

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Matematica
Città	BARI
Codicione	0720107304100001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-40
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	38	37	37

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	14	-	20,9	30,6

	LMCU; LM)	2016	<b>16</b>	-	20,8	30,1
		2017	<b>27</b>	-	25,8	30,1
		2018	<b>20</b>	-	21,0	31,2
		2019	<b>25</b>	-	24,6	31,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	<b>13</b>	-	17,7	26,7
		2016	<b>16</b>	-	19,5	27,1
		2017	<b>22</b>	-	21,5	26,2
		2018	<b>20</b>	-	17,8	26,5
		2019	<b>25</b>	-	22,5	28,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>68</b>	-	70,2	86,2
		2016	<b>55</b>	-	66,7	84,2
		2017	<b>62</b>	-	70,8	81,7
		2018	<b>64</b>	-	67,9	82,9
		2019	<b>72</b>	-	67,4	83,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>42</b>	-	42,9	62,1
		2016	<b>29</b>	-	39,5	59,1
		2017	<b>40</b>	-	44,0	57,5
		2018	<b>42</b>	-	43,4	59,1
		2019	<b>45</b>	-	44,4	61,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>40</b>	-	38,6	56,5
		2016	<b>29</b>	-	37,1	54,1
		2017	<b>39</b>	-	41,0	52,6
		2018	<b>42</b>	-	39,4	52,9
		2019	<b>45</b>	-	41,0	54,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>9</b>	-	7,4	16,6
		2016	<b>12</b>	-	8,8	16,9
		2017	<b>11</b>	-	6,9	15,3
		2018	<b>6</b>	-	8,9	16,3
		2019	<b>7</b>	-	11,6	16,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>23</b>	-	18,6	27,5
		2016	<b>28</b>	-	20,7	28,4
		2017	<b>20</b>	-	18,9	27,3
		2018	<b>19</b>	-	18,5	26,7
		2019	<b>16</b>	-	22,6	26,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2015	12	42	<b>28,6%</b>	-	-	-	13,9	42,9	32,4%	28,2	62,1	45,4%
		2016	17	29	<b>58,6%</b>	-	-	-	17,3	39,5	43,7%	28,6	59,1	48,4%
		2017	12	40	<b>30,0%</b>	-	-	-	20,3	44,0	46,2%	28,8	57,5	50,0%
		2018	16	42	<b>38,1%</b>	-	-	-	19,0	43,4	43,8%	29,1	59,1	49,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	9	23	<b>39,1%</b>	-	-	-	7,4	18,6	39,5%	16,6	27,5	60,2%
		2016	12	28	<b>42,9%</b>	-	-	-	8,8	20,7	42,7%	16,9	28,4	59,7%
		2017	11	20	<b>55,0%</b>	-	-	-	6,9	18,9	36,6%	15,3	27,3	56,2%
		2018	6	19	<b>31,6%</b>	-	-	-	8,9	18,5	48,2%	16,3	26,7	61,0%
		2019	7	16	<b>43,8%</b>	-	-	-	11,6	22,6	51,3%	16,1	26,5	60,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,1	20,9	19,5%	6,4	30,6	20,9%
		2016	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,8	20,8	18,1%	7,1	30,1	23,5%
		2017	5	27	<b>18,5%</b>	-	-	-	3,5	25,8	13,5%	6,9	30,1	23,0%
		2018	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,0	21,0	9,5%	7,3	31,2	23,3%
		2019	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	24,6	5,4%	6,3	31,7	19,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	42	32	<b>1,3</b>	-	-	-	42,9	16,9	2,5	60,5	21,1	2,9
		2016	29	32	<b>0,9</b>	-	-	-	39,5	16,7	2,4	57,6	21,5	2,7
		2017	40	32	<b>1,3</b>	-	-	-	44,0	17,1	2,6	57,5	21,7	2,6
		2018	42	25	<b>1,7</b>	-	-	-	43,4	18,2	2,4	59,1	22,2	2,7
		2019	45	30	<b>1,5</b>	-	-	-	44,4	19,8	2,2	61,2	23,7	2,6



