

Rapporto di Riesame ciclico sul Corso di Studio

Denominazione del Corso di Studio: Matematica (DM 270/04)

Classe: LM40

Sede: Università degli studi di Bari Aldo Moro

Dipartimento: Dipartimento di Matematica dell'Università degli studi di Bari "Aldo Moro"

Città: Bari

A.A. di attivazione: 2008/2009

Gruppo di Riesame:

Prof. Enrico JANNELLI – Responsabile del Riesame

Prof. Luciano LOPEZ – Referente Assicurazione della Qualità del CdS

Prof.ssa Margherita BARILE – Docente di riferimento del CdS

Prof.ssa Sandra LUCENTE – Docente del CdS e tutor per studenti

Sig. Alessandro PALMIERI – Studente

Sig. Roberto DELLINO – Manager didattico

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **07/01/2015**
– raccolta ed esame dei dati statistici
- **13–14/01/2015**
– compilazione schede
- **15/01/2015**
– revisione di schede e allegati

Presentata e discussa in Consiglio di CdS di Matematica il 19/01/2015

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio di Dipartimento di Matematica

Estratto dal verbale del Consiglio di CdS di Matematica del 19/01/2015

OMISSIS

Per quanto riguarda il punto 2) all'ordine del giorno, il consiglio interclasse di Matematica, dopo ampio e approfondito dibattito, approva all'unanimità l'allegata scheda del Riesame 2014 relativa alla laurea di II livello in matematica, classe LM40.

OMISSIS

Bari, 19/01/2015 Letto e approvato seduta stante

Il Presidente (Prof. Enrico Jannelli)

Il Segretario (Prof. Maria Falcitelli)

1 - LA DOMANDA DI FORMAZIONE

1-a AZIONI CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE ED ESITI

Non applicabile essendo il primo Rapporto di Riesame Ciclico

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE

Il 26 ottobre 2007, per iniziativa della Facoltà di Scienze MM.FF.NN., si è tenuta una riunione con i rappresentanti di: Associazione degli Industriali, Camera di Commercio, Arpa Puglia, Delegati di Ordini professionali, Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Organizzazioni Sindacali, con lo scopo di discutere dell'attivazione della Laurea triennale in matematica e di illustrarne le specificità formative.

In quella sede il Coordinatore del Consiglio Interclasse in Matematica ha illustrato il progetto di laurea di II livello in matematica, unica e articolata in tre orientamenti: orientamento generale, orientamento di matematica applicata e supporto alla finanza, orientamento educativo.

La laurea magistrale in matematica forma persone che trovano occupazione in centri studi di banche, nelle assicurazioni, in centri di ricerca di grandi aziende, nel settore delle telecomunicazioni, nelle società di progettazione e sviluppo software, negli istituti di sondaggi, nel settore ambiente e meteorologia, in logistica e gestione della produzione, in gestione dati, nel settore della formazione e dell'editoria scientifica.

I laureati magistrali in matematica inoltre, partecipando alle relative selezioni e seguendo i percorsi formativi previsti dalla normativa vigente, possono entrare nei ruoli della scuola superiore di I e II grado.

I laureati magistrali in matematica possono accedere alle selezioni per il dottorato di ricerca.

Dopo ampio dibattito, i rappresentanti delle parti sociali hanno espresso apprezzamento sul progetto in questione, ravvisandone la serietà e l'adeguatezza ai requisiti previsti dal relativo decreto di area.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Tenendo conto dei criteri seguiti dal Consiglio Interclasse per formulare il piano di studi relativo a questa laurea magistrale, e considerando che, nel corso degli anni, sono state integralmente recepite le riforme ministeriali che hanno progressivamente innovato la disciplina delle lauree di II livello, non si ritengono necessari interventi correttivi.

2 - I RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI E ACCERTATI

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Non applicabile essendo il primo Rapporto di Riesame Ciclico

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE

L'obiettivo della laurea in Matematica LM 40 dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro è quello di fornire competenze teoriche, metodologiche e applicative nelle aree fondamentali della matematica.

La laurea magistrale in Matematica è volta a completare e perfezionare la formazione conseguita con la laurea in Matematica. Il laureato magistrale in matematica può accedere ad attività lavorative che richiedono profonde e aggiornate cognizioni matematiche, notevole elasticità mentale, capacità di tradurre in linguaggio matematico, anche in contesti interdisciplinari, problemi non codificati, e di individuare

soluzioni sotto il profilo teorico e algoritmico.

Il percorso formativo si articola in un primo anno comune a tutti gli studenti, in cui le cognizioni di matematica e fisica acquisite nel corso della laurea di I livello vengono approfondite e arricchite, e in un secondo anno diviso in tre orientamenti a scelta dello studente (generale, di matematica applicata e supporto alla finanza, educazionale), che corrispondono ai settori di ricerca matematica più sviluppati nella nostra Università e ai principali sbocchi occupazionali di un laureato magistrale in matematica.

L'orientamento generale è rivolto a quegli studenti che desiderano approfondire le loro conoscenze in diversi settori della matematica sino a un livello elevato. Questo orientamento, in particolare, è consigliato a coloro i quali intendano proseguire la loro formazione con un dottorato di ricerca in matematica.

