

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Matematica
Città	BARI
Codicione	0720107304100001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-40
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	38	38	37

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	16	-	20,7	30,0

	LMCU; LM)	2017	27	-	25,8	30,2
		2018	20	-	21,0	31,2
		2019	25	-	24,6	31,6
		2020	21	-	25,1	35,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	16	-	19,3	27,1
		2017	22	-	20,9	25,9
		2018	20	-	17,5	26,0
		2019	25	-	21,9	27,1
		2020	20	-	22,4	31,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	55	-	66,7	84,2
		2017	62	-	70,6	81,7
		2018	64	-	67,8	82,9
		2019	72	-	67,2	83,6
		2020	64	-	70,3	87,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	29	-	39,5	59,1
		2017	40	-	44,0	57,6
		2018	42	-	43,3	59,2
		2019	45	-	44,4	61,1
		2020	45	-	47,8	65,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	29	-	37,0	54,1
		2017	39	-	40,3	52,4
		2018	42	-	38,5	52,3
		2019	45	-	40,3	53,5
		2020	45	-	43,6	58,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	12	-	8,8	17,0
		2017	11	-	6,9	15,3
		2018	6	-	8,9	16,4
		2019	7	-	11,6	16,1
		2020	9	-	9,4	17,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	28	-	20,7	28,4
		2017	20	-	18,9	27,3
		2018	19	-	18,5	26,8
		2019	16	-	22,6	26,6
		2020	15	-	17,3	27,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	17	29	58,6%	-	-	-	17,3	39,5	43,7%	28,7	59,1	48,5%
		2017	12	40	30,0%	-	-	-	20,3	44,0	46,2%	28,8	57,6	50,0%
		2018	16	42	38,1%	-	-	-	19,0	43,3	43,8%	29,1	59,2	49,1%
		2019	20	45	44,4%	-	-	-	20,1	44,4	45,2%	31,5	61,1	51,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	12	28	42,9%	-	-	-	8,8	20,7	42,7%	17,0	28,4	59,8%
		2017	11	20	55,0%	-	-	-	6,9	18,9	36,6%	15,3	27,3	56,2%
		2018	6	19	31,6%	-	-	-	8,9	18,5	48,2%	16,4	26,8	61,4%
		2019	7	16	43,8%	-	-	-	11,6	22,6	51,3%	16,1	26,6	60,4%
		2020	9	15	60,0%	-	-	-	9,4	17,3	54,3%	17,4	27,0	64,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	0	16	0,0%	-	-	-	3,8	20,7	18,1%	7,1	30,0	23,5%
		2017	5	27	18,5%	-	-	-	3,5	25,8	13,5%	6,8	30,2	22,7%
		2018	0	20	0,0%	-	-	-	2,0	21,0	9,5%	7,2	31,2	23,1%
		2019	0	25	0,0%	-	-	-	1,9	24,6	7,8%	6,4	31,6	20,3%
		2020	1	21	4,8%	-	-	-	2,3	25,1	9,3%	7,8	35,5	22,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	29	32	0,9	-	-	-	39,5	16,6	2,4	57,6	21,5	2,7
		2017	40	32	1,3	-	-	-	44,0	17,0	2,6	57,6	21,7	2,7
		2018	42	25	1,7	-	-	-	43,3	18,1	2,4	59,2	22,2	2,7
		2019	45	30	1,5	-	-	-	44,4	19,8	2,2	61,1	23,7	2,6
		2020	45	29	1,6	-	-	-	47,8	20,9	2,3	65,7	24,4	2,7

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.207	0,0%	-	-	-	99,5	1.434,1	69,4‰	115,9	2.266,0	51,1‰
		2017	40	1.324	30,2%	-	-	-	115,3	1.645,5	70,0‰	117,0	2.241,7	52,2‰
		2018	0	1.560	0,0%	-	-	-	110,3	1.650,8	66,8‰	131,3	2.302,5	57,0‰
		2019	16	1.701	9,4%	-	-	-	73,7	1.648,6	44,7‰	114,6	2.425,0	47,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	2	12	166,7%	-	-	-	0,7	9,6	75,5‰	2,6	17,4	149,7‰
		2017	3	11	272,7%	-	-	-	0,5	6,9	72,3‰	2,4	15,3	156,1‰
		2018	2	6	333,3%	-	-	-	2,1	8,9	233,6‰	3,3	16,9	193,4‰
		2019	0	7	0,0%	-	-	-	1,6	11,6	136,7‰	2,9	16,1	178,6‰
		2020	2	9	222,2%	-	-	-	1,4	9,4	150,4‰	3,1	17,4	175,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	16	0,0%	-	-	-	2,6	20,7	125,0‰	1,6	30,0	52,6‰
		2017	0	27	0,0%	-	-	-	2,1	25,8	80,6‰	1,5	30,2	48,5‰
		2018	0	20	0,0%	-	-	-	1,3	21,0	63,5‰	1,4	31,2	44,3‰
		2019	0	25	0,0%	-	-	-	0,9	24,6	37,3‰	1,1	31,6	34,1‰
		2020	0	21	0,0%	-	-	-	0,7	25,1	26,6‰	1,1	35,5	31,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	40,1	60,0	66,8%	-	-	-	35,8	60,0	59,7%	38,1	59,6	63,9%
		2017	28,9	60,0	48,1%	-	-	-	36,8	60,0	61,3%	39,3	59,6	65,8%
		2018	40,7	60,0	67,8%	-	-	-	35,3	60,0	58,8%	39,4	59,6	66,1%
		2019	36,6	60,0	61,0%	-	-	-	36,0	60,0	59,9%	40,7	59,6	68,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	16	16	100,0%	-	-	-	18,3	19,3	94,4%	25,9	27,1	95,9%
		2017	22	22	100,0%	-	-	-	19,9	20,9	95,2%	25,0	25,9	96,5%
		2018	20	20	100,0%	-	-	-	17,5	17,5	100,0%	25,5	26,0	98,0%
		2019	24	25	96,0%	-	-	-	20,7	21,9	94,3%	26,1	27,1	96,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU	2016	16	16	100,0%	-	-	-	15,1	19,3	78,0%	21,7	27,1	80,4%

iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.020	2.100	96,2%	-	-	-	1.072,8	1.131,1	94,8%	1.192,1	1.334,6	89,3%
		2017	1.952	2.096	93,1%	-	-	-	1.075,5	1.165,8	92,3%	1.188,0	1.342,9	88,5%
		2018	1.286	1.370	93,9%	-	-	-	1.136,2	1.254,8	90,5%	1.206,6	1.367,1	88,3%
		2019	1.872	1.956	95,7%	-	-	-	1.148,9	1.296,3	88,6%	1.233,1	1.475,1	83,6%
		2020	1.836	2.630	69,8%	-	-	-	1.224,3	1.400,2	87,4%	1.289,9	1.530,7	84,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.076	2.100	98,9%	-	-	-	1.077,4	1.131,1	95,3%	1.218,8	1.334,6	91,3%
		2017	1.952	2.096	93,1%	-	-	-	1.080,5	1.165,8	92,7%	1.208,3	1.342,9	90,0%
		2018	1.286	1.370	93,9%	-	-	-	1.159,2	1.254,8	92,4%	1.237,2	1.367,1	90,5%
		2019	1.872	1.956	95,7%	-	-	-	1.182,7	1.296,3	91,2%	1.282,7	1.475,1	87,0%
		2020	1.836	2.630	69,8%	-	-	-	1.262,9	1.400,2	90,2%	1.325,7	1.530,7	86,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	16	16	100,0%	-	-	-	18,3	19,3	94,4%	26,2	27,1	97,0%
		2017	22	22	100,0%	-	-	-	20,0	20,9	95,6%	25,3	25,9	97,6%
		2018	20	20	100,0%	-	-	-	17,5	17,5	100,0%	25,6	26,0	98,5%
		2019	24	25	96,0%	-	-	-	20,7	21,9	94,3%	26,4	27,1	97,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	4	13	30,8%	-	-	-	5,4	17,7	30,7%	13,4	26,7	50,1%
		2017	8	16	50,0%	-	-	-	8,5	19,3	44,0%	14,9	27,1	55,3%
		2018	5	22	22,7%	-	-	-	10,3	20,9	49,0%	15,2	25,9	58,8%
		2019	9	20	45,0%	-	-	-	7,9	17,5	45,2%	15,4	26,0	59,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	16	0,0%	-	-	-	0,0	19,3	0,0%	0,2	27,1	0,7%
		2017	0	22	0,0%	-	-	-	0,0	20,9	0,0%	0,1	25,9	0,5%
		2018	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	17,5	0,0%	0,1	26,0	0,4%
		2019	0	25	0,0%	-	-	-	0,0	21,9	0,0%	0,2	27,1	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	27	3,7%	-	-	-	0,7	20,8	3,2%	1,2	30,5	4,0%
		2017	0	13	0,0%	-	-	-	0,7	17,7	3,8%	0,9	26,7	3,4%

