



**CORSO DI STUDIO:** *Medicina e Chirurgia*

**ANNO ACCADEMICO** 2024-2025

**CORSO INTEGRATO:** *SCIENZE UMANE*

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO:**

-*EPIDEMIOLOGIA (1CFU)*

-*BIOETICA E SICUREZZA DEL PAZIENTE (1CFU)*

-*FILOSOFIA MORALE E MEDICINA (1CFU)*

-*STORIA DELLA MEDICINA (1CFU)*

### **CANELE AK**

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
<b>DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Epidemiologia (Epidemiology) – 1 CFU</b>	
Anno di corso	Il anno
Periodo di erogazione	I semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	1
SSD	MED/42
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	obbligatoria

<b>Docente</b>	
Nome e cognome	Maria Chironna
Indirizzo mail	maria.chironna@uniba.ut
Telefono	0805478473
Sede	Palazzo degli Istituti Biologici, Policlinico, III piano
Sede virtuale	A mezzo chiamata su team
Ricevimento	Previo appuntamento da concordarsi a mezzo mail

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
25	10		15
<b>CFU/ETCS</b>			
1			

<b>Obiettivi formativi</b>	L'attività formativa ha lo scopo di fornire ai futuri medici gli elementi fondamentali dell'epidemiologia descrittiva, analitica e sperimentale; conoscere saper utilizzare le principali misure di frequenza di malattia o eventi sanitari e di esposizioni ai fattori di rischio ed ai fattori protettivi; conoscere e saper utilizzare le principali misure del rischio di malattia
<b>Prerequisiti</b>	Non sono richieste conoscenze preliminari

**CORSO DI STUDIO:** *Medicina e Chirurgia*

**ANNO ACCADEMICO** 2024-2025

**CORSO INTEGRATO:** *SCIENZE UMANE*

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO:**

-*EPIDEMIOLOGIA (1CFU)*

-*BIOETICA E SICUREZZA DEL PAZIENTE (1CFU)*

-*FILOSOFIA MORALE E MEDICINA (1CFU)*

-*STORIA DELLA MEDICINA (1CFU)*

**CANELE AK**

<b>Metodi didattici</b>	L'insegnamento di Epidemiologia viene sviluppato in lezioni frontali tenute dal docente ufficiale sul tema del programma e attraverso l'utilizzo di materiale multimediale
<p><b>Risultati di apprendimento previsti</b></p> <p><b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p><b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p><b>DD3-5</b> Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione dei fondamenti di epidemiologia e principali studi epidemiologici, principali fasi degli studi sperimentali;</li> <li>• Capacità di applicare le conoscenze per la identificazione dei corretti metodi di epidemiologia descrittiva, analitica e sperimentale, saper utilizzare il tipo di studio più adatto alle malattie;</li> <li>• Sviluppo di capacità critiche e di giudizio critico ed autonomo sull'epidemiologia e sui limiti e vantaggi degli studi epidemiologici;</li> <li>• Sviluppo di capacità comunicative in ordine a chiarezza e accuratezza delle informazioni e delle argomentazioni in ambito epidemiologico;</li> <li>• Capacità di apprendere in modo autonomo la sequenza di studi epidemiologici necessari per studiare eventi sanitari e malattie;</li> </ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p><b>Epidemiologia</b> Storia dell'epidemiologia. Definizioni, scopi e metodologia dell'epidemiologia. Epidemiologia descrittiva. Indicatori demografici; censimenti; indagini campionarie. Fonti dei dati; tecniche di rilevamento, analisi e rappresentazione dei dati. Le misure di frequenza; tassi grezzi, specifici e standardizzati; studio della mortalità; la mortalità infantile; indicatori sanitari; impostazione e conduzione di uno studio descrittivo. Epidemiologia analitica. Studi di coorte; studi caso-controllo; misure di associazione e di impatto (Rischio Relativo, Odds Ratio, rischio attribuibile).</p>



