

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Matematica
Città	BARI
Codicione	0720107304100001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-40
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	38	38	38

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	20	-	21,0	31,3

	LMCU; LM)	2019	25	-	24,6	31,5
		2020	21	-	25,1	35,5
		2021	22	-	22,5	32,4
		2022	30	-	27,2	36,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	20	-	17,5	25,9
		2019	25	-	21,3	26,5
		2020	20	-	21,1	30,5
		2021	21	-	19,9	28,0
		2022	29	-	24,9	32,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	64	-	67,8	82,8
		2019	72	-	67,2	83,6
		2020	65	-	70,2	87,7
		2021	62	-	68,0	88,4
		2022	71	-	68,8	91,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	42	-	43,3	59,1
		2019	45	-	44,4	61,2
		2020	45	-	47,7	65,7
		2021	42	-	45,4	65,2
		2022	51	-	47,3	66,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	42	-	38,4	52,0
		2019	45	-	39,6	52,9
		2020	45	-	41,7	57,4
		2021	41	-	41,2	58,7
		2022	49	-	43,7	60,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	6	-	8,9	16,6
		2019	7	-	11,6	15,8
		2020	9	-	9,5	17,2
		2021	12	-	11,6	17,9
		2022	11	-	14,1	19,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	19	-	18,7	27,0
		2019	16	-	22,6	26,4
		2020	15	-	17,4	26,8
		2021	27	-	20,3	26,9
		2022	16	-	22,2	28,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	16	42	38,1%	-	-	-	19,0	43,3	43,9%	29,1	59,1	49,3%
		2019	20	45	44,4%	-	-	-	20,1	44,4	45,2%	31,5	61,2	51,5%
		2020	22	45	48,9%	-	-	-	19,9	47,7	41,8%	29,8	65,7	45,4%
		2021	17	42	40,5%	-	-	-	20,8	45,4	45,7%	31,0	65,2	47,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	6	19	31,6%	-	-	-	8,9	18,7	47,8%	16,6	27,0	61,5%
		2019	7	16	43,8%	-	-	-	11,6	22,6	51,3%	15,8	26,4	60,1%
		2020	9	15	60,0%	-	-	-	9,5	17,4	54,5%	17,2	26,8	64,2%
		2021	12	27	44,4%	-	-	-	11,6	20,3	57,2%	17,9	26,9	66,7%
		2022	11	16	68,8%	-	-	-	14,1	22,2	63,5%	19,9	28,1	70,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	14	19	73,7%	-	-	-	14,4	18,7	77,2%	23,4	27,0	86,8%
		2019	11	16	68,8%	-	-	-	16,6	22,6	73,4%	22,2	26,4	84,1%
		2020	11	15	73,3%	-	-	-	13,4	17,4	77,0%	23,0	26,8	85,8%
		2021	21	27	77,8%	-	-	-	16,3	20,3	80,2%	23,2	26,9	86,2%
		2022	15	16	93,8%	-	-	-	19,2	22,2	86,5%	25,5	28,1	91,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	0	20	0,0%	-	-	-	1,9	21,0	9,1%	7,1	31,3	22,8%
		2019	0	25	0,0%	-	-	-	2,0	24,6	8,1%	6,4	31,5	20,2%
		2020	1	21	4,8%	-	-	-	2,4	25,1	9,6%	7,8	35,5	22,1%
		2021	0	22	0,0%	-	-	-	2,8	22,5	12,2%	7,7	32,4	23,7%
		2022	2	30	6,7%	-	-	-	3,8	27,2	14,1%	9,6	36,6	26,2%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	14	19	73,7%	-	-	-	12,4	16,4	75,6%	20,4	24,6	83,0%
		2019	13	15	86,7%	-	-	-	15,8	19,5	80,8%	20,2	24,6	81,8%
		2020	12	15	80,0%	-	-	-	14,1	16,5	85,4%	21,4	25,6	83,7%
		2021	20	26	76,9%	-	-	-	18,0	21,1	85,3%	22,9	27,1	84,5%
		2022	13	16	81,3%	-	-	-	19,5	23,0	85,0%	21,8	26,6	81,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.166	1.370	85,1%	-	-	-	1.111,8	1.254,8	88,6%	1.166,4	1.367,1	85,3%
		2019	1.708	1.956	87,3%	-	-	-	1.105,5	1.296,3	85,3%	1.175,9	1.475,1	79,7%
		2020	1.836	2.630	69,8%	-	-	-	1.172,3	1.400,2	83,7%	1.211,1	1.530,7	79,1%
		2021	1.760	2.096	84,0%	-	-	-	1.155,4	1.384,9	83,4%	1.276,0	1.595,8	80,0%
		2022	1.540	1.911	80,6%	-	-	-	1.145,9	1.426,9	80,3%	1.282,1	1.614,7	79,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.286	1.370	93,9%	-	-	-	1.136,2	1.254,8	90,5%	1.206,6	1.367,1	88,3%
		2019	1.872	1.956	95,7%	-	-	-	1.148,9	1.296,3	88,6%	1.233,1	1.475,1	83,6%
		2020	1.836	2.630	69,8%	-	-	-	1.224,3	1.400,2	87,4%	1.289,9	1.530,7	84,3%
		2021	1.800	2.096	85,9%	-	-	-	1.190,2	1.384,9	85,9%	1.372,2	1.595,8	86,0%
