



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia (<i>IdSua:1583366</i>)
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dim/didattica/schede-dei-corsi/medicina-e-chirurgia-inglese
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE FAZIO Michele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Classe delle LM a ciclo unico di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)"
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	ALTAMURA	Concetta	RD	1
2.	BARONE	Michele	PA	1
3.	CIVES	Mauro	RD	1
4.	CORMIO	Gennaro	PO	1
5.	CUSTODERO	Carlo	RD	1
6.	DALL'IGNA	Patrizia	PO	1
7.	DAMMACCO	Rosanna	RU	1
8.	DE DONNO	Antonio	PA	1
9.	DESAPHY	Jean-Francois	PA	1
10.	GALLONE	Anna	PA	1
11.	MARZULLO	Andrea	PA	1
12.	MAZZOCCA	Antonio	PA	1
13.	PICCININ	Elena	RD	1
14.	PORTINCASA	Piero	PO	1
15.	PRETE	Francesco Paolo	RD	1
16.	RUGGIERI	Maddalena	RU	1
17.	SIMONE	Cristiano	PA	1
18.	VIMERCATI	Antonella	PA	1

Rappresentanti Studenti

MASSARO CHIARA c.massaro15@studenti.uniba.it
 MARCHISELLA LAURA l.marchisella@studenti.uniba.it
 VIGILIA MARTINA m.vigilia@studenti.uniba.it
 DIGIOVANNI LUIGI l.digiovanni1@studenti.uniba.it
 D'INTRONO ALESSANDRA a.dintrono12@studenti.uniba.it
 CAMPANALE ALICE a.campanale30@studenti.uniba.it
 MERIGGI ALESSANDRO a.meriggi@studenti.uniba.it
 MARRA DARIA d.marra7@studenti.uniba.it
 BIANCO MICHELE m.bianco66@studenti.uniba.it
 PORTULANO SARA s.portulano@studenti.uniba.it
 CASTELLANO FEDEREICA f.castellano18@studenti.uniba.it
 DELL'ANNA SOFIA s.dellanna13@studenti.uniba.it
 CAMERA GAIA g.camera@studenti.uniba.it
 SASSANELLI NOEMI FLAVIA n.sassanelli@studenti.uniba.it

Gruppo di gestione AQ

Alessandra Affatato
 Francesco De Benedictis
 Michele De Fazio
 Piero Portincasa

Tutor

Anna GALLONE
 Luigi SANTACROCE
 Vincenzo Ostilio PALMIERI

Eugenio MAIORANO
Silvio TAFURI
Piero PORTINCASA
Angela DE PALMA
Nicola LAFORGIA



Il Corso di Studio in breve

17/05/2021

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.

Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12 ore di lezione frontale, oppure 20 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui 20 ore di attività professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura didattica e del territorio e 5 ore di rielaborazione individuale delle attività apprese.

Il Consiglio della struttura didattica determina nel 'Manifesto degli studi' e riporta nella 'Guida dello Studente' l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il 'core curriculum' e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio della struttura didattica nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Italian Universities, with the Italian Ministry of Higher Education and Research (MIUR), offer undergraduate courses that are taught in English and open to applicants outside of Italy. The Universities of Bari, Milan, Pavia, Rome La Sapienza, Rome Tor Vergata and Seconda Università of Naples and are offering a number of places for both home and overseas students to study medicine as part of this initiative.

The Bari English Medical Curriculum (BEMC) consists of the 6-yr curriculum for Medical Degree at the University of Bari, Italy. BEMC is offered to citizens of the EC and to students not residing in the EC. For the academic year 2012-13, Bari will offer 30 places (i.e., 21 for EC citizens and 9 for non-EC citizens). BEMC has been approved by the Faculty of Medicine in Bari and by the Italian Ministry of Higher Education and Research (MIUR) and will start in October 2012 (academic year 2012-13).

The course will be totally in English and is similar to the medical curriculum available at the University of Bari Medical School. Teaching will consist of Lessons, practical skills, seminars, distance learning, self-study, interactions with foreign teachers belonging to a network for excellence in medical education. Contacts are in progress with several other European and extra-European universities and the Erasmus/LLP network.

Link: <https://www.uniba.it/corsi/medicina-chirurgia-bemc>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

In data 16 dicembre 2008 si è tenuto l'incontro per la consultazione con le organizzazioni rappresentative delle parti sociali interessate, organizzato dal Presidente del Corso di Laurea Magistrale. Alla riunione hanno partecipato il Presidente dell'Ordine dei Medici della Provincia di Bari e il rappresentante dell'Assessorato alla Sanità della regione Puglia. Il Presidente del Corso dopo aver illustrato le novità contenute nell'ordinamento didattico ex-270 rispetto al precedente ordinamento ex-509, con particolare riferimento alle necessità di assistenza da parte del Sistema Sanitario e gli obiettivi formativi qualificanti finalizzati alla formazione professionale del medico, riporta nel dettaglio le motivazioni che hanno indotto la richiesta di un corso da tenersi integralmente in lingua inglese, con particolare riferimento alle esigenze di internazionalizzazione dell'Università e del mondo della sanità, che avrebbe inoltre un riflesso positivo sulla riduzione del tempo di inserimento nel mondo del lavoro per i giovani laureati. Il Presidente del Corso nell'ambito della discussione rende noto inoltre che il percorso di studi è omologo a quello del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua italiana illustrato all'inizio della riunione. L'incontro si è concluso con ampia soddisfazione delle parti intervenute.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

26/05/2022

In data 01.03.2022 si è tenuto un incontro con l'Ordine dei Medici finalizzato ad individuare dei tutor per la formazione degli studenti presso le nuove sedi con le quali sono state attuate le convenzioni nel corrente anno. Il CDL in Medicina e Chirurgia ha un ruolo fondamentale nel formare i medici nell'ambito dei diversi settori del campo della salute. In particolare il CDL ha rapporti nel regolamentare i percorsi formativi con l'Ordine dei medici chirurghi e con una serie di agenzie collegate al campo socio-sanitario sia nazionali che internazionali. Infine, un ruolo diretto nel formare medici con lo scopo di effettuare ricerca clinica e traslazionale è tenuto nei confronti di agenzie di finanziamento di progetti di ricerca sia nazionali che internazionali. Sono frequenti gli incontri con i rappresentanti dei locali Ordini dei Medici Chirurghi e Odontoiatri al fine di garantire la massima compenetrazione fra formazione e professione, di stabilire il fabbisogno ai fini dell'accesso al CDL, e le necessità in termini di posti in Scuola di Specializzazione. Fondamentale in questo senso il confronto con le associazioni dei Giovani Medici per indagini sul job placement e necessità formative non soddisfatte da implementare nel corso di studi.

Per il prossimo Anno Accademico 2022/2023 si procederà a nuovi incontri con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale per definire il reale potenziale formativo a livello regionale

Link : <http://>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Medico-Chirurgo

funzione in un contesto di lavoro:

Professioni.sta della tutela della salute e della prevenzione delle malattie

competenze associate alla funzione:

Medico di Medicina generale, Medico del Territorio, Medico Specialista Ambulatoriale o Ospedaliero

sbocchi occupazionali:

Medico di Medicina generale, Medico del Territorio, Medico Specialista Ambulatoriale o Ospedaliero



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

05/04/2016

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere ad un corso di laurea in medicina dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso, dovrebbe quindi possedere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un 'buon medico' che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

Per il CDL in Medicina e Chirurgia in Inglese, la conoscenza della lingua inglese acquisita attraverso la presentazione di certificato di qualità rappresenta un prerequisito per la ammissione stessa al corso.

Saranno offerti prima dell'inizio delle attività didattiche di ogni nuovo Anno Accademico corsi didattici integrativi delle carenze evidenziate nel corso dell'espletamento del test di ammissione riservati a studenti ammessi alla frequenza che

non abbiano conseguito il punteggio minimo richiesto. I suddetti corsi verteranno sulle discipline Biologia, Fisica e Chimica.

Gli studenti ammessi alla frequenza del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese dovranno esibire certificati di competenza linguistica di livello non inferiore a B2. In difetto agli studenti sarà somministrato un test di valutazione con questionario con risposte a scelta multipla; gli studenti che non dovessero conseguire una valutazione sufficiente al predetto test dovranno seguire un corso formativo integrativo da erogarsi prima dell'inizio dell'Anno Accademico



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

07/05/2021

Le modalità di ammissione sono stabilite annualmente con decreto ministeriale nel quale viene definita la modalità di esame per corso e per sede.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla.

Admission to the Degree Course

a) Limited access

The prerequisites for a student who wishes to enroll in a Degree Course in Medicine and Surgery (CCML) include: a good ability to maintain contacts with people, work constructively in a team, analyze and solve problems, independently acquire new knowledge and information and critically evaluate it (Maastricht, 1999). In addition to the scientific foundations needed to attend the first year of the course, the student must therefore possess a good aptitude and valid motivations, essential characteristics for a 'good physician' that can correctly handle the social responsibilities required by the Institutions. To be admitted to the Master's Course in Medicine and Surgery, the student must possess a high school leaving certificate or other qualification taken abroad and recognized as equivalent in Italy. The student must also have an adequate initial scientific knowledge, as stipulated in the current norms in force for admission to a limited access course at national level. Admission also depends on the presence of sufficient teaching staff, teaching premises (lecture rooms, laboratories) and health care premises for practical ward activities, in accordance with the recommendations of the European Union Advisory Committee on Medical Training, and in conformity with the parameters and regulations established by the Athenaeum and the Medical School.

The number of admissions to the first year of the Course is established in accordance with current regulations for access to University Courses.

PRE-REQUISITE KNOWLEDGE FOR ENTRANCE (in line with the National Council for Higher Education 2016 Remarks)

To enter the Master's Degree Course in Medicine and Surgery, a knowledge of English is essential, attested by an accredited language certificate.

Students admitted to attend the Master's Degree Course in Medicine and Surgery in English must exhibit a language certificate at a level of not less than B2. Otherwise, students will have to pass a multiple choice questionnaire. Students failing the test must attend extra lessons, organized before the start of the academic year.

b) Additional Learning Gaps (ALGs)

The teaching organization of the CLMMC assumes that students admitted to the first year of the Course possess adequate basic scientific knowledge acquired at High School. Students who receive a score below a certain minimum threshold on the entrance test are assigned additional learning gaps (ALGs).

In the case of any ALGs, the Advisory Board for the Master's Course in Medicine and Surgery (CLMMC) can organize extra encounters in order to fill these gaps during the teaching activities set for the first year of the course. Before the start of each academic year, extra teaching courses will be offered to fill any basic science gaps revealed at the Entrance Test.

These are reserved to students admitted to attend the course despite not having attained the minimum score. The courses will be in the fields of Biology, Physics and Chemistry. Testing of the results obtained will be done in the context of the exams for the relevant courses.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopraddeati, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.

Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12 ore di lezione frontale, oppure 20 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui 20 ore di attività professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura didattica e del territorio e 5 ore di rielaborazione individuale delle attività apprese.

Il Consiglio della struttura didattica determina nel 'Manifesto degli studi' e riporta nella 'Guida dello Studente' l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il 'core curriculum' e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio della struttura didattica nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Missione specifica del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico

La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fondamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale.

La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in Ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.

Il progetto didattico specifico, il metodo di insegnamento

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.

E' stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

Nel progetto didattico del nostro corso di laurea magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evolutivistica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.

Molti dei contenuti essenziali del nostro Progetto Didattico, già attivato in tali modalità dall'anno accademico 1999-2000, anticipano e integrano le European specifications for global standards in medical education della World Federation on Medical Education in tema di standard internazionali di base e di sviluppo della qualità nel campo dell'educazione biomedica (WFME Office, University of Copenhagen, 2007).

Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia finalizzate al raggiungimento degli obiettivi generali, intermedi e specifici sono così sintetizzate:

- 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare.
- 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente (sin dal I anno di corso, con l'anamnesi psico-sociale al letto del paziente, e nel II anno di corso con l'acquisizione delle tecniche di BLS, come tirocinio professionalizzante organizzato come attività guidata tutoriale con certificazione del livello di abilità nel I e II anno di corso). I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci e l'apprendimento basato sui problemi e sulla loro soluzione con l'assunzione di decisioni appropriate.
- 3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.
- 4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.
- 5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze.
- 6) Sono utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.
- 7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso), 3) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico- clinical clerkship – dal IV al VI



anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea, 4) partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

8) Particolare attenzione è data all'apprendimento della Lingua Inglese;

9) Particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.

10) Valorizzazione della Metodologia Clinica - Scienze Umane (Metodologie) attraverso corsi integrati che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno). A tutti è nota l'importanza del metodo in medicina, sia per quanto riguarda la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato. Questo corso integrato orienta subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Ciò avverrà attraverso le applicazioni della 'medicina basata sulle evidenze', dell'"insegnamento basato sull'evidenza' attraverso l'uso di 'linee guida', 'mappe concettuali' ed 'algoritmi'. Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di questo corso integrato, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali. Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato, secondo la concezione della whole person medicine. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si è cercato di utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del giuoco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente (utilizzata dagli Psicologi e dagli Psichiatri nel corso di Metodologia e nel corso di Psichiatria).

11) La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l' Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does). Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. E' utilizzato il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta. Espletata la fase di sperimentazione, il Progress Test verrà utilizzato sistematicamente non solo come misura della competenza degli studenti, ma come efficiente strumento di feedback, di autovalutazione continua e di confronto della preparazione degli studenti su scala nazionale.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati in medicina devono essere in grado di conoscere i principi di base della bioetica medica nell'esercizio della professione, di conoscere le basi della	
--	--	--

	<p>fisiologia del funzionamento dell'organismo, di comprendere i meccanismi alla base delle patologie e di studiare le basi della farmacologia e del trattamento. Inoltre, la conoscenza deve essere arricchita dalla indicazione dei determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e di comprendere i problemi socio-sanitari. Le capacità cliniche devono essere complete a partire dalla ottima formulazione dell'anamnesi fino alla esecuzione dell'esame obiettivo generale e per apparati e alla formulazione di un sospetto diagnostico. La capacità si arricchisce dalla scelta del procedimento diagnostico migliore e dalla conoscenza delle modalità clinico-strumentali per giungere alla diagnosi finale ed alla terapia con obiettivo primario la cura e la salute della popolazione.</p>	

▶ **QUADRO**
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area di Base

Conoscenza e comprensione

- Conoscere e comprendere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
- Conoscere e comprendere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- Conoscere e comprendere il comportamento umano normale e anormale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
- Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ANATOMIA UMANA
 BIOCHIMICA
 BIOCHIMICA CLINICA
 BIOETICA E FILOSOFIA MORALE
 BIOLOGIA E GENETICA
 CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA
 FISICA MEDICA E INFORMATICA
 FISIOLOGIA UMANA
 ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA DELL'UOMO
 METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA DI BASE
 PSICOLOGIA GENERALE
 STORIA DELLA MEDICINA

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area Clinica-Chirurgica

Conoscenza e comprensione

- Comprendere e conoscere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- Comprendere e conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
- Conoscere e comprendere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
- Conoscere e comprendere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.
- Conoscere e comprendere, al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale, i principali interventi terapeutici e chirurgici, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- Effettuare un esame dello stato fisico e mentale.
- Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
- Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

CLINICA CHIRURGICA

CLINICA MEDICA, GENETICA E GERIATRIA

CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO

CORSO SEMESTRALE DI TIROCINIO MEDICO-CHIRURGICO

EMERGENZE MEDICO - CHIRURGICHE

INGLESE SCIENTIFICO

METODOLOGIA E SEMEIOLOGIA MEDICO-CHIRURGICA

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA

SCIENZE NEUROLOGICHE

SCIENZE UMANE

SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 1

SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 2

SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 3

SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 4

SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 5

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area dei Servizi

Conoscenza e comprensione

- Comprendere e conoscere le basi essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute.
- Conoscere e comprendere i principi dell'azione dei farmaci le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.
- Conoscere e comprendere, al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale, i principali interventi di diagnostica di laboratorio, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo

terminale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.
- Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
- Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ANESTESIA
BIOETICA E FILOSOFIA MORALE
BIOIMMAGINI ORGANI NORMALI
BIOINGEGNERIA: ANALISI DEL MOVIMENTO
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA
ELEMENTI DI ECOGRAFIA DELLO SVILUPPO
ESAME MACROSCOPICO ORGANI NORMALI
IMMUNOLOGIA
MEDICINA DEL LAVORO
NEURORADIOLOGIA
SEMEIOTICA ARTICOLARE SOGGETTO NORMALE
STATISTICA MEDICA

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Pertanto debbono essere in grado di:

Pensiero Critico e Ricerca scientifica

- 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca,.
- 2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.
- 3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ('problem solving') e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
- 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del

pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.

5) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.

6) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica

1) Identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

2) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.

3) Essere consapevoli che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.

4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.

5) Dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.

6) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.

7) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

8) Ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.

9) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.

10) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.

11) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

Verifica

Tali competenze verranno acquisite attraverso lezioni frontali, esercitazioni teorico pratiche simulate e in laboratori didattici, verificate con esercitazioni e esami orali o scritti a test risposta multipla.

Abilità comunicative

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti.
Pertanto debbono essere in grado di:

Capacità di Comunicazione

- 1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.
- 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.
- 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri.
- 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 7) Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta.
- 8) Creare e mantenere buone documentazioni mediche.
- 9) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

Verifica

Tali competenze verranno acquisite attraverso lezioni frontali, esercitazioni teorico pratiche simulate e in laboratori didattici, verificate con esercitazioni e esami orali o scritti a test risposta multipla.

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

Debbono essere pertanto in grado di:

Management dell'Informazione

- 1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
- 2) Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
- 3) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute.
- 4) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 5) Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

Verifica

Tali competenze verranno acquisite attraverso lezioni frontali, esercitazioni teorico pratiche simulate e in laboratori didattici, verificate con esercitazioni e esami orali o scritti a test risposta multipla.

Capacità di apprendimento



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Lo Studente ha la disponibilità di almeno 18 crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea Magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami. L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica. Il voto di laurea è espresso in centodecimi.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

17/05/2021

The Student has 18 credits available for the purposes of preparing the final Degree thesis at a University clinical facility or basic medical sciences facility. This Student activity is referred to as 'Degree Internship' and must be done outside the timetable of official teaching activities. It must not overlap with the Student's elective activities (ETAs) and must be applied for no earlier than the month of December of the V year.

Students wishing to carry out the Degree Internship in a given facility must present a formal written application to the Director of the facility, together with their curriculum (list of exams passed and relative grades, list of elective activities carried out, stages in laboratories or wards and any other relevant training activities).

The Director of the facility, after consulting with the teachers at that facility and verifying that internship posts are available, will approve the application and assign the Student a Tutor, or the Student her/himself may indicate a Tutor who will be responsible for controlling and certifying the Student's subsequent activities at the facility.

The Degree Session consists of the defense of an original thesis written by the student under the control of a supervisor and of a co-supervisor.

To be admitted to the Final Degree Session, the student must:

1. have attended all the Courses and passed all the relevant exams
2. have obtained an overall total of 360 CFUs in the 6 years of the Course
3. have finalized her/his academic career at least 10 days before the degree session;
4. have handed in to the Students' Office:
 - her/his personal booklet at least 15 days before, together with the form confirming the presence of the Supervisor and Co-supervisor for one of the Finals dates approved by the School of Medicine Council;
 - a provisional draft of the thesis at least 15 days before the degree session to be uploaded on the 'Bibliotela' application;
 - a CD of the presentation (Power- point) at least 1 day before;

A maximum of 9 students can be admitted to each Degree Session.

Final Degree Sessions are normally held in:

June/July: SUMMER SESSION

September/October: AUTUMN SESSION

December: WINTER (recoup) SESSION

February/March/ April: EXTRAORDINARY SESSION

The calendar of Degree Sessions is drawn up by the Coordinator and Students' Office.

The Final grade, expressed out of 110, is the result of the following parameters:

- a) the unweighted mean of the grades obtained for all the exams, expressed out of 110. Before the conversion to one hundred and tenths, two exams indicated by the student will be subtracted from the sum of the grades of all the exams and one point will be added for each Progress Test considered sufficient up to a maximum of 5 points. Both the adoption of a weighted average and the subtraction of the 2 exams indicated by the student will be valid for those enrolled in the 1st year of the course from the year 2020-2021. (Provisional rule of procedure: for all other students, the criterion of the unweighted average and subtraction of the 4 exams with the lowest grades will remain valid);
- b) bonus points awarded by the Degree Session Commission after defense of the thesis, obtained by summing the points given by each Commission member, up to a maximum of 9 points for:
 - Type of research (experimental study; presentation of case series; case report; literature review study): maximum 6 points;
 - Quality of the presentation: maximum 1 point;
 - Grasp of the subject: maximum 1 point;
 - Oral skills shown in the defense: maximum 1 point.
- c) bonus points assigned for the duration of the course (6 years/more than 6 years): maximum 2 points;
- d) bonus points for summa cum laude obtained at examinations (at least 2/5 cum laude): maximum 2 points;
- e) bonus points for participation in the Erasmus Programme (Erasmus+ Study, Erasmus+ Traineeship) and Global Thesis for a minimum duration of 2 months: maximum 1 point which cannot be added to other points obtained through participation in other programmes.
- f) points for participation in the Visiting/Free Movers experience: maximum 0.5 point which cannot be added to other points obtained through participation in other international programmes (transitory note: for Visiting/Free Movers students enrolled before a.y. 2019-2020 it is still possible to obtain 1 point which cannot be added to other points obtained through participation in other international programmes)

The final grade, determined on the sum of points obtained for items 'a - e' is rounded up or down to the nearest whole number.


Cum laude may be awarded, by unanimous vote of the Commission members, to candidates with a final grade of > 113.

The use of any teaching aids (slides, ppt presentation, etc.) must be regarded as a support to ensure a better understanding of the presentation and must not therefore contain text but only graphs- figures-tables, etc.

The students who have passed all the exams before the end of the 2nd semester, including the 6-month medical surgical internship (sixth year, second semester) can apply for admission to the March and/or April degree session provided that they fulfill the following requirements:

1. they must have passed all the exams, including the 6-month medical-surgical internship (sixth year, second semester)

within ten days of the date of the degree session in question. All the exams of the sixth year must be registered in the first semester and the student must provide the full payment of her/his tuition fees for the 6th year of the course, as required by the Central Administration;

2. they must have obtained a grade of at least 104/110 to be admitted to the Degree session, certified by the competent U.O. Medicine and Surgery  Students' Office. This grade is a prerequisite for the assignment of the final grade equal to 110/110 cum laude

In this specific case of earlier admission to the Degree Session (March and/or April session), the student will be admitted to attend the 6-month medical-surgical internship starting at least from February 1st of the academic year underway.