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	51	1.477	<b>34,5%</b>	-	-	-	25,3	1.343,7	18,9%	88,6	2.319,9	38,2%
		2016	0	1.207	<b>0,0%</b>	-	-	-	99,5	1.434,1	69,4%	114,3	2.264,5	50,5%
		2017	40	1.324	<b>30,2%</b>	-	-	-	115,3	1.645,5	70,0%	113,9	2.239,9	50,8%
		2018	0	1.560	<b>0,0%</b>	-	-	-	113,6	1.655,0	68,6%	132,2	2.299,3	57,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	8,1	61,7%	2,1	17,1	122,3%
		2016	2	12	<b>166,7%</b>	-	-	-	0,7	9,6	75,5%	2,6	17,4	148,3%
		2017	3	11	<b>272,7%</b>	-	-	-	0,5	6,9	72,3%	2,4	15,3	156,1%
		2018	2	6	<b>333,3%</b>	-	-	-	2,1	8,9	233,6%	3,2	16,7	189,0%
		2019	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,6	11,6	136,7%	2,8	16,1	177,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,7	20,9	127,5%	1,3	30,6	43,9%
		2016	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,6	20,8	124,5%	1,6	30,1	52,5%
		2017	0	27	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,1	25,8	80,6%	1,5	30,1	50,2%
		2018	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	21,0	63,5%	1,5	31,2	47,6%
		2019	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	24,6	13,6%	0,9	31,7	29,1%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	33,5	60,0	<b>55,8%</b>	-	-	-	28,0	60,0	46,7%	36,7	59,6	61,6%
		2016	40,1	60,0	<b>66,8%</b>	-	-	-	35,7	60,0	59,4%	38,1	59,6	63,9%
		2017	28,9	60,0	<b>48,1%</b>	-	-	-	36,6	60,0	61,1%	39,1	59,6	65,6%
		2018	40,7	60,0	<b>67,8%</b>	-	-	-	35,4	60,0	59,0%	39,2	59,6	65,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,3	17,7	98,1%	26,1	26,7	97,7%
		2016	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,3	19,5	94,0%	25,9	27,1	95,5%
		2017	22	22	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,5	21,5	95,3%	25,3	26,2	96,5%
		2018	20	20	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,8	17,8	99,5%	25,8	26,5	97,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU	2015	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	11,9	17,7	67,5%	21,0	26,7	78,6%