		2022	1.587	1.911	83,0%	-	-	-	1.225,6	1.426,9	85,9%	1.381,4	1.614,7	85,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.286	1.370	93,9%	-	-	-	1.159,2	1.254,8	92,4%	1.237,2	1.367,1	90,5%
		2019	1.872	1.956	95,7%	-	-	-	1.182,7	1.296,3	91,2%	1.282,7	1.475,1	87,0%
		2020	1.836	2.630	69,8%	-	-	-	1.262,9	1.400,2	90,2%	1.325,7	1.530,7	86,6%
		2021	1.952	2.096	93,1%	-	-	-	1.250,2	1.384,9	90,3%	1.420,1	1.595,8	89,0%
		2022	1.775	1.911	92,9%	-	-	-	1.265,2	1.426,9	88,7%	1.428,2	1.614,7	88,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	20	20	100,0%	-	-	-	17,3	17,5	98,6%	25,3	25,9	97,6%
		2019	24	25	96,0%	-	-	-	20,0	21,3	94,1%	25,8	26,5	97,2%
		2020	20	20	100,0%	-	-	-	20,5	21,1	97,2%	29,3	30,5	96,1%
		2021	20	21	95,2%	-	-	-	18,6	19,9	93,3%	26,8	28,0	95,6%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	8	16	50,0%	-	-	-	8,3	19,1	43,7%	15,0	26,9	55,8%
		2018	5	22	22,7%	-	-	-	10,2	20,8	49,0%	14,9	25,6	58,2%
		2019	9	20	45,0%	-	-	-	8,3	17,5	47,1%	15,2	25,9	58,7%
		2020	12	25	48,0%	-	-	-	10,3	21,3	48,2%	15,7	26,5	59,3%
		2021	12	20	60,0%	-	-	-	10,9	21,1	51,8%	16,9	30,5	55,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	17,5	0,0%	0,1	25,9	0,4%
		2019	0	25	0,0%	-	-	-	0,0	21,3	0,0%	0,2	26,5	0,8%
		2020	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	21,1	0,0%	0,1	30,5	0,3%
		2021	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	19,9	0,0%	0,1	28,0	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	0	13	0,0%	-	-	-	0,7	17,7	3,8%	0,9	26,7	3,4%
		2018	0	16	0,0%	-	-	-	1,3	19,1	6,6%	1,3	26,9	4,7%
		2019	0	22	0,0%	-	-	-	1,4	20,8	6,8%	1,5	25,6	5,9%
		2020	0	20	0,0%	-	-	-	0,6	17,5	3,3%	1,3	25,9	5,2%
		2021	2	25	8,0%	-	-	-	1,7	21,3	7,8%	1,4	26,5	5,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	19	19	100,0%	-	-	-	14,5	16,4	88,3%	23,1	24,6	93,8%
		2019	15	15	100,0%	-	-	-	18,1	19,5	92,7%	22,9	24,6	93,2%
		2020	13	15	86,7%	-	-	-	15,3	16,5	92,9%	24,1	25,6	94,3%
		2021	22	26	84,6%	-	-	-	19,5	21,1	92,2%	25,4	27,1	93,9%
		2022	16	16	100,0%	-	-	-	22,1	23,0	96,0%	24,7	26,6	93,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	14	17	82,4%	-	-	-	11,9	15,5	76,9%	18,6	22,1	84,0%
		2019	7	11	63,6%	-	-	-	9,3	12,7	72,9%	16,2	19,0	85,2%
		2020	7	11	63,6%	-	-	-	10,3	14,4	71,1%	12,8	16,7	76,6%
		2021	7	7	100,0%	-	-	-	10,1	13,2	76,6%	14,9	18,0	82,7%
		2022	18	20	90,0%	-	-	-	13,4	15,9	84,0%	16,8	19,7	85,2%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	13	17	76,5%	-	-	-	11,6	15,5	74,7%	18,6	22,4	83,2%
		2019	7	11	63,6%	-	-	-	9,3	12,7	72,9%	16,3	19,3	84,7%
		2020	7	11	63,6%	-	-	-	10,2	14,4	70,5%	12,8	16,8	76,3%
		2021	7	7	100,0%	-	-	-	10,1	13,2	76,6%	14,9	18,2	82,3%
		2022	17	20	85,0%	-	-	-	13,3	15,9	83,4%	17,0	20,0	85,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	13	17	76,5%	-	-	-	11,6	15,3	76,0%	19,7	23,2	84,9%
		2019	7	11	63,6%	-	-	-	9,3	12,3	75,6%	16,3	18,7	87,1%
		2020	7	9	77,8%	-	-	-	10,2	14,0	72,6%	12,8	16,2	78,7%
		2021	7	7	100,0%	-	-	-	10,1	12,9	78,1%	14,9	17,7	84,5%
		2022	17	19	89,5%	-	-	-	13,3	15,7	84,4%	17,0	19,7	86,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	64	11,4	5,6	-	-	-	67,8	10,5	6,5	82,8	11,2	7,4
		2019	72	16,3	4,4	-	-	-	67,2	10,7	6,3	83,6	11,8	7,1
		2020	65	16,5	3,9	-	-	-	70,2	11,1	6,3	87,7	12,0	7,3
		2021	62	17,5	3,5	-	-	-	68,0	11,2	6,1	88,4	12,7	6,9
		2022	71	15,5	4,6	-	-	-	68,8	11,1	6,2	91,3	12,6	7,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	20	6,4	3,1	-	-	-	21,1	6,0	3,5	31,7	8,2	3,9
		2019	25	9,8	2,6	-	-	-	24,6	6,8	3,6	32,0	8,9	3,6
		2020	21	3,5	6,0	-	-	-	25,0	6,4	3,9	35,9	8,8	4,1
		2021	22	4,0	5,5	-	-	-	22,7	6,8	3,3	32,8	9,5	3,4
		2022	30	3,6	8,4	-	-	-	27,3	6,4	4,3	37,1	9,0	4,1