**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DISATTICO

▶ QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<https://www.uniba.it/corsi/medicina-chirurgia-bemc/studiare/calendario-didattico/calendario>**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<http://www.studenti.ict.uniba.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do>**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**<https://www.uniba.it/corsi/medicina-chirurgia-bemc>**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/41 MED/18 MED/09 MED/18	Anno di corso 1	BASIC MEDICAL SCIENTIFIC METHODOLOGY link			5		
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHEMISTRY PART I (<i>modulo di BIOCHEMISTRY</i>) link			6	72	
3.	M-FIL/03	Anno di corso 1	BIOETHICS AND MORAL PHILOSOPHY (<i>modulo di HUMAN SCIENCES</i>) link	BELLINO RAFFAELLO		1	12	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGY AND GENETICS link			7		
5.	BIO/13	Anno di corso 1	CELLULAR BIOLOGY (<i>modulo di BIOLOGY AND GENETICS</i>) link	GALLONE ANNA	PA	4	48	✓
6.	BIO/10	Anno di corso 1	CHEMISTRY AND INTRODUCTORY BIOCHEMISTRY link			6	72	
7.	MED/25	Anno di corso 1	DOCTOR-PATIENT RELATIONSHIP (<i>modulo di HUMAN SCIENCES</i>) link	SELVAGGI PIERLUIGI	RD	1	12	
8.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRYOLOGY (<i>modulo di HUMAN HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY</i>) link	VIRGINTINO DANIELA	PO	3	36	
9.	M-PSI/01	Anno di corso 1	GENERAL PSYCHOLOGY (<i>modulo di HUMAN SCIENCES</i>) link	PERGOLA GIULIO	PA	1	12	
10.	BIO/13	Anno di corso 1	GENETICS (<i>modulo di BIOLOGY AND GENETICS</i>) link	GALLONE ANNA	PA	3	36	✓
11.	BIO/17	Anno di corso 1	HISTOLOGY (<i>modulo di HUMAN HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY</i>) link	COLAIANNI GRAZIANA	RD	5	60	
12.	MED/02	Anno di	HISTORY OF MEDICINE (<i>modulo di HUMAN SCIENCES</i>) link	ALBANO MARIA	PA	1	12	

		corso 1	GRAZIA					
13.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY (<i>modulo di HUMAN ANATOMY 1</i>) link			4	48	
14.	MED/33 BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY 1 à€ PART I (<i>modulo di HUMAN ANATOMY 1</i>) link			5		
15.	MED/40 BIO/17	Anno di corso 1	HUMAN HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY link			10		
16.	BIO/17	Anno di corso 1	HUMAN HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY PART I (<i>modulo di HUMAN HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY</i>) link	COLAIANNI GRAZIANA	RD	1	12	
17.	MED/25 M- PSI/01 M- FIL/03 MED/02	Anno di corso 1	HUMAN SCIENCES link			4		
18.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICS (<i>modulo di MEDICAL PHYSICS AND INFORMATICS</i>) link	LAVOLPE VITO GRAZIO	RU	1	12	
19.	FIS/07 INF/01	Anno di corso 1	MEDICAL PHYSICS AND INFORMATICS link			7		
20.	MED/18	Anno di corso 1	MINOR SURGERY (<i>modulo di BASIC MEDICAL SCIENTIFIC METHODOLOGY</i>) link	MARZAIOLI RINALDO	PA	1	12	
21.	FIS/07	Anno di corso 1	PHYSICS (<i>modulo di MEDICAL PHYSICS AND INFORMATICS</i>) link	LOMBARDI ANGELA	RD	6	72	
22.	MED/40	Anno di corso 1	PRINCIPLES OF DEVELOPMENTAL US IMAGING (<i>modulo di HUMAN HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY</i>) link	VIMERCATI ANTONELLA	PA	1	12	
23.	MED/41	Anno di corso 1	PRINCIPLES OF EMERGENCY MEDICINE (<i>modulo di BASIC MEDICAL SCIENTIFIC METHODOLOGY</i>) link	GRASSO SALVATORE	PO	1	12	
24.	MED/09	Anno di corso 1	PRINCIPLES OF MEDICAL SEMIOLOGY (<i>modulo di BASIC MEDICAL SCIENTIFIC METHODOLOGY</i>) link	SOLIMANDO ANTONIO GIOVANNI	RD	1	12	
25.	MED/18	Anno di corso 1	PRINCIPLES OF SURGICAL SEMIOLOGY (<i>modulo di BASIC MEDICAL SCIENTIFIC METHODOLOGY</i>) link	UGENTI IPPAZIO	RU	2	24	
26.	MED/33	Anno di corso 1	SEMIOLOGY OF NORMAL JOINTS, PART I (<i>modulo di HUMAN ANATOMY 1</i>) link	SOLARINO GIUSEPPE	PA	1	12	
27.	BIO/11 BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHEMISTRY link			14		
28.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHEMISTRY (<i>modulo di BIOCHEMISTRY</i>) link			5		
29.	MED/36	Anno di corso 2	BIOIMAGING OF NORMAL ORGANS (<i>modulo di HUMAN ANATOMY 1</i>) link			1		
30.	BIO/16	Anno di corso 2	HUMAN ANATOMY (<i>modulo di HUMAN ANATOMY 1</i>) link			7		
31.	MED/33 BIO/16 MED/08 MED/09 MED/36	Anno di corso 2	HUMAN ANATOMY 1 link			16		
32.	BIO/16 BIO/16	Anno di corso 2	HUMAN ANATOMY 2 link			7		
33.	BIO/09 BIO/09	Anno di corso 2	HUMAN PHYSIOLOGY PART I (<i>modulo di HUMAN PHYSIOLOGY</i>) link			9		
34.	MED/04	Anno di corso 2	IMMUNOLOGY (<i>modulo di IMMUNOPATHOLOGY</i>) link			2		
35.	MED/04	Anno di corso 2	IMMUNOPATHOLOGY PART I (<i>modulo di IMMUNOPATHOLOGY</i>) link			6		
36.	MED/08	Anno di corso 2	MACROSCOPIC EXAMINATION OF NORMAL ORGANS (<i>modulo di HUMAN ANATOMY 1</i>) link			1		
37.	MED/07 MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGY (<i>modulo di MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY</i>) link			5		
38.	MED/07 VET/06 MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY link			7		
39.	BIO/11	Anno di	MOLECULAR BIOLOGY (<i>modulo di BIOCHEMISTRY</i>) link			3		

		corso 2		
40.	VET/06	Anno di corso 2	PARASITOLOGY (modulo di MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY) link	2
41.	MED/04	Anno di corso 2	PATHOLOGY (modulo di IMMUNOPATHOLOGY) link	4
42.	MED/09	Anno di corso 2	PRINCIPLES OF NORMAL MEDICAL SEMIOLOGY (modulo di HUMAN ANATOMY 1) link	1
43.	L-LIN/12	Anno di corso 2	SCIENTIFIC ENGLISH PART I (modulo di SCIENTIFIC ENGLISH) link	2
44.	MED/33	Anno di corso 2	SEMIOLOGY OF NORMAL JOINTS (modulo di HUMAN ANATOMY 1) link	1
45.	MED/08 MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIC PATHOLOGY PART I (modulo di ANATOMIC PATHOLOGY) link	4
46.	MED/11 MED/11 MED/11	Anno di corso 3	CARDIOVASCULAR DISEASES (modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 1) link	5
47.	MED/21 MED/21	Anno di corso 3	CHEST SURGERY (modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 1) link	2
48.	BIO/12	Anno di corso 3	CLINICAL BIOCHEMISTRY (modulo di LABORATORY MEDICINE) link	3
49.	MED/05	Anno di corso 3	CLINICAL PATHOLOGY (modulo di LABORATORY MEDICINE) link	3
50.	MED/09	Anno di corso 3	EVIDENCE-BASED MEDICINE (modulo di METHODOLOGY AND MEDICAL-SURGICAL SEMIOLOGY) link	1
51.	MED/18	Anno di corso 3	EVIDENCE-BASED SURGERY (modulo di METHODOLOGY AND MEDICAL-SURGICAL SEMIOLOGY) link	1
52.	MED/23	Anno di corso 3	HEART SURGERY (modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 1) link	1
53.	MED/03	Anno di corso 3	HUMAN GENETICS (modulo di LABORATORY MEDICINE) link	3
54.	BIO/09 BIO/09	Anno di corso 3	HUMAN PHYSIOLOGY link	19
55.	MED/04	Anno di corso 3	IMMUNOLOGY (modulo di IMMUNOPATHOLOGY) link	2
56.	MED/04	Anno di corso 3	IMMUNOPATHOLOGY link	13
57.	MED/05 BIO/12 MED/03	Anno di corso 3	LABORATORY MEDICINE link	9
58.	MED/09 MED/09 MED/09	Anno di corso 3	MEDICAL & INSTRUMENTAL PATHOPHYSIOLOGY & SEMIOLOGY (modulo di METHODOLOGY AND MEDICAL-SURGICAL SEMIOLOGY) link	3
59.	MED/01 MED/01	Anno di corso 3	MEDICAL STATISTICS link	6
60.	MED/22 MED/11 MED/10 MED/21 MED/11 MED/10 MED/10 MED/23 MED/11 MED/21	Anno di corso 3	MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 1 link	13
61.	MED/18 MED/09 MED/18 MED/18 MED/09 MED/09 MED/09	Anno di corso 3	METHODOLOGY AND MEDICAL-SURGICAL SEMIOLOGY link	12
62.	MED/09 MED/18 MED/18 MED/09	Anno di corso 3	METHODOLOGY AND MEDICAL-SURGICAL SEMIOLOGY PART I (modulo di METHODOLOGY AND MEDICAL-SURGICAL SEMIOLOGY) link	6

63.	MED/04	Anno di corso 3	PATHOLOGY (<i>modulo di IMMUNOPATHOLOGY</i>) link	5
64.	MED/10 MED/10 MED/10	Anno di corso 3	PNEUMOLOGY (<i>modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 1</i>) link	4
65.	MED/18	Anno di corso 3	PRINCIPLES OF GENERAL SURGERY (<i>modulo di METHODOLOGY AND MEDICAL-SURGICAL SEMIOLOGY</i>) link	2
66.	MED/09	Anno di corso 3	PRINCIPLES OF INTERNAL MEDICINE (<i>modulo di METHODOLOGY AND MEDICAL-SURGICAL SEMIOLOGY</i>) link	2
67.	MED/18 MED/18	Anno di corso 3	SURGICAL AND INSTRUMENTAL PATHOPHYSIOLOGY & SEMIOLOGY (<i>modulo di METHODOLOGY AND MEDICAL-SURGICAL SEMIOLOGY</i>) link	3
68.	MED/22	Anno di corso 3	VASCULAR SURGERY (<i>modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 1</i>) link	1
69.	MED/09 MED/09	Anno di corso 4	ALLERGOLOGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY (<i>modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 4</i>) link	2
70.	MED/08 MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIC PATHOLOGY link	12
71.	MED/32	Anno di corso 4	AUDIOLOGY AND PHONiatrics (<i>modulo di CLINICAL MEDICINE-SURGERY OF THE SENSE ORGANS</i>) link	1
72.	ING- IND/34	Anno di corso 4	BIOENGINEERING: ANALYSIS OF MOVEMENT (<i>modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 5</i>) link	1
73.	MED/31 MED/31 MED/29 MED/30 MED/31 MED/30 MED/32 MED/28	Anno di corso 4	CLINICAL MEDICINE-SURGERY OF THE SENSE ORGANS link	9
74.	MED/28	Anno di corso 4	DENTAL DISEASES (<i>modulo di CLINICAL MEDICINE-SURGERY OF THE SENSE ORGANS</i>) link	1
75.	MED/35 MED/35	Anno di corso 4	DERMATOLOGY (<i>modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 4</i>) link	3
76.	MED/13 MED/13	Anno di corso 4	ENDOCRINOLOGY (<i>modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 2</i>) link	4
77.	MED/31 MED/31 MED/31	Anno di corso 4	ENT (<i>modulo di CLINICAL MEDICINE-SURGERY OF THE SENSE ORGANS</i>) link	3
78.	MED/12 MED/12	Anno di corso 4	GASTROENTEROLOGY (<i>modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 3</i>) link	3
79.	MED/18	Anno di corso 4	GASTROINTESTINAL SURGERY (<i>modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 3</i>) link	1
80.	MED/15 MED/15	Anno di corso 4	HEMATOLOGY (<i>modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 3</i>) link	3
81.	MED/17 MED/17	Anno di corso 4	INFECTIOUS DISEASES (<i>modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 2</i>) link	4
82.	MED/29	Anno di corso 4	MAXILLO-FACIAL SURGERY (<i>modulo di CLINICAL MEDICINE-SURGERY OF THE SENSE ORGANS</i>) link	1
83.	MED/06 MED/06	Anno di corso 4	MEDICAL ONCOLOGY (<i>modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 3</i>) link	3
84.	MED/14 MED/17 MED/17 MED/14 MED/13 MED/24 MED/24 MED/24 MED/13	Anno di corso 4	MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 2 link	14
85.	MED/12 MED/15 MED/18 MED/06 MED/12 MED/15 MED/06	Anno di corso 4	MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 3 link	11

