi (in pdf) durante il Corso e indicati i principali strumenti bibliografici per l'approfondimento e l'esercizio individuale. |
|-------------------------------------|---|

|                                       |                    |  |                    |
|---------------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| <b>Organizzazione della didattica</b> |                    |  |                    |
| <b>Ore</b>                            |                    |  |                    |
| Totali                                | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 225                                   | 63                 |  | 162                |
| <b>CFU/ETCS</b>                       |                    |  |                    |
| 9                                     |                    |  |                    |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Metodi didattici</b> | Il Corso è organizzato con metodo interdisciplinare, attraverso lezioni di didattica frontale, integrate da presentazioni di immagini in PowerPoint, proiezioni di materiali audio-video e da esercitazioni. Saranno programmati, inoltre, seminari che saranno tenuti da docenti specialisti di Università italiane ed estere. |
|-------------------------|---|

|  |  |
|--|--|
| <b>Risultati di apprendimento previsti</b>             |  |
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>           | Conoscenza dei principali aspetti della storia del cristianesimo antico, con particolare riferimento a dottrine, istituzioni, rituali, interazione con altre culture religiose del mondo antico. Capacità di comprendere, attraverso gli strumenti della ricerca storico-cristianistica, fonti testuali e documenti relativi alla diffusione del cristianesimo nei primi quattro secoli.   |
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> | Acquisizione di una metodologia che consenta un'analisi critica delle fonti relative alla diffusione del cristianesimo in diversi ambiti storici e geografici. Capacità dello studente di applicare in contesti interdisciplinari le conoscenze acquisite relativamente allo sviluppo del cristianesimo e di elaborare confronti storici e culturali con altre civiltà religiose del mondo antico.   |
| <b>Competenze trasversali</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i><br/>Sviluppare le capacità di analisi per un approccio critico alla storia del cristianesimo antico e alle fonti ad essa relative attraverso alcuni casi di studio.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i><br/>Capacità di comunicare, con accuratezza terminologica e attenzione agli aspetti diacronici, nozioni e conoscenze storiche acquisite durante il Corso.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i><br/>Capacità di sviluppare le competenze necessarie per intraprendere, con atteggiamento critico e autonomia, studi successivi nel settore della cristianistica.</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Valutazione</b>                             |   |
| <b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b> | Il Corso prevede un esame finale unico, consistente in un colloquio orale sugli argomenti del programma.<br>Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.  |
| <b>Criteri di valutazione</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i><br/>Lo studente dovrà essere in grado di tracciare l'evoluzione del cristianesimo dalle origini fino all'epoca di Teodosio I. Dovrà dimostrare di essere a conoscenza delle principali questioni relative ai rapporti fra cristianesimo e</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>paganesimo, nonché ai tempi e alle modalità di diffusione del cristianesimo nell'impero romano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i><br/>Lo studente dovrà dimostrare di saper applicare in contesti interdisciplinari le conoscenze acquisite relativamente allo sviluppo del cristianesimo e alla formazione delle comunità cristiane e di elaborare confronti storici e culturali con altre civiltà religiose del mondo antico.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i><br/>Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito un metodo d'indagine e d'interpretazione delle fonti autonomo, che preveda la capacità di utilizzare in maniera efficace la bibliografia di riferimento.</li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i><br/>Lo studente dovrà essere in grado di trattare ed esporre, con coerenza logica e padronanza di linguaggio, temi quali la costruzione dell'identità cristiana; la costituzione delle prime comunità ecclesiali; le persecuzioni; l'apologetica; la polemica anti giudaica; le forme di sacralizzazione degli spazi e dei luoghi di culto.</li> </ul> <p><i>Capacità di apprendere:</i><br/>Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito le nozioni e sviluppato un metodo di studio autonomo.</p>                             |
| <p><b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b></p> | <p>Ai fini della valutazione sarà verificato il grado di conoscenza delle principali problematiche relative alla storia del cristianesimo antico (I-IV secolo) e delle fonti analizzate a lezione. Particolare attenzione sarà rivolta alla proprietà di linguaggio e alla capacità di interpretare e contestualizzare correttamente le fonti.</p> <p>La valutazione si atterrà ai seguenti parametri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- voto insufficiente: carenza delle conoscenze di base e incapacità di interpretare correttamente le diverse fasi della storia del cristianesimo antico (I-IV secolo) e le relative fonti.</li> <li>- voto sufficiente: possesso delle conoscenze di base e sufficiente capacità di interpretare correttamente le diverse fasi della storia del cristianesimo antico (I-IV secolo) e le relative fonti.</li> <li>- voto positivo: possesso delle conoscenze di base e buona capacità di interpretare correttamente le diverse fasi della storia del cristianesimo antico (I-IV secolo) e le relative fonti.</li> <li>- voto eccellente: possesso delle conoscenze di base e ottima capacità di interpretare correttamente le diverse fasi della storia del cristianesimo antico (I-IV secolo) e le relative fonti. Precisione dell'esposizione e autonomia di giudizio.</li> </ul> |
| <p><b>Altro</b></p>   | <p><b>Tesi di laurea:</b><br/>Per svolgere l'elaborato di tesi nella disciplina è necessario aver frequentato le lezioni impartite durante il Corso. L'argomento della tesi sarà concordato con il laureando a seguito di un colloquio con il docente, nell'ambito del quale lo studente potrà illustrare il suo percorso di studi, i suoi interessi e le sue competenze.</p>  |