

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	BARI
Codizione	0720107304200001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	19	18	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	66	62	61	58	58

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	244	12,0	126,1	121,4
		2016	245	23,0	129,5	125,3
		2017	231	26,0	128,4	124,1

	LMCU; LM)	2018	238	40,0	142,9	129,7
		2019	191	43,0	158,0	147,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	193	19,0	95,1	103,0
		2016	179	23,0	86,2	97,2
		2017	147	20,0	76,7	85,2
		2018	136	26,0	73,6	83,3
		2019	128	41,0	80,0	93,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	2683	100,0	1.330,5	1.206,2
		2016	2730	130,0	1.389,7	1.243,7
		2017	2714	154,0	1.417,9	1.196,3
		2018	2722	179,0	1.384,5	1.174,4
		2019	2748	218,0	1.346,3	1.128,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	2336	100,0	1.147,7	1.048,9
		2016	2202	129,0	1.151,1	1.046,6
		2017	2123	148,0	1.143,3	988,9
		2018	2043	167,0	1.090,0	960,8
		2019	1956	196,0	1.018,9	906,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	1324	57,0	557,8	583,7
		2016	1277	80,0	568,0	592,4
		2017	1232	96,0	566,5	562,8
		2018	1213	101,0	540,3	544,6
		2019	1169	131,0	516,3	517,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	78	0,0	48,5	62,6
		2016	96	0,0	53,3	67,3
		2017	87	0,0	63,7	78,8
		2018	110	9,0	58,3	80,8
		2019	76	9,0	73,9	92,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	93	0,0	77,3	94,4
		2016	172	0,0	102,9	116,0
		2017	221	0,0	145,5	145,7
		2018	289	14,0	138,7	155,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	632	2.336	27,1%	30,0	100,0	30,0%	491,3	1.147,7	42,8%	564,4	1.048,9	53,8%
		2016	636	2.202	28,9%	35,0	129,0	27,1%	532,9	1.151,1	46,3%	604,2	1.046,6	57,7%
		2017	609	2.123	28,7%	56,0	148,0	37,8%	548,9	1.143,3	48,0%	589,4	988,9	59,6%
		2018	722	2.043	35,3%	67,0	167,0	40,1%	541,5	1.090,0	49,7%	594,1	960,8	61,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	78	93	83,9%	0,0	0,0	0,0%	48,5	77,3	62,8%	62,6	94,4	66,3%
		2016	96	172	55,8%	0,0	0,0	0,0%	53,3	102,9	51,7%	67,3	116,0	58,0%
		2017	87	221	39,4%	0,0	0,0	0,0%	63,7	145,5	43,8%	78,8	145,7	54,0%
		2018	110	289	38,1%	9,0	14,0	64,3%	58,3	138,7	42,0%	80,8	155,1	52,1%
		2019	76	238	31,9%	9,0	13,0	69,2%	73,9	163,0	45,4%	92,7	164,2	56,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	29	244	11,9%	11,0	12,0	91,7%	29,2	126,1	23,2%	52,5	121,4	43,3%
		2016	27	245	11,0%	22,0	23,0	95,7%	36,0	129,5	27,8%	60,0	125,3	47,9%
		2017	33	231	14,3%	24,0	26,0	92,3%	34,4	128,4	26,8%	59,9	124,1	48,3%
		2018	21	238	8,8%	37,0	40,0	92,5%	35,4	142,9	24,8%	61,7	129,7	47,6%
		2019	16	191	8,4%	30,0	43,0	69,8%	40,7	158,0	25,8%	72,1	147,3	48,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	2.336	196	11,9	100,0	52,0	1,9	1.172,5	117,8	10,0	983,1	121,8	8,1