86.	MED/35 MED/09 MED/09 MED/19 MED/16 MED/16 MED/19 MED/35	Anno di corso 4	MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 4 link	10
87.	MED/33 MED/34 ING- IND/34 MED/33 MED/33	Anno di corso 4	MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 5 link	6
88.	MED/14 MED/14	Anno di corso 4	NEPHROLOGY (modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 2) link	3
89.	MED/30 MED/30	Anno di corso 4	OPHTHALMOLOGY (modulo di CLINICAL MEDICINE-SURGERY OF THE SENSE ORGANS) link	3
90.	MED/33 MED/33 MED/33	Anno di corso 4	ORTHOPEDICS (modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 5) link	4
91.	MED/34	Anno di corso 4	PHYSICAL AND REHABILITATION MEDICINE (modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 5) link	1
92.	MED/19 MED/19	Anno di corso 4	PLASTIC SURGERY (modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 4) link	2
93.	MED/16 MED/16	Anno di corso 4	RHEUMATOLOGY (modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 4) link	3
94.	L- LIN/12	Anno di corso 4	SCIENTIFIC ENGLISH PART II (modulo di SCIENTIFIC ENGLISH) link	2
95.	MED/18	Anno di corso 4	SURGICAL ONCOLOGY (modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 3) link	1
96.	MED/24 MED/24 MED/24	Anno di corso 4	UROLOGY (modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 2) link	3
97.	MED/39	Anno di corso 5	CHILD NEUROPSYCHIATRY (modulo di GENERAL AND SPECIALIST PEDIATRICS) link	1
98.	MED/39	Anno di corso 5	CHILD NEUROPSYCHIATRY (modulo di CLINICAL PSYCHIATRY AND PSYCHOLOGY) link	1
99.	MED/25 MED/25 M- PSI/08 MED/39	Anno di corso 5	CLINICAL PSYCHIATRY AND PSYCHOLOGY link	7
100.	M- PSI/08	Anno di corso 5	CLINICAL PSYCHOLOGY (modulo di CLINICAL PSYCHIATRY AND PSYCHOLOGY) link	2
101.	MED/43 MED/43	Anno di corso 5	FORENSIC MEDICINE link	6
102.	MED/39 MED/38 MED/38 MED/20	Anno di corso 5	GENERAL AND SPECIALIST PEDIATRICS link	7
103.	MED/40 MED/40	Anno di corso 5	GYNECOLOGY AND OBSTETRICS link	6
104.	MED/42 MED/42	Anno di corso 5	HYGIENE link	6
105.	MED/26 MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGY (modulo di NEUROSCIENCES) link	5
106.	MED/37	Anno di corso 5	NEURORADIOLOGY (modulo di RADIOLOGY-IMAGING AND RADIOTHERAPY) link	1
107.	MED/26 MED/26 MED/34 MED/27	Anno di corso 5	NEUROSCIENCES link	7
108.	MED/27	Anno di corso 5	NEUROSURGERY (modulo di NEUROSCIENCES) link	1

109.	MED/44 MED/44	Anno di corso 5	OCCUPATIONAL MEDICINE link	6
110.	MED/20	Anno di corso 5	PEDIATRIC SURGERY (<i>modulo di GENERAL AND SPECIALIST PEDIATRICS</i>) link	1
111.	MED/38 MED/38	Anno di corso 5	PEDIATRICS (<i>modulo di GENERAL AND SPECIALIST PEDIATRICS</i>) link	5
112.	BIO/14 BIO/14	Anno di corso 5	PHARMACOLOGY link	10
113.	BIO/14	Anno di corso 5	PHARMACOLOGY PART I (<i>modulo di PHARMACOLOGY</i>) link	4
114.	MED/34	Anno di corso 5	PHYSICAL AND REHABILITATION MEDICINE (<i>modulo di NEUROSCIENCES</i>) link	1
115.	MED/25 MED/25 MED/25	Anno di corso 5	PSYCHIATRY (<i>modulo di CLINICAL PSYCHIATRY AND PSYCHOLOGY</i>) link	4
116.	MED/36 MED/36 MED/37	Anno di corso 5	RADIOLOGY-IMAGING AND RADIOTHERAPY link	5
117.	MED/36 MED/36	Anno di corso 5	RADIOLOGY-IMAGING AND RADIOTHERAPY (<i>modulo di RADIOLOGY-IMAGING AND RADIOTHERAPY</i>) link	4
118.	MED/41 MED/41	Anno di corso 6	ANESTHESIOLOGY (<i>modulo di MEDICAL SURGICAL EMERGENCIES</i>) link	2
119.	MED/09 MED/09 MED/03 MED/03 MED/09 MED/03	Anno di corso 6	CLINICAL MEDICINE, GENETICS AND GERIATRICS link	11
120.	MED/18 MED/18	Anno di corso 6	CLINICAL SURGERY link	4
121.	MED/09 MED/09 MED/09	Anno di corso 6	EMERGENCY MEDICINE AND CASUALTIES (<i>modulo di MEDICAL SURGICAL EMERGENCIES</i>) link	3
122.	MED/18 MED/18 MED/18	Anno di corso 6	EMERGENCY SURGERY AND CASUALTIES (<i>modulo di MEDICAL SURGICAL EMERGENCIES</i>) link	3
123.	MED/09	Anno di corso 6	FAMILY MEDICINE AND G.P. (<i>modulo di CLINICAL MEDICINE, GENETICS AND GERIATRICS</i>) link	1
124.	MED/09	Anno di corso 6	FAMILY MEDICINE PRACTICE (<i>modulo di SEMESTRAL MEDICAL-SURGICAL PRACTICE</i>) link	6
125.	MED/09 MED/09	Anno di corso 6	GERIATRICS AND GERONTOLOGY (<i>modulo di CLINICAL MEDICINE, GENETICS AND GERIATRICS</i>) link	3
126.	MED/41	Anno di corso 6	INTENSIVE CARE (<i>modulo di MEDICAL SURGICAL EMERGENCIES</i>) link	1
127.	MED/09 MED/09 MED/09	Anno di corso 6	INTERNAL MEDICINE (<i>modulo di CLINICAL MEDICINE, GENETICS AND GERIATRICS</i>) link	4
128.	MED/03 MED/03 MED/03	Anno di corso 6	MEDICAL GENETICS (<i>modulo di CLINICAL MEDICINE, GENETICS AND GERIATRICS</i>) link	3
129.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICAL PRACTICE (<i>modulo di SEMESTRAL MEDICAL-SURGICAL PRACTICE</i>) link	10
130.	MED/41 MED/18 MED/09 MED/09 MED/41 MED/18 MED/41 MED/09 MED/18	Anno di corso 6	MEDICAL SURGICAL EMERGENCIES link	11
131.	MED/41	Anno di corso 6	PAIN THERAPY (<i>modulo di MEDICAL SURGICAL EMERGENCIES</i>) link	1
132.	MED/41	Anno di corso 6	PALLIATIVE CARE (<i>modulo di MEDICAL SURGICAL EMERGENCIES</i>) link	1

133.	L- LIN/12	Anno di corso 6	SCIENTIFIC ENGLISH link	5
134.	MED/18 MED/09	Anno di corso 6	SEMESTRAL MEDICAL-SURGICAL PRACTICE link	26
135.	MED/18	Anno di corso 6	SURGICAL PRACTICE (modulo di SEMESTRAL MEDICAL-SURGICAL PRACTICE) link	10

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: BIBLIOTECA 'V. MALAGUZZI'

Link inserito: <http://www.uniba.it/bibliotechecentri/biblioteca-facolta-medicina>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sala studio e biblioteta

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Corso di Studio d'intesa con la Scuola di Medicina organizza annualmente attività di orientamento in ingresso al fine di favorire la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti. Tali attività si realizzano attraverso una serie di iniziative annuali quali :

- Open day (settembre)
- Salone dello studente (novembre)
- Settimana orientamento (febbraio)
- Sportello presso la Scuola di medicina attivo dal lunedì al venerdì su prenotazione.
- Welcome matricole (novembre)

Le attività svolte nell'ambito dell'orientamento prevedono la presentazione del Corso di Studio, la divulgazione della descrizione dell'offerta formativa, informazioni sui test di ingresso. E' altresì garantita allo studente la possibilità di usufruire di servizi di consulenze individuali.

All'interno delle iniziative di Ateneo, il CdL in Medicina partecipa alle iniziative di orientamento per studenti delle Scuole di secondo Grado, presentando le finalità e le modalità di erogazione della didattica.

Sono anche previsti corsi di preparazione al test di ingresso da parte dei docenti della Scuola di Medicina, inerenti le discipline di base, in orario pomeridiano per studenti indicati dai rispettivi istituti di provenienza.

Nell'ambito dell'alternanza Scuola-Lavoro promossa da numerosi istituti di istruzione secondaria, piccoli gruppi di studenti hanno accesso alle strutture universitarie, potendo sperimentare la quotidianità delle attività di clinica e ricerca.

In virtù delle peculiarità del Corso di laurea in lingua inglese, sono previsti contatti anche con enti di istruzione esteri al fine di promuovere il corso anche fra gli studenti stranieri interessati

All'inizio di ogni Anno Accademico il Coordinatore del CdS organizza un incontro tra matricole e docenti del Corso di Studio.

Il Coordinatore espone le modalità di erogazione della didattica frontale e professionalizzante, le procedure d'esame, i contenuti del corso ed i supporti informatici disponibili per la prenotazione degli esami, la consultazione dei programmi didattici, la verifica delle tasse, i CFU maturati e gli esami superati. Gli studenti vengono affiancati, sin dall'immatricolazione, da un docente-tutor, disponibile a fornire informazioni e supporto didattico e con il quale annualmente vengono programmati almeno due incontri .

Link inserito: <https://www.uniba.it/english-version/students/admission>

07/05/2021

Il Corso di Studio dispone di un coordinatore di anno per ciascun anno di corso di un manager didattico e dei Docenti di Riferimento. I docenti nell'ambito delle attività tutoriali sono specificamente incaricati di indicare allo studente le possibili soluzioni a problemi didattici, sono disponibili per approfondimenti disciplinari, per facilitare il percorso formativo nei limiti prescritti dall'Ordinamento didattico nazionale, per fornire supporto nella scelta dell'internato e della disciplina per la tesi di laurea, nonché per l'individuazione delle attività a scelta dello studente.

07/05/2021

E' inoltre prevista la figura dello studente-tutor per le finalità di supporto in itinere (attività propedeutiche e di recupero) e di orientamento alle opportunità di studio all'estero (tutor Erasmus).

E' inoltre attivo presso la Scuola di Medicina lo sportello Erasmus.

Descrizione link: AGENZIA PER IL PLACEMENT

Link inserito: <https://manageweb.ict.uniba.it/studenti/Profili/profilo-studenti>

Gli studenti, previa formale richiesta e conseguente autorizzazione del Consiglio del Corso di Studio, hanno la possibilità di svolgere periodi di stage presso strutture sanitarie esterne alla rete formativa convenzionate e nelle quali si procede di volta in volta all'identificazione dei tutor, finalizzate all'approfondimento di specifici campi di ricerca e di assistenza.

07/05/2021



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il Corso di Studio dispone di una Commissione Erasmus, composta dal Delegato del Preside, dal Presidente di Corso di Laurea, da 3 docenti coordinatori e da 4 rappresentanti degli Studenti per l'orientamento degli Studenti ad intraprendere un periodo di studio all'estero. Per tale scopo sono operative 70 convenzioni bilaterali con altrettante Università Europee (Austria, Belgio, Estonia, Finlandia, Francia, Germania, Grecia, Lituania, Olanda, Polonia, Portogallo, Romania, Spagna, Turchia, Ungheria) che garantiscono la mobilità di circa 200 studenti/anno, la metà delle quali con supporto economico erogato dall'Università, per periodi compresi tra 6 e 12 mesi.