Breve commento

Gli indicatori sono quasi tutti in linea, o talvolta migliori, rispetto a quelli dell'area geografica di riferimento.

Nel 2022 il numero di studenti iscritti al primo anno (indicatore iC00a) sale a 30 unità e registra un significativo aumento rispetto all'anno precedente (22 unità). Tale indicatore iC00a si assesta

al di sopra della media geografica. Si osserva che tale netto incremento potrebbe essere in parte causato dal picco di immatricolazioni (110 iscritti) alla Laurea triennale registrato nel 2019, seguito da un calo nei due anni successivi. Il CdS intende continuare ad adoperarsi al fine di consolidare la tendenza positiva recentemente registrata rispetto al numero di immatricolazioni alla LM-40.

Occorre che il CdS si impegni a frenare la propensione degli studenti a proseguire gli studi magistrali in un ateneo diverso rispetto a quello dove hanno conseguito la laurea triennale. Questa mobilità è molto elevata nell'area geografica di riferimento. A tal fine, il CdS intende sicuramente incentivare l'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale da parte degli studenti che conseguono la Laurea triennale presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro – in massima parte soddisfatti del percorso di studi e di laurea - operando una sorta di “fidelizzazione”. Diventa pertanto strategico incrementare il numero di immatricolati alla L-35, al fine di aumentare il flusso interno dalla triennale alla magistrale. Occorre anche promuovere l'immatricolazione di studenti provenienti da altri Atenei, migliorando la comunicazione con l'esterno mediante incontri di orientamento in cui viene prospettata l'offerta formativa del corso di studi magistrale, programmi di mobilità internazionale, attività collaterali proposte, quali tirocini didattici e aziendali, scuole di formazione. Il CdS si impegna inoltre a promuovere una revisione (o/e un aggiornamento) dei programmi degli insegnamenti della laurea magistrale, anche mediante i lavori di una Commissione nominata in CIM. Il CdS auspica che il successivo aumento delle immatricolazioni alla triennale registrato nel 2022 (123 iscritti) possa avere ricadute positive sul numero di iscritti alla magistrale a medio termine. Si ritiene di dover continuare ad aumentare l'attrattività del CdS, favorendo maggiore flessibilità del percorso formativo, pur mantenendo l'alto livello dell'offerta formativa che il CdS attualmente garantisce.

Il numero di laureati entro la durata normale del corso per il 2022 (indicatore SMA iC00g) è quasi stabile rispetto al 2021, anche se non raggiunge il valore medio dell'area geografica. Si segnala che nel 2022 il numero complessivo di laureati (indicatore iC00h) decresce rispetto all'anno precedente 2021, e torna ai valori del 2019 e 2020, risultando al di sotto della media dell'area e nazionale. Si ritiene che tale fenomeno sia anche dovuto a una riduzione del numero di immatricolazioni nel 2020 rispetto al 2019.

