



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia (<i>IdSua:1601138</i>)
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dim/didattica/schede-dei-corsi/medicina-e-chirurgia-inglese
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE FAZIO Michele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Classe delle LM a ciclo unico di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARONE	Michele		PA	1	
2.	BLASI	Giuseppe		PA	1	
3.	CAIATI	Carlo		RU	1	
4.	COLAIANNI	Graziana		PA	1	
5.	CORTESE	Samuele		PO	1	
6.	D'AMORE	Simona		RD	1	
7.	DAMMACCO	Rosanna		RU	1	
8.	DE DONNO	Antonio		PA	1	
9.	DE MARIA	Luigi		RD	1	
10.	DESAPHY	Jean-Francois		PO	1	
11.	GALLONE	Anna		PA	1	
12.	PALESE	Luigi Leonardo		PA	1	
13.	PICCININ	Elena		RD	1	
14.	PORTINCASA	Piero		PO	1	
15.	PRETE	Francesco Paolo		RD	1	
16.	SOLIMANDO	Antonio Giovanni		RD	1	
17.	SUPPRESSA	Patrizia		RD	1	
18.	VIMERCATI	Antonella		PA	1	

Rappresentanti Studenti

ABBATTISTA PAOLA p.abbattista4@studenti.uniba.it
 ARCANO LORENZO l.arcano1@studenti.uniba.it
 COLOSIMO FRANCESCO f.colosimo1@studenti.uniba.it
 DIGIOVANNI LUIGI l.digiovanni1@studenti.uniba.it
 D'ANNA DAMIANO d.anna2@studenti.uniba.it
 DE GIUSEPPE GRAZIA g.degiuseppe3@studenti.uniba.it
 MERIGGI ALESSANDRO a.meriggi@studenti.uniba.it
 DI NONNO ARMANDO a.dinonno@studenti.uniba.it
 FEBBRILE ALESSIO a.febbrile@studenti.uniba.it
 LIMONTI SIMONA s.limonti@studenti.uniba.it
 CASTELLANO FEDERICA f.castellano18@studenti.uniba.it
 MACCHITELLA GIUSEPPE FRANCESCO PIO
 g.macchitella@studenti.uniba.it
 MARANI CLAUDIA c.marani@studenti.uniba.it
 MORA ALESSIA a.mora@studenti.uniba.it
 PRESA MORGANA m.presa@studenti.uniba.it
 SPIRI SIRIA RITA s.spiri@studenti.uniba.it
 VITRANI ALESSANDRA a.vitrani9@studenti.uniba.it

Gruppo di gestione AQ

Alessandra Affatato
 Filippo Anelli

Michele De Fazio
Carlo De Matteis
Alessandro Dell'Erba
Nicola Laforgia
Alessandro Meriggi
Antonio Moschetta

Tutor

Anna GALLONE
Luigi SANTACROCE
Vincenzo Ostilio PALMIERI
Eugenio MAIORANO
Silvio TAFURI
Piero PORTINCASA
Angela DE PALMA
Nicola LAFORGIA



Il Corso di Studio in breve

27/05/2024

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici, il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso. Almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.

Il corso è organizzato 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 10 ore di lezione frontale, di didattica teorico-pratica, o di didattica professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura di riferimento e/o del territorio.

Il Consiglio della struttura didattica determina nel 'Manifesto degli studi' e riporta nel Regolamento Didattico l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il 'core curriculum' e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 35, sono programmate dal competente Consiglio della struttura didattica nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Italian Universities, with the Italian Ministry of Higher Education and Research (MIUR), offer undergraduate courses that are taught in English and open to applicants outside of Italy. The Universities of Bari, Milan, Pavia, Rome La Sapienza, Rome Tor Vergata and Seconda Università of Naples and are offering a number of places for both home and overseas students to study medicine as part of this initiative.

The Bari English Medical Curriculum (BEMC) consists of the 6-yr curriculum for Medical Degree at the University of Bari, Italy. BEMC is offered to citizens of the EC and to students not residing in the EC. For the academic year 2012-13, Bari will offer 30 places (i.e., 21 for EC citizens and 9 for non-EC citizens). BEMC has been approved by the Faculty of Medicine in Bari and by the Italian Ministry of Higher Education and Research (MIUR) and will start in October 2012 (academic year 2012-13).

The course will be totally in English and is similar to the medical curriculum available at the University of Bari Medical School. Teaching will consist of Lessons, practical skills, seminars, distance learning, self-study, interactions with foreign teachers belonging to a network for excellence in medical education. Contacts are in progress with several other European and extra-European universities and the Erasmus/LLP network.

Link: <https://www.uniba.it/corsi/medicina-chirurgia-bemc>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

22/02/2023

La introduzione del Corso di Laurea abilitante in Medicina e Chirurgia ha inevitabilmente prodotto la necessità di una profonda rivisitazione del Corso, affinché lo stesso divenga coerente con la ampliata mission del Corso stesso. A tal fine vi è stato incontro con il Presidente dell'Ordine dei Medici di Bari per ulteriormente meglio delineare le interazioni che con l'Organo sussidiario dello Stato devono realizzarsi. Coerentemente a tanto si è anche approfondito il tema correlato alle modifiche normative - in primis il DM 77 – e la necessità di meglio definire l'ambito dell'assistenza territoriale. In questo senso si è condiviso e reso necessario implementare ulteriormente le attività pratiche e fornire una formazione di tipo sistemico con rilevanza per gli aspetti etico-deontologici, di sicurezza e di telemedicina. La prospettiva è quindi di una maggiore corrispondenza con le attuali esigenze così come emerse dall'andamento epidemiologico attuale.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/06/2024

In data 01.03.2022 si è tenuto un incontro con l'Ordine dei Medici finalizzato ad individuare dei tutor per la formazione degli studenti presso le nuove sedi con le quali sono state attuate le convenzioni nel corrente anno. Il CDL in Medicina e Chirurgia ha un ruolo fondamentale nel formare i medici nell'ambito dei diversi settori del campo della salute. In particolare il CDL ha rapporti nel regolamentare i percorsi formativi con l'Ordine dei medici chirurghi e con una serie di agenzie collegate al campo socio-sanitario sia nazionali che internazionali. Infine, un ruolo diretto nel formare medici con lo scopo di effettuare ricerca clinica e traslazionale è tenuto nei confronti di agenzie di finanziamento di progetti di ricerca sia nazionali che internazionali. Sono frequenti gli incontri con i rappresentanti dei locali Ordini dei Medici Chirurghi e Odontoiatri al fine di garantire la massima compenetrazione fra formazione e professione, di stabilire il fabbisogno ai fini dell'accesso al CDL, e le necessità in termini di posti in Scuola di Specializzazione. Fondamentale in questo senso il confronto con le associazioni dei Giovani Medici per indagini sul job placement e necessità formative non soddisfatte da implementare nel corso di studi.

Per il prossimo Anno Accademico 2024/2025 si procederà a nuovi incontri con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale per definire il reale potenziale formativo a livello regionale

Link: <https://www.uniba.it/it/corsi/medicina-chirurgia/bacheca/atti-amministrativi/verbali-del-consiglio/anno-2023/verbale-consiglio-cdl-mec-23-03-2023.pdf/view>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Medico-Chirurgo

funzione in un contesto di lavoro:

Professionista della tutela della salute e della prevenzione delle malattie

competenze associate alla funzione:

Medico di Medicina generale, Medico del Territorio, Medico Specialista Ambulatoriale o Ospedaliero

sbocchi occupazionali:

Medico di Medicina generale, Medico del Territorio, Medico Specialista Ambulatoriale o Ospedaliero



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

16/05/2023

Le specifiche modalità di accesso al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sono disciplinate da Leggi e Normative ministeriali in ambito nazionale.