Inoltre, la Commissione garantisce ulteriori mobilità studentesche a mezzo della cooperazione con il Segretariato Italiano Studenti in Medicina (SISM), per periodi di 2-3 mesi, verso destinazioni in tutto il mondo, compresi i Paesi a minor sviluppo socio-economico. Di tale mobilità usufruiscono circa 100 studenti/anno.

Infine, sono anche in corso tirocini elettivi (elective internship) su base volontaria, presso prestigiose istituzioni Universitarie del Regno Unito, della durata di 1-2 mesi nei periodi di interruzione delle attività didattiche, che garantiscono la mobilità di circa 10 studenti/anno.

È confermato l'interesse per la formazione interattiva e l'internazionalizzazione. Diversi sono state le occasioni di partecipare a convegni e workshop internazionali con docenti interni ma anche esterni. Un aspetto indirettamente collegato al concetto di internazionalizzazione è anche quello che ha visto l'istituzione di contratti o l'avvio di attività seminariali verso docenti italiani esterni alla Scuola di Medicina e contraddistinti da una notevole valenza internazionale (dipartimento di Fisiologia, fisiologia ambientale, biotecnologie, CNR). Il cdsm in Medicina e Chirurgia vanta il numero assoluto maggiore dell'ateneo in termini di studenti incoming e outgoing per il programma di scambio Erasmus Plus. Link inserito:

<https://uniba.erasmusmanager.it>

Nessun Ateneo

L'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, nell'ambito delle iniziative di accompagnamento al mondo del lavoro ha attivato lo sportello di job placement al fine di fornire tutte le informazioni utili e favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

26/05/2022

Sono da incoraggiare ed implementare le iniziative di orientamento al lavoro, promosse con modalità peer to peer fra laureandi e neo laureati e medici in formazione specialistica.

In tal modo non si otterrebbe una trasmissione verticistica delle informazioni e si ridurrebbe anche il rischio di fornire indicazioni basate su esperienze di medici strutturati e/o docenti universitari, prediligendo il racconto delle esperienze 'fra pari', utili al primo inserimento nel mondo del lavoro.

In tal senso risulta fondamentale la sinergia con le rappresentanze dei Medici in Formazione specialistica ai fini di organizzare e promuovere tali momenti di incontro.

Descrizione link: AGENZIA PER IL PLACEMENT

Link inserito: <https://portiamovalore.uniba.it/>

Link inserito: <https://portiamovalore.uniba.it/>

Durante l'anno accademico vengono organizzati dalle associazioni studentesche in collaborazione con la componente docente seminari di approfondimento medico e corsi integrativi formativi.

Link inserito: <http://www.studentiper.it>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

A.A. 2019/2020

17/05/2021

Descrizione link: Vos- OPINIONE STUDENTI

Link inserito: [http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?](http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?report=rep%2FAnvur_2019_CorsoBackup_rptdesign&format=html&RP_Fac_id=1097&RP_Cds_id=10151&locale=it_IT&svg=true&designer=false)

[report=rep%2FAnvur_2019_CorsoBackup_rptdesign&format=html&RP_Fac_id=1097&RP_Cds_id=10151&locale=it_IT&svg=true&designer=false](http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?report=rep%2FAnvur_2019_CorsoBackup_rptdesign&format=html&RP_Fac_id=1097&RP_Cds_id=10151&locale=it_IT&svg=true&designer=false)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Fonte dei dati ALMALAUREA - Anno indagine 2019- Ultimo agg. Aprile 2021

17/05/2021

Descrizione link: ALMALAUREA -PROFILO LAUREATI

Link inserito: [https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?](https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=995&oldgruppo=4&pa=70002&classe=11046&corso=tutti&postcorso=0720107304200001&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione)

[anno=2019&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=995&oldgruppo=4&pa=70002&classe=11046&corso=tutti&postcorso=0720107304200001&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione](https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=995&oldgruppo=4&pa=70002&classe=11046&corso=tutti&postcorso=0720107304200001&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Scheda Monitoraggio Annaule -

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SCHEDA SMA AA 2020-2021

16/05/2022

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Descrizione link: ALMALAURA

Link inserito: <https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2020&corstipo=LSE&ateneo=70002&facolta=995&gruppo=tutti&pa=70002&classe=11046&corso=tutti&postcorso=0720107304200002&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione=](https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=LSE&ateneo=70002&facolta=995&gruppo=tutti&pa=70002&classe=11046&corso=tutti&postcorso=0720107304200002&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione=)

16/05/2022

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

A partire dal 3° anno, il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia prevede le attività professionalizzanti. Queste attività sono valutate tramite appositi questionari (che utilizzano il modello delle lezioni frontali) e i crediti che forniscono sono inseriti nel singolo corso integrato. Al termine del percorso di studi si predispongono, in accordo con l'Area Tirocinio del nostro Ateneo un tirocinio pre laurea medico-chirurgico il quale è così articolato.

Il tirocinio è una prova pratica a carattere continuativo della durata di TRE MESI svolto per un mese presso un REPARTO di MEDICINA, un mese presso un REPARTO di CHIRURGIA di presidi ospedalieri ASL, policlinici universitari, aziende ospedaliere ed un ulteriore mese presso un medico di MEDICINA GENERALE convenzionato col SSN. L'attività del Tirocinio curriculare viene coordinata da un gruppo di lavoro nominato con Decreto del Direttore generale UNIBA.

Link inserito: [http://](#)

Link inserito: [http://](#)

26/05/2022



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

25/02/2022

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con la tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

In particolare, i documenti “Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA” (SAQ) e “Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità” descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell’AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione. Tali documenti sono pubblicati al

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

26/05/2022

Il processo di Assicurazione della Qualità nel Corso di Studio è stato affidato al Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (Prof. Michele De Fazio), con il supporto dei 2 componenti docenti (Proff. Eugenio Maiorano e Florenzo Iannone), di 2 unità di Personale Tecnico-amministrativo (Sigg. Francesco De Benedictis e Alessandra Affatato) e di 2 rappresentanti della componente studentesca (Sigg. Alessandro Meriggi e Martina Vigilia). Al Gruppo di gestione di AQ sono affidate le responsabilità connesse alla compilazione del Rapporto del riesame annuale e ciclico e della scheda SUA. Ogni anno viene definito un calendario delle riunioni per la definizione di linee guida, del manuale delle procedure e rilevatori di non conformità di processo e di percorso.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

26/05/2022

La programmazione didattica, la revisione ed aggiornamento dei programmi, la verifica di efficacia dei corsi di insegnamento e dei corrispondenti esami di profitto sono compiti specifici assegnati alla Giunta del Corso di Studio con il

supporto del Gruppo di gestione AQ.

La Giunta, composta come di seguito indicato, si riunisce almeno 4 volte l'anno e propone modifiche ed integrazioni da approvarsi in seno al Consiglio di Corso di Laurea al fine di programmare le azioni per l'Assicurazione e Verifica della Qualità.

Prof. Michele De Fazio - coordinatore

Prof. Eugenio Maiorano - componente

Prof.ssa Mariella Errede - componente

Prof. Nicola Laforgia- componente

Prof.ssa Angela De Palma - componente

Sig.ra Martina Vigilia Rappresentante degli studenti

Sig.ra Alessandro Meriggi- rappresentante degli studenti

Dott.ssa Alessandra Affatato - Segretaria.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

07/05/2021

Il Presidio di Qualità di Macroareai affiancherà la Commissione Didattica di Corso di Laurea e la Commissione Paritetica Docenti Studenti della Scuola di Medicina per le operazioni di verifica in itinere del processo di assicurazione della qualità da svolgersi nel corso di almeno 4 riunioni annuali, una delle quali nel mese di febbraio, che dovranno esitare nella compilazione annuale del Rapporto del Riesame, da compilarsi entro marzo di ogni anno.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda riesame dopo rilievi CUN

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

16/05/2022

Descrizione link: ordinamento didattico 2022-2023

Link inserito: http://www.medicina.uniba.it/document/BMEC/ordinamenti/BEMC_TeachingStatutes.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dim/didattica/schede-dei-corsi/medicina-e-chirurgia-inglese
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE FAZIO Michele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Classe delle LM a ciclo unico di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)"
Altri dipartimenti	Dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LTMCT87M52A048P	ALTAMURA	Concetta	BIO/14	05/G	RD	1	
2.	BRNMHL60H25A662U	BARONE	Michele	MED/12	06/D4	PA	1	
3.	CVSMRA85A18L109F	CIVES	Mauro	MED/06	06/D	RD	1	
4.	CRMGNR67A14E047M	CORMIO	Gennaro	MED/40	06/H1	PO	1	
5.	CSTCRL87E20A662S	CUSTODERO	Carlo	MED/09	06/B	RD	1	
6.	DLLPRZ60D58L157T	DALL'IGNA	Patrizia	MED/20	06/E2	PO	1	
7.	DMMRNN70P64A662S	DAMMACCO	Rosanna	MED/30	06/F2	RU	1	
8.	DDNNTN75B15A662C	DE DONNO	Antonio	MED/43	06/M2	PA	1	
9.	DSPJFR67S05Z110L	DESAPHY	Jean-Francois	BIO/14	05/G1	PA	1	

10.	GLLNNA61B43A662M	GALLONE	Anna	BIO/13	05/F1	PA	1
11.	MRZNDR66T07H199C	MARZULLO	Andrea	MED/08	06/A4	PA	1
12.	MZZNTN65P23A669Y	MAZZOCCA	Antonio	MED/04	06/A2	PA	1
13.	PCCLNE86E55F770X	PICCININ	Elena	BIO/10	05/E	RD	1
14.	PRTPRI56E05D542B	PORTINCASA	Piero	MED/09	06/B1	PO	1
15.	PRTFNC74M17A662O	PRETE	Francesco Paolo	MED/18	06/C	RD	1
16.	RGGMDL66E68A662K	RUGGIERI	Maddalena	MED/05	06/A2	RU	1
17.	SMNCST73D10A662C	SIMONE	Cristiano	MED/03	06/A1	PA	1
18.	VMRNNL65D47A662S	VIMERCATI	Antonella	MED/40	06/H1	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Medicina e chirurgia

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MASSARO	CHIARA	c.massaro15@studenti.uniba.it	
MARCHISELLA	LAURA	l.marchisella@studenti.uniba.it	
VIGILIA	MARTINA	m.vigilia@studenti.uniba.it	
DIGIOVANNI	LUIGI	l.digiovanni1@studenti.uniba.it	
D'INTRONO	ALESSANDRA	a.dintrono12@studenti.uniba.it	
CAMPANALE	ALICE	a.campanale30@studenti.uniba.it	
MERIGGI	ALESSANDRO	a.meriggi@studenti.uniba.it	
MARRA	DARIA	d.marra7@studenti.uniba.it	
BIANCO	MICHELE	m.bianco66@studenti.uniba.it	
PORTULANO	SARA	s.portulano@studenti.uniba.it	
CASTELLANO	FEDEREICA	f.castellano18@studenti.uniba.it	
DELL'ANNA	SOFIA	s.dellanna13@studenti.uniba.it	
CAMERA	GAIA	g.camera@studenti.uniba.it	
SASSANELLI	NOEMI FLAVIA	n.sassanelli@studenti.uniba.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Affatato	Alessandra
De Benedictis	Francesco
De Fazio	Michele
Portincasa	Piero



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GALLONE	Anna		
SANTACROCE	Luigi		
PALMIERI	Vincenzo Ostilio		
MAIORANO	Eugenio		
TAFURI	Silvio		
PORTINCASA	Piero		
DE PALMA	Angela		
LAFORGIA	Nicola		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 51

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sedi del Corso



Sede del corso:AOU Policlinico, Piazza Giulio Cesare 11 - BARI

Data di inizio dell'attività didattica	21/09/2022
--	------------

Studenti previsti	51
-------------------	----



Altre Informazioni



R^aD

Codice interno all'ateneo del corso	8466^2021^PDS0-2021^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Medicina e chirurgia• Medicina e chirurgia



Date delibere di riferimento



R^aD

Data di approvazione della struttura didattica	18/01/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	11/02/2021
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/12/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	23/03/2011



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Medicina e Chirurgia (in lingua inglese) (cod off=1323446)

È confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13 con l'unica modifica del massimo numero di CFU riconoscibili diminuiti da 40 a 12. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Medicina e Chirurgia (in lingua inglese) (cod off=1323446)


È confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13 con l'unica modifica del massimo numero di CFU riconoscibili diminuiti da 40 a 12. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sulla base della news del 3 maggio 2017 pubblicata sulla SUA-CdS, il Nucleo di Valutazione resta in attesa di conoscere le modalità di validazione entro il 15 marzo 2018.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento – Puglia, nella riunione del 23 marzo 2011, dopo aver esaminato  proposte formulate dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, ha espresso parere favorevole in merito all'istituzione del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in lingua inglese in Medicina e Chirurgia - cl. LM-41 con ordinamento didattico omologo al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia già istituito e attivato dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia, in applicazione della nota MIUR n. 7/2011 ed ai sensi del § 31 del D.M. n. 50/2010.