		2016	2.202	203	10,8	129,0	85,0	1,5	1.181,0	122,9	9,6	983,7	124,9	7,9
		2017	2.123	202	10,5	148,0	82,0	1,8	1.179,6	124,9	9,4	978,6	127,4	7,7
		2018	2.043	198	10,3	167,0	84,0	2,0	1.189,0	129,3	9,2	983,2	129,3	7,6
		2019	1.960	194	10,1	196,0	81,0	2,4	1.173,0	133,2	8,8	985,8	134,4	7,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	65	69	94,2%	0,0	0,0	0,0%	50,3	55,6	90,4%	59,0	64,6	91,4%
		2019	121	133	91,0%	0,0	0,0	0,0%	68,3	75,0	91,0%	77,2	83,4	92,7%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata	2018	65	69	94,2%	0,0	0,0	0,0%	50,1	55,6	90,0%	61,3	67,3	91,1%

iC07BIS	da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	121	133	91,0%	0,0	0,0	0,0%	68,2	75,0	90,9%	79,5	85,9	92,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	65	69	94,2%	0,0	0,0	0,0%	50,1	54,6	91,6%	61,3	66,2	92,6%
		2019	121	131	92,4%	0,0	0,0	0,0%	68,2	74,1	92,0%	79,5	85,0	93,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	68,00	68,00	100,0%	18,0	18,0	100,0%	44,9	44,9	100,0%	39,4	39,4	100,0%
		2016	68,00	68,00	100,0%	18,0	18,0	100,0%	46,0	46,0	100,0%	38,4	38,4	100,0%
		2017	86,00	87,00	98,9%	14,0	14,0	100,0%	54,7	54,8	99,8%	47,3	47,3	99,9%
		2018	82,00	82,00	100,0%	14,0	14,0	100,0%	53,9	53,9	100,0%	47,7	47,8	99,9%
		2019	87,00	87,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	60,3	60,3	100,0%	54,5	54,6	99,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	2.206	63.585	34,7%	38,0	3.113,0	12,2%	650,9	39.990,0	16,3%	741,8	42.221,2	17,6%
		2016	1.746	61.121	28,6%	75,0	3.717,0	20,2%	713,7	42.426,1	16,8%	937,4	44.439,5	21,1%
		2017	2.144	60.745	35,3%	290,0	4.926,0	58,9%	841,9	43.214,0	19,5%	1.029,5	42.647,7	24,1%
		2018	2.951	63.875	46,2%	161,0	5.397,0	29,8%	929,6	42.752,8	21,7%	1.084,3	42.675,9	25,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	18	78	230,8%	0,0	0,0	0,0%	6,5	48,5	134,7%	9,2	62,6	147,6%
		2016	27	96	281,3%	0,0	0,0	0,0%	9,3	53,3	174,0%	10,7	67,3	159,4%
		2017	22	87	252,9%	0,0	0,0	0,0%	12,0	63,7	188,3%	14,7	78,8	186,5%
		2018	21	110	190,9%	3,0	9,0	333,3%	12,8	61,7	207,8%	15,6	82,2	190,1%
		2019	25	76	328,9%	3,0	9,0	333,3%	14,8	73,9	200,5%	19,3	92,7	208,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	1	244	4,1%	3,0	12,0	250,0%	1,5	126,1	12,1%	6,0	121,4	49,7%
		2016	0	245	0,0%	20,0	23,0	869,6%	3,8	129,5	29,7%	8,9	125,3	71,0%
		2017	0	231	0,0%	20,0	26,0	769,2%	5,6	128,4	43,4%	10,3	124,1	82,6%
		2018	1	238	4,2%	26,0	40,0	650,0%	9,3	142,9	65,1%	12,2	129,7	94,0%
		2019	4	191	20,9%	24,0	43,0	558,1%	9,2	158,0	58,2%	12,8	147,3	86,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	35,0	60,0	58,4%	30,2	60,0	50,3%	41,1	59,0	69,7%	40,7	58,1	70,1%
		2016	35,9	60,0	59,8%	25,7	60,0	42,8%	41,7	58,4	71,5%	41,9	57,9	72,4%
		2017	37,2	60,0	62,1%	28,1	60,0	46,8%	41,7	57,9	71,9%	43,3	57,9	74,7%