L'ammissione al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia prevede che gli Studenti iscritti al 1° anno di corso possiedano una adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti. Nell'ambito dell'organizzazione didattica, agli Studenti che, a seguito dello svolgimento del test di ammissione, siano ammessi con una votazione inferiore ad una prefissata votazione minima – da stabilirsi annualmente – sono assegnati degli obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Allo scopo di consentire il recupero degli OFA, il Consiglio di Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia prevede il recupero durante le attività didattiche del 1° anno di corso. Saranno offerti, prima dell'inizio delle attività didattiche di ogni nuovo anno accademico, corsi didattici integrativi finalizzati al recupero delle carenze evidenziate nel corso dell'espletamento dei test di ammissione. I suddetti corsi verteranno sulle discipline di Biologia, Fisica e Chimica. La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito della valutazione dei corsi corrispondenti. Gli studenti che non abbiano assolto gli OFA entro il primo anno di corso non potranno sostenere gli esami previsti al secondo anno



11/06/2024

Admission to the Degree Course

a) Planning Limited access

The prerequisites for a student who wishes to enroll in a Degree Course in Medicine and Surgery (CCML) include: a good ability to maintain contacts with people, work constructively in a team, analyze and solve problems, independently acquire new knowledge and information and critically evaluate it (Maastricht, 1999). In addition to the scientific foundations needed to attend the first year of the course, the student must therefore possess a good aptitude and valid motivations, essential characteristics for a "good physician" that can correctly handle the social responsibilities required by the Institutions. To be admitted to the Master's Course in Medicine and Surgery, the student must possess a high school leaving certificate or other qualification taken abroad and recognized as equivalent in Italy. The student must also have an adequate initial scientific

knowledge, as stipulated in the current norms in force for admission to a limited access course at national level. Admission also depends on the presence of sufficient teaching staff, teaching premises (lecture rooms, laboratories) and health care premises for practical ward activities, in accordance with the recommendations of the European Union Advisory Committee on Medical Training, and in conformity with the parameters and regulations established by the Athenaeum and the Medical School.

The number of admissions to the first year of the Course is established in accordance with current regulations for access to University Courses.

PRE-REQUISITE KNOWLEDGE FOR ENTRANCE (in line with the National Council for Higher Education 2016 Remarks)

To enter the Master's Degree Course in Medicine and Surgery, a knowledge of English is essential, attested by an accredited language certificate.

Students admitted to attend the Master's Degree Course in Medicine and Surgery in English must exhibit a language certificate at a level of not less than B2. Otherwise, students will have to pass a multiple choice questionnaire. Students failing the test must attend extra lessons, organized before the start of the academic year

Link: https://www.uniba.it/it/corsi/medicina-chirurgia-bemc/studiare/copy_of_piano-di-studi/regolamento_didattico_mec_lingua-inglese-sede-bari-2024-2025.pdf



23/02/2023

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopraddeati, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.

Il corso è organizzato in 12 semestri e 35 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12 ore di lezione frontale, oppure 20 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui 20 ore di

attività professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura didattica e del territorio e 5 ore di rielaborazione individuale delle attività apprese.

Il Consiglio della struttura didattica determina nel 'Manifesto degli studi' e riporta nella 'Guida dello Studente' l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il 'core curriculum' e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio della struttura didattica nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Missione specifica del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico

La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fondamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale.

La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in Ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.

Il progetto didattico specifico, il metodo di insegnamento

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.

E' stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

Nel progetto didattico del nostro corso di laurea magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evolutivista e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.

Molti dei contenuti essenziali del nostro Progetto Didattico, già attivato in tali modalità dall'anno accademico 1999-2000, anticipano e integrano le European specifications for global standards in medical education della World Federation on Medical Education in tema di standard internazionali di base e di sviluppo della qualità nel campo dell'educazione biomedica (WFME Office, University of Copenhagen, 2007).

Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia finalizzate al raggiungimento degli obiettivi generali, intermedi e specifici sono così sintetizzate:

- 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare.
- 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente (sin dal I anno di corso, con l'anamnesi psico-sociale al letto del paziente, e nel II anno di corso con l'acquisizione delle tecniche di BLS, come tirocinio professionalizzante organizzato come attività guidata tutoriale con certificazione del livello di abilità nel I e II anno di corso). I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci e l'apprendimento basato sui problemi e sulla loro soluzione con l'assunzione di decisioni appropriate.
- 3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.
- 4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.
- 5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze.
- 6) Sono utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.
- 7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso), 3) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico- clinical clerkship – dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea, 4) partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.
- 8) Particolare attenzione è data all'apprendimento della Lingua Inglese;
- 9) Particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.
- 10) Valorizzazione della Metodologia Clinica - Scienze Umane (Metodologie) attraverso corsi integrati che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno). A tutti è nota l'importanza del metodo in medicina, sia per quanto riguarda la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato. Questo corso integrato orienta subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Ciò avverrà attraverso le applicazioni della 'medicina basata sulle evidenze', dell'"insegnamento basato sull'evidenza' attraverso l'uso di 'linee guida', 'mappe concettuali' ed 'algoritmi'. Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di questo corso integrato, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali. Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato, secondo la concezione della whole person medicine. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica

univocamente tecnologica. In quest'ambito, si è cercato di utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del giuoco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente (utilizzata dagli Psicologi e dagli Psichiatri nel corso di Metodologia e nel corso di Psichiatria).

11) La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l' Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does). Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. E' utilizzato il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta. Espletata la fase di sperimentazione, il Progress Test verrà utilizzato sistematicamente non solo come misura della competenza degli studenti, ma come efficiente strumento di feedback, di autovalutazione continua e di confronto della preparazione degli studenti su scala nazionale.

▶ QUADRO
A4.b.1
R^{AD}

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I laureati in medicina devono essere in grado di conoscere i principi di base della bioetica medica nell'esercizio della professione, di conoscere le basi della fisiologia del funzionamento dell'organismo, di comprendere i meccanismi alla base delle patologie e di studiare le basi della farmacologia e del trattamento. Inoltre, la conoscenza deve essere arricchita dalla indicazione dei determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e di comprendere i problemi socio-sanitari. Le capacità cliniche devono essere complete a partire dalla ottima formulazione dell'anamnesi fino alla esecuzione dell'esame obiettivo generale e per apparati e alla formulazione di un sospetto diagnostico. La capacità si arricchisce dalla scelta del procedimento diagnostico migliore e dalla conoscenza delle modalità clinico-strumentali per giungere alla diagnosi finale ed alla terapia con obiettivo primario la cura e la salute della popolazione.</p>	

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area di Base

Conoscenza e comprensione

- Conoscere e comprendere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
- Conoscere e comprendere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- Conoscere e comprendere il comportamento umano normale e anormale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
- Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHEMISTRY [url](#)

BIOENGINEERING AND MOTOR ANALYSIS (modulo di MUSCULAR SKELETAL DISEASES) [url](#)

BIOETHICS AND PATIENT SAFETY (modulo di HUMAN SCIENCES) [url](#)

CELLULAR BIOLOGY (modulo di APPLIED AND MOLECULAR BIOLOGY) [url](#)

CHEMISTRY AND PROPEDEUTIC BIOCHEMISTRY [url](#)

CLINICAL BIOCHEMISTRY AND CLINICAL MOLECULAR BIOLOGY (modulo di LABORATORY MEDICINE AND GENETICS) [url](#)

COMPUTER, LINGUISTICS AND PROFESSIONAL SKILLS [url](#)

CYTOLOGY (modulo di HUMAN HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY) [url](#)

ELEMENTS OF EMERGENCIES AND FIRST AID (modulo di CLINICAL METHODOLOGY) [url](#)

EMBRYOLOGY (modulo di HUMAN HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY) [url](#)

ENGLISH (modulo di COMPUTER, LINGUISTICS AND PROFESSIONAL SKILLS) [url](#)

HEALTH AND WORK SAFETY (modulo di COMPUTER, LINGUISTICS AND PROFESSIONAL SKILLS) [url](#)

HISTOLOGY (modulo di HUMAN HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY) [url](#)

HISTORY OF MEDICINE (modulo di HUMAN SCIENCES) [url](#)

HUMAN ANATOMY 1 [url](#)

HUMAN ANATOMY 2 [url](#)

HUMAN HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY [url](#)

HUMAN PHYSIOLOGY [url](#)

HUMAN PHYSIOLOGY PART I (modulo di HUMAN PHYSIOLOGY) [url](#)

INFORMATICS (modulo di COMPUTER, LINGUISTICS AND PROFESSIONAL SKILLS) [url](#)

MEDICAL AND MORAL PHILOSOPHY (modulo di HUMAN SCIENCES) [url](#)

MEDICAL PHYSICS (modulo di MEDICAL PHYSICS MEDICAL STATISTICS) [url](#)

MEDICAL PHYSICS MEDICAL STATISTICS [url](#)

MEDICAL SEMIOTICS (modulo di CLINICAL METHODOLOGY) [url](#)

MEDICAL STATISTICS (modulo di MEDICAL PHYSICS MEDICAL STATISTICS) [url](#)

MOLECULAR BIOLOGY (modulo di APPLIED AND MOLECULAR BIOLOGY) [url](#)

NURSING SCIENCE (modulo di COMPUTER, LINGUISTICS AND PROFESSIONAL SKILLS) [url](#)

PHYSIOLOGY (modulo di HUMAN PHYSIOLOGY) [url](#)

PHYSIOLOGY (modulo di HUMAN PHYSIOLOGY) [url](#)