Parere della Regione

▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	022215995	ALLERGOLOGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY (modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 4) <i>semestrale</i>	MED/09	Danilo DI BONA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	24
2	2019	022213991	ANATOMIC PATHOLOGY <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Andrea MARZULLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	54
3	2019	022213991	ANATOMIC PATHOLOGY <i>semestrale</i>	MED/08	Eugenio MAIORANO <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	42
4	2020	022211009	ANATOMIC PATHOLOGY PART I <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Andrea MARZULLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	18
5	2020	022211009	ANATOMIC PATHOLOGY PART I <i>semestrale</i>	MED/08	Eugenio MAIORANO <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	30
6	2017	022215958	ANESTHESIOLOGY (modulo di MEDICAL SURGICAL EMERGENCIES) <i>semestrale</i>	MED/41	Salvatore GRASSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41	15
7	2019	022215997	AUDIOLOGY AND PHONiatrics (modulo di CLINICAL MEDICINE-SURGERY OF THE SENSE ORGANS) <i>semestrale</i>	MED/32	Ignazio SALONNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/32	12
8	2021	022213994	BIOCHEMISTRY (modulo di BIOCHEMISTRY) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Elena PICCININ <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/10	60
9	2022	022216023	BIOCHEMISTRY PART I (modulo di BIOCHEMISTRY) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		72
10	2019	022215999	BIOENGINEERING: ANALYSIS OF	ING-IND/34	Docente non specificato		24

			MOVEMENT (modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 5) <i>semestrale</i>				
11	2022	022216024	BIOETHICS AND MORAL PHILOSOPHY (modulo di HUMAN SCIENCES) <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Raffaello BELLINO		12
12	2021	022213995	BIOIMAGING OF NORMAL ORGANS (modulo di HUMAN ANATOMY 1) <i>semestrale</i>	MED/36	Marco MOSCHETTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	12
13	2020	022211010	CARDIOVASCULAR DISEASES (modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 1) <i>semestrale</i>	MED/11	Carlo CAIATI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/11	60
14	2022	022216027	CELLULAR BIOLOGY (modulo di BIOLOGY AND GENETICS) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Anna GALLONE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/13	48
15	2022	022216028	CHEMISTRY AND INTRODUCTORY BIOCHEMISTRY <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		72
16	2020	022211012	CHEST SURGERY (modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 1) <i>semestrale</i>	MED/21	Angela DE PALMA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/21	24
17	2018	022215977	CHILD NEUROPSYCHIATRY (modulo di CLINICAL PSYCHIATRY AND PSYCHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/39	Andrea DE GIACOMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/39	12
18	2018	022215975	CHILD NEUROPSYCHIATRY (modulo di GENERAL AND SPECIALIST PEDIATRICS) <i>semestrale</i>	MED/39	Maria Giuseppina PETRUZZELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/39	12
19	2020	022211013	CLINICAL BIOCHEMISTRY (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrale</i>	BIO/12	Salvatore SCACCO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/12	36
20	2020	022211015	CLINICAL PATHOLOGY (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Maddalena RUGGIERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/05	18
21	2020	022211015	CLINICAL PATHOLOGY	MED/05	Vito Grazio	MED/05	18

			(modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrale</i>		LAVOLPE <i>Ricercatore confermato</i>		
22	2018	022215979	CLINICAL PSYCHOLOGY (modulo di CLINICAL PSYCHIATRY AND PSYCHOLOGY) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Linda Antonella ANTONUCCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/08	24
23	2017	022215961	CLINICAL SURGERY <i>semestrale</i>	MED/18	Donato Francesco ALTOMARE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	48
24	2019	022216001	DENTAL DISEASES (modulo di CLINICAL MEDICINE-SURGERY OF THE SENSE ORGANS) <i>semestrale</i>	MED/28	Vito CRINCOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	12
25	2019	022216002	DERMATOLOGY (modulo di MEDICAL- SURGICAL SPECIALTIES 4) <i>semestrale</i>	MED/35	Domenico BONAMONTE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/35	36
26	2022	022216031	DOCTOR-PATIENT RELATIONSHIP (modulo di HUMAN SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/25	Pierluigi SELVAGGI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/25	12
27	2022	022216032	EMBRYOLOGY (modulo di HUMAN HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/17	Daniela VIRGINTINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/17	36
28	2017	022215962	EMERGENCY MEDICINE AND CASUALTIES (modulo di MEDICAL SURGICAL EMERGENCIES) <i>semestrale</i>	MED/09	Vincenzo Ostilio PALMIERI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	36
29	2017	022215963	EMERGENCY SURGERY AND CASUALTIES (modulo di MEDICAL SURGICAL EMERGENCIES) <i>semestrale</i>	MED/18	Rinaldo MARZAIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	36
30	2019	022216003	ENDOCRINOLOGY (modulo di MEDICAL- SURGICAL SPECIALTIES 2) <i>semestrale</i>	MED/13	Gabriella GARRUTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/49	48
31	2019	022216005	ENT (modulo di CLINICAL MEDICINE-SURGERY OF THE SENSE ORGANS) <i>semestrale</i>	MED/31	Maria Luisa FIORELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/32	12
32	2019	022216005	ENT (modulo di CLINICAL	MED/31	Nicola Antonio Adolfo	MED/31	24

			MEDICINE-SURGERY OF THE SENSE ORGANS) <i>semestrare</i>		QUARANTA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
33	2020	022211017	EVIDENCE-BASED MEDICINE (modulo di METHODOLOGY AND MEDICAL-SURGICAL SEMIOLOGY) <i>semestrare</i>	MED/09	Leonilde BONFRATE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/09	12
34	2020	022211019	EVIDENCE-BASED SURGERY (modulo di METHODOLOGY AND MEDICAL-SURGICAL SEMIOLOGY) <i>semestrare</i>	MED/18	Cosimo Damiano ALTOMARE <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/08	12
35	2017	022215964	FAMILY MEDICINE AND G.P. (modulo di CLINICAL MEDICINE, GENETICS AND GERIATRICS) <i>semestrare</i>	MED/09	Docente non specificato		12
36	2017	022215965	FAMILY MEDICINE PRACTICE (modulo di SEMESTRAL MEDICAL-SURGICAL PRACTICE) <i>semestrare</i>	MED/09	Docente non specificato		72
37	2018	022215980	FORENSIC MEDICINE <i>semestrare</i>	MED/43	Docente di riferimento Antonio DE DONNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	72
38	2019	022216006	GASTROENTEROLOGY (modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 3) <i>semestrare</i>	MED/12	Docente di riferimento Michele BARONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	36
39	2019	022216008	GASTROINTESTINAL SURGERY (modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 3) <i>semestrare</i>	MED/18	Cosimo Damiano ALTOMARE <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/08	12
40	2022	022216033	GENERAL PSYCHOLOGY (modulo di HUMAN SCIENCES) <i>semestrare</i>	M-PSI/01	Giulio PERGOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/02	12
41	2022	022216034	GENETICS (modulo di BIOLOGY AND GENETICS) <i>semestrare</i>	BIO/13	Docente di riferimento Anna GALLONE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/13	36

42	2017	022215967	GERIATRICS AND GERONTOLOGY (modulo di CLINICAL MEDICINE, GENETICS AND GERIATRICS) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Piero PORTINCASA <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	36
43	2018	022215981	GYNECOLOGY AND OBSTETRICS <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Gennaro CORMIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	15
44	2018	022215981	GYNECOLOGY AND OBSTETRICS <i>semestrale</i>	MED/40	Ettore CICINELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/40	15
45	2018	022215981	GYNECOLOGY AND OBSTETRICS <i>semestrale</i>	MED/40	Edoardo DI NARO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	27
46	2018	022215981	GYNECOLOGY AND OBSTETRICS <i>semestrale</i>	MED/40	Luca Maria SCHONAUER <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	15
47	2020	022211020	HEART SURGERY (modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 1) <i>semestrale</i>	MED/23	<i>Docente non specificato</i>		12
48	2019	022216009	HEMATOLOGY (modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 3) <i>semestrale</i>	MED/15	Pellegrino MUSTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/15	36
49	2022	022216035	HISTOLOGY (modulo di HUMAN HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/17	Graziana COLAIANNI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/17	60
50	2022	022216036	HISTORY OF MEDICINE (modulo di HUMAN SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/02	Maria Grazia ALBANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	12
51	2021	022213996	HUMAN ANATOMY (modulo di HUMAN ANATOMY 1) <i>semestrale</i>	BIO/16	<i>Docente non specificato</i>		84
52	2022	022216037	HUMAN ANATOMY (modulo di HUMAN ANATOMY 1) <i>semestrale</i>	BIO/16	<i>Docente non specificato</i>		48
53	2021	022213997	HUMAN ANATOMY 2 <i>semestrale</i>	BIO/16	Carlo CAIATI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/11	12

54	2021	022213997	HUMAN ANATOMY 2 <i>semestrare</i>	BIO/16	Francesco SIGNORELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/27	72
55	2020	022211021	HUMAN GENETICS (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrare</i>	MED/03	Alessandro STELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	36
56	2022	022216029	HUMAN HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY PART I (modulo di HUMAN HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY) <i>semestrare</i>	BIO/17	Graziana COLAIANNI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/17	12
57	2020	022211007	HUMAN PHYSIOLOGY <i>semestrare</i>	BIO/09	Michele DIBATTISTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	84
58	2021	022213998	HUMAN PHYSIOLOGY PART I <i>semestrare</i>	BIO/09	Docente non specificato		108
59	2018	022215982	HYGIENE <i>semestrare</i>	MED/42	Osvalda DE GIGLIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/42	24
60	2018	022215982	HYGIENE <i>semestrare</i>	MED/42	Silvio TAFURI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	48
61	2020	022211022	IMMUNOLOGY (modulo di IMMUNOPATHOLOGY) <i>semestrare</i>	MED/04	Stefano CASTELLANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	24
62	2021	022213999	IMMUNOLOGY <i>semestrare</i>	MED/04	Stefano CASTELLANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	24
63	2019	022216010	INFECTIOUS DISEASES (modulo di MEDICAL- SURGICAL SPECIALTIES 2) <i>semestrare</i>	MED/17	Annalisa SARACINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	48
64	2022	022216039	INFORMATICS (modulo di MEDICAL PHYSICS AND INFORMATICS) <i>semestrare</i>	INF/01	Vito Grazio LAVOLPE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/05	12
65	2017	022215968	INTENSIVE CARE (modulo di MEDICAL SURGICAL EMERGENCIES) <i>semestrare</i>	MED/41	Filomena PUNTILLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	12