	al I anno**	2016	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,2	19,5	77,8%	21,7	27,1	80,0%
		2017	17	22	<b>77,3%</b>	-	-	-	16,6	21,5	77,1%	21,8	26,2	83,4%
		2018	17	20	<b>85,0%</b>	-	-	-	14,8	17,8	83,2%	22,2	26,5	83,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	11,9	17,7	67,5%	21,2	26,7	79,1%
		2016	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,2	19,5	77,8%	21,7	27,1	80,2%
		2017	17	22	<b>77,3%</b>	-	-	-	16,6	21,5	77,1%	21,9	26,2	83,6%
		2018	17	20	<b>85,0%</b>	-	-	-	14,8	17,8	83,2%	22,3	26,5	84,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	1	13	<b>7,7%</b>	-	-	-	4,1	17,7	23,1%	11,6	26,7	43,3%
		2016	7	16	<b>43,8%</b>	-	-	-	6,8	19,5	35,0%	12,2	27,1	45,2%
		2017	3	22	<b>13,6%</b>	-	-	-	8,4	21,5	39,1%	12,8	26,2	48,9%
		2018	9	20	<b>45,0%</b>	-	-	-	7,0	17,8	39,3%	13,2	26,5	49,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	1	13	<b>7,7%</b>	-	-	-	4,3	17,7	24,1%	12,2	26,7	45,7%
		2016	7	16	<b>43,8%</b>	-	-	-	6,8	19,5	35,0%	12,8	27,1	47,1%
		2017	3	22	<b>13,6%</b>	-	-	-	8,4	21,5	39,1%	13,4	26,2	51,0%
		2018	9	20	<b>45,0%</b>	-	-	-	7,0	17,8	39,3%	13,5	26,5	51,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	15	23	<b>65,2%</b>	-	-	-	13,4	20,2	66,5%	22,6	29,1	77,6%
		2016	20	27	<b>74,1%</b>	-	-	-	14,0	20,8	67,2%	23,5	30,5	77,2%
		2017	10	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	11,5	17,7	65,1%	20,5	26,7	76,7%
		2018	12	16	<b>75,0%</b>	-	-	-	13,8	19,5	70,9%	21,0	27,1	77,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	18	22	<b>81,8%</b>	-	-	-	12,3	17,1	71,8%	20,6	24,6	83,6%
		2016	17	27	<b>63,0%</b>	-	-	-	15,1	19,6	77,0%	21,6	26,2	82,4%
		2017	18	20	<b>90,0%</b>	-	-	-	14,6	18,0	81,0%	21,1	25,6	82,4%
		2018	14	19	<b>73,7%</b>	-	-	-	12,4	16,4	75,6%	20,4	24,6	83,0%
		2019	13	15	<b>86,7%</b>	-	-	-	15,8	19,5	80,8%	20,2	24,6	81,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.944	1.968	<b>98,8%</b>	-	-	-	1.073,8	1.167,2	92,0%	1.156,0	1.307,1	88,4%
		2016	2.020	2.100	<b>96,2%</b>	-	-	-	1.072,8	1.131,1	94,8%	1.174,5	1.334,6	88,0%
		2017	1.832	2.096	<b>87,4%</b>	-	-	-	1.057,2	1.165,8	90,7%	1.151,9	1.342,9	85,8%
		2018	1.166	1.370	<b>85,1%</b>	-	-	-	1.111,8	1.254,8	88,6%	1.166,4	1.367,1	85,3%
		2019	1.708	1.956	<b>87,3%</b>	-	-	-	1.105,5	1.296,3	85,3%	1.196,3	1.475,1	81,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,4	17,7	98,6%	26,3	26,7	98,4%
		2016	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,3	19,5	94,0%	26,2	27,1	96,6%
		2017	22	22	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,6	21,5	95,7%	25,6	26,2	97,6%
		2018	20	20	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,8	17,8	99,5%	26,0	26,5	98,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	12	27	<b>44,4%</b>	-	-	-	8,2	20,8	39,2%	16,5	30,5	54,2%
		2016	4	13	<b>30,8%</b>	-	-	-	5,4	17,7	30,7%	13,4	26,7	50,1%
		2017	8	16	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,5	19,5	43,6%	14,9	27,1	54,9%
		2018	5	22	<b>22,7%</b>	-	-	-	10,4	21,5	48,4%	14,9	26,2	56,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,7	0,0%	0,1	26,7	0,4%
		2016	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,5	0,0%	0,2	27,1	0,7%
		2017	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	21,5	0,0%	0,1	26,2	0,5%
		2018	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,8	0,0%	0,1	26,5	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	20,2	2,1%	1,0	29,1	3,4%
		2016	1	27	<b>3,7%</b>	-	-	-	0,7	20,8	3,2%	1,2	30,5	4,0%
		2017	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	17,7	3,8%	0,9	26,7	3,5%
		2018	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	19,5	6,8%	1,6	27,1	5,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	15,2	17,1	88,8%	22,8	24,6	92,4%
		2016	21	27	<b>77,8%</b>	-	-	-	17,8	19,6	91,1%	24,4	26,2	93,2%
		2017	19	20	<b>95,0%</b>	-	-	-	16,7	18,0	92,6%	23,5	25,6	91,6%
		2018	19	19	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,5	16,4	88,3%	23,1	24,6	93,8%