Area Clinica-Chirurgica

Conoscenza e comprensione

- Comprendere e conoscere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- Comprendere e conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
- Conoscere e comprendere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
- Conoscere e comprendere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.
- Conoscere e comprendere, al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale, i principali interventi terapeutici e chirurgici, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- Effettuare un esame dello stato fisico e mentale.
- Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
- Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALLERGOLOGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY (modulo di SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 1) [url](#)

ALLERGOLOGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY (modulo di III YEAR INTERNSHIP) [url](#)

AUDIOLOGY AND PHONETICS (modulo di SENSE ORGANS CLINICAL MEDICINE AND SURGERY) [url](#)

CARDIAC SURGERY (modulo di CARDIOVASCULAR AND THORACIC DISEASES) [url](#)

CARDIOVASCULAR AND THORACIC DISEASES [url](#)

CARDIOVASCULAR DISEASES (modulo di III YEAR INTERNSHIP) [url](#)

CHILD NEUROPSYCHIATRY (modulo di PSYCHIATRY,PSYCHOLOGY AND CHILD NEUROPSYCHIATRY) [url](#)

CHILD NEUROPSYCHIATRY (modulo di V YEAR INTERNSHIP) [url](#)

CLINICAL MEDICINE AND GERIATRICS [url](#)

CLINICAL SURGERY [url](#)

DENTAL DISEASES (modulo di SENSE ORGANS CLINICAL MEDICINE AND SURGERY) [url](#)

DERMATOLOGY (modulo di III YEAR INTERNSHIP) [url](#)

DERMATOLOGY (modulo di SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 1) [url](#)

ENDOCRINOLOGY (modulo di SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 3) [url](#)

ENDOCRINOLOGY (modulo di V YEAR INTERNSHIP) [url](#)

ENT (modulo di SENSE ORGANS CLINICAL MEDICINE AND SURGERY) [url](#)

ENT (modulo di III YEAR INTERNSHIP) [url](#)

FAMILY MEDICINE-COMMUNITY MEDICINE (modulo di CLINICAL MEDICINE AND GERIATRICS) [url](#)

GASTROENTEROLOGY (modulo di SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 2) [url](#)

GASTROENTEROLOGY (modulo di IV YEAR INTERNSHIP) [url](#)

GERIATRICS (modulo di CLINICAL MEDICINE AND GERIATRICS) [url](#)

GYNECOLOGY AND OBSTETRICS (modulo di V YEAR INTERNSHIP) [url](#)

GYNECOLOGY AND OBSTETRICS [url](#)

HEMATOLOGY (modulo di SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 2) [url](#)

HEMATOLOGY (modulo di IV YEAR INTERNSHIP) [url](#)

III YEAR INTERNSHIP [url](#)

INFECTIVE DISEASES (modulo di III YEAR INTERNSHIP) [url](#)

INFECTIVE DISEASES (modulo di SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 1) [url](#)

INTENSIVE CARE (modulo di MEDICAL SURGICAL EMERGENCIES) [url](#)
INTERNAL MEDICINE (modulo di VI YEAR INTERNSHIP) [url](#)
INTERNAL MEDICINE (modulo di CLINICAL MEDICINE AND GERIATRICS) [url](#)
IV YEAR INTERNSHIP [url](#)
MAXILLOFACIAL SURGERY (modulo di SENSE ORGANS CLINICAL MEDICINE AND SURGERY) [url](#)
MEDICAL EMERGENCIES AND ER (modulo di MEDICAL SURGICAL EMERGENCIES) [url](#)
MEDICAL ONCOLOGY (modulo di IV YEAR INTERNSHIP) [url](#)
MEDICAL ONCOLOGY (modulo di SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 2) [url](#)
MEDICAL SEMIOTICS (modulo di CLINICAL METHODOLOGY) [url](#)
MUSCULAR SKELETAL DISEASES [url](#)
NEPHROLOGY (modulo di SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 3) [url](#)
NEPHROLOGY (modulo di V YEAR INTERNSHIP) [url](#)
NEUROLOGY (modulo di NEUROLOGICAL SCIENCE AND REHABILITATION) [url](#)
NEUROLOGY (modulo di IV YEAR INTERNSHIP) [url](#)
NEUROSURGERY (modulo di IV YEAR INTERNSHIP) [url](#)
NEUROSURGERY 1 (modulo di NEUROLOGICAL SCIENCE AND REHABILITATION) [url](#)
NURSING SCIENCE (modulo di COMPUTER, LINGUISTICS AND PROFESSIONAL SKILLS) [url](#)
OPHTHALMOLOGY (modulo di III YEAR INTERNSHIP) [url](#)
OPHTHALMOLOGY (modulo di SENSE ORGANS CLINICAL MEDICINE AND SURGERY) [url](#)
PAIN THERAPY (modulo di MEDICAL SURGICAL EMERGENCIES) [url](#)
PALLIATIVE CARE (modulo di MEDICAL SURGICAL EMERGENCIES) [url](#)
PEDIATRICS (modulo di V YEAR INTERNSHIP) [url](#)
PEDIATRICS (modulo di PEDIATRICS SCIENCE) [url](#)
PEDIATRICS SCIENCE [url](#)
PEDIATRICS SURGERY (modulo di PEDIATRICS SCIENCE) [url](#)
PHYSICAL AND REHABILITATION MEDICINE (modulo di NEUROLOGICAL SCIENCE AND REHABILITATION) [url](#)
PLASTIC SURGERY (modulo di III YEAR INTERNSHIP) [url](#)
PLASTIC SURGERY (modulo di SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 1) [url](#)
PRATICAL TRAINEESHIP [url](#)
PSYCHIATRY (modulo di PSYCHIATRY,PSYCHOLOGY AND CHILD NEUROPSYCHIATRY) [url](#)
PSYCHIATRY (modulo di V YEAR INTERNSHIP) [url](#)
PSYCHIATRY,PSYCHOLOGY AND CHILD NEUROPSYCHIATRY [url](#)
RHEUMATOLOGY (modulo di V YEAR INTERNSHIP) [url](#)
RHEUMATOLOGY (modulo di MUSCULAR SKELETAL DISEASES) [url](#)
SENSE ORGANS CLINICAL MEDICINE AND SURGERY [url](#)
SURGICAL EMERGENCIES AND ER (modulo di MEDICAL SURGICAL EMERGENCIES) [url](#)
SURGICAL SEMIOTICS (modulo di CLINICAL METHODOLOGY) [url](#)
SURGICAL TRAINEESHIP (modulo di PRATICAL TRAINEESHIP) [url](#)
THORACIC SURGERY (modulo di CARDIOVASCULAR AND THORACIC DISEASES) [url](#)
THORACIC SURGERY (modulo di III YEAR INTERNSHIP) [url](#)
TRAINEESHIP WITH GENERAL PRACTITIONER (modulo di PRATICAL TRAINEESHIP) [url](#)
UROLOGY (modulo di SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 3) [url](#)
UROLOGY (modulo di V YEAR INTERNSHIP) [url](#)
V YEAR INTERNSHIP [url](#)
VASCULAR SURGERY (modulo di CARDIOVASCULAR AND THORACIC DISEASES) [url](#)
VASCULAR SURGERY (modulo di III YEAR INTERNSHIP) [url](#)
VI YEAR INTERNSHIP [url](#)

Area dei Servizi

Conoscenza e comprensione

- Comprendere e conoscere le basi essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute.

-Conoscere e comprendere i principi dell'azione dei farmaci le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.

-Conoscere e comprendere, al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale, i principali interventi di diagnostica di laboratorio, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.

- Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.

- Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.

- Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMO PATHOLOGY [url](#)

ANATOMO PATHOLOGY PART 1.a (modulo di ANATOMO PATHOLOGY) [url](#)

ANATOMO-PATHOLOGY (modulo di IV YEAR INTERNSHIP) [url](#)

ANESTHESIOLOGY (modulo di VI YEAR INTERNSHIP) [url](#)

CLINICAL PATHOLOGY (modulo di LABORATORY MEDICINE AND GENETICS) [url](#)

CLINICAL PATHOLOGY CLINICAL BIOCHEMIST (modulo di IV YEAR INTERNSHIP) [url](#)

CLINICAL PSYCHOLOGY (modulo di PSYCHIATRY,PSYCHOLOGY AND CHILD NEUROPSYCHIATRY) [url](#)

DIAGNOSTIC IMAGING [url](#)

ENVIRONMENTAL HYGIENE (modulo di PUBLIC HEALTH) [url](#)

EPIDEMIOLOGY (modulo di HUMAN SCIENCES) [url](#)

FORENSICS MEDICINE (modulo di PUBLIC HEALTH) [url](#)

FORENSICS MEDICINE (modulo di V YEAR INTERNSHIP) [url](#)

GENERAL AND APPLIED HYGIENE (modulo di PUBLIC HEALTH) [url](#)

GENERAL PSYCHOLOGY (modulo di PSYCHIATRY,PSYCHOLOGY AND CHILD NEUROPSYCHIATRY) [url](#)

HYGIENE (modulo di V YEAR INTERNSHIP) [url](#)

LABORATORY MEDICINE AND GENETICS [url](#)

MEDICAL GENETICS (modulo di LABORATORY MEDICINE AND GENETICS) [url](#)

MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY (modulo di MICROBIOLOGY, CLINICAL MICROBIOLOGY AND PARASITOLOGY) [url](#)

MICROBIOLOGY, CLINICAL MICROBIOLOGY AND PARASITOLOGY [url](#)

NEURORADIOLOGY (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING) [url](#)

NUCLEAR MEDICINE (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING) [url](#)

PHARMACOLOGY [url](#)

PHARMACOLOGY [url](#)

PHYSIOLOGICAL PSYCHOLOGY (modulo di PSYCHIATRY,PSYCHOLOGY AND CHILD NEUROPSYCHIATRY) [url](#)

PUBLIC HEALTH [url](#)

RADIOLOGY (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING) [url](#)

RADIOLOGY (modulo di IV YEAR INTERNSHIP) [url](#)

RADIOTHERAPY (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING) [url](#)

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Pertanto debbono essere in grado di:

Pensiero Critico e Ricerca scientifica

- 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca,.
- 2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.
- 3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ('problem solving') e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
- 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
- 5) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
- 6) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica

- 1) Identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
- 2) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.
- 3) Essere consapevoli che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.
- 4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
- 5) Dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.
- 6) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
- 7) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.
- 8) Ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali

della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
 9) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.
 10) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.
 11) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

Verifica

Tali competenze verranno acquisite attraverso lezioni frontali, esercitazioni teorico pratiche simulate e in laboratori didattici, verificate con esercitazioni e esami orali o scritti a test risposta multipla.

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti.

Pertanto debbono essere in grado di:

Capacità di Comunicazione

- 1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.
- 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.
- 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri.
- 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 7) Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta.
- 8) Creare e mantenere buone documentazioni mediche.
- 9) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

Verifica

Tali competenze verranno acquisite attraverso lezioni frontali, esercitazioni teorico pratiche simulate e in laboratori didattici, verificate con esercitazioni e esami orali o scritti a test risposta multipla.

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o

autonomo.

Debbono essere pertanto in grado di:

Management dell'Informazione

- 1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
- 2) Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
- 3) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute.
- 4) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 5) Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

Verifica

Tali competenze verranno acquisite attraverso lezioni frontali, esercitazioni teorico pratiche simulate e in laboratori didattici, verificate con esercitazioni e esami orali o scritti a test risposta multipla.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

24/02/2023

Sono state considerate attività utili all'acquisizione di competenze specifiche nell'ambito della sicurezza del lavoro (corso di laurea abilitante) e della sicurezza del paziente. Sono state inoltre considerate attività affini che mirino al completamento della formazione in ambito etico, filosofico e morale e dello sviluppo di conoscenze trasversali ai fini della risoluzione di gravi problemi sanitari (pandemie, malattie trasmesse da animali). Sono state introdotte attività che sviluppino lo studio dei fondamenti e dei correlati biologici, fisiologici e neuropsicologici del comportamento e delle funzioni psicologiche nell'uomo con particolare riferimento allo sviluppo dello studio dei rapporti tra le strutture nervose e l'attività psichica. Sono state considerate inoltre attività affini ed integrative riguardanti settori già previsti per le attività caratterizzanti, ed altri non previsti, utili nel completamento della formazione multidisciplinare, della Medicina basata sulle evidenze e per la risoluzione di problemi complessi ('problem solving').



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Lo Studente ha la disponibilità di almeno 18 crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea Magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami.

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica. Il voto di laurea è espresso in centodecimi.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

11/06/2024

The final degree exam must constitute an important individual training opportunity to complete the course.

To access the final exam, the student must have successfully passed all the required exams and other forms of assessment provided for in the study plan within 10 days before the date scheduled for the Graduation Session. To obtain the degree, the presentation of a thesis developed by the student in an original way under the guidance of a supervisor is required.

The student has the availability of 18 ECTS (450 hours) aimed at preparing the degree thesis at university facilities. This student activity is defined as 'degree internship': it must take place outside of other official teaching activities and must not overlap with those activities chosen by the student (ADE). The student who intends to carry out the graduate internship in a specific structure must submit to the Director of the Department of the same a formal request accompanied by his/her CV (list of exams taken and grades obtained in each of them, list of optional activities followed, internships in laboratories or clinics or any other activity carried out for training purposes). The Director of The Department, after having verified the availability of places, accepts the request and entrusts the responsibility of checking and certifying the activities carried out by the student in the structure to a guardian, possibly indicated by the student.

The degree exam focuses on the discussion of a thesis prepared by the candidate.

The degree grade, expressed in one hundred and tenths, is determined by the following parameters:

a) The weighted average of the marks obtained in the curricular exams, expressed in one hundred and tenths. Before conversion into one hundred and ten, 2 exams, indicated by the student, will be subtracted from the sum of the marks obtained in the exams.

b) the points awarded by the Graduation Commission during the discussion of the thesis, obtained by adding the scores awarded individually by the commissioners up to a maximum of 9 points:

- Type of research (experimental study; presentation of case studies; case report; compilation study): maximum score 6 points;
- Quality of presentation: maximum score 1 point;
- Mastery of the topic: maximum score 1 point;
- Discussion skills: maximum score 1 point.

c) the points awarded for the duration of the course (on-course/off-course): maximum score 2 points;

d) points for honors obtained in exams (at least 2/5 honors): maximum score 2 points;

e) points for involvement in the Erasmus Program (Erasmus+ study, Erasmus+ Traineeship) and Global Thesis lasting a minimum of 2 months: maximum score 1 point which cannot be cumulated between the various experiences.

f) points for involvement in the Visiting/Free Movers experience: maximum score 0.5 points, not cumulative with other international exchange programs

The overall grade, determined by the sum of the scores foreseen by the items 'a - e', is rounded up or down to the nearest whole number.

Honors can be awarded with the unanimous opinion of the Commission to candidates who achieve a final score ≥ 113 .

Link: https://www.uniba.it/it/corsi/medicina-chirurgia-bemc/studiare/copy_of_piano-di-studi/regolamento_didattico_mec_lingua-inglese-sede-bari-2024-2025.pdf

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)Link: https://www.uniba.it/it/corsi/medicina-chirurgia-bemc/studiare/copy_of_piano-di-studi/regolamento_didattico_mec_lingua-inglese-sede-bari-2024-2025.pdf**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<https://www.uniba.it/corsi/medicina-chirurgia-bemc/studiare/calendario-didattico/calendario>**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<https://esse3.uniba.it/ListaAppelliOfferta.do>**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale****▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADE link			4	40	
2.	BIO/13 BIO/11	Anno di corso 1	APPLIED AND MOLECULAR BIOLOGY link			9		
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHEMISTRY link	PALESE LUIGI LEONARDO	PA	8	80	✓
4.	BIO/13	Anno di corso 1	CELLULAR BIOLOGY (modulo di APPLIED AND MOLECULAR BIOLOGY) link	GALLONE ANNA	PA	4	40	✓
5.	BIO/10	Anno di corso 1	CHEMISTRY AND PROPEDEUTIC BIOCHEMISTRY link	PICCININ ELENA	RD	6	60	✓
6.	MED/45 MED/44 L-LIN/12 INF/01	Anno di corso 1	COMPUTER, LINGUISTICS AND PROFESSIONAL SKILLS link			8		
7.	BIO/17	Anno di corso 1	CYTOLOGY (modulo di HUMAN HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY) link	COLAIANNI GRAZIANA	PA	1	10	✓
8.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRYOLOGY (modulo di HUMAN HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY) link	VIRGINTINO DANIELA	PO	3	30	
9.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ENGLISH (modulo di COMPUTER, LINGUISTICS AND PROFESSIONAL SKILLS) link			4	40	
10.	BIO/13	Anno di corso 1	GENERAL GENETICS (modulo di APPLIED AND MOLECULAR BIOLOGY) link	GALLONE ANNA	PA	2	20	✓
11.	MED/44	Anno di corso 1	HEALTH AND WORK SAFETY (modulo di COMPUTER, LINGUISTICS AND PROFESSIONAL SKILLS) link	LOVREGGIO PIERO	PA	1	10	
12.	BIO/17 BIO/17	Anno di corso 1	HISTOLOGY (modulo di HUMAN HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY) link	COLAIANNI GRAZIANA	PA	5	52	✓