66	2017	022215969	INTERNAL MEDICINE (modulo di CLINICAL MEDICINE, GENETICS AND GERIATRICS) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Piero PORTINCASA <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	46
67	2017	022215969	INTERNAL MEDICINE (modulo di CLINICAL MEDICINE, GENETICS AND GERIATRICS) <i>semestrale</i>	MED/09	Leonilde BONFRATE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/09	2
68	2021	022214001	MACROSCOPIC EXAMINATION OF NORMAL ORGANS (modulo di HUMAN ANATOMY 1) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Andrea MARZULLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	12
69	2019	022216011	MAXILLO-FACIAL SURGERY (modulo di CLINICAL MEDICINE-SURGERY OF THE SENSE ORGANS) <i>semestrale</i>	MED/29	Gianfranco FAVIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/28	12
70	2020	022211023	MEDICAL & INSTRUMENTAL PATHOPHYSIOLOGY & SEMIOLOGY (modulo di METHODOLOGY AND MEDICAL-SURGICAL SEMIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Carlo CUSTODERO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/09	2
71	2020	022211023	MEDICAL & INSTRUMENTAL PATHOPHYSIOLOGY & SEMIOLOGY (modulo di METHODOLOGY AND MEDICAL-SURGICAL SEMIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/09	Leonilde BONFRATE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/09	17
72	2020	022211023	MEDICAL & INSTRUMENTAL PATHOPHYSIOLOGY & SEMIOLOGY (modulo di METHODOLOGY AND MEDICAL-SURGICAL SEMIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/09	Pierluigi CARRATU' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	17
73	2017	022215970	MEDICAL GENETICS (modulo di CLINICAL MEDICINE, GENETICS AND GERIATRICS) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Cristiano SIMONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	36
74	2019	022216012	MEDICAL ONCOLOGY (modulo di MEDICAL- SURGICAL SPECIALTIES)	MED/06	Docente di riferimento Mauro CIVES <i>Ricercatore a</i>	MED/06	16

			3) <i>semestrare</i>			<i>t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
75	2019	022216012	MEDICAL ONCOLOGY (modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 3) <i>semestrare</i>	MED/06	Camillo PORTA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/06	16	
76	2019	022216012	MEDICAL ONCOLOGY (modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 3) <i>semestrare</i>	MED/06	Marco Gaetano TUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	4	
77	2017	022215971	MEDICAL PRACTICE (modulo di SEMESTRAL MEDICAL-SURGICAL PRACTICE) <i>semestrare</i>	MED/09	<i>Docente non specificato</i>		120	
78	2020	022211024	MEDICAL STATISTICS <i>semestrare</i>	MED/01	Paolo TREROTOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	72	
79	2021	022214002	MICROBIOLOGY (modulo di MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY) <i>semestrare</i>	MED/07	Luigi SANTACROCE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	60	
80	2022	022216041	MINOR SURGERY (modulo di BASIC MEDICAL SCIENTIFIC METHODOLOGY) <i>semestrare</i>	MED/18	Rinaldo MARZAIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	12	
81	2021	022214004	MOLECULAR BIOLOGY (modulo di BIOCHEMISTRY) <i>semestrare</i>	BIO/11	<i>Docente non specificato</i>		36	
82	2019	022216013	NEPHROLOGY (modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 2) <i>semestrare</i>	MED/14	Rossana FRANZIN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/14	8	
83	2019	022216013	NEPHROLOGY (modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 2) <i>semestrare</i>	MED/14	Loreto GESUALDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/14	24	
84	2019	022216013	NEPHROLOGY (modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 2) <i>semestrare</i>	MED/14	Alessandra STASI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/14	6	
85	2019	022216013	NEPHROLOGY (modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 2) <i>semestrare</i>	MED/14	Giovanni STRIPPOLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/14	4	

86	2018	022215983	NEUROLOGY (modulo di NEUROSCIENCES) <i>semestrare</i>	MED/26	Marina DE TOMMASO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/48	30
87	2018	022215983	NEUROLOGY (modulo di NEUROSCIENCES) <i>semestrare</i>	MED/26	Giancarlo LOGROSCINO <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	30
88	2018	022215985	NEURORADIOLOGY (modulo di NEUROSCIENCES) <i>semestrare</i>	MED/37	Arnaldo SCARDAPANE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	12
89	2018	022215986	NEUROSURGERY (modulo di NEUROSCIENCES) <i>semestrare</i>	MED/27	Francesco SIGNORELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/27	12
90	2018	022215987	OCCUPATIONAL MEDICINE <i>semestrare</i>	MED/44	Piero LOVREGGIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	54
91	2018	022215987	OCCUPATIONAL MEDICINE <i>semestrare</i>	MED/44	Luigi VIMERCATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	18
92	2019	022216014	OPHTHALMOLOGY (modulo di CLINICAL MEDICINE-SURGERY OF THE SENSE ORGANS) <i>semestrare</i>	MED/30	Docente di riferimento Rosanna DAMMACCO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	1.6
93	2019	022216014	OPHTHALMOLOGY (modulo di CLINICAL MEDICINE-SURGERY OF THE SENSE ORGANS) <i>semestrare</i>	MED/30	Francesco BOSCIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/30	34.4
94	2019	022216015	ORTHOPEDICS (modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 5) <i>semestrare</i>	MED/33	Giuseppe SOLARINO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/33	36
95	2017	022215972	PAIN THERAPY (modulo di MEDICAL SURGICAL EMERGENCIES) <i>semestrare</i>	MED/41	Filomena PUNTILLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	12
96	2017	022215973	PALLIATIVE CARE (modulo di MEDICAL SURGICAL EMERGENCIES) <i>semestrare</i>	MED/41	Filomena PUNTILLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	12
97	2021	022214005	PARASITOLOGY (modulo di MICROBIOLOGY AND CLINICAL	VET/06	Roberta IATTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/06	24

MICROBIOLOGY)
semestrale

98	2020	022211026	PATHOLOGY (modulo di IMMUNOPATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Antonio MAZZOCCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	48
99	2020	022211026	PATHOLOGY (modulo di IMMUNOPATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/04	Maria Rosaria ROSSIELLO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	12
100	2021	022214006	PATHOLOGY <i>semestrale</i>	MED/04	Maria Rosaria ROSSIELLO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	48
101	2018	022215988	PEDIATRIC SURGERY (modulo di GENERAL AND SPECIALIST PEDIATRICS) <i>semestrale</i>	MED/20	Docente di riferimento Patrizia DALL'IGNA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/20	12
102	2018	022215989	PEDIATRICS (modulo di GENERAL AND SPECIALIST PEDIATRICS) <i>semestrale</i>	MED/38	Maria Elisabetta BALDASSARRE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	12
103	2018	022215989	PEDIATRICS (modulo di GENERAL AND SPECIALIST PEDIATRICS) <i>semestrale</i>	MED/38	Ruggiero FRANCAVILLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	12
104	2018	022215989	PEDIATRICS (modulo di GENERAL AND SPECIALIST PEDIATRICS) <i>semestrale</i>	MED/38	Paola GIORDANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	12
105	2018	022215989	PEDIATRICS (modulo di GENERAL AND SPECIALIST PEDIATRICS) <i>semestrale</i>	MED/38	Nicola LAFORGIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	24
106	2018	022215990	PHARMACOLOGY <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Concetta ALTAMURA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	36
107	2018	022215990	PHARMACOLOGY <i>semestrale</i>	BIO/14	Monica MONTAGNANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	36
108	2018	022215991	PHARMACOLOGY PART I (modulo di	BIO/14	Docente di riferimento Jean-Francois	BIO/14 DM 855/2015	24

			PHARMACOLOGY) <i>semestrale</i>		DESAPHY <i>Professore Associato confermato</i>	(settore concorso 05G1)	
109	2018	022215991	PHARMACOLOGY PART I (modulo di PHARMACOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/14	Monica MONTAGNANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	24
110	2018	022215992	PHYSICAL AND REHABILITATION MEDICINE (modulo di NEUROSCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/34	Marisa MEGNA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	12
111	2019	022216016	PHYSICAL AND REHABILITATION MEDICINE (modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 5) <i>semestrale</i>	MED/34	Marisa MEGNA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	12
112	2022	022216042	PHYSICS (modulo di MEDICAL PHYSICS AND INFORMATICS) <i>semestrale</i>	FIS/07	Angela LOMBARDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	FIS/07	72
113	2019	022216017	PLASTIC SURGERY (modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 4) <i>semestrale</i>	MED/19	Michele MARUCCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/19	24
114	2020	022211028	PNEUMOLOGY (modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 1) <i>semestrale</i>	MED/10	Silvano DRAGONIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/10	48
115	2022	022216043	PRINCIPLES OF DEVELOPMENTAL US IMAGING (modulo di HUMAN HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Antonella VIMERCATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	12
116	2022	022216044	PRINCIPLES OF EMERGENCY MEDICINE (modulo di BASIC MEDICAL SCIENTIFIC METHODOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/41	Salvatore GRASSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41	12
117	2020	022211029	PRINCIPLES OF GENERAL SURGERY (modulo di METHODOLOGY AND MEDICAL-SURGICAL SEMIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/18	Cosimo Damiano ALTOMARE <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/08	24
118	2020	022211030	PRINCIPLES OF INTERNAL MEDICINE (modulo di	MED/09	Docente di riferimento Piero	MED/09	12

			METHODOLOGY AND MEDICAL-SURGICAL SEMIOLOGY) <i>semestrare</i>		PORTINCASA <i>Professore Ordinario</i>		
119	2020	022211030	PRINCIPLES OF INTERNAL MEDICINE (modulo di METHODOLOGY AND MEDICAL-SURGICAL SEMIOLOGY) <i>semestrare</i>	MED/09	Antonio Giovanni SOLIMANDO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	12
120	2022	022216045	PRINCIPLES OF MEDICAL SEMIOLOGY (modulo di BASIC MEDICAL SCIENTIFIC METHODOLOGY) <i>semestrare</i>	MED/09	Antonio Giovanni SOLIMANDO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	12
121	2021	022214007	PRINCIPLES OF NORMAL MEDICAL SEMIOLOGY (modulo di HUMAN ANATOMY 1) <i>semestrare</i>	MED/09	Vito RACANELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	12
122	2022	022216046	PRINCIPLES OF SURGICAL SEMIOLOGY (modulo di BASIC MEDICAL SCIENTIFIC METHODOLOGY) <i>semestrare</i>	MED/18	Ippazio UGENTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	24
123	2018	022215993	PSYCHIATRY (modulo di CLINICAL PSYCHIATRY AND PSYCHOLOGY) <i>semestrare</i>	MED/25	Giuseppe BLASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	36
124	2018	022215994	RADIOLOGY-IMAGING AND RADIOTHERAPY <i>semestrare</i>	MED/36	Giuseppe RUBINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	12
125	2018	022215994	RADIOLOGY-IMAGING AND RADIOTHERAPY <i>semestrare</i>	MED/36	Angela SARDARO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36	12
126	2018	022215994	RADIOLOGY-IMAGING AND RADIOTHERAPY <i>semestrare</i>	MED/36	Arnaldo SCARDAPANE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	24
127	2019	022216018	RHEUMATOLOGY (modulo di MEDICAL- SURGICAL SPECIALTIES 4) <i>semestrare</i>	MED/16	Florenzo IANNONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/16	36
128	2021	022214008	SCIENTIFIC ENGLISH PART I <i>semestrare</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		24
129	2019	022216019	SCIENTIFIC ENGLISH PART II <i>semestrare</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		24