		2018	38,6	60,0	64,4%	31,1	60,0	51,8%	41,1	57,5	71,6%	43,5	57,8	75,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	186	193	96,4%	17,0	19,0	89,5%	90,5	95,1	95,2%	98,7	103,0	95,8%
		2016	173	179	96,6%	21,0	23,0	91,3%	82,3	86,2	95,5%	93,4	97,2	96,0%
		2017	144	147	98,0%	17,0	20,0	85,0%	73,4	76,7	95,6%	82,0	85,2	96,3%
		2018	135	136	99,3%	23,0	26,0	88,5%	70,8	73,6	96,3%	79,8	83,3	95,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	179	193	92,7%	15,0	19,0	78,9%	86,3	95,1	90,8%	92,0	103,0	89,3%
		2016	167	179	93,3%	16,0	23,0	69,6%	78,3	86,2	90,8%	87,1	97,2	89,6%
		2017	142	147	96,6%	16,0	20,0	80,0%	70,1	76,7	91,3%	77,5	85,2	90,9%
		2018	133	136	97,8%	21,0	26,0	80,8%	67,3	73,6	91,5%	75,8	83,3	91,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	179	193	92,7%	15,0	19,0	78,9%	86,7	95,1	91,2%	93,4	103,0	90,6%
		2016	167	179	93,3%	16,0	23,0	69,6%	78,8	86,2	91,4%	88,6	97,2	91,1%
		2017	142	147	96,6%	16,0	20,0	80,0%	70,4	76,7	91,7%	78,6	85,2	92,3%
		2018	133	136	97,8%	21,0	26,0	80,8%	67,8	73,6	92,1%	76,8	83,3	92,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	112	193	58,0%	7,0	19,0	36,8%	52,3	95,1	55,0%	56,3	103,0	54,7%
		2016	111	179	62,0%	5,0	23,0	21,7%	50,3	86,2	58,3%	59,1	97,2	60,8%
		2017	91	147	61,9%	6,0	20,0	30,0%	44,9	76,7	58,6%	56,7	85,2	66,5%
		2018	108	136	79,4%	10,0	26,0	38,5%	42,9	73,6	58,3%	56,0	83,3	67,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	112	193	58,0%	7,0	19,0	36,8%	64,1	95,1	67,4%	63,0	103,0	61,1%
		2016	111	179	62,0%	5,0	23,0	21,7%	59,5	86,2	69,0%	65,0	97,2	66,8%
		2017	91	147	61,9%	6,0	20,0	30,0%	53,9	76,7	70,2%	61,7	85,2	72,4%
		2018	108	136	79,4%	10,0	26,0	38,5%	53,1	73,6	72,1%	61,3	83,3	73,6%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2015	122	224	54,5%	0,0	0,0	0,0%	60,3	108,9	55,3%	69,4	106,0	65,5%
		2016	116	225	51,6%	0,0	0,0	0,0%	54,9	96,7	56,8%	67,8	101,2	67,1%

iC17	che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	121	184	65,8%	0,0	0,0	0,0%	62,6	97,4	64,3%	72,7	99,9	72,8%
		2018	95	144	66,0%	13,0	19,0	68,4%	53,9	85,4	63,1%	70,4	96,6	72,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	38	72	52,8%	0,0	0,0	0,0%	42,8	63,5	67,4%	53,8	78,5	68,5%
		2016	83	148	56,1%	0,0	0,0	0,0%	62,0	91,3	67,9%	71,2	105,4	67,5%
		2017	106	209	50,7%	0,0	0,0	0,0%	88,2	133,9	65,9%	90,0	133,3	67,5%
		2018	134	275	48,7%	7,0	14,0	50,0%	86,4	133,2	64,8%	94,6	142,7	66,3%
		2019	98	221	44,3%	6,0	11,0	54,5%	94,8	146,8	64,6%	101,3	152,1	66,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	7.684	8.468	90,7%	1.908,0	2.496,0	76,4%	4.099,7	4.471,7	91,7%	3.816,5	4.424,6	86,3%
		2016	9.147	9.951	91,9%	2.712,1	3.396,1	79,9%	4.230,5	4.670,8	90,6%	3.879,5	4.558,6	85,1%
		2017	8.463	8.764	96,6%	2.700,4	3.569,4	75,7%	4.067,9	4.600,4	88,4%	3.966,1	4.792,2	82,8%
		2018	8.433	8.926	94,5%	2.528,9	3.503,9	72,2%	4.105,0	4.696,1	87,4%	3.900,8	4.788,9	81,5%