		2019	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,1	19,5	92,7%	22,9	24,6	93,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	19	<b>57,9%</b>	-	-	-	9,9	14,8	67,2%	16,7	21,8	76,6%
		2016	14	19	<b>73,7%</b>	-	-	-	12,2	17,0	71,7%	18,4	23,9	76,9%
		2017	19	23	<b>82,6%</b>	-	-	-	13,1	16,5	79,3%	18,7	22,8	82,0%
		2018	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	11,9	15,5	76,9%	18,6	22,1	84,0%
		2019	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	9,3	12,7	72,9%	16,2	19,0	85,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	10	19	<b>52,6%</b>	-	-	-	9,3	14,8	62,7%	16,1	21,9	73,4%
		2016	12	19	<b>63,2%</b>	-	-	-	11,6	17,0	68,4%	17,8	23,9	74,5%
		2017	18	23	<b>78,3%</b>	-	-	-	12,8	16,5	77,3%	18,4	23,1	79,9%
		2018	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	11,6	15,5	74,7%	18,6	22,4	83,2%
		2019	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	9,3	12,7	72,9%	16,3	19,3	84,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	10	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	9,3	13,3	69,4%	16,1	20,6	78,3%
		2016	12	18	<b>66,7%</b>	-	-	-	11,6	16,0	72,7%	17,8	22,8	78,1%
		2017	18	23	<b>78,3%</b>	-	-	-	12,8	15,7	81,4%	18,4	22,5	82,1%
		2018	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	11,6	15,3	76,0%	18,6	21,9	84,9%
		2019	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	9,3	12,3	75,6%	16,3	18,7	87,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	68	16,4	<b>4,1</b>	-	-	-	70,2	9,7	7,2	83,9	10,9	7,7
		2016	55	17,5	<b>3,1</b>	-	-	-	66,7	9,4	7,1	82,1	11,1	7,4
		2017	62	17,5	<b>3,5</b>	-	-	-	70,8	9,7	7,3	81,7	11,2	7,3
		2018	64	11,4	<b>5,6</b>	-	-	-	67,9	10,5	6,5	82,9	11,4	7,3
		2019	72	16,3	<b>4,4</b>	-	-	-	67,4	10,8	6,2	83,6	12,3	6,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	14	9,9	<b>1,4</b>	-	-	-	21,4	5,8	3,7	31,1	7,8	4,0
		2016	16	10,5	<b>1,5</b>	-	-	-	20,8	5,7	3,6	30,0	8,1	3,7
		2017	25	13,0	<b>1,9</b>	-	-	-	26,0	6,0	4,3	30,7	8,3	3,7

		2018	20	6,4	<b>3,1</b>	-	-	-	21,1	6,0	3,5	31,7	8,3	3,8
		2019	25	9,8	<b>2,6</b>	-	-	-	24,6	6,8	3,6	32,1	9,0	3,6

#### Breve commento

Gli indicatori numerici sono quasi tutti in linea o superiori agli indicatori medi dell'area.

Dagli indicatori iC00a e iC00c si rileva una stabilizzazione del dato relativo alle immatricolazioni al corso di laurea magistrale, che negli anni dal 2017 al 2019 non scende mai sotto le 20 unità, come invece accaduto negli anni precedenti. Il CdS ha recentemente messo in atto azioni volte a incentivare l'iscrizione al corso di laurea magistrale da parte degli studenti che conseguono la laurea triennale presso l'Università di Bari, come l'istituzione di una assemblea rivolta agli studenti del terzo anno del corso di studi Triennale, nella quale è illustrata da parte di docenti l'offerta formativa del corso di studi magistrale, insieme alle attività collaterali proposte, quali tirocini didattico, aziendale, economico, scuole di formazione, e programmi di mobilità internazionale. Si registra anche la lieve crescita degli indicatori iC01-iC02, relativi conseguimento di almeno 40 CFU nell'anno accademico, e del titolo di laurea entro la durata normale del corso, obiettivi sui quali il CdS intende continuare a lavorare.

Relativamente agli indicatori di internazionalizzazione iC10-iC11, che si riferiscono essenzialmente alle azioni di tipo Erasmus, si registrano alcuni dati positivi negli anni 2017-2018. Negli ultimi anni è aumentato inoltre il numero di studenti che sono risultati vincitori del programma Global Thesis, per la preparazione della tesi di laurea presso istituzioni universitarie estere.

Purtroppo i programmi di internazionalizzazione sono stati fortemente compromessi nell'Anno Accademico 2019/2020 dalla crisi pandemica da COVID-19, motivo per il quale è probabile che le prossime Schede di Monitoraggio Annuali registrino criticità in questo ambito. Il CdS intende comunque proseguire le azioni messe in atto in questo campo, quali lo svolgimento una assemblea studenti per le informazioni preliminari sul bando, e l'istituzione di nuovi accordi Erasmus.

Si rilevano ancora oscillazioni degli indicatori iC16 e iC16bis, seppure in forte crescita nell'ultimo anno. Tali oscillazioni sono ragionevolmente giustificate dal fatto che l'Ateneo concede, in alcuni anni, di immatricolarsi nell'anno accademico X/X+1 entro marzo dell'anno X+1.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)