13.	BIO/17 BIO/17	Anno di corso 1	HUMAN HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY link				9	
14.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICS (modulo di COMPUTER, LINGUISTICS AND PROFESSIONAL SKILLS) link	LAVOLPE VITO GRAZIO	RU	1	10	
15.	FIS/07	Anno di corso 1	MEDICAL PHYSICS (modulo di MEDICAL PHYSICS MEDICAL STATISTICS) link	BELLANTUONO LOREDANA	PA	6	60	
16.	MED/01 MED/01 FIS/07	Anno di corso 1	MEDICAL PHYSICS MEDICAL STATISTICS link				11	
17.	MED/01 MED/01	Anno di corso 1	MEDICAL STATISTICS (modulo di MEDICAL PHYSICS MEDICAL STATISTICS) link	TREROTOLI PAOLO	PA	5	50	
18.	BIO/11	Anno di corso 1	MOLECULAR BIOLOGY (modulo di APPLIED AND MOLECULAR BIOLOGY) link			3	30	
19.	MED/45	Anno di corso 1	NURSING SCIENCE (modulo di COMPUTER, LINGUISTICS AND PROFESSIONAL SKILLS) link	SASSONE ANGELA		2	96	
20.	MED/45	Anno di corso 1	NURSING SCIENCE (modulo di COMPUTER, LINGUISTICS AND PROFESSIONAL SKILLS) link	PASTORE FRANCESCO		2	96	
21.	MED/45	Anno di corso 1	NURSING SCIENCE (modulo di COMPUTER, LINGUISTICS AND PROFESSIONAL SKILLS) link	GIAMUNDO SALVATORE		2	96	
22.	MED/45	Anno di corso 1	NURSING SCIENCE (modulo di COMPUTER, LINGUISTICS AND PROFESSIONAL SKILLS) link	CIVILE GIOVANNI		2	96	
23.	NN	Anno di corso 2	ADE 2 link				4	
24.	MED/43	Anno di corso 2	BIOETHICS AND PATIENT SAFETY (modulo di HUMAN SCIENCES) link				1	
25.	MED/09 MED/09 MED/18 MED/09 MED/33 MED/18 MED/41	Anno di corso 2	CLINICAL METHODOLOGY link				10	
26.	MED/41	Anno di corso 2	ELEMENTS OF EMERGENCIES AND FIRST AID (modulo di CLINICAL METHODOLOGY) link				1	
27.	MED/42	Anno di corso 2	EPIDEMIOLOGY (modulo di HUMAN SCIENCES) link				1	
28.	MED/02	Anno di corso 2	HISTORY OF MEDICINE (modulo di HUMAN SCIENCES) link				1	
29.	BIO/16 BIO/16 BIO/16	Anno di corso 2	HUMAN ANATOMY 1 link				10	
30.	BIO/16	Anno di corso 2	HUMAN ANATOMY 2 link				6	
31.	BIO/09	Anno di corso 2	HUMAN PHYSIOLOGY PART I (modulo di HUMAN PHYSIOLOGY) link				9	
32.	MED/43 MED/02 MED/42 M-FIL/03	Anno di corso 2	HUMAN SCIENCES link				4	
33.	MED/33	Anno di corso 2	JOINT SEMIOLOGY (modulo di CLINICAL METHODOLOGY) link				1	
34.	M-FIL/03	Anno di corso 2	MEDICAL AND MORAL PHILOSOPHY (modulo di HUMAN SCIENCES) link				1	
35.	MED/09 MED/09 MED/09	Anno di corso 2	MEDICAL SEMIOTICS (modulo di CLINICAL METHODOLOGY) link				4	
36.	MED/07 MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY (modulo di MICROBIOLOGY, CLINICAL MICROBIOLOGY AND PARASITOLOGY) link				5	
37.	VET/06 MED/07 MED/07 VET/06	Anno di corso 2	MICROBIOLOGY, CLINICAL MICROBIOLOGY AND PARASITOLOGY link				7	
38.	VET/06 VET/06	Anno di corso 2	PARASITOLOGY (modulo di MICROBIOLOGY, CLINICAL MICROBIOLOGY AND PARASITOLOGY) link				2	

39.	MED/04	Anno di corso 2	PATHOLOGY AND GENERAL PATHOPHYSIOLOGY p.i. (<i>modulo di PATHOLOGY AND GENERAL PATHOPHYSIOLOGY</i>) link	6
40.	MED/18 MED/18	Anno di corso 2	SURGICAL SEMIOTICS (<i>modulo di CLINICAL METHODOLOGY</i>) link	4
41.	MED/09	Anno di corso 3	ALLERGOLOGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY (<i>modulo di SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 1</i>) link	1
42.	MED/09	Anno di corso 3	ALLERGOLOGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY (<i>modulo di III YEAR INTERNSHIP</i>) link	1
43.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMO PATHOLOGY PART 1.a (<i>modulo di ANATOMO PATHOLOGY</i>) link	8
44.	MED/32	Anno di corso 3	AUDIOLOGY AND PHONETICS (<i>modulo di SENSE ORGANS CLINICAL MEDICINE AND SURGERY</i>) link	1
45.	MED/23 MED/23	Anno di corso 3	CARDIAC SURGERY (<i>modulo di CARDIOVASCULAR AND THORACIC DISEASES</i>) link	2
46.	MED/23	Anno di corso 3	CARDIAC SURGERY (<i>modulo di III YEAR INTERNSHIP</i>) link	1
47.	MED/11 MED/11	Anno di corso 3	CARDIOLOGY (<i>modulo di CARDIOVASCULAR AND THORACIC DISEASES</i>) link	5
48.	MED/21 MED/23 MED/22 MED/23 MED/10 MED/11 MED/11 MED/21 MED/22 MED/10	Anno di corso 3	CARDIOVASCULAR AND THORACIC DISEASES link	14
49.	MED/11	Anno di corso 3	CARDIOVASCULAR DISEASES (<i>modulo di III YEAR INTERNSHIP</i>) link	1
50.	MED/28	Anno di corso 3	DENTAL DISEASES (<i>modulo di SENSE ORGANS CLINICAL MEDICINE AND SURGERY</i>) link	1
51.	MED/35	Anno di corso 3	DERMATOLOGY (<i>modulo di SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 1</i>) link	2
52.	MED/35	Anno di corso 3	DERMATOLOGY (<i>modulo di III YEAR INTERNSHIP</i>) link	1
53.	MED/31	Anno di corso 3	ENT (<i>modulo di III YEAR INTERNSHIP</i>) link	1
54.	MED/31	Anno di corso 3	ENT (<i>modulo di SENSE ORGANS CLINICAL MEDICINE AND SURGERY</i>) link	2
55.	BIO/09 BIO/09	Anno di corso 3	HUMAN PHYSIOLOGY link	16
56.	MED/23 MED/17 MED/21 MED/09 MED/10 MED/35 MED/30 MED/31 MED/22 MED/11 MED/19	Anno di corso 3	III YEAR INTERNSHIP link	11
57.	MED/17 MED/17	Anno di corso 3	INFECTIVE DISEASES (<i>modulo di SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 1</i>) link	3
58.	MED/17	Anno di corso 3	INFECTIVE DISEASES (<i>modulo di III YEAR INTERNSHIP</i>) link	1
59.	MED/29	Anno di corso 3	MAXILLOFACIAL SURGERY (<i>modulo di SENSE ORGANS CLINICAL MEDICINE AND SURGERY</i>) link	1
60.	MED/30	Anno di corso 3	OPHTHALMOLOGY (<i>modulo di III YEAR INTERNSHIP</i>) link	1
61.	MED/30	Anno di corso 3	OPHTHALMOLOGY (<i>modulo di SENSE ORGANS CLINICAL MEDICINE AND SURGERY</i>) link	2
62.	MED/04	Anno di corso 3	PATHOLOGY AND GENERAL PATHOPHYSIOLOGY link	12