Con riferimento agli indicatori del gruppo A (Didattica), nell'anno 2021 si registra una decrescita dell'indicatore iC01, relativo al conseguimento di almeno 40 CFU nell'anno accademico, che risulta al di sotto di quello dell'area e nazionale. Si auspica che il CdS favorisca azioni che migliorino l'indicatore iC01, mediante una riorganizzazione dei corsi e dell'offerta formativa. Il CdS sta provvedendo all'alleggerimento dei programmi di alcuni insegnamenti, all'attivazione di esami a scelta da 3 o 4 cfu, alla modifica delle modalità di valutazione finale, trasformando alcune prove in seminari tenuti dagli studenti, al tutoraggio mirato per gli studenti fuori corso o che necessitano di un sostegno. Si ritiene strategico l'utilizzo della piattaforma e-learning come fonte unica per il recupero del materiale didattico da parte degli studenti.

Si registra inoltre che nel 2022 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02) è aumentata ed è al di sopra di quella dell'area geografica, poco sotto quella nazionale. La percentuale di laureati entro un anno dalla durata normale del corso (indicatore iC02BIS) è al di sopra di quella dell'area e nazionale. Si ritiene tuttavia che gli aumenti degli indicatori iC02 e iC02BIS siano dovuti anche a una riduzione del numero complessivo di laureati nel 2022 (indicatore iC00h). Occorre sicuramente che il CdS favorisca ulteriori azioni che migliorino l'indicatore iC02, mediante una riorganizzazione dei corsi. Recentemente il CdS ha introdotto un bonus velocità sul voto finale di laurea per gli studenti in corso.

In riferimento agli indicatori di internazionalizzazione iC10-iC10BIS, rispettivamente, percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso e percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti sul totale dei CFU conseguiti, si registra nel 2021 una crescita rispetto al 2020, anche se i valori si mantengono sotto quelli di area e nazionale. L'indicatore iC11 relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 cfu all'estero risulta nel 2022 al di sopra di quelli dell'area. Il CdS intende comunque proseguire le azioni messe in atto in questo campo, quali la promozione dei programmi Erasmus in uscita e ingresso, l'istituzione di nuovi accordi Erasmus, la promozione del bando Global thesis, lo svolgimento di assemblee studenti per favorire la diffusione delle informazioni relative ai programmi internazionali e ai relativi bandi. L'indicatore iC13, relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, rimane quasi stabile e in linea con la media nazionale, sopra quello dell'area geografica. Nel 2021 gli ulteriori indicatori relativi al gruppo E (valutazione della didattica) iC14-iC15-iC16-iC16BIS, riguardanti la percentuale di studenti che passano al II anno con acquisizione di crediti, sono tutti al di sopra dei valori dell'area geografica e i primi due al di sopra di quelli nazionali.

L'indicatore iC17, relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS è diminuito nel 2021 e si assesta in linea con l'area geografica. Relativamente all'indicatore iC22, che si riferisce alla percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso, si registra un aumento nel 2021, e i valori sono al di sopra di quelli nazionali e dell'area. Tale aumento è tuttavia dovuto a una riduzione del numero di laureati complessivo. Si registra che nel 2022 l'indicatore iC18 relativo al numero di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è aumentato e in linea con quello nazionale. Occorre sicuramente che il CdS continui a lavorare su questo parametro e a tal fine è stato predisposto un questionario da sottoporre alle persone fisiche, tra cui studenti in uscita, e alle aziende per acquisire pareri e utili considerazioni.

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24) è salito nel 2021, in linea con quello dell'area di riferimento. Occorre che il CdS si impegni a lavorare su questo indicatore anche tramite un riaggiornamento degli insegnamenti, attività specifiche promosse nell'ambito della laurea magistrale, tutorati individualizzati, frazionamento delle prove di verifica, incontri motivazionali, progetti per il recupero degli studenti fuori corso o inattivi.

Nel 2022 si registra una decrescita dell'indicatore iC07, livello di occupazione a tre anni dal conseguimento del titolo di laurea magistrale, al di sotto dei dati di area. Tuttavia, risulta elevata la

percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (indicatori iC26-iC26BIS-iC26TER), al di sopra dei dati geografici e nazionali.

Per quanto riguarda l'indicatore iC27, il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è salito nel 2022 rispetto all'anno precedente, ma risulta sotto quello dell'area geografica e nazionale. Ulteriormente si segnala che l'indicatore iC28, rapporto studenti iscritti/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), è nettamente salito nel 2022 rispetto all'anno precedente e si assesta sopra quello dell'area geografica e nazionale.

Il livello di soddisfazione del CdS da parte dei laureandi è totale (indicatore iC25), pari al 100% nel 2022, al di sopra di quello dell'area geografica e nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)