**CORSO DI STUDIO:** *Medicina e Chirurgia*

**ANNO ACCADEMICO** 2024-2025

**CORSO INTEGRATO:** *SCIENZE UMANE*

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO:**

*-EPIDEMIOLOGIA (1CFU)*

*-BIOETICA E SICUREZZA DEL PAZIENTE (1CFU)*

*-FILOSOFIA MORALE E MEDICINA (1CFU)*

*-STORIA DELLA MEDICINA (1CFU)*

### **CANELE AK**

	Gli studi sperimentali. Valutazione degli interventi; misura dell'efficacia degli interventi. Valutare un test. Sensibilità, specificità, valore predittivo.
<b>Testi di riferimento</b>	S. Barbuti, G.M. Fara, G. Giammanco. Igiene, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica. Edises Università 2022
<b>Note ai testi di riferimento</b>	
<b>Materiali didattici</b>	Forniti direttamente agli studenti PDF di tutte le lezioni

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La prova d'esame consiste in un colloquio orale sui contenuti del corso attraverso la somministrazione di domande vertenti il programma del corso
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"><li><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente deve saper fornire le principali definizioni dei termini propri della metodologia epidemiologica Lo studente deve saper indicare le principali misure di frequenza in epidemiologia descrittiva Lo studente deve saper descrivere gli studi di epidemiologia analitica Lo studente deve saper descrivere le fasi di uno studio sperimentale</li></ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18 Tutte le domande d'esame contribuiscono proporzionalmente alla formulazione del voto finale. Il voto finale conseguito al Corso di Epidemiologia, di cui il corso in oggetto fa parte, sarà rappresentato dalla media delle quattro parti che lo compongono
<b>Altro</b>	



**CORSO DI STUDIO:** *Medicina e Chirurgia*

**ANNO ACCADEMICO** *2024-2025*

**CORSO INTEGRATO:** *SCIENZE UMANE*

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO:**

*-EPIDEMIOLOGIA (1CFU)*

*-BIOETICA E SICUREZZA DEL PAZIENTE (1CFU)*

*-FILOSOFIA MORALE E MEDICINA (1CFU)*

*-STORIA DELLA MEDICINA (1CFU)*

### **CANELE AK**

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
<b>DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Storia della Medicina (History of Medicine) – 1 CFU</b>	
Anno di corso	<i>Il anno</i>
Periodo di erogazione	<i>I semestre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>1 CFU</i>
SSD	<i>MED/02</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Frequenza obbligatoria</i>

<b>Docente</b>	
Nome e cognome	<i>Maria Grazia Albano</i>
Indirizzo mail	<i>mariagrazia.albano@uniba.it</i>
Telefono	
Sede	<i>Semeiotica Medica</i>
Sede virtuale	<i>Piattaforma Teams</i>
Ricevimento	<i>Per appuntamento da concordare per email</i>

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>25</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>15</i>
<b>CFU/ETCS</b>			
<i>1</i>			

<b>Obiettivi formativi</b>	Illustrare i contenuti e l'evoluzione del pensiero e della pratica medica nel tempo. Illustrare i diversi approcci alla malattia, al dolore, alla morte nei secoli. Descrivere l'evoluzione dell'insegnamento della medicina dall'epoca greca ad oggi. Inoltre, per quanto riguarda i <i>Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica</i> il corso consentirà allo studente di 4)
----------------------------	--



**CORSO DI STUDIO:** *Medicina e Chirurgia*

**ANNO ACCADEMICO** 2024-2025

**CORSO INTEGRATO:** *SCIENZE UMANE*

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO:**

-*EPIDEMIOLOGIA (1CFU)*

-*BIOETICA E SICUREZZA DEL PAZIENTE (1CFU)*

-*FILOSOFIA MORALE E MEDICINA (1CFU)*

-*STORIA DELLA MEDICINA (1CFU)*

**CANELE AK**

	Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente. Per quanto riguarda le <i>Capacità di Comunicazione</i> il corso permetterà di acquisire (5) le capacità di base nell'insegnamento agli altri e di sviluppare (6) una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
<b>Prerequisiti</b>	Non sono richieste conoscenze preliminari

<b>Metodi didattici</b>	Lezione frontale, proiezione di materiale multimediale
-------------------------	--