63.	BIO/09	Anno di corso 3	PHYSIOLOGY (<i>modulo di HUMAN PHYSIOLOGY</i>) link	5
64.	BIO/09	Anno di corso 3	PHYSIOLOGY (<i>modulo di HUMAN PHYSIOLOGY</i>) link	2
65.	MED/19 MED/19	Anno di corso 3	PLASTIC SURGERY (<i>modulo di SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 1</i>) link	2
66.	MED/19	Anno di corso 3	PLASTIC SURGERY (<i>modulo di III YEAR INTERNSHIP</i>) link	1
67.	MED/10	Anno di corso 3	PNEUMOLOGY (<i>modulo di III YEAR INTERNSHIP</i>) link	1
68.	MED/10 MED/10	Anno di corso 3	PNEUMOLOGY (<i>modulo di CARDIOVASCULAR AND THORACIC DISEASES</i>) link	3
69.	MED/31 MED/32 MED/29 MED/28 MED/30	Anno di corso 3	SENSE ORGANS CLINICAL MEDICINE AND SURGERY link	7
70.	MED/17 MED/35 MED/19 MED/17 MED/09 MED/19	Anno di corso 3	SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 1 link	8
71.	MED/21	Anno di corso 3	THORACIC SURGERY (<i>modulo di III YEAR INTERNSHIP</i>) link	1
72.	MED/21 MED/21	Anno di corso 3	THORACIC SURGERY (<i>modulo di CARDIOVASCULAR AND THORACIC DISEASES</i>) link	2
73.	MED/22	Anno di corso 3	VASCULAR SURGERY (<i>modulo di III YEAR INTERNSHIP</i>) link	1
74.	MED/22 MED/22	Anno di corso 3	VASCULAR SURGERY (<i>modulo di CARDIOVASCULAR AND THORACIC DISEASES</i>) link	2
75.	MED/08 MED/08	Anno di corso 4	ANATOMO PATHOLOGY link	12
76.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMO-PATHOLOGY (<i>modulo di IV YEAR INTERNSHIP</i>) link	1
77.	BIO/12	Anno di corso 4	CLINICAL BIOCHEMISTRY AND CLINICAL MOLECULAR BIOLOGY (<i>modulo di LABORATORY MEDICINE AND GENETICS</i>) link	3
78.	MED/05	Anno di corso 4	CLINICAL PATHOLOGY (<i>modulo di LABORATORY MEDICINE AND GENETICS</i>) link	3
79.	BIO/12	Anno di corso 4	CLINICAL PATHOLOGY CLINICAL BIOCHEMIST (<i>modulo di IV YEAR INTERNSHIP</i>) link	1
80.	MED/36 MED/37	Anno di corso 4	DIAGNOSTIC IMAGING link	6
81.	MED/12	Anno di corso 4	GASTROENTEROLOGY (<i>modulo di SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 2</i>) link	3
82.	MED/12	Anno di corso 4	GASTROENTEROLOGY (<i>modulo di IV YEAR INTERNSHIP</i>) link	1
83.	MED/15	Anno di corso 4	HEMATOLOGY (<i>modulo di IV YEAR INTERNSHIP</i>) link	1
84.	MED/15	Anno di corso 4	HEMATOLOGY (<i>modulo di SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 2</i>) link	2
85.	MED/36 MED/15 MED/08 MED/26 MED/27 BIO/12 MED/12 MED/06	Anno di corso 4	IV YEAR INTERNSHIP link	8
86.	MED/05 BIO/12 MED/03 MED/03	Anno di corso 4	LABORATORY MEDICINE AND GENETICS link	11
87.	MED/03 MED/03	Anno di corso 4	MEDICAL GENETICS (<i>modulo di LABORATORY MEDICINE AND GENETICS</i>) link	5

88.	MED/06	Anno di corso 4	MEDICAL ONCOLOGY (modulo di IV YEAR INTERNSHIP) link	1
89.	MED/06	Anno di corso 4	MEDICAL ONCOLOGY (modulo di SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 2) link	2
90.	MED/27 MED/26 MED/34 MED/34	Anno di corso 4	NEUROLOGICAL SCIENCE AND REHABILITATION link	7
91.	MED/26	Anno di corso 4	NEUROLOGY (modulo di IV YEAR INTERNSHIP) link	1
92.	MED/26	Anno di corso 4	NEUROLOGY (modulo di NEUROLOGICAL SCIENCE AND REHABILITATION) link	4
93.	MED/37	Anno di corso 4	NEURORADIOLOGY (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING) link	1
94.	MED/27	Anno di corso 4	NEUROSURGERY (modulo di IV YEAR INTERNSHIP) link	1
95.	MED/27	Anno di corso 4	NEUROSURGERY 1 (modulo di NEUROLOGICAL SCIENCE AND REHABILITATION) link	1
96.	MED/36	Anno di corso 4	NUCLEAR MEDICINE (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING) link	1
97.	BIO/14	Anno di corso 4	PHARMACOLOGY link	3
98.	BIO/14 BIO/14	Anno di corso 4	PHARMACOLOGY link	6
99.	MED/34 MED/34	Anno di corso 4	PHYSICAL AND REHABILITATION MEDICINE (modulo di NEUROLOGICAL SCIENCE AND REHABILITATION) link	2
100.	MED/18	Anno di corso 4	PRINCIPLES OF GENERAL SURGERY (modulo di SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 2) link	1
101.	MED/36	Anno di corso 4	RADIOLOGY (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING) link	3
102.	MED/36	Anno di corso 4	RADIOLOGY (modulo di IV YEAR INTERNSHIP) link	1
103.	MED/36	Anno di corso 4	RADIOTHERAPY (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING) link	1
104.	MED/06 MED/12 MED/15 MED/18	Anno di corso 4	SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 2 link	8
105.	ING- IND/34	Anno di corso 5	BIOENGINEERING AND MOTOR ANALYSIS (modulo di MUSCULAR SKELETAL DISEASES) link	1
106.	MED/39	Anno di corso 5	CHILD NEUROPSYCHIATRY (modulo di PSYCHIATRY, PSYCHOLOGY AND CHILD NEUROPSYCHIATRY) link	2
107.	MED/39	Anno di corso 5	CHILD NEUROPSYCHIATRY (modulo di V YEAR INTERNSHIP) link	1
108.	M-PSI/08	Anno di corso 5	CLINICAL PSYCHOLOGY (modulo di PSYCHIATRY, PSYCHOLOGY AND CHILD NEUROPSYCHIATRY) link	2
109.	MED/13	Anno di corso 5	ENDOCRINOLOGY (modulo di V YEAR INTERNSHIP) link	1
110.	MED/13 MED/13	Anno di corso 5	ENDOCRINOLOGY (modulo di SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 3) link	4
111.	MED/42	Anno di corso 5	ENVIRONMENTAL HYGIENE (modulo di PUBLIC HEALTH) link	1
112.	MED/43	Anno di corso 5	FORENSICS MEDICINE (modulo di PUBLIC HEALTH) link	5
113.	MED/43	Anno di corso 5	FORENSICS MEDICINE (modulo di V YEAR INTERNSHIP) link	1
114.	MED/42	Anno di corso 5	GENERAL AND APPLIED HYGIENE (modulo di PUBLIC HEALTH) link	4
115.	M-PSI/01	Anno di corso 5	GENERAL PSYCHOLOGY (modulo di PSYCHIATRY, PSYCHOLOGY AND CHILD NEUROPSYCHIATRY) link	1
116.	MED/40	Anno di	GYNECOLOGY AND OBSTETRICS (modulo di V YEAR INTERNSHIP) link	2

		corso 5			
117.	MED/40	Anno di corso 5	GYNECOLOGY AND OBSTETRICS link		6
118.	MED/42	Anno di corso 5	HYGIENE (modulo di V YEAR INTERNSHIP) link		1
119.	MED/33 ING- IND/34 MED/16	Anno di corso 5	MUSCULAR SKELETAL DISEASES link		6
120.	MED/14	Anno di corso 5	NEPHROLOGY (modulo di SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 3) link		3
121.	MED/14	Anno di corso 5	NEPHROLOGY (modulo di V YEAR INTERNSHIP) link		1
122.	MED/49	Anno di corso 5	NUTRITIONAL SCIENCE (modulo di SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 3) link		1
123.	MED/44	Anno di corso 5	OCCUPATIONAL MEDICINE (modulo di V YEAR INTERNSHIP) link		1
124.	MED/44	Anno di corso 5	OCCUPATIONAL MEDICINE (modulo di PUBLIC HEALTH) link		5
125.	MED/33	Anno di corso 5	ORTHOPEDICS (modulo di MUSCULAR SKELETAL DISEASES) link		3
126.	MED/33	Anno di corso 5	ORTHOPEDICS (modulo di V YEAR INTERNSHIP) link		1
127.	MED/38	Anno di corso 5	PEDIATRICS (modulo di PEDIATRICS SCIENCE) link		5
128.	MED/38	Anno di corso 5	PEDIATRICS (modulo di V YEAR INTERNSHIP) link		1
129.	MED/38 MED/20	Anno di corso 5	PEDIATRICS SCIENCE link		6
130.	MED/20	Anno di corso 5	PEDIATRICS SURGERY (modulo di PEDIATRICS SCIENCE) link		1
131.	M-PSI/02	Anno di corso 5	PHYSIOLOGICAL PSYCHOLOGY (modulo di PSYCHIATRY,PSYCHOLOGY AND CHILD NEUROPSYCHIATRY) link		1
132.	MED/25	Anno di corso 5	PSYCHIATRY (modulo di V YEAR INTERNSHIP) link		1
133.	MED/25 MED/25 MED/25	Anno di corso 5	PSYCHIATRY (modulo di PSYCHIATRY,PSYCHOLOGY AND CHILD NEUROPSYCHIATRY) link		3
134.	MED/25 MED/39 MED/25 M-PSI/02 M-PSI/08 MED/25 M-PSI/01	Anno di corso 5	PSYCHIATRY,PSYCHOLOGY AND CHILD NEUROPSYCHIATRY link		9
135.	MED/43 MED/42 MED/44 MED/42	Anno di corso 5	PUBLIC HEALTH link		15
136.	MED/16	Anno di corso 5	RHEUMATOLOGY (modulo di MUSCULAR SKELETAL DISEASES) link		2
137.	MED/16	Anno di corso 5	RHEUMATOLOGY (modulo di V YEAR INTERNSHIP) link		1
138.	MED/49 MED/24 MED/13 MED/13 MED/14 MED/24	Anno di corso 5	SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 3 link		10
139.	MED/24	Anno di corso 5	UROLOGY (modulo di V YEAR INTERNSHIP) link		1
140.	MED/24 MED/24	Anno di corso 5	UROLOGY (modulo di SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 3) link		2
141.	MED/16	Anno di	V YEAR INTERNSHIP link		13