		2019	7.304	8.545	85,5%	2.706,0	3.708,0	73,0%	4.208,0	4.935,1	85,3%	4.077,9	5.112,9	79,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	190	193	98,4%	17,0	19,0	89,5%	93,4	95,1	98,3%	101,3	103,0	98,4%
		2016	176	179	98,3%	21,0	23,0	91,3%	84,8	86,2	98,4%	95,6	97,2	98,3%
		2017	147	147	100,0%	18,0	20,0	90,0%	75,8	76,7	98,8%	84,0	85,2	98,5%
		2018	136	136	100,0%	24,0	26,0	92,3%	72,0	73,6	97,9%	81,4	83,3	97,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	76	225	33,8%	0,0	0,0	0,0%	41,5	96,7	42,9%	55,5	101,2	54,9%
		2016	79	184	42,9%	0,0	0,0	0,0%	46,3	97,4	47,5%	60,3	99,9	60,3%
		2017	68	144	47,2%	10,0	19,0	52,6%	42,3	85,4	49,5%	60,6	96,6	62,8%
		2018	65	181	35,9%	2,0	11,0	18,2%	49,5	104,2	47,5%	67,0	112,3	59,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	2	193	1,0%	0,0	19,0	0,0%	1,1	95,1	1,1%	0,8	103,0	0,7%
		2016	0	179	0,0%	0,0	23,0	0,0%	0,9	86,2	1,0%	0,5	97,2	0,6%
		2017	1	147	0,7%	0,0	20,0	0,0%	0,5	76,7	0,7%	0,4	85,2	0,5%
		2018	1	136	0,7%	0,0	26,0	0,0%	0,3	73,6	0,3%	0,4	83,3	0,5%
		2015	18	224	8,0%	0,0	0,0	0,0%	16,1	108,9	14,8%	13,0	106,0	12,3%
		2016	30	225	13,3%	0,0	0,0	0,0%	15,6	96,7	16,1%	12,8	101,2	12,6%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	14	184	7,6%	0,0	0,0	0,0%	11,0	97,4	11,3%	9,8	99,9	9,8%
		2018	8	144	5,6%	3,0	19,0	15,8%	10,9	85,4	12,8%	10,4	96,6	10,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	64	72	88,9%	0,0	0,0	0,0%	53,2	63,5	83,8%	66,0	78,5	84,1%
		2016	123	148	83,1%	0,0	0,0	0,0%	79,0	91,3	86,5%	89,0	105,4	84,4%
		2017	176	209	84,2%	0,0	0,0	0,0%	116,1	133,9	86,8%	114,4	133,3	85,8%
		2018	228	275	82,9%	13,0	14,0	92,9%	113,5	133,2	85,2%	120,9	142,7	84,7%
		2019	178	221	80,5%	8,0	11,0	72,7%	125,8	146,8	85,7%	131,2	152,1	86,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	46	74	62,2%	0,0	0,0	0,0%	40,1	64,8	62,0%	47,4	77,2	61,4%
		2017	52	143	36,4%	0,0	0,0	0,0%	39,9	82,1	48,5%	49,1	92,4	53,2%
		2018	93	181	51,4%	0,0	0,0	0,0%	76,1	114,7	66,4%	76,2	112,2	67,9%
		2019	135	221	61,1%	3,0	10,0	30,0%	73,7	116,2	63,4%	84,9	125,3	67,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	46	74	62,2%	0,0	0,0	0,0%	39,8	64,8	61,4%	47,7	79,5	60,0%
		2017	52	143	36,4%	0,0	0,0	0,0%	38,1	82,1	46,4%	49,0	95,8	51,2%
		2018	93	181	51,4%	0,0	0,0	0,0%	75,6	114,7	65,9%	78,4	116,4	67,3%
		2019	134	221	60,6%	3,0	10,0	30,0%	73,0	116,2	62,8%	86,7	129,4	67,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	46	68	67,6%	0,0	0,0	0,0%	39,8	60,2	66,1%	47,7	73,4	65,0%
		2017	52	129	40,3%	0,0	0,0	0,0%	38,1	75,1	50,8%	49,0	88,0	55,7%
		2018	93	164	56,7%	0,0	0,0	0,0%	75,6	107,3	70,5%	78,4	109,0	71,9%
		2019	134	208	64,4%	3,0	10,0	30,0%	73,0	109,9	66,4%	86,7	123,1	70,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	2.683	70,6	38,0	100,0	20,8	4,8	1.149,1	37,3	30,8	1.036,3	36,9	28,1