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>  <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	Al termine del corso lo studente sarà in grado di: -Illustrare i contenuti e l'evoluzione del pensiero e della pratica medica nel tempo. -Illustrare l'evoluzione del concetto di salute. -Illustrare i diversi approcci alla malattia, al dolore, alla morte nei secoli. -Descrivere l'evoluzione dell'insegnamento della medicina dall'epoca greca ad oggi. -Descrivere l'approccio adottato nell'Educazione del paziente.
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	Le Medical Humanities: quali sono e perché sono presenti nel corso degli studi medici Le fonti della Storia della medicina L'evoluzione del concetto di salute e di malattia L'antica medicina greca, romana, i luoghi di cura e l'insegnamento della medicina nel mondo greco e romano La medicina, i luoghi di cura, i curanti, il dolore, la morte, le malattie, le scoperte e l'insegnamento della medicina nel Medioevo, nel Rinascimento, nel 600, nel 700, nell'800 e nel 900 Le donne nella medicina nell'800 e nel 900 L'Educazione Terapeutica del Paziente (ETP) e le altre forme di educazione nel campo della salute

**CORSO DI STUDIO:** *Medicina e Chirurgia*

**ANNO ACCADEMICO** 2024-2025

**CORSO INTEGRATO:** *SCIENZE UMANE*

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO:**

-*EPIDEMIOLOGIA (1CFU)*

-*BIOETICA E SICUREZZA DEL PAZIENTE (1CFU)*

-*FILOSOFIA MORALE E MEDICINA (1CFU)*

-*STORIA DELLA MEDICINA (1CFU)*

**CANELE AK**

	L'aderenza al trattamento-l'alleanza terapeutica Il corso presenta <i>cenni alla Medicina nell'arte</i> (soprattutto nella pittura: la malattia nella pittura e i pittori famosi malati) delle diverse epoche storiche
<b>Testi di riferimento</b>	<i>G. Cosmacini, L' arte lunga. Storia della medicina dall'antichità a oggi, Laterza, 2011</i> <a href="http://fr.slideshare.net/trapanimartino/-la-formazione-medica-fino-alla-tabella-xviii">http://fr.slideshare.net/trapanimartino/-la-formazione-medica-fino-alla-tabella-xviii</a> . V. Cagli <a href="http://fr.slideshare.net/trapanimartino/-la-formazione-medica-fino-dalla-tabella-xviii-ai-nostri-giorni">http://fr.slideshare.net/trapanimartino/-la-formazione-medica-fino-dalla-tabella-xviii-ai-nostri-giorni</a> . F.Dammacco, G. Danieli
<b>Note ai testi di riferimento</b>	
<b>Materiali didattici</b>	Reperibili su Teams

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame prevede lo svolgimento di un test scritto con domande a risposta multipla e domande aperte sui contenuti del programma effettivamente svolto, attraverso il quale sarà valutata la preparazione individuale.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> Buona conoscenza dei contenuti della storia dell'evoluzione del pensiero e della pratica medica nel tempo. Buona conoscenza dell'evoluzione del concetto di salute e dei diversi approcci alla malattia, al dolore, alla morte nei secoli. Buona conoscenza dell'evoluzione dell'insegnamento della medicina dall'epoca greca ad oggi. Buona conoscenza dell'approccio adottato nell'Educazione del paziente.</li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. La prova scritta sarà costituita da domande a scelta multipla (sarà attribuito un punto ad ogni risposta corretta e 0 ad ogni risposta errata) e domande aperte e brevi. Una domanda aggiuntiva consentirà l'attribuzione della lode.



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI BARI  
ALDO MORO**

Dipartimento Interdisciplinare di Medicina

**CORSO DI STUDIO:** *Medicina e Chirurgia*

**ANNO ACCADEMICO** *2024-2025*

**CORSO INTEGRATO:** *SCIENZE UMANE*

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO:**

*-EPIDEMIOLOGIA (1CFU)*

*-BIOETICA E SICUREZZA DEL PAZIENTE (1CFU)*

*-FILOSOFIA MORALE E MEDICINA (1CFU)*

*-STORIA DELLA MEDICINA (1CFU)*

**CANELE AK**

	Il voto finale conseguito al Corso di Scienze Umane, di cui il corso in oggetto fa parte, sarà rappresentato dalla media delle quattro parti che lo compongono
<b>Altro</b>	
	.



