

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	INGLESE
Corso di studio	SCIENZA DEI MATERIALI
Crediti formativi	4
Denominazione inglese	English
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Inglese

<b>Docente responsabile</b>	Carmela Mary White	carmelamary.white@uniba.it
-----------------------------	--------------------	----------------------------

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	crediti
		LIN/12	4

Modalità di erogazione	Periodo di erogazione	Anno di corso	Modalità di erogazione
	1° semestre	1°	Lezioni frontali (32) h

Organizzazione della didattica	Ore totali	Ore del corso	Ore studio individuale
	100	32	68

calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche
	27-09-2016	20-12-2016

syllabus	
prerequisiti	/
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	Avviare lo studente, al livello sintattico, morfologico lessicale e retorico-funzionale, verso la comprensione di, ed la capacità di esprimersi in, una prosa inglese accademica, rigorosa e ben organizzata, tramite una rielaborazione delle proprie conoscenze della lingua già acquisite.
Contenuti in breve	
<b>Programma in dettaglio</b>	<p><b>Contenuto funzionale/lessico del corso:</b></p> <p>Expressing numbers and basic operations, describing 2- and 3-dimensional figures, defining simple tools: shape, size and use.</p> <p>Describing angles, lines and graphs, reading mathematical symbols, equations and formulae.</p> <p>Describing position, movement, action and direction of objects in space.</p> <p>Describing qualities, including colour, appearance, texture, strength, of materials and substances and simple apparatus.</p> <p>Classification, definition and comparison of substances and physical properties.</p>

	<p>Simple instructions, directions, warnings.  Time and logical sequencing in the description of a process.  Explaining cause and reason, drawing contrast, difference and similarity.  Stating probable, hypothetical and theoretical results, suggesting possible cause, effect and result.  Reporting actions, observations and findings, accounting for results, stating conclusions.  The main parts of a simple scientific report, organisation of content</p> <p><b>Contenuto morfologico, sintattico del corso:</b>  To be and to have as main and auxiliary verbs. Impersonal statements with 'it' and 'there'.  Nouns: countable, uncountable.  The simple present: to express states, general truths, habits, mathematical concepts.  The future tense: to signal predictions, intentions and anticipation.  Adverbs and prepositions of space and movement, manner, means and instruments.  Simple statements of comparison and contrast: equal, different and proportional relations.  The possessive genitive: Saxon and 'of' genitive in descriptive statements.  Use of modals for possibility, probability, deduction, obligation, prohibition, permission.  The passive voice: present and past tense, by and the agent, agentless passive or thematic focus in instructions, descriptions of processes, observations and deductions.  Relative clauses: identifying, non-identifying and reduced relative clauses.  Use of Articles: generalizing, forward and back reference, specificity and uniqueness, common exceptions.  The present perfect: to focus on events and results.  The simple past and past perfect: to locate experimental data within a time frame.  The first, second type conditional: implications and possible adverbials.  Time sequencing and logical connectors to signal cause, effect and results.</p>
Testi di riferimento	dispense e materiali autentici scientifici Grammar reference text: <i>Grammar for IELTS with answers</i> , CUP
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Le tipologie delle attività comprenderanno: esercizi ed attività finalizzati a potenziare il bagaglio lessico di inglese scientifico comune a tutte le discipline scientifiche; un approfondimento della grammatica appropriata al discorso scientifico attraverso esercizi mirati; esercizi finalizzati a migliorare la pronuncia; esercizi ed attività graduati finalizzati a migliorare la capacità dello studente di riconoscere, e utilizzare l'organizzazione specifica ad un testo scientifico, passando dalla produzione di frasi singole al testo intero; esercizi ed attività graduati atti a velocizzare la capacità dello studente di leggere e cogliere i punti salienti di un testo scientifico in lingua inglese tramite l'analisi di brevi testi autentici selezionati
Metodi di valutazione	<b>Modalità delle prove di esame</b> In modo sperimentale la prova scritta si sostituisce con una serie di <i>written assignments</i> da consegnare obbligatoriamente almeno una settimana prima della prova orale, pena la non ammissione alla seduta. La prova orale dura circa 15 minuti e consiste in tre fasi: conversazione generale sulla vita da studente, gli studi

	ecc.; descrizione e spiegazione di uno sperimento di fisica; domande sul contenuto di brani audio/video su argomenti scientifici.
<p> <b>Criteria di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</b> </p>	<p> <b>Idoneità</b>            Capacità di rispondere in modo abbastanza fluente e corretto a domande su argomenti che riguardano gli studi;            mostrare di aver compreso in contenuto del materiale audio studiato e saperlo disporre in modo logico, usando termini appropriati;            spiegare in inglese, con vocaboli e <i>register</i> adatti e in modo abbastanza fluente e organizzato, lo scopo di uno sperimento svolto in laboratorio, i principi fisici che investiga, il metodo svolto e i risultati ottenuti.         </p>