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	2.730	82,9	32,9	130,0	28,3	4,6	1.200,2	38,9	30,8	1.068,5	38,0	28,1
		2017	2.714	73,0	37,2	154,0	29,7	5,2	1.224,5	38,3	31,9	1.078,4	39,9	27,0
		2018	2.722	74,4	36,6	179,0	29,2	6,1	1.258,6	39,1	32,2	1.091,7	39,9	27,4
		2019	2.748	71,2	38,6	218,0	30,9	7,1	1.285,1	41,1	31,2	1.112,4	42,6	26,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	308	9,6	32,1	23,0	5,0	4,6	151,9	6,5	23,3	148,2	6,5	22,8
		2016	287	7,2	39,9	28,0	5,1	5,5	148,4	6,2	23,8	143,8	6,8	21,2
		2017	288	9,8	29,4	30,0	4,5	6,7	142,4	6,4	22,3	140,4	7,1	19,7
		2018	300	10,3	29,2	53,0	5,0	10,6	157,8	6,5	24,2	149,8	7,5	19,8
		2019	297	15,0	19,8	55,0	5,0	11,0	172,5	7,4	23,3	173,3	7,7	22,5

Breve commento

L'analisi della scheda del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, che contempla gli indicatori numerici dal 2015 al 2019, ha evidenziato sia dati positivi sia dati che richiedono l'intervento di strategie atte a uniformarci alla media registrata dagli atenei italiani. In particolare, va sottolineato come le percentuali relative all'indicatore iC02, cioè la percentuale di laureati entro la durata normale del corso, abbia subito un'ulteriore deflessione nell'anno 2019 rispetto agli anni precedenti. Sostanzialmente invariato rispetto al 2018 risulta, invece, l'indicatore iC03, cioè la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni, un dato ancora decisamente inferiore alla media nazionale. A tal proposito, è evidente la necessità di aumentare l'indice di attrazione del nostro corso di laurea rispetto alle altre regioni, concretamente difficoltoso per via della programmazione nazionale del numero di iscritti legata al numero di docenti. È confermata, peraltro, la positiva tendenza alla crescita degli indicatori iC10, iC11 e iC12, il che sottolinea, nell'insieme, l'ottima capacità di internazionalizzazione del nostro corso. Risulta in media con le percentuali di riferimento il valore dell'indicatore iC14 che rileva la percentuale di studenti che proseguono il corso di studi nel secondo anno, mentre aumenta decisamente l'indicatore iC16 a testimonianza del fatto che una percentuale maggiore di studenti prosegue al II anno avendo acquisito un numero di CFU adeguato al proseguimento del cursus studiorum. Il rapporto studenti iscritti/docenti, l'indicatore iC27, è pari a 38,6, maggiore rispetto alla media nazionale pari a 26,1. Questa notevole differenza del numero di iscritti per docente fa riflettere e deve far in modo che si mettano in atto delle strategie per incentivare il reclutamento di docenti nel nostro corso di laurea; questo permetterebbe di ridurre l'indice predetto in modo da garantire la qualità della didattica e della formazione.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)