**CORSO DI STUDIO:** *Medicina e Chirurgia*

**ANNO ACCADEMICO** 2024-2025

**CORSO INTEGRATO:** *SCIENZE UMANE*

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO:**

*-EPIDEMIOLOGIA (1CFU)*

*-BIOETICA E SICUREZZA DEL PAZIENTE (1CFU)*

*-FILOSOFIA MORALE E MEDICINA (1CFU)*

*-STORIA DELLA MEDICINA (1CFU)*

### **CANELE AK**

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
<b>DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Filosofia morale e Medicina (Moral Philosophy and Medicine – 1 CFU)</b>	
Anno di corso	<i>Il anno</i>
Periodo di erogazione	<i>I semestre (Es. I semestre (gg-mm-aa-gg-mm-aa))</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>1 CFU</i>
SSD	<i>M-FIL/03</i>
Lingua di erogazione	<i>italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>obbligatorio</i>

<b>Docente</b>	
Nome e cognome	Maria Benedetta Saponaro
Indirizzo mail	mariabenedetta.saponaro@uniba.it
Telefono	
Sede	<i>Ateneo, 2 piano</i>
Sede virtuale	Codice stanza virtuale ricevimento piattaforma Microsoftteams 70xen09
Ricevimento	Martedì dalle ore 10.00 alle ore 12.00, salvo eventuali modifiche durante i mesi di lezione. Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla voce <b>avvisi</b> pagina docente <a href="http://www.uniba.it/docenti/saponaro-maria-benedetta">http://www.uniba.it/docenti/saponaro-maria-benedetta</a>

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
25	10		15
<b>CFU/ETCS</b>			
1			

<b>Obiettivi formativi</b>	Conoscenza teorica e comprensione critica dei fondamenti ontologici dell'etica, delle origini e dei fondamenti della Bioetica; <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacità di applicare le conoscenze in campo etico alle molteplici questioni sollevate dalla ricerca scientifica e dal progresso tecnologico in ambito medico-sanitario;</li><li>• Sviluppo di</li></ul>
----------------------------	---





**CORSO DI STUDIO:** *Medicina e Chirurgia*

**ANNO ACCADEMICO** 2024-2025

**CORSO INTEGRATO:** *SCIENZE UMANE*

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO:**

*-EPIDEMIOLOGIA (1CFU)*

*-BIOETICA E SICUREZZA DEL PAZIENTE (1CFU)*

*-FILOSOFIA MORALE E MEDICINA (1CFU)*

*-STORIA DELLA MEDICINA (1CFU)*

### **CANELE AK**

	un giudizio etico critico ed autonomo sorretto da rigore logico e capacità argomentativa.
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Non sono richieste conoscenze preliminari</i></li></ul>

<b>Metodi didattici</b>	Lezione frontale, laboratori di discussione di casi, proiezione di materiale multimediale
-------------------------	---

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>  <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>          <b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione          <b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza teorica e comprensione critica dei fondamenti onto-assiologici dell'etica, delle origini e dei fondamenti della Bioetica e della Neuroetica;</li><li>• Capacità di applicare le conoscenze in campo etico alle molteplici questioni sollevate dalla ricerca scientifica e dal progresso tecnologico in ambito medico-sanitario, economico, ecologico, comunicativo;</li><li>• Sviluppo di un giudizio etico critico ed autonomo sorretto da rigore logico e capacità argomentativa;</li><li>• Sviluppo delle abilità comunicative in ordine a chiarezza e accuratezza delle informazioni e delle argomentazioni</li><li>• Conoscenza e applicazione delle regole della metacognizione</li></ul>
--	--