	MED/24 MED/14 MED/38 MED/40 MED/42 MED/13 MED/39 MED/43 MED/33 MED/25 MED/44	corso 5		
142.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTHESIOLOGY (<i>modulo di MEDICAL SURGICAL EMERGENCIES</i>) link	1
143.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTHESIOLOGY (<i>modulo di VI YEAR INTERNSHIP</i>) link	1
144.	PROFIN_S	Anno di corso 6	CFU FOR THESIS PREPARATION link	9
145.	PROFIN_D	Anno di corso 6	CFU FOR THESIS PREPARATION link	9
146.	MED/09 MED/09	Anno di corso 6	CLINICAL MEDICINE AND GERIATRICS link	7
147.	MED/18	Anno di corso 6	CLINICAL SURGERY link	6
148.	MED/09	Anno di corso 6	FAMILY MEDICINE-COMMUNITY MEDICINE (<i>modulo di CLINICAL MEDICINE AND GERIATRICS</i>) link	1
149.	MED/09	Anno di corso 6	GERIATRICS (<i>modulo di CLINICAL MEDICINE AND GERIATRICS</i>) link	2
150.	MED/41	Anno di corso 6	INTENSIVE CARE (<i>modulo di MEDICAL SURGICAL EMERGENCIES</i>) link	2
151.	MED/09	Anno di corso 6	INTERNAL MEDICINE (<i>modulo di VI YEAR INTERNSHIP</i>) link	7
152.	MED/09	Anno di corso 6	INTERNAL MEDICINE (<i>modulo di CLINICAL MEDICINE AND GERIATRICS</i>) link	4
153.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICAL EMERGENCIES AND ER (<i>modulo di MEDICAL SURGICAL EMERGENCIES</i>) link	2
154.	MED/41 MED/09 MED/41 MED/18	Anno di corso 6	MEDICAL SURGICAL EMERGENCIES link	9
155.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICAL TRAINEESHIP (<i>modulo di PRATICAL TRAINEESHIP</i>) link	5
156.	MED/41	Anno di corso 6	PAIN THERAPY (<i>modulo di MEDICAL SURGICAL EMERGENCIES</i>) link	1
157.	MED/41	Anno di corso 6	PALLIATIVE CARE (<i>modulo di MEDICAL SURGICAL EMERGENCIES</i>) link	1
158.	MED/18 MED/09	Anno di corso 6	PRATICAL TRAINEESHIP link	15
159.	MED/18	Anno di corso 6	PRINCIPLES OF GENERAL SURGERY (<i>modulo di VI YEAR INTERNSHIP</i>) link	7
160.	MED/18	Anno di corso 6	SURGICAL EMERGENCIES AND ER (<i>modulo di MEDICAL SURGICAL EMERGENCIES</i>) link	2
161.	MED/18	Anno di corso 6	SURGICAL TRAINEESHIP (<i>modulo di PRATICAL TRAINEESHIP</i>) link	5
162.	MED/09	Anno di corso 6	TRAINEESHIP WITH GENERAL PRACTITIONER (<i>modulo di PRATICAL TRAINEESHIP</i>) link	5
163.	MED/09 MED/18 MED/41	Anno di corso 6	VI YEAR INTERNSHIP link	15

Link inserito: https://easyacademy.ict.uniba.it/EasyRoom//index.php?vista=month&content=print_prenotazioni& lang=it&area=19&room=188

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca

Link inserito: <http://www.uniba.it/bibliotechecentri/biblioteca-facolta-medicina>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Corso di Studio d'intesa, con la Scuola di Medicina, organizza annualmente attività di orientamento in ingresso al fine di favorire la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti. 06/06/2024
Tali attività si realizzano attraverso una serie di iniziative annuali quali :

- Open day (settembre)
- Salone dello studente (novembre)
- Settimana orientamento (febbraio)
- Sportello presso la Scuola di medicina attivo dal lunedì al venerdì su prenotazione.
- Welcome matricole (novembre)

Le attività svolte nell'ambito dell'orientamento prevedono la presentazione del Corso di Studio, la divulgazione della descrizione dell'offerta formativa, informazioni sui test di ingresso. E' altresì garantita allo studente la possibilità di usufruire di servizi di consulenze individuali.

All'interno delle iniziative di Ateneo, il CdL in Medicina partecipa alle iniziative di orientamento per studenti delle Scuole di secondo Grado, presentando le finalità e le modalità di erogazione della didattica.

Sono anche previsti corsi di preparazione al test di ingresso da parte dei docenti della Scuola di Medicina, inerenti le discipline di base, in orario pomeridiano per studenti indicati dai rispettivi istituti di provenienza.

Nell'ambito dell'alternanza Scuola-Lavoro promossa da numerosi istituti di istruzione secondaria, piccoli gruppi di studenti hanno accesso alle strutture universitarie, potendo sperimentare la quotidianità delle attività di clinica e ricerca.

In virtù delle peculiarità del Corso di laurea in lingua inglese, sono previsti contatti anche con enti di istruzione esteri al fine di promuovere il corso anche fra gli studenti stranieri interessati

All'inizio di ogni Anno Accademico il Coordinatore del CdS organizza un incontro tra matricole e docenti del Corso di Studio.

Il Coordinatore espone le modalità di erogazione della didattica frontale e professionalizzante, le procedure d'esame, i contenuti del corso ed i supporti informatici disponibili per la prenotazione degli esami, la consultazione dei programmi didattici, la verifica delle tasse, i CFU maturati e gli esami superati. Gli studenti vengono affiancati, sin dall'immatricolazione, da un docente-tutor, disponibile a fornire informazioni e supporto didattico e con il quale annualmente vengono programmati almeno due incontri.

Link inserito: <https://www.uniba.it/english-version/students/admission>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il Corso di Studio dispone di 1 Responsabile di corso, 1 Coordinatore di anno per ciascun anno di corso, di una Unità Operativa di Didattica e Servizi agli Studenti e Docenti di Riferimento. I docenti nell'ambito delle attività tutoriali sono specificamente incaricati di indicare allo studente le possibili soluzioni a problemi didattici, sono disponibili per approfondimenti disciplinari, per facilitare il percorso formativo nei limiti prescritti dall'Ordinamento didattico nazionale, per fornire supporto nella scelta dell'internato e della disciplina per la tesi di laurea, nonché per l'individuazione delle attività a scelta dello studente. 11/06/2024

E' inoltre prevista la figura dello studente-tutor per le finalità di supporto in itinere (attività propedeutiche e di recupero) e di orientamento alle opportunità di studio all'estero (tutor Erasmus).

Saranno attivati corsi di rafforzamento delle competenze iniziali degli studenti e la predisposizione di materiale didattico.

E' inoltre attivo presso la Scuola di Medicina lo sportello Erasmus.