		2018	0	16	0,0%	-	-	-	1,3	19,3	6,5%	1,4	27,1	5,4%
		2019	0	22	0,0%	-	-	-	1,5	20,9	7,2%	1,4	25,9	5,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	21	27	77,8%	-	-	-	17,8	19,6	91,1%	24,4	26,2	93,2%
		2017	19	20	95,0%	-	-	-	16,7	18,0	92,6%	23,5	25,6	91,6%
		2018	19	19	100,0%	-	-	-	15,8	17,5	90,2%	25,0	26,4	94,8%
		2019	15	15	100,0%	-	-	-	18,1	19,5	92,7%	22,9	24,6	93,2%
		2020	13	15	86,7%	-	-	-	15,3	16,5	92,9%	24,1	25,6	94,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	14	19	73,7%	-	-	-	12,2	17,0	71,7%	18,4	23,9	76,9%
		2017	19	23	82,6%	-	-	-	13,1	16,5	79,3%	18,7	22,8	82,0%
		2018	14	17	82,4%	-	-	-	11,9	15,5	76,9%	19,6	23,2	84,5%
		2019	7	11	63,6%	-	-	-	9,3	12,7	72,9%	16,2	19,0	85,2%
		2020	7	11	63,6%	-	-	-	10,3	14,4	71,1%	12,8	16,7	76,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	12	19	63,2%	-	-	-	11,6	17,0	68,4%	17,8	23,9	74,5%
		2017	18	23	78,3%	-	-	-	12,8	16,5	77,3%	18,4	23,1	79,9%
		2018	13	17	76,5%	-	-	-	11,6	15,5	74,7%	18,6	22,4	83,2%
		2019	7	11	63,6%	-	-	-	9,3	12,7	72,9%	16,3	19,3	84,7%
		2020	7	11	63,6%	-	-	-	10,2	14,4	70,5%	12,4	16,3	76,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	12	18	66,7%	-	-	-	11,6	16,0	72,7%	17,8	22,8	78,1%
		2017	18	23	78,3%	-	-	-	12,8	15,7	81,4%	18,4	22,5	82,1%
		2018	13	17	76,5%	-	-	-	11,6	15,3	76,0%	18,6	21,9	84,9%
		2019	7	11	63,6%	-	-	-	9,3	12,3	75,6%	16,3	18,7	87,1%
		2020	7	9	77,8%	-	-	-	10,2	14,0	72,6%	12,4	15,8	78,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	55	17,5	3,1	-	-	-	66,7	9,4	7,1	82,1	11,1	7,4
		2017	62	17,5	3,5	-	-	-	70,6	9,7	7,3	81,7	11,2	7,3
		2018	64	11,4	5,6	-	-	-	67,8	10,5	6,5	82,9	11,4	7,3
		2019	72	16,3	4,4	-	-	-	67,2	10,8	6,2	83,6	12,3	6,8
		2020	64	21,9	2,9	-	-	-	70,3	11,7	6,0	87,6	12,8	6,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	16	10,5	1,5	-	-	-	20,8	5,7	3,6	30,1	8,1	3,7
		2017	25	13,0	1,9	-	-	-	26,0	6,0	4,3	30,8	8,3	3,7
		2018	20	6,4	3,1	-	-	-	21,2	6,0	3,5	31,7	8,3	3,8
		2019	25	9,8	2,6	-	-	-	24,6	6,8	3,6	32,0	9,0	3,6
		2020	21	3,5	6,0	-	-	-	25,1	6,5	3,9	35,9	9,0	4,0

Breve commento

Gli indicatori numerici sono quasi tutti in linea con gli indicatori medi dell'area.

Gli indicatori iC00a e iC00c confermano la stabilità del dato relativo alle immatricolazioni al corso di laurea magistrale, che negli anni dal 2017 al 2020 non scende mai sotto le 20 unità. Il CdS conferma l'impegno nelle azioni volte a incentivare l'iscrizione al corso di laurea magistrale da parte degli studenti che conseguono la laurea triennale presso l'Università di Bari, come l'istituzione di assemblee rivolte agli studenti del terzo anno del corso di studi triennale, nelle quali vengono illustrate l'offerta formativa del corso di studi magistrale, e le attività collaterali proposte, quali tirocini didattici e aziendali, scuole di formazione, e programmi di mobilità internazionale.

Con riferimento agli indicatori del gruppo A (Didattica), nell'anno 2020 si registra una ulteriore crescita degli indicatori iC01-iC02, relativi al conseguimento di almeno 40 CFU nell'anno accademico, e del titolo di laurea entro la durata normale del corso, obiettivi sui quali il CdS intende continuare a lavorare. Rimangono comunque dei margini di miglioramento, come si evince da alcuni indicatori del gruppo E (valutazione della didattica), soprattutto nei crediti acquisiti nel passaggio dal primo al secondo anno (indicatori iC16 e iC16BIS). Il ritardo nell'acquisizione di crediti al primo anno, a nostro parere, dipende dal ritardo con il quale avvengono le immatricolazioni di studenti che conseguono il titolo di laurea triennale nelle sessioni di Dicembre o anche Marzo dell'anno successivo.

Relativamente agli indicatori di internazionalizzazione iC10-iC11, che si riferiscono essenzialmente alle azioni di mobilità Erasmus, si registrano alcuni dati positivi negli anni 2019-2020. Purtroppo i programmi di internazionalizzazione sono stati fortemente compromessi dalla crisi pandemica da COVID-19. Il CdS intende comunque proseguire le azioni messe in atto in questo campo, quali lo svolgimento di assemblee studenti per le informazioni relative al bando, l'istituzione di nuovi accordi Erasmus, e la promozione del bando Global Thesis.

Il livello di soddisfazione del CdS da parte degli studenti è alto (indicatore iC25). Si registra nell'indicatore iC07 un elevato livello di occupazione a tre anni dal conseguimento del titolo. Sono altresì migliorabili i livelli di occupazione a un anno dal titolo (indicatori iC26).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)