**CORSO DI STUDIO:** *Medicina e Chirurgia*

**ANNO ACCADEMICO** 2024-2025

**CORSO INTEGRATO:** *SCIENZE UMANE*

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO:**

*-EPIDEMIOLOGIA (1CFU)*

*-BIOETICA E SICUREZZA DEL PAZIENTE (1CFU)*

*-FILOSOFIA MORALE E MEDICINA (1CFU)*

*-STORIA DELLA MEDICINA (1CFU)*

**CANELE AK**

<b>DD3-5 Competenze trasversali</b>	
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	Il corso si propone di approfondire temi attuali della ricerca etico-filosofica e di rafforzare le abilità euristiche e logiche nell'individuazione dei problemi morali, anche attraverso la costruzione e l'uso di regole da applicare ai vari contesti problematici, in particolare in ambito bioetico e tecnologico. Lo studente verrà anche introdotto allo studio della neuroetica.
<b>Testi di riferimento</b>	A. Pessina, <i>Bioetica. L'uomo sperimentale</i> , Pearson, Torino 2020
<b>Note ai testi di riferimento</b>	
<b>Materiali didattici</b>	<i>Eventuale materiale didattico sarà reso disponibile sulla pagina uniba del docente <a href="http://www.uniba.it/docenti/saponaro-maria-benedetta">http://www.uniba.it/docenti/saponaro-maria-benedetta</a></i>

<b>Valutazione</b>	
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	L'esame prevede lo svolgimento di un test scritto con domande a risposta multipla e domande aperte sui contenuti del programma effettivamente svolto, attraverso il quale sarà valutata la preparazione individuale ed alcune competenze trasversali acquisite.  Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3
<b>Criteri di valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buona conoscenza teorica e comprensione critica dei fondamenti onto-assiologici dell'etica, delle origini e dei fondamenti della Bioetica e della Neuroetica;</li> <li>• Abilità avanzate di applicazione delle conoscenze in campo etico alle molteplici questioni sollevate dalla ricerca scientifica e dal progresso tecnologico in ambito medico-sanitario, economico, ecologico, comunicativo;</li> <li>• Sviluppo di un giudizio etico critico ed autonomo sorretto da rigore logico e capacità argomentativa;</li> <li>• Sviluppo delle abilità comunicative in ordine a chiarezza e accuratezza delle informazioni e delle argomentazioni</li> </ul>



**CORSO DI STUDIO:** *Medicina e Chirurgia*

**ANNO ACCADEMICO** 2024-2025

**CORSO INTEGRATO:** *SCIENZE UMANE*

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO:**

-*EPIDEMIOLOGIA (1CFU)*

-*BIOETICA E SICUREZZA DEL PAZIENTE (1CFU)*

-*FILOSOFIA MORALE E MEDICINA (1CFU)*

-*STORIA DELLA MEDICINA (1CFU)*

**CANELE AK**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buona Conoscenza e applicazione delle regole della maetacognizione</li> </ul>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. La prova scritta sarà costituita da domande a scelta multipla (sarà attribuito un punto ad ogni risposta corretta e 0 ad ogni risposta errata) e domande aperte e brevi (che saranno valutate in base alla capacità di problem solving, al pensiero critico e analitico dimostrato-competenze trasversali).</p> <p>Il voto finale conseguito al Corso di Scienze Umane di cui il corso in oggetto fa parte sarà rappresentato dalla media delle quattro parti che lo compongono.</p>
<b>Altro</b>	

<b>Principali informazioni sull'insegnamento Bioetica e Sicurezza del paziente (Bioetica e Sicurezza del paziente) – 1 CFU</b>	
Anno di corso	II
Periodo di erogazione	I semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	1
SSD	MED/43
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Didattica frontale

<b>Docente</b>			
Nome e cognome	Biagio Solarino		
Indirizzo mail	biagio.solarino@uniba.it		
Telefono			
Sede	Scuola di Medicina		
Sede virtuale			
Ricevimento			
<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
25	8		17
<b>CFU/ETCS</b>			



**CORSO DI STUDIO:** *Medicina e Chirurgia*

**ANNO ACCADEMICO** 2024-2025

**CORSO INTEGRATO:** *SCIENZE UMANE*

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO:**

*-EPIDEMIOLOGIA (1CFU)*

*-BIOETICA E SICUREZZA DEL PAZIENTE (1CFU)*

*-FILOSOFIA MORALE E MEDICINA (1CFU)*

*-STORIA DELLA MEDICINA (1CFU)*

### **CANELE AK**

1			
---	--	--	--

<b>Obiettivi formativi</b>	L'attività formativa ha l'obiettivo di far acquisire ai medici neolaureati proiettati verso qualsivoglia specializzazione le basi dottrinarie della bioetica clinica e di rischio clinico.
----------------------------	--

