



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Matematica (<i>IdSua:1602102</i>)
Nome del corso in inglese	Mathematics
Classe	L-35 - Scienze matematiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniba.it/it/corsi/matematica-l35
Tasse	https://www.uniba.it/it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CINGOLANI Silvia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Matematica
Struttura didattica di riferimento	Matematica (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALTAVILLA	Amedeo		PA	1	
2.	AMODIO	Pierluigi		PA	1	
3.	BARILE	Margherita		PO	1	

4.	BARROS CORREA JUNIOR	Mauricio	PO	1
5.	CANDELA	Anna Maria	PO	1
6.	CINGOLANI	Silvia	PO	1
7.	DILEO	Giulia	PA	1
8.	IACONO	Donatella	PA	1
9.	IAVERNARO	Felice	PA	1
10.	LIGABO'	Marilena	PA	1
11.	LOPEZ	Luciano	PO	1
12.	LU	Yun Gang	PO	1
13.	MANCINI	Gabriele	PA	1

Rappresentanti Studenti

LAMLLARI Alessia
MAGNIFICO Francesco
TONDOLO Silvia
ROSSINI Cosimo
DRAGONE Francesca
VILLANI Raffaele Pio
CALABRESE Francesco
CORBASCIO Valentina

Gruppo di gestione AQ

Margherita BARILE
Francesco CALABRESE
Mirella CAPPELLETTI MONTANO
Silvia CINGOLANI
Roberto DELLINO
Felice IAVERNARO

Tutor

Vincenzo Carmine NARDOZZA
Giulia DILEO
Gabriele MANCINI



Il Corso di Studio in breve

05/06/2024

Il Corso di Laurea in Matematica dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro è di durata triennale e l'attività didattica è organizzata in corsi semestrali. La Laurea in Matematica si consegue acquisendo non meno di 180 crediti, è ad accesso libero con test di verifica delle conoscenze iniziali.

Al termine del Corso di Laurea in Matematica si ottiene il titolo di Dottore in Matematica.

Il Corso di Studio fornisce solide conoscenze e competenze nelle nozioni di base e dei metodi propri dei vari settori della Matematica, in particolare dell'Algebra, dell'Analisi Matematica, della Geometria, del Calcolo Numerico e del Calcolo delle Probabilità.

Vengono fornite ulteriormente basi di Fisica, adeguate competenze informatiche e gli strumenti per la comunicazione e la gestione delle informazioni utili.

Un ruolo importante è infatti riservato a cognizioni teoriche e pratiche di programmazione. E' previsto un laboratorio matematico-informatico. Viene inoltre potenziata la capacità di utilizzare almeno la lingua inglese, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Il Corso di Studio fornisce già con la Laurea triennale in Matematica la capacità di comprendere e utilizzare modelli fisico-matematici e numerici nell'ambito della Fisica, delle Scienze Naturali, dell'Ingegneria, dell'Economia e delle Scienze Umane. Viene inoltre curata la preparazione didattica delle laureate e dei laureati, molto utile per coloro i quali vorranno poi conseguire l'abilitazione all'insegnamento.

Le conoscenze fornite riguardanti le basi matematiche delle applicazioni permettono alle laureate e ai laureati in Matematica di apportare un contributo specifico nell'ambito di gruppi di lavoro caratterizzati dalla compresenza di varie figure professionali.

La preparazione delle laureate e dei laureati in Matematica e l'attitudine a risolvere problemi concreti e teorici pongono la laureata e il laureato triennale in una posizione di privilegio sia per la prosecuzione naturale degli studi a un corso di Laurea Magistrale in Matematica, o in discipline tecnico-scientifiche, o come base per successivi approfondimenti in master di primo livello, sia per un immediato inserimento lavorativo.

Le laureate e i laureati triennali sono in grado di svolgere compiti tecnici, professionali o di supporto modellistico-matematico e computazionale in aziende, società di servizi, di consulenze e nella pubblica amministrazione, in ambito assicurativo, bancario, finanziario, computazionale, informatico e divulgazione scientifica.

Il Corso di Laurea in Matematica ha numerosi accordi internazionali, tipo Erasmus, per chi vuole arricchire la sua preparazione all'estero.

Sono attivate inoltre diverse forme di tutorato per supportare le studentesse e gli studenti nel loro percorso.

Link: <https://www.uniba.it/it/corsi/matematica-l35>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il giorno 26 ottobre 2007 alle ore 16,30 nella Sala riunioni della Presidenza si è tenuta la Riunione di cui all'oggetto, in cui sono intervenuti i Presidenti dei corsi di studio della Facoltà di Scienze M.F.N. e sono stati convocati i rappresentanti di: Associazione degli Industriali, Camera di Commercio, Arpa Puglia, Delegati di Ordini professionali, Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Organizzazioni Sindacali, con lo scopo di discutere dell'attivazione delle nuove classi di laurea ed illustrarne le specificità formative. Dopo una breve introduzione del Preside, si apre la discussione. OMISSIS

Tutti i presidenti ribadiscono che i nuovi corsi avranno sempre una forte connotazione innovativa, con stage e attività di tesi di laurea orientate verso gli sviluppi delle attuali tecnologie. Attenzione sarà sempre rivolta all'agevolazione dei percorsi formativi e alla spendibilità della formazione nel mondo del lavoro.

Attraverso vari interventi i rappresentanti delle parti sociali esprimono viva soddisfazione sulle relazioni dei presidenti dei CdS e sul carattere innovativo e professionalizzante di tutti i corsi di studio.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/06/2024

Il Corso di Laurea in Matematica ha intrapreso un'attività di consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione, dei beni, servizi e professioni.

Sono stati tenuti i seguenti incontri le Parti Sociali:

21/02/2023 Giornata INDAM Unità di Ricerca di Bari 2023 "Recenti sviluppi della ricerca Matematica a Bari e proposte di interazione con imprese e enti di ricerca" https://archimede.uniba.it/indam/?page_id=679

28/02/2023 Incontro con Capgemini Engineering Italy

12/09/2023 Incontro con il VicePresident di Fincons Spa

23/02/2024 Incontro con Vicedirettore e DirTalent Attraction & People Upskilling Executive Senior Manager Fincons SpA

01/03/2024 Incontro con Presidente e co-fondatore di Puglia Women

22/04/2024 Graduation Day e Open Campus, organizzato in collaborazione con il Presidente della Scuola di Scienze e Tecnologie . Incontro con esponenti di Confindustria, <https://www.uniba.it/it/eventialluniversta/2024/open-campus>

14/5/2024 Incontro e seminario divulgativo "Immagina il tuo futuro in azienda. Storie di Matematica* in Fincons", Vice President, Fincons Spa

<https://www.dm.uniba.it/it/ricerca/conferenze/2024>

28-29/5/2024 Job Day Campus, Aree: scientifico tecnologico - biologica - agraria - veterinaria.

Incontro in presenza con circa 75 aziende. Luogo: Dome installato di fronte all'ingresso del Dipartimento di Matematica (area parcheggio Dipartimento di Matematica)

<https://agenziaplacementuniba.my.canva.site/>

Agli incontri sono state presenti la Prof. ssa Cingolani, Coordinatrice del Consiglio di Interclasse di Matematica e/o la Prof.ssa Del Buono, delegata al Job Placement del Dipartimento di Matematica e sono stati aperti alle/ai studentesse/studenti in Matematica.

Gli incontri sono stati finalizzati a presentare l'offerta formativa dei Corsi di Studio in Matematica e a rafforzare i rapporti con il mondo esterno in termini di Imprese, Organizzazioni rappresentative della Produzione, dell' Istruzione, della Ricerca, della Produzione, dei Servizi, e delle Professioni.

Dai dibattiti è emerso sostanziale apprezzamento per l'organizzazione degli studi e viene raccomandata una maggiore disponibilità ad assegnare crediti formativi a stage aziendali, anche nella laurea di I livello, ed una richiesta di valutare la possibilità di rendere curriculare il tirocinio nella Laurea Magistrale. Apprezzamento in particolare è stato espresso per l'attivazione di molti corsi opzionali rivolti ad approfondire conoscenze in settori emergenti delle Scienze Applicate.

Per poter disporre di informazioni utili a progettare una proposta formativa per la Laurea Magistrale in Matematica che tenga conto delle esigenze della società e del mondo produttivo, è stato predisposto un Questionario di Consultazione delle Parti Sociali (Organizzazioni rappresentative dell' Istruzione, della Ricerca, della Produzione, dei Servizi, e delle Professioni).

Questo questionario è online ed è stato sottoposto con una lettera di accompagnamento della Coordinatrice del CIM, ad Aziende/Organizzazioni e a Persone Fisiche.

Il CdS ritiene che gli esiti dei suddetti questionari riguardanti la Laurea Magistrale offrano spunti di riflessione anche per la Laurea triennale.

Si riporta il link del modulo per le Aziende/Organizzazioni

https://docs.google.com/forms/d/1aVg8NOSIRSiDQZFv03gLaMmcp9-SqYJpZtXUS6c4_0/edit?ts=6388ccfc

e il link per le Persone Fisiche

https://docs.google.com/forms/d/1_px95QJ7HIOzI3ZOE11tQ7MIsZzBrhlo1_VDhGuPbAA/edit?ts=6388cd07

Nel Quadro B5 si allega il pdf con la Relazione della Commissione Rapporti con l'esterno sugli esiti dei questionari.

Link: <https://www.uniba.it/it/corsi/matematica-l35/corso/organizzazione-e-qualita/documenti-del-corso/verbali-incontri-parti-sociali/incontri-con-parti-sociali> (pagina web CdS)



Matematico

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato di I livello in matematica:

- concorre alla progettazione di modelli matematici applicati all'economia, alle scienze statistiche e attuariali, alla meteorologia e all'ambiente;
- concorre alla progettazione e allo sviluppo software;
- traduce in linguaggio matematico un problema aziendale, utilizzando calcolo scientifico e strumenti software;
- svolge attività di gestione ed elaborazione dati;
- svolge attività di formazione e di divulgazione scientifica.

competenze associate alla funzione:

In dipendenza dalla professione svolta, un matematico può utilizzare le seguenti competenze:

- modellizzazione matematica;
- calcolo delle probabilità e statistica;
- soluzione di equazioni differenziali da un punto di vista teorico, qualitativo e numerico;
- metodologie probabilistiche e statistiche;
- analisi di sistemi complessi;
- metodi numerici della grafica;
- fondamenti della matematica.

sbocchi occupazionali:

I laureati di I livello in matematica trovano occupazione in centri studi di banche, nelle assicurazioni, in centri di ricerca di grandi aziende, nel settore delle telecomunicazioni, nelle società di progettazione e sviluppo software, negli istituti di sondaggi, nel settore ambiente e meteorologia, in logistica e gestione della produzione, in gestione dati, nel settore della formazione e dell'editoria scientifica.



1. Matematici - (2.1.1.3.1)



Il corso di studi è a numero aperto. Possono iscriversi gli studenti che abbiano conseguito il diploma di scuola media superiore o titolo estero equipollente. Il corso di laurea presuppone le conoscenze matematiche di base che rientrano nella formazione conseguita nelle scuole superiori di ogni tipo.

Prima dell'inizio delle lezioni viene organizzato un precorso, con la finalità di uniformare il linguaggio matematico e le cognizioni di base degli studenti provenienti da differenti realtà scolastiche. Il precorso si conclude con una prova di valutazione non vincolante. Nel caso in cui la prova di valutazione abbia esito negativo, sono previste attività di riallineamento secondo modalità descritte nel regolamento didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

31/05/2024

Il Corso di Laurea in Matematica è a numero aperto. Possono iscriversi le studentesse e gli studenti che abbiano conseguito il diploma di scuola media superiore o titolo estero equipollente. Il Corso di Laurea presuppone le conoscenze matematiche di base che rientrano nella formazione conseguita nelle scuole superiori di ogni tipo.

Entro la prima metà del mese di settembre 2024 è prevista, per le studentesse e gli studenti che siano iscritti o intendano iscriversi al Corso di Laurea in Matematica, una verifica dei requisiti di ammissione, prescritta dal DM 270/2004. Tale verifica consiste in quesiti sulle conoscenze matematiche di base e dettagli sul suo svolgimento sono pubblicati sul sito web del Corso di Studio in Matematica (<https://www.dm.uniba.it/it/didattica/cds-matematica>).

A chi non ha sostenuto o superato tale prova di verifica vengono assegnati specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno del Corso di Laurea.

Il Dipartimento di Matematica, su proposta del Consiglio di Interclasse in Matematica (CIM), organizza nel mese di settembre 2024 un precorso di Elementi di Matematica e un precorso di Introduzione alla Logica Matematica, finalizzati al riallineamento e al consolidamento delle conoscenze matematiche in ingresso. La frequenza ai suddetti precorsi non è obbligatoria, ma è fortemente consigliata per affrontare le successive attività formative del Corso di Laurea in Matematica. Al termine di ciascun precorso è prevista una prova di verifica. Il superamento della prova di verifica di un precorso è valido al fine dell'assolvimento degli OFA.

Chi non abbia superato la verifica dei requisiti di ammissione o non si sia presentato a sostenerla o non abbia superato la prova di verifica relativa a uno dei precorsi, potrà ripetere la verifica dei requisiti di ammissione entro dicembre 2024.

Per le studentesse e gli studenti che non abbiano assolto OFA saranno previste specifiche attività da svolgersi entro settembre 2025, seguite da verifica, volta al recupero del debito formativo.

Gli OFA si intendono assolti anche con il superamento dell'esame di Analisi Matematica n.1 o dell'esame di Geometria n.1 entro il mese di novembre dell'anno successivo all'immatricolazione.

L'assolvimento degli OFA è condizione indispensabile per il proseguimento del percorso formativo e per accedere a tutti gli altri esami del Corso di Laurea in Matematica.

Link: <https://www.uniba.it/it/corsi/matematica-135/corso/requisiti-di-accesso> (modalità di ammissione)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

La laurea in Matematica dell'Università degli Studi di Bari fornisce competenze teoriche, metodologiche e applicative nelle aree fondamentali della matematica. Il laureato in Matematica possiede una solida preparazione di base nella matematica classica, nonché le cognizioni basilari della fisica classica. I laureati in matematica sono in grado di svolgere compiti tecnici o professionali definiti, ad esempio come supporto modellistico-matematico e computazionale ad attività dell'industria, della finanza, dei servizi e nella pubblica amministrazione, o nel campo dell'apprendimento della matematica o della diffusione della cultura scientifica.

La loro conoscenza delle basi matematiche delle applicazioni li mette in grado di apportare un contributo specifico nell'ambito di gruppi di lavoro caratterizzati dalla compresenza di varie figure professionali.

La preparazione dei laureati in Matematica è inoltre una base per successivi approfondimenti nei corsi di laurea magistrale.

Il Corso di studi è programmato in modo che lo studente consegua gradualmente i predetti obiettivi. E' previsto un ampio numero di crediti per attività di base, nonché un rilevante numero di crediti in attività caratterizzanti. Queste ultime sono divise in due ambiti: formazione teorica e formazione modellistico-applicativa.

In particolare, nei primi due anni la maggior parte dei crediti è assegnata ad attività formative di base o caratterizzanti nell'ambito della formazione teorica, mentre una parte dei crediti del primo anno è riservata allo studio dell'informatica e della lingua inglese.

Le discipline del terzo anno, nell'ambito delle attività formative caratterizzanti, conducono a un approfondimento e un affinamento delle abilità sviluppate nei primi due anni. E' inoltre previsto un congruo numero di crediti per attività affini o integrative.

La prova finale consiste nella discussione di una tesi coerente col percorso formativo prescelto.

<p>▶ QUADRO A4.b.1 R&D</p>	<p>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</p>
--	--

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>		
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>		

<p>▶ QUADRO A4.b.2</p>	<p>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</p>
----------------------------	--

<p>Area Generica</p>
<p>Conoscenza e comprensione</p>

- acquisizione delle basi teoriche e delle tecniche di maggiore impiego nella Matematica moderna, in particolare acquisizione di conoscenze e strumenti di Analisi Matematica, Geometria, Algebra, Calcolo Numerico, Calcolo delle Probabilità e Statistica;
- conoscenza del metodo scientifico e delle principali problematiche della Fisica classica, con particolare riguardo alla traduzione e soluzione dei problemi fisici nel linguaggio matematico e all' acquisizione delle formulazioni e nozioni della Fisica Matematica;
- conoscenza degli strumenti informatici di uso corrente, con particolare riguardo all'utilizzo di software matematico;
- conoscenza della lingua inglese, con particolare riguardo all' utilizzo in ambito scientifico.

Queste abilità saranno progressivamente conseguite dalla/dallo studentessa/studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni e mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal DM 270.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- capacità di comprendere problemi matematici anche complessi e problemi fisici classici, identificando le metodologie per la loro soluzione;
- capacità di utilizzo di strumenti di calcolo matematico analitico e numerico e delle tecnologie informatiche;
- sviluppo di senso di responsabilità attraverso la scelta dei corsi opzionali;
- sviluppo di autonomia di pensiero matematico nella preparazione della prova finale.