L'orientamento in matematica applicata e supporto alla finanza è rivolto agli studenti interessati ai contenuti applicati e professionalizzanti della matematica, con particolare riferimento alle scienze economiche e finanziarie. Oltre che una rifinitura delle cognizioni matematiche e fisiche di base acquisite con la laurea di I livello, questo orientamento prevede l'acquisizione di strumenti matematici e informatici da utilizzare nel campo della finanza, nonché della modellistica matematica applicata a diversi settori ad alto contenuto tecnologico.

L'orientamento educazionale è rivolto agli studenti interessati all'insegnamento e alla formazione. Oltre che una rifinitura delle cognizioni matematiche e fisiche di base acquisite con la laurea di I livello, questo orientamento prevede l'approfondimento dei fondamenti della matematica e delle metodologie didattiche proprie della matematica e della fisica.

E' prevista una prova finale consistente in una tesi di laurea, coerente con l'orientamento prescelto, in cui il laureando magistrale, sotto la guida di un relatore, deve dare prova di autonomia e originalità.

Queste abilità vengono progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne viene verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal D.M. 270, e mediante la valutazione della prova finale.

Il corso di studi è a numero aperto, a l'accesso al corso è subordinato alla verifica, da parte del Consiglio di CdS, del possesso dei requisiti ritenuti indispensabili per poter intraprendere gli studi matematici di II livello. Sono comunque automaticamente ammessi tutti gli studenti in possesso di una laurea di I livello della classe L 35 o di una laurea quadriennale in matematica.

Tutti i dati relativi agli insegnamenti, ai programmi, alla loro copertura mediante docenti titolari, agli orari di ricevimento di questi, al calendario e allo svolgimento delle lezioni sono pubblicati all'inizio dell'a.a. sul sito web del CdS, all'indirizzo www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl_Matematica. Il Consiglio di CdS verifica che i programmi degli insegnamenti siano coerenti con gli obiettivi formativi della laurea e con il regolamento didattico.

Un punto di forza della laurea magistrale in matematica dell'Università di Bari è la percentuale di studenti attivi che si dichiarano soddisfatti della loro esperienza, e che si attesta in media poco al di sotto del 90%, come si può desumere dai questionari compilati dagli studenti e raccolti dall'Università, o anche dai questionari raccolti da Alma Laurea (si vedano in merito le schede annuali di riesame).

Un altro punto di forza della nostra laurea magistrale sta nella capacità di numerosi laureati di vincere borse retribuite di dottorato di ricerca fuori di Bari. Al momento nostri laureati frequentano corsi di dottorato presso il Polo Universitario di Roma, presso le università di Atlanta, Graz, Madrid, Bilbao, Bruxelles, Bonn, Parigi, SISSA – Trieste, Pisa, Scuola Superiore S. Anna – Pisa. Questo dato testimonia la qualità della preparazione offerta dal nostro corso di laurea e il livello delle nostre tesi di ricerca, che spesso già contengono risultati originali.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Alla luce dell'analisi sopra evidenziata, non ci sembra il caso di proporre, per il momento, azioni correttive.

3 – IL SISTEMA DI GESTIONE DEL CDS

3-a AZIONI CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE ED ESITI

Non applicabile essendo il primo Rapporto di Riesame Ciclico.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE

Un'unica struttura didattica, rappresentata dal Consiglio Interclasse in Matematica, gestisce sia il Corso di Laurea di I livello in Matematica (classe L-35), sia il Corso di Laurea di II livello in Matematica (classe LM-40). All'interno del Consiglio è realizzata l'organizzazione dell'AQ mediante uno specifico gruppo di riesame per ciascun Corso di Studio. Attualmente il gruppo di riesame di questo corso di laurea è così composto:

Prof. Enrico JANNELLI - Responsabile del Riesame

Prof. Luciano LOPEZ - Referente Assicurazione della Qualità del CdS

Prof.ssa Margherita BARILE - Docente di riferimento del Cds

Prof.ssa Sandra LUCENTE - Docente del CdS e tutor per studenti

Sig. Alessandro PALMIERI - Studente

Sig. Roberto DELLINO - Manager didattico.

Il Consiglio provvede a monitorare periodicamente lo svolgimento delle attività didattiche mettendo in atto di volta in volta, soprattutto su suggerimento degli stessi studenti, tutte le azioni utili all'assicurazione della qualità. Sono programmate riunioni, all'inizio e alla fine di ogni semestre, allo scopo rispettivamente di organizzare le attività che stanno per iniziare e di valutare quelle appena concluse.

Gli studenti trovano sul sito del CdS, all'indirizzo www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl_Matematica, tutte le informazioni riguardanti le attività formative, quali regolamento del corso di laurea, manifesto degli studi, calendari di lezione e di esami, programmi di insegnamento, testi consigliati, nominativo e curriculum scientifico di ogni docente, orari di ricevimento, prove di autovalutazione.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Alla luce dell'analisi sopra evidenziata, non ci sembra il caso di proporre, per il momento, azioni correttive.