<b>Metodi didattici</b>	<i>Didattica frontale come metodo d'insegnamento principale.</i>
<b>Risultati di apprendimento previsti</b> Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=  <b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>  <b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>  <b>DD3-5 Competenze trasversali</b>	<i>I risultati di apprendimento attesi definiscono l'insieme delle conoscenze, delle abilità e delle competenze (culturali, disciplinari e metodologiche) che lo/la studente/studentessa deve possedere al termine del percorso formativo.</i>  - <i>Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento): nozioni di bioetica clinica e rischio clinico.</i>  - <i>Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito): Applicare le conoscenze acquisite in qualsiasi ambito della medicina rispetto a qualsivoglia specializzazione.</i>  - <i>Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio: Gli/Le studenti/studentesse devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati normalmente nel proprio campo</i>



**CORSO DI STUDIO:** *Medicina e Chirurgia*

**ANNO ACCADEMICO** 2024-2025

**CORSO INTEGRATO:** *SCIENZE UMANE*

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO:**

*-EPIDEMIOLOGIA (1CFU)*

*-BIOETICA E SICUREZZA DEL PAZIENTE (1CFU)*

*-FILOSOFIA MORALE E MEDICINA (1CFU)*

*-STORIA DELLA MEDICINA (1CFU)*

**CANELE AK**

<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<i>Cenni di Bioetica clinica La sicurezza delle Cure e la Gestione del Rischio Clinico Classificazione degli errori e fattori causali/contribuenti Gli eventi di interesse nella gestione del rischio clinico Raccomandazioni Ministeriali Strumenti di identificazione ed analisi del rischio Azioni di miglioramento Comunicazione con il paziente e i familiari</i>
<b>Testi di riferimento</b>	<i>AAVV: MEDICINA LEGALE per Studenti e Medici di Medicina Generale. Idelson-Gnocchi ED Dell'Erba A, Pomara C (a cura di). Elementi per la gestione del rischio clinico per studenti delle scuole di medicina. In press.</i>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	
<b>Materiali didattici</b>	

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Esame orale.</i>



**CORSO DI STUDIO:** *Medicina e Chirurgia*

**ANNO ACCADEMICO** 2024-2025

**CORSO INTEGRATO:** *SCIENZE UMANE*

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO:**

*-EPIDEMIOLOGIA (1CFU)*

*-BIOETICA E SICUREZZA DEL PAZIENTE (1CFU)*

*-FILOSOFIA MORALE E MEDICINA (1CFU)*

*-STORIA DELLA MEDICINA (1CFU)*

**CANELE AK**

Criteri di valutazione	<i>Capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; qualità dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia, linearità</i>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Lo studente deve dimostrare di avere conoscenza degli argomenti oggetto di studio e di aver compreso le problematiche relative agli stessi, nonché di essere giunto ad un livello di conoscenza tale da sviluppare in maniera autonoma argomentazioni interpretative</i> <i>1) Mancato superamento della prova: insufficiente conoscenza dei contenuti del corso, insufficiente capacità valutativa e argomentativa, carenza delle conoscenze giuridiche di base.</i> <i>2) da 18 a 21: preparazione sufficiente o appena più che sufficiente; conoscenza minima degli istituti e delle problematiche affrontate nel corso; presenza di lacune non particolarmente rilevanti;</i> <i>3) da 22 a 24: preparazione media caratterizzata da non particolare approfondimento e da lacune colmabili nel prosieguo del percorso formativo complessivamente considerato;</i> <i>4) da 25 a 27: preparazione nel complesso buona anche se non particolarmente approfondita; linguaggio tecnico e capacità espressiva adeguata;</i> <i>5) da 28 a 30: preparazione ottima od eccellente; linguaggio tecnico e capacità espressiva puntuale e precisa;</i> <i>6) 30 e lode: preparazione, linguaggio tecnico, capacità espressiva e argomentativa di massimo livello</i>