130	2021	022214009	SEMIOLGY OF NORMAL JOINTS (modulo di HUMAN ANATOMY 1) <i>semestrale</i>	MED/33	Giuseppe SOLARINO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/33	12
131	2022	022216047	SEMIOLGY OF NORMAL JOINTS, PART I (modulo di HUMAN ANATOMY 1) <i>semestrale</i>	MED/33	Giuseppe SOLARINO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/33	12
132	2020	022211031	SURGICAL AND INSTRUMENTAL PATHOPHYSIOLOGY & SEMIOLOGY (modulo di METHODOLOGY AND MEDICAL-SURGICAL SEMIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/18	Rinaldo MARZAIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	3
133	2020	022211031	SURGICAL AND INSTRUMENTAL PATHOPHYSIOLOGY & SEMIOLOGY (modulo di METHODOLOGY AND MEDICAL-SURGICAL SEMIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/18	Ippazio UGENTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	28.5
134	2019	022216020	SURGICAL ONCOLOGY (modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 3) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente non specificato		12
135	2017	022215974	SURGICAL PRACTICE (modulo di SEMESTRAL MEDICAL-SURGICAL PRACTICE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente non specificato		120
136	2019	022216021	UROLOGY (modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 2) <i>semestrale</i>	MED/24	Giuseppe LUCARELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	36
137	2020	022211032	VASCULAR SURGERY (modulo di MEDICAL-SURGICAL SPECIALTIES 1) <i>semestrale</i>	MED/22	Domenico ANGILETTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/22	12
						ore totali	3940.5



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata	20	20	20 - 20
	↳ CELLULAR BIOLOGY (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GENETICS (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ PHYSICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ GENERAL PSYCHOLOGY (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/01 Statistica medica			
	↳ MEDICAL STATISTICS (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/03 Genetica medica			
↳ HUMAN GENETICS (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
↳ MEDICAL GENETICS (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica	20	20	20 - 20
	↳ BIOCHEMISTRY PART I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHEMISTRY AND INTRODUCTORY BIOCHEMISTRY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BIOCHEMISTRY (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
BIO/11 Biologia molecolare				
↳ MOLECULAR BIOLOGY (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
Morfologia umana		26	26	26 - 26

	BIO/16 Anatomia umana <hr/> ↳ <i>HUMAN ANATOMY (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>HUMAN ANATOMY 1 (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>HUMAN ANATOMY 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> BIO/17 Istologia <hr/> ↳ <i>HUMAN HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY PART I (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>EMBRYOLOGY (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>HISTOLOGY (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia <hr/> ↳ <i>HUMAN PHYSIOLOGY PART I (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>HUMAN PHYSIOLOGY (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ING-IND/34 Bioingegneria industriale <hr/> ↳ <i>BIOENGINEERING: ANALYSIS OF MOVEMENT (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	14	14	14 - 14
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 80 (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base			80	80 - 80

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale	16	16	16 - 16
	↳ <i>IMMUNOLOGY (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PATHOLOGY (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>IMMUNOLOGY (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PATHOLOGY (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	<i>MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY (2 anno)</i>			

	↳ - 3 CFU - semestrale - obbl			
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/09 Medicina interna			
	↳ <i>PRINCIPLES OF MEDICAL SEMIOLOGY (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PRINCIPLES OF NORMAL MEDICAL SEMIOLOGY (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MEDICAL & INSTRUMENTAL PATHOPHYSIOLOGY & SEMIOLOGY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	↳ <i>PNEUMOLOGY (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
↳ <i>CARDIOVASCULAR DISEASES (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	14 - 14	
MED/14 Nefrologia				
↳ <i>NEPHROLOGY (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/15 Malattie del sangue				
↳ <i>HEMATOLOGY (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/18 Chirurgia generale				
↳ <i>PRINCIPLES OF SURGICAL SEMIOLOGY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata		8	8	8 - 8
BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica				
↳ <i>CLINICAL BIOCHEMISTRY (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/05 Patologia clinica				
↳ <i>CLINICAL PATHOLOGY (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
↳ <i>MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				

<p>Clinica psichiatrica e discipline del comportamento</p>	<p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <p>↳ <i>CLINICAL PSYCHOLOGY (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria</p> <p>↳ <i>DOCTOR-PATIENT RELATIONSHIP (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PSYCHIATRY (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>5 - 5</p>
<p>Discipline neurologiche</p>	<p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEUROLOGY (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <p>↳ <i>PHYSICAL AND REHABILITATION MEDICINE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/37 Neuroradiologia</p> <p>↳ <i>NEURORADIOLOGY (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>6 - 6</p>
<p>Clinica delle specialità medico-chirurgiche</p>	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <p>↳ <i>MEDICAL ONCOLOGY (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <p>↳ <i>GASTROENTEROLOGY (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGY (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/16 Reumatologia</p> <p>↳ <i>RHEUMATOLOGY (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p>	<p>16</p>	<p>16</p>	<p>16 - 16</p>

	<p>↳ <i>INFECTIOUS DISEASES (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/19 Chirurgia plastica</p> <p>↳ <i>PLASTIC SURGERY (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/24 Urologia</p> <p>↳ <i>UROLOGY (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <p>↳ <i>DERMATOLOGY (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	<p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <p>↳ <i>DENTAL DISEASES (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <p>↳ <i>OPHTHALMOLOGY (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <p>↳ <i>ENT (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/32 Audiologia</p> <p>↳ <i>AUDIOLOGY AND PHONiatrics (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	5 - 5
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <p>↳ <i>SEMIOLOGY OF NORMAL JOINTS, PART I (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SEMIOLOGY OF NORMAL JOINTS (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ORTHOPEDICS (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <p>↳ <i>PHYSICAL AND REHABILITATION MEDICINE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4

<p>Clinica generale medica e chirurgica</p>	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICAL & INSTRUMENTAL PATHOPHYSIOLOGY & SEMIOLOGY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PRINCIPLES OF INTERNAL MEDICINE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FAMILY MEDICINE AND G.P. (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GERIATRICS AND GERONTOLOGY (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INTERNAL MEDICINE (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>MINOR SURGERY (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PRINCIPLES OF GENERAL SURGERY (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SURGICAL AND INSTRUMENTAL PATHOPHYSIOLOGY & SEMIOLOGY (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICAL SURGERY (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>16</p>	<p>16</p>	<p>16 - 16</p>
<p>Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica</p>	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>PHARMACOLOGY (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PHARMACOLOGY PART I (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>8</p>	<p>8</p>	<p>8 - 8</p>
<p>Discipline pediatriche</p>	<p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRICS (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>CHILD NEUROPSYCHIATRY (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHILD NEUROPSYCHIATRY (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>6 - 6</p>
<p>Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica</p>	<p>MED/03 Genetica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICAL GENETICS (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>7</p>	<p>7</p>	<p>7 - 7</p>

	<p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>PRINCIPLES OF DEVELOPMENTAL US IMAGING (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GYNECOLOGY AND OBSTETRICS (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Discipline anatomico-patologiche e correlazioni anatomico-cliniche	<p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>MACROSCOPIC EXAMINATION OF NORMAL ORGANS (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIC PATHOLOGY PART I (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIC PATHOLOGY (4 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	11	11	11 - 11
Discipline radiologiche e radioterapiche	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOIMAGING OF NORMAL ORGANS (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOLOGY-IMAGING AND RADIOTHERAPY (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 3
Emergenze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>PHARMACOLOGY (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>EMERGENCY MEDICINE AND CASUALTIES (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>EMERGENCY SURGERY AND CASUALTIES (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>PSYCHIATRY (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>ORTHOPEDICS (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	10	10	10 - 10

	<p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>PRINCIPLES OF EMERGENCY MEDICINE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ANESTHESIOLOGY (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INTENSIVE CARE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	<p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>FORENSIC MEDICINE (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>OCCUPATIONAL MEDICINE (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	10	10	10 - 10
Medicina di comunità	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>HYGIENE (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>HUMAN PHYSIOLOGY PART I (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>HUMAN PHYSIOLOGY (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/16 Anatomia umana</p> <hr/> <p>↳ <i>HUMAN ANATOMY 2 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICAL GENETICS (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>EVIDENCE-BASED MEDICINE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METHODOLOGY AND MEDICAL-SURGICAL SEMIOLOGY PART I (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ALLERGOLOGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>EMERGENCY MEDICINE AND CASUALTIES (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	18	18	18 - 18

	<p>↳ <i>INTERNAL MEDICINE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>METHODOLOGY AND MEDICAL-SURGICAL SEMIOLOGY PART I (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GASTROINTESTINAL SURGERY (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SURGICAL ONCOLOGY (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>PAIN THERAPY (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PALLIATIVE CARE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	<p>MED/02 Storia della medicina</p> <p>↳ <i>HISTORY OF MEDICINE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>HYGIENE (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	5 - 5
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	<p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ <i>INFORMATICS (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>↳ <i>SCIENTIFIC ENGLISH PART I (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENTIFIC ENGLISH PART II (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENTIFIC ENGLISH (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/01 Statistica medica</p> <p>↳ <i>MEDICAL STATISTICS (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	10	10	10 - 10
Medicina delle attività motorie e del benessere	<p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <p>↳ <i>PNEUMOLOGY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2

	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	↳ <i>CARDIOVASCULAR DISEASES (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 182 (minimo da D.M. 180)				
Totale attività caratterizzanti			182	182 - 182

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-FIL/03 Filosofia morale	12	12	12 - 12 min 12
	↳ <i>BIOETHICS AND MORAL PHILOSOPHY (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	↳ <i>PLASTIC SURGERY (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile			
	↳ <i>PEDIATRIC SURGERY (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	↳ <i>CHEST SURGERY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/22 Chirurgia vascolare				
↳ <i>VASCULAR SURGERY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/23 Chirurgia cardiaca				
↳ <i>HEART SURGERY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/24 Urologia				
↳ <i>UROLOGY (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				

MED/27 Neurochirurgia			
↳ <i>NEUROSURGERY (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/29 Chirurgia maxillofacciale			
↳ <i>MAXILLO-FACIAL SURGERY (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/31 Otorinolaringoiatria			
↳ <i>ENT (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali			
↳ <i>MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini		12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	-	-	
Totale Altre Attività		86	86 - 86

CFU totali per il conseguimento del titolo	360	
CFU totali inseriti	360	360 - 360



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale	20	20	-
	MED/01 Statistica medica			
	MED/03 Genetica medica			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica			
	BIO/11 Biologia molecolare	20	20	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	26	26	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia			
	ING-IND/34 Bioingegneria industriale	14	14	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		80		
Totale Attività di Base		80 - 80		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	16	16	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/09 Medicina interna			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/14 Nefrologia	14	14	-
	MED/15 Malattie del sangue			
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	MED/18 Chirurgia generale			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	MED/05 Patologia clinica	8	8	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/25 Psichiatria	5	5	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia	6	6	
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			-
	MED/37 Neuroradiologia			

Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/06 Oncologia medica MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/24 Urologia MED/35 Malattie cutanee e veneree	16	16	-
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	5	5	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	4	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	16	16	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia	8	8	-
Discipline pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	6	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica	7	7	-

MED/40 Ginecologia e
ostetricia

Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica	11	11	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	3	3	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia	10	10	-
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	10	10	-
Medicina di comunità	MED/42 Igiene generale e applicata	2	2	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana MED/03 Genetica medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia	18	18	-
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata	5	5	-

Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese MED/01 Statistica medica	10	10	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare	2	2	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		182		
Totale Attività Caratterizzanti		182 - 182		

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
Totale Attività Affini	12 - 12		

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV ¹	-	-	

Errori Altre Attività

¹ E' necessario assegnare crediti Tirocinio pratico-valutativo TPV



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

Range CFU totali del corso

360 - 360



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

La scelta di istituire un Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, da tenersi in lingua inglese e da affiancarsi al Corso di Laurea già attivo tenuto in lingua italiana, è la naturale evoluzione del processo di internazionalizzazione portato avanti dalla Facoltà di Medicina sia attraverso i progetti di mobilità rivolti agli studenti, sia attraverso le collaborazioni scientifiche con le più prestigiose istituzioni formative e di ricerca a livello internazionale. Un sicuro risvolto positivo di questa nuova istituzione si avrà sulla riduzione per i neolaureati dei tempi di ingresso nel mondo del lavoro in ambito internazionale. Ulteriore motivazione proviene dall'esigenza avanzata dalle popolazioni del bacino mediterraneo e dell'Europa orientale di accedere ad un percorso formativo nell'area medico-chirurgica tenuto in una lingua di più ampia diffusione internazionale.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

La competenza linguistica viene assicurata tra le attività caratterizzanti nell'ambito 'Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione'



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD