

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Odontoiatria e protesi dentaria
Città	BARI
Codicione	0720107304700001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-46
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	11	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	36	36	34	35

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	17	-	30,3	26,1

	LMCU; LM)	2019	<b>19</b>	-	31,1	27,5
		2020	<b>32</b>	-	31,1	29,6
		2021	<b>30</b>	-	32,2	31,8
		2022	<b>19</b>	-	23,6	25,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>8</b>	-	11,5	13,0
		2019	<b>2</b>	-	9,7	12,3
		2020	<b>16</b>	-	9,9	14,5
		2021	<b>11</b>	-	10,6	14,9
		2022	<b>12</b>	-	10,5	14,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>173</b>	-	185,0	178,7
		2019	<b>170</b>	-	193,2	184,0
		2020	<b>179</b>	-	182,6	177,8
		2021	<b>183</b>	-	194,4	188,0
		2022	<b>167</b>	-	191,8	184,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>131</b>	-	161,6	158,6
		2019	<b>125</b>	-	167,9	162,3
		2020	<b>118</b>	-	154,1	157,1
		2021	<b>129</b>	-	165,2	166,4
		2022	<b>125</b>	-	161,9	162,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>60</b>	-	60,0	68,7
		2019	<b>51</b>	-	57,3	66,7
		2020	<b>43</b>	-	44,3	60,3
		2021	<b>44</b>	-	44,5	61,7
		2022	<b>46</b>	-	45,2	62,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>3</b>	-	13,3	14,9
		2019	<b>3</b>	-	17,0	18,0
		2020	<b>11</b>	-	25,3	21,4
		2021	<b>9</b>	-	10,9	14,5
		2022	<b>4</b>	-	12,5	15,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>21</b>	-	22,8	24,0
		2019	<b>16</b>	-	26,3	26,1
		2020	<b>26</b>	-	37,4	32,5
		2021	<b>21</b>	-	19,8	21,9
		2022	<b>14</b>	-	21,9	23,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	88	131	<b>67,2%</b>	-	-	-	101,8	161,6	63,0%	110,2	158,6	69,5%
		2019	65	125	<b>52,0%</b>	-	-	-	103,2	167,9	61,4%	111,0	162,3	68,4%
		2020	62	118	<b>52,5%</b>	-	-	-	84,5	154,1	54,8%	97,7	157,1	62,2%
		2021	61	129	<b>47,3%</b>	-	-	-	88,4	165,2	53,5%	107,1	166,4	64,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	3	21	<b>14,3%</b>	-	-	-	13,3	22,8	58,4%	14,9	24,0	62,3%
		2019	3	16	<b>18,8%</b>	-	-	-	17,0	26,3	64,8%	18,0	26,1	68,9%
		2020	11	26	<b>42,3%</b>	-	-	-	25,3	37,4	67,7%	21,4	32,5	65,9%
		2021	9	21	<b>42,9%</b>	-	-	-	10,9	19,8	55,0%	14,5	21,9	66,3%
		2022	4	14	<b>28,6%</b>	-	-	-	12,5	21,9	57,2%	15,9	23,9	66,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	12	21	<b>57,1%</b>	-	-	-	18,3	22,8	80,3%	20,7	24,0	86,4%
		2019	7	16	<b>43,8%</b>	-	-	-	22,5	26,3	85,7%	23,4	26,1	89,7%
		2020	18	26	<b>69,2%</b>	-	-	-	32,3	37,4	86,4%	28,1	32,5	86,5%
		2021	14	21	<b>66,7%</b>	-	-	-	16,4	19,8	82,6%	19,3	21,9	87,9%
		2022	6	14	<b>42,9%</b>	-	-	-	17,8	21,9	81,4%	20,6	23,9	86,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	3	17	<b>17,6%</b>	-	-	-	12,6	30,3	41,6%	13,2	26,1	50,6%
		2019	3	19	<b>15,8%</b>	-	-	-	11,6	31,1	37,3%	13,4	27,5	48,5%
		2020	4	32	<b>12,5%</b>	-	-	-	10,7	31,1	34,4%	13,3	29,6	44,8%
		2021	5	30	<b>16,7%</b>	-	-	-	10,0	32,2	31,1%	14,2	31,8	44,6%
		2022	2	19	<b>10,5%</b>	-	-	-	7,6	23,6	32,2%	11,7	25,8	45,4%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	280	5.640	<b>49,6‰</b>	-	-	-	85,7	7.147,9	12,0‰	55,4	7.459,9	7,4‰
		2019	79	4.816	<b>16,4‰</b>	-	-	-	65,1	7.506,5	8,7‰	59,7	7.650,4	7,8‰
		2020	12	4.308	<b>2,8‰</b>	-	-	-	17,5	6.073,3	2,9‰	16,1	6.815,8	2,4‰
		2021	57	4.450	<b>12,8‰</b>	-	-	-	102,6	6.468,7	15,9‰	79,6	7.358,9	10,8‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	353	6.992	<b>50,5‰</b>	-	-	-	102,7	8.193,8	12,5‰	64,5	8.358,1	7,7‰
		2019	79	5.758	<b>13,7‰</b>	-	-	-	84,8	8.627,7	9,8‰	71,8	8.684,7	8,3‰
		2020	41	5.449	<b>7,5‰</b>	-	-	-	24,1	6.946,1	3,5‰	18,7	7.523,7	2,5‰
		2021	57	5.808	<b>9,8‰</b>	-	-	-	111,2	7.365,5	15,1‰	85,5	8.102,6	10,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	3	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,2	13,3	87,5‰	0,8	14,9	53,1‰
		2019	2	3	<b>666,7‰</b>	-	-	-	2,3	17,0	132,4‰	1,5	18,0	85,1‰
		2020	4	11	<b>363,6‰</b>	-	-	-	2,4	25,3	95,4‰	1,5	21,4	70,0‰
		2021	3	9	<b>333,3‰</b>	-	-	-	1,2	10,9	112,7‰	1,0	14,5	70,7‰
		2022	0	4	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,7	12,5	135,0‰	1,4	15,9	86,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	17	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,2	30,3	40,6‰	2,2	26,1	85,2‰
		2019	1	19	<b>52,6‰</b>	-	-	-	1,0	31,1	32,2‰	2,1	27,5	74,7‰
		2020	1	32	<b>31,3‰</b>	-	-	-	1,2	31,1	37,1‰	2,1	29,6	71,2‰
		2021	1	30	<b>33,3‰</b>	-	-	-	1,2	32,2	35,9‰	2,5	31,8	79,1‰
		2022	1	19	<b>52,6‰</b>	-	-	-	1,3	23,6	55,4‰	3,2	25,8	122,4‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	43,3	60,0	<b>72,1%</b>	-	-	-	44,3	60,0	73,8%	45,5	60,0	75,8%
		2019	42,5	60,0	<b>70,8%</b>	-	-	-	42,4	60,0	70,7%	44,9	60,0	74,9%
		2020	42,5	60,0	<b>70,8%</b>	-	-	-	39,9	60,0	66,5%	42,1	59,8	70,5%
		2021	44,9	60,0	<b>74,8%</b>	-	-	-	42,5	60,0	70,8%	44,5	59,8	74,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	8,1	11,5	70,0%	9,9	13,0	76,3%



		2019	2.676	3.180	<b>84,2%</b>	-	-	-	2.037,8	2.715,7	75,0%	1.947,4	2.649,8	73,5%
		2020	2.868	3.324	<b>86,3%</b>	-	-	-	2.206,2	2.886,3	76,4%	1.997,3	2.733,0	73,1%
		2021	2.784	3.324	<b>83,8%</b>	-	-	-	2.108,8	2.796,6	75,4%	1.938,4	2.753,5	70,4%
		2022	2.712	3.440	<b>78,8%</b>	-	-	-	2.122,4	2.843,2	74,6%	1.965,7	2.780,0	70,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	2.916	3.324	<b>87,7%</b>	-	-	-	2.144,7	2.633,3	81,4%	2.034,6	2.582,3	78,8%
		2019	2.704	3.180	<b>85,0%</b>	-	-	-	2.194,8	2.715,7	80,8%	2.062,3	2.649,8	77,8%
		2020	2.932	3.324	<b>88,2%</b>	-	-	-	2.369,8	2.886,3	82,1%	2.124,5	2.733,0	77,7%
		2021	2.932	3.324	<b>88,2%</b>	-	-	-	2.323,5	2.796,6	83,1%	2.091,4	2.753,5	76,0%
		2022	3.140	3.440	<b>91,3%</b>	-	-	-	2.346,2	2.843,2	82,5%	2.146,1	2.780,0	77,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	3.028	3.324	<b>91,1%</b>	-	-	-	2.195,9	2.633,3	83,4%	2.106,7	2.582,3	81,6%
		2019	2.836	3.180	<b>89,2%</b>	-	-	-	2.264,5	2.715,7	83,4%	2.140,6	2.649,8	80,8%
		2020	2.956	3.324	<b>88,9%</b>	-	-	-	2.469,3	2.886,3	85,6%	2.214,0	2.733,0	81,0%
		2021	2.932	3.324	<b>88,2%</b>	-	-	-	2.412,4	2.796,6	86,3%	2.188,1	2.753,5	79,5%
		2022	3.152	3.440	<b>91,6%</b>	-	-	-	2.468,1	2.843,2	86,8%	2.257,9	2.780,0	81,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,0	11,5	95,3%	12,5	13,0	95,7%
		2019	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,4	9,7	97,4%	12,0	12,3	97,9%
		2020	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	9,3	9,9	93,8%	13,5	14,5	93,5%
		2021	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	10,4	10,6	97,8%	14,6	14,9	97,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	6	11	<b>54,5%</b>	-	-	-	7,2	12,3	58,1%	9,6	14,3	67,1%
		2019	9	25	<b>36,0%</b>	-	-	-	13,8	24,3	56,8%	12,6	20,4	61,8%
		2020	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	5,0	7,9	63,1%	8,7	12,1	72,5%
		2021	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	5,8	9,1	63,6%	8,5	12,4	68,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	8	<b>12,5%</b>	-	-	-	1,8	11,5	16,0%	1,6	13,0	11,9%
		2019	1	2	<b>50,0%</b>	-	-	-	1,8	9,7	18,1%	1,3	12,3	10,3%





2021	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	18,1	21,6	83,8%	17,2	19,5	88,1%
2022	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	8,8	10,7	82,7%	10,9	12,7	85,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	173	27,7	<b>6,2</b>	-	-	-	185,0	20,9	8,9	169,3	20,6	8,2
		2019	170	26,5	<b>6,4</b>	-	-	-	193,2	21,2	9,1	174,3	21,3	8,2
		2020	179	27,7	<b>6,5</b>	-	-	-	182,6	23,4	7,8	173,1	22,3	7,8
		2021	183	26,7	<b>6,9</b>	-	-	-	194,4	22,8	8,5	183,1	22,2	8,2
		2022	167	28,3	<b>5,9</b>	-	-	-	191,8	22,4	8,6	184,4	22,4	8,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	28	5,8	<b>4,8</b>	-	-	-	38,3	4,1	9,3	33,9	4,1	8,2
		2019	31	5,8	<b>5,3</b>	-	-	-	38,6	3,8	10,0	35,1	4,1	8,6
		2020	44	5,8	<b>7,6</b>	-	-	-	37,8	4,5	8,3	36,8	4,4	8,4
		2021	39	5,1	<b>7,6</b>	-	-	-	39,2	4,5	8,7	37,7	4,3	8,8
		2022	26	5,8	<b>4,5</b>	-	-	-	30,3	4,2	7,3	32,9	4,4	7,5

PDF generato il 11/04/2024  
 Dati ANS aggiornati al: 20210626

### Breve commento

BREVE COMMENTO – 15/9/2023 Gruppo A - Indicatori per la Didattica IC01: La percentuale di studenti che riescono ad acquisire 40 CFU nell'anno solare scende dal 52,5% al 47,3%, al di sotto della media degli anni precedenti e della media nazionale e dell'area geografica. IC02: La percentuale di laureati entro la durata normale del corso scende dal 42,9% al 28,6%, circa un

mezzo del valore medio territoriale e ancor meno rispetto alla media nazionale. Stessa proporzione si mantiene per i laureati entro l'anno dalla durata normale del corso (IC02BIS). IC03: La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni, nel 2022, scende al 10.5%. Gli indicatori IC05, IC07 ed IC08 continuano ad essere sostanzialmente in linea con i dati dell'area geografica. Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione Il valore IC10 mostra una risalita dal 2,8 per mille al 12,8 per mille, valore da considerarsi come ripresa dall'emergenza da COVID-19. Nel 2022 non ci sono stati laureati che abbiano conseguito almeno 12 CFU all'estero (IC11). Il 5% degli studenti iscritti al primo anno ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero (IC12), in linea con l'area geografica. Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica Secondo l'indicatore IC13, la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire mostra un discreto aumento (+4.0%) rispetto ai due anni precedenti, superando la media territoriale e tenendosi in linea con la media nazionale. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (IC17) è salita nel 2021 dal 44% al 66,7%, valore che torna a piazzarsi nella media nazionale e territoriale, circa del 70%. Nel 2022, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso scende allo 0%, ben al di sotto della media dell'area geografica. L'indicatore IC19 scende leggermente, nel 2022, rispetto ai valori degli anni passati (78,8%), migliori rispetto alla media dell'area geografica. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - percorso di studio e regolarità delle carriere La percentuale di studenti che proseguono la carriera universitaria al II secondo anno continua a scendere all'82% (IC21). Continua invece a migliorare la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso, arrivando al 75% (IC22). Inoltre, l'indicatore IC23 mostra che la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è scesa al 18,2%, laddove gli abbandoni (IC24) dopo N+1 anni di corso scendono allo 0% (contro il 20% nazionale). Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS scende di 11 punti percentuali, con trend inverso rispetto ad un miglioramento della media nazionale e territoriale (IC25). Il valore IC26 è stabile al 66,7% (indicatore di occupazione post laurea), ma si tiene ancora al di sotto delle medie nazionali e territoriali. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente Il rapporto studenti/docenti migliora arrivando a 5.9.