Queste abilità saranno progressivamente conseguite dalla/dallo studentessa/studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal DM 270, e mediante la valutazione della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA N.1 [url](#)

ALGEBRA N.2 [url](#)

ANALISI FUNZIONALE [url](#)

ANALISI MATEMATICA 1 [url](#)

ANALISI MATEMATICA 2 [url](#)

ANALISI MATEMATICA N.3 [url](#)

ANALISI MATEMATICA N.4 [url](#)

ANALISI NON LINEARE [url](#)

CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)

CALCOLO NUMERICO N. 1 E LABORATORIO [url](#)

CALCOLO NUMERICO N.2 [url](#)

ELEMENTI DI ANALISI REALE E COMPLESSA [url](#)

FISICA 1 [url](#)

FISICA 2 [url](#)

FISICA MATEMATICA N.1 [url](#)

FISICA MATEMATICA N.2 [url](#)

FONDAMENTI E DIDATTICA DELLA MATEMATICA PER LE SCIENZE INTEGRATE [url](#)

FONDAMENTI MATEMATICI DELLA FLUIDODINAMICA [url](#)

GEOMETRIA ALGEBRICA [url](#)

GEOMETRIA DIFFERENZIALE [url](#)

GEOMETRIA N.1 [url](#)

GEOMETRIA N.2 [url](#)

GEOMETRIA N.3 [url](#)

GEOMETRIA N.4 [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INTRODUZIONE ALLE VARIETA' DIFFERENZIABILI [url](#)

LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO [url](#)

LINGUA INGLESE 1 [url](#)

METODI NUMERICI IN DATA SCIENCE [url](#)

METODI NUMERICI PER LA GRAFICA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

- capacità di giudicare la possibilità di tradurre un problema espresso in termini descrittivi in linguaggio matematico;
- capacità di selezionare gli strumenti di calcolo matematico analitico e numerico e le tecnologie informatiche più adatte per ogni singola situazione;
- capacità di giudicare l'idoneità di libri e/o software in ambito matematico in relazione a scopi predefiniti.

Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.

Abilità comunicative

- acquisizione di competenze nella comunicazione in lingua italiana e in inglese;
- abilità informatiche in rapporto alla elaborazione e presentazione di dati e di modelli;
- capacità di espressione nella presentazione e divulgazione della matematica, in maniera flessibile rispetto al pubblico destinatario della comunicazione;
- capacità di lavorare in gruppo, riconoscendo ruoli e responsabilità e mantenendo gradi definiti di autonomia;
- capacità di inserirsi in modo rapido ed efficace negli ambienti di lavoro.

Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.

Capacità di apprendimento

- abilità nella consultazione di materiale bibliografico, di banche dati e di materiale presente in rete, con particolare riferimento al reperimento di fonti bibliografiche nella ricerca matematica;
- acquisizione di strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze;
- acquisizione di metodo di studio di elevato livello per meglio intraprendere gli studi successivi.

Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella redazione e discussione di un elaborato (tesi) su argomenti di matematica di livello commisurato agli studi svolti per conseguire la laurea.

Tale prova può essere sostituita in parte o integralmente da uno stage/tirocinio esterno, coerente con il curriculum dello studente, e dalla esposizione sull'attività di studio, di ricerca o di sperimentazione effettuata durante lo stage.

Nell'espletamento della prova finale lo studente si avvale della supervisione e del tutorato di un docente (di norma del Dipartimento di Matematica di Bari), denominato relatore. Il relatore è scelto dallo studente.

Possono collaborare con il relatore altri docenti o esperti esterni.

La tesi può essere redatta in italiano o in inglese.

La commissione di laurea è composta da docenti del Dipartimento di Matematica di Bari, ma può essere - all'occorrenza - integrata da docenti di altri Dipartimenti. La commissione valuta la carriera universitaria complessiva dello studente e la sua prova finale, considerando, in particolare, l'impegno richiesto dall'argomento trattato, l'autonomia e l'originalità del lavoro.

Sono previsti 4 appelli per la prova finale: uno a luglio 2014, uno a ottobre 2014, uno a dicembre 2014 e uno a marzo 2015.



24/05/2024

Si è ammesse/i a sostenere la prova finale quando sono stati conseguiti almeno 172 CFU previsti dal presente regolamento, esclusi quelli della prova finale stessa, il superamento della quale comporta l'acquisizione di 8 CFU.

La prova finale consiste in una dissertazione orale, che verte su di uno specifico argomento inerente alle attività formative svolte nel Corso di Studio, purché afferente a uno dei settori MAT e i cui contenuti siano argomento di una tesi scritta dalla/o studentessa/studente sotto la guida di una/uno relatrice/relatore, afferente al CIM o comunque docente dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro. La tesi può essere redatta in italiano o in inglese, e possono collaborare con la/il relatrice/relatore altre/i docenti o esperte/i esterne