

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Il anno
Periodo di erogazione	I semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9
SSD	M-PSI/04
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Maria Beatrice Ligorio
Indirizzo mail	Mariabeatrice.ligorio@uniba.it
Telefono	3397420126
Sede	Via Crisanzio, 42
Sede virtuale	Stanza Teams "E-learning 2023-24" Codice kc6rbzd
Ricevimento	Per appuntamento

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
160	60		100
CFU/ETCS			
9			

Obiettivi formativi	L'obiettivo principale del corso è di fornire una conoscenza specifica di temi e autori rilevanti nel campo dell'e-learning nei contesti organizzativi e formativi. A tale scopo si affronteranno temi legati allo sviluppo degli approcci educativi supportati dalle tecnologie e saranno descritte e analizzate le piattaforme digitali più diffuse. Altro obiettivo è quello di fornire una ampia panoramica relativa agli aspetti applicativi dell'e-learning includendo Serious Games, Intelligenza Artificiale, Realtà Aumentata e Micro-learning.
Prerequisiti	Si richiede una conoscenza generale dei processi formativi ed organizzativi e una attitudine positiva verso le tecnologie e il digitale.

Metodi didattici	Una parte della didattica si terrà con modalità tradizione, con lezioni del docente. Inoltre, gli studenti potranno partecipare ad un certo numero di e-tivity, quali, per esempio: costruzione di prodotti digitali; discussioni di gruppo; costruzione e mantenimento di e-portfolio; role-taking; Jigsaw
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	<p>DD1 conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione degli argomenti di maggiore interesse nel settore dell'e-learning • Conoscenza dei più rilevanti autori classici e contemporanei • Capacità di comprendere i processi psicologici alla base della formazione online e blended • Capacità di comprendere i processi di valutazione online • Comprensione dell'evoluzione dell'e-learning e delle prospettive future <p>• DD2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di analizzare le piattaforme per identificarne potenzialità e limiti • Capacità di analizzare le piattaforme per identificarne potenzialità e limiti • Conoscenza delle metodologie appropriate per i contesti di formazione online • Conoscenza delle metodologie di valutazione online <p>• DD 3-4: L'autonomia di giudizio sarà supportata attraverso il confronto diacronico dei diversi approcci alla didattica a distanza, evidenziandone l'evoluzione e le eventuali contraddizioni. Le competenze sviluppate riguardano principalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Capacità di interpretare le interrelazioni tra aspetti tecnici e processi psicologici o Realizzazione di una visione interdisciplinare dei problemi e dei fenomeni studiati o Conoscenza dei principi etico-professionali • Consapevolezza delle responsabilità etiche e sociali degli attori coinvolti nei processi formativi
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>Comunicare conoscenza e comprensione Lo sviluppo delle capacità comunicative degli studenti è perseguito attraverso discussioni in aula e online relative ai contenuti formativi del corso. Le competenze sviluppate riguardano principalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Capacità di comunicare utilizzando un linguaggio tecnico o Capacità di trovare informazioni specialistiche o Capacità di esaminare problemi, idee e possibili soluzioni pertinenti al contenuto del corso o Capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (occorre indicare quali siano gli strumenti forniti affinché lo studente sappia, al termine dell'insegnamento, proseguire autonomamente nello studio). Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. <p>DD5: Capacità di continuare ad apprendere Lo sviluppo delle capacità di apprendimento degli studenti viene perseguito attraverso lavori di gruppo integrati con lezioni frontali. Inoltre, sarà incoraggiata la produzione di discussioni online e la partecipazione a varie attività relative all'e-learning. Le competenze sviluppate riguardano:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Capacità di comprendere argomenti innovativi nel campo di studio, anche al fine di acquisire gli strumenti necessari per il continuo aggiornamento che la disciplina richiede o Capacità di lavorare in modo flessibile o Competenze metodologiche, specialistiche e generali, acquisendo conoscenze interdisciplinari o Capacità di gestire il tempo e pianificare il percorso formativo e di studio <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'ispirazione psico-pedagogica delle diverse piattaforme e LMS disponibili sul mercato • Progettare corsi online o in modalità blended • Partecipare a gruppi di lavoro online • Implementare attività quali il Jigsaw, il Role taking e l'indagine progressiva • Usare software e tool digitali a supporto dell'e-learning • Utilizzare un linguaggio tecnico
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Il corso sarà suddiviso in due moduli. Il primo modulo illustrerà la storia dell'e-learning dalla Formazione a Distanza agli approcci più recenti. Si farà riferimento alle teorie alla base dell'apprendimento e alle tecniche che supportano l'uso delle tecnologie educative. Nel secondo modulo verranno presentati casi formativi via e-learning in diversi contesti, incontrando importanti aziende del settore e-learning. In gruppo, gli studenti potranno partecipare in modo simulato alle attività tipiche delle aziende che incontrano. Particolare importanza sarà data alla formazione delle competenze trasversali e delle competenze tipiche dell'e-learning. Gli studenti saranno tenuti a partecipare a un certo numero di e-tivity.</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>Eletti V. (2002). Che cos'è l'E-Learning, Carocci Ligorio, Cacciamani, Cesareni (2022). Didattica blended. Teorie, metodi ed esperienze. Mondadori</p> <p>Più un testo a scelta tra i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - M. Pieri (a cura di) (2012). Mobile learning. Esperienze e riflessioni "made in Italy". Quaderni di Qwerty, N. 1, Bari, Progedit. Disponibile qui: http://www.progedit.com/libro-356.html - Vanin, L., Balor, F. (2013). Webinar Professionali. Progettare e realizzare eventi live coinvolgenti ed efficaci. Disponibile qui: http://www.webinarpro.it/webinar-professionali-il-libro/ - Vanin, L., Cucchiara, S., a cura di (2011). Qwerty Special Issue «Costruzione di conoscenza supportata dal computer».- section «La Teoria» - Scaricabile gratuitamente da qui: http://www.ckbg.org/qwerty/index.php/qwerty/issue/view/26 <p>Potranno essere proposti articoli specialistici in lingua inglese in sostituzione del testo a scelta.</p>
<p>Note ai testi di riferimento</p>	
<p>Materiali didattici</p>	<p>All'inizio del corso verrà fornito un collegamento a Drive</p>
<p>Valutazione</p>	
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>Gli studenti saranno valutati in base ai vari momenti intermedi, considerando sia la partecipazione alle varie e-tivities sia la qualità dei prodotti realizzati nel gruppo; inoltre, verrà loro richiesto un breve rapporto finale, di cui verrà fornito un modello. Un colloquio sui principali concetti riguardanti l'e-learning e la sua applicazione nei vari contesti presentati durante il corso può sostituire la relazione finale</p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> o Conoscenza degli autori e dei concetti fondamentali del settore con particolare attenzione al trasferimento a situazioni pratiche • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> o Capacità di riconoscere il confronto tra approcci teorici, metodologici e pratici

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Saper collocare autonomamente concetti e autori nel giusto quadro interpretativo e comparativo • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Saper utilizzare correttamente i termini tecnici della disciplina ○ Conoscere le modalità di interazione online • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Saper trovare le informazioni ricercate ○ Saper collegare informazioni già note con quelle nuove
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <p>Il report è valutato sulla base della coerenza ed esaustività dei punti compilati. Le e-tivity sono valutate considerando partecipazione e qualità dei prodotti. Si terrà conto delle abilità trasversali, in particolare quelle relative alla capacità di interazione online.</p>
<p>Altro</p>	