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/medicina-chirurgia-bemc/corso/organizzazione-e-qualita/composizione-organi/cordinatori-di-anno>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Gli studenti, previa formale richiesta e conseguente autorizzazione del Consiglio del Corso di Studio, hanno la possibilità di svolgere periodi di stage presso strutture sanitarie esterne alla rete formativa convenzionate e nelle quali si procede di volta in volta all'identificazione dei tutor finalizzate all'approfondimento di specifici campi di ricerca e di assistenza.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il Corso di Studio dispone di una Commissione Erasmus, dal Presidente di Corso di Laurea, da 3 docenti coordinatori e da 4 rappresentanti degli Studenti per l'orientamento degli Studenti ad intraprendere un periodo di studio all'estero. Per tale scopo sono operative 70 convenzioni bilaterali con altrettante Università Europee (Austria, Belgio, Estonia, Finlandia, Francia, Germania, Grecia, Lituania, Olanda, Polonia, Portogallo, Romania, Spagna, Turchia, Ungheria) che garantiscono la mobilità di circa 200 studenti/anno, la metà delle quali con supporto economico erogato dall'Università, per periodi compresi tra 6 e 12 mesi.

Inoltre, la Commissione garantisce ulteriori mobilità studentesche a mezzo della cooperazione con il Segretariato Italiano Studenti in Medicina (SISM), per periodi di 2-3 mesi, verso destinazioni in tutto il mondo, compresi i Paesi a minor sviluppo socio-economico. Di tale mobilità usufruiscono circa 100 studenti/anno.

Infine, sono anche in corso tirocini elettivi (elective internship) su base volontaria, presso prestigiose istituzioni Universitarie del Regno Unito, della durata di 1-2 mesi nei periodi di interruzione delle attività didattiche, che garantiscono la mobilità di circa 10 studenti/anno.

È confermato l'interesse per la formazione interattiva e l'internazionalizzazione. Diversi sono state le occasioni di partecipare a convegni e workshop internazionali con docenti interni ma anche esterni. Un aspetto indirettamente collegato al concetto di internazionalizzazione è anche quello che ha visto l'istituzione di contratti o l'avvio di attività seminariali verso docenti Italiani esterni alla Scuola di Medicina e contraddistinti da una notevole valenza internazionale (dipartimento di Fisiologia, fisiologia ambientale, biotecnologie, CNR). Il cdsm in Medicina e Chirurgia vanta il numero assoluto maggiore dell'ateneo in termini di studenti incoming e outgoing per il programma di scambio Erasmus Plus. Link inserito:

<https://uniba.erasmusmanager.it>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, nell'ambito delle iniziative di accompagnamento al mondo del lavoro ha attivato lo sportello di job placement al fine di fornire tutte le informazioni utili e favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro. 11/06/2024

Sono da incoraggiare ed implementare le iniziative di orientamento al lavoro promosse con modalità peer to peer fra laureandi e neo laureati e medici in formazione specialistica.

In tal modo non si otterrebbe una trasmissione verticistica delle informazioni e si ridurrebbe anche il rischio di fornire indicazioni basate su esperienze di medici strutturati e/o docenti universitari, prediligendo il racconto delle esperienze 'fra pari', utili al primo inserimento nel mondo del lavoro.

In tal senso risulta fondamentale la sinergia con le rappresentanze dei Medici in Formazione specialistica ai fini di organizzare e promuovere tali momenti di incontro.

Descrizione link: AGENZIA PER IL PLACEMENT

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/studenti/placement>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Durante l'anno accademico vengono organizzati dalle associazioni studentesche in collaborazione con la componente docente seminari di approfondimento medico e corsi integrativi formativi. 11/06/2024

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/studenti/placement>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

A.A. 2021/2022

22/02/2023

Descrizione link: Vos- OPINIONE STUDENTI

Link inserito: https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?_report=Anvur_2021_CorsoBackup.rptdesign&_format=html&RP_Fac_id=1098&RP_Cds_id=10151&_locale=it_IT&_svg=true&_designer=false

Fonte dei dati ALMALAUREA - Anno indagine 2019- Ultimo agg. Aprile 2021

17/05/2021

Descrizione link: ALMALAUREA -PROFILO LAUREATI

Link inserito: <https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2019&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=995&oldgruppo=4&pa=70002&classe=11046&corso=tutti&postcorso=0720107304200001&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione](https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=995&oldgruppo=4&pa=70002&classe=11046&corso=tutti&postcorso=0720107304200001&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Scheda Monitoraggio Annuale - aggiornata al 08.10.2022

20/03/2024

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

16/05/2022

Descrizione link: ALMALAURA

Link inserito: <https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2020&corstipo=LSE&ateneo=70002&facolta=995&gruppo=tutti&pa=70002&classe=11046&corso=tutti&postcorso=0720107304200002&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione=](https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=LSE&ateneo=70002&facolta=995&gruppo=tutti&pa=70002&classe=11046&corso=tutti&postcorso=0720107304200002&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione=)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

20/03/2024

AA partire dal 1°anno, il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia prevede le attività professionalizzanti. Queste attività sono valutate tramite esami di tirocinio a partire dal III anno di corso I crediti che professionalizzanti sono inseriti nel singolo corso integrato. Al termine del percorso di studi si predispone, in accordo con l'Area Tirocinio del nostro Ateneo un tirocinio pre laurea medico-chirurgico il quale è così articolato.

Il tirocinio è una prova pratica a carattere continuativo della durata di TRE MESI svolto per un mese presso un REPARTO di MEDICINA, un mese presso un REPARTO di CHIRURGIA di presidi ospedalieri ASL, policlinici universitari, aziende ospedaliere ed un ulteriore mese presso un medico di MEDICINA GENERALE convenzionato col SSN. L'attività del Tirocinio curriculare viene coordinata da un gruppo di lavoro nominato con Decreto del Direttore generale UNIBA.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/06/2024

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con la tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

In particolare, i documenti “Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA” (SAQ) e “Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità” descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell’AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione. Tali documenti sono pubblicati al

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/06/2024

Il processo di Assicurazione della Qualità nel Corso di Studio è stato affidato al Gruppo di Riesame composto da Prof. De Fazio Michele (Coordinatore del CdS), Prof. Dell’Erba Alessandro (Presidente della Scuola di Medicina), Prof. Laforgia Nicola (Componente di Giunta), Prof. Moschetta Antonio (Componente dei Docenti di riferimento del CdS), Sig. Meriggi Alessandro (Rappresentante degli studenti). Altri componenti: Dott. Anelli Filippo (Presidente OMCEO Bari), Dott. De Matteis Carlo (Rappresentante degli Specializzandi e dei Dottorandi di Ricerca), Dott.ssa Affatato Alessandra (Personale tecnico amministrativo di supporto).

Al Gruppo di Riesame sono affidate le responsabilità connesse alla compilazione del Rapporto del riesame annuale e ciclico e della scheda SUA, Ogni anno viene definito un calendario delle riunioni per la definizione di linee guida, del manuale delle procedure e rilevatori di non conformità di processo e di percorso.

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/corsi/medicina-chirurgia-bemc/corso/organizzazione-e-qualita/composizione-organi/commissione-aq/gruppo-di-riesame-aq>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La programmazione didattica, la revisione ed aggiornamento dei programmi, la verifica di efficacia dei corsi di insegnamento e dei corrispondenti esami di profitto sono compiti specifici assegnati alla Giunta del Corso di Studio con il supporto del Gruppo di gestione AQ.

La Giunta, composta come di seguito indicato, si riunisce almeno 4 volte l'anno e propone modifiche ed integrazioni da approvarsi in seno al Consiglio di Corso di Laurea al fine di programmare le azioni per l'Assicurazione e Verifica della Qualità.

Prof. Michele De Fazio - coordinatore

Prof. Silvio Tafuri - componente

Prof.ssa Mariella Errede - componente

Prof. Nicola Laforgia- componente

Prof.ssa Angela De Palma - componente

Sig.ra Spiri Siria Rita - rappresentante degli studenti

Sig.ra Macchitella Giuseppe Francesco Pio - rappresentante degli studenti

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dim/dipartimento/assicurazione-della-qualita/programmazione-lavori-didattica-e-ricerca-dim.pdf/view>

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

20/06/2024

Il Presidio di Qualità di Macroarea affiancherà la Commissione Didattica di Corso di Laurea e la Commissione Paritetica Docenti Studenti della Scuola di Medicina per le operazioni di verifica in itinere del processo di assicurazione della qualità da svolgersi nel corso di almeno 4 riunioni annuali, una delle quali nel mese di febbraio, che dovranno esitare nella compilazione annuale del Rapporto del Riesame, da compilarsi entro marzo di ogni anno.

Nel 2023 il PQA ha richiesto a tutti i corsi di studio la redazione del rapporto di riesame ciclico pubblicato sulla pagina web raggiungibile al seguente link:

<https://www.uniba.it/it/ateneo/presidio-qualita/ava/riesame-ciclico/riesame-ciclico-2023>

Link inserito: <https://manageweb.ict.uniba.it/it/corsi/medicina-chirurgia-bemc/corso/organizzazione-e-qualita/documenti-del-corso/sma/sma-2022-2023-bemc-con-commento.pdf/view>

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

11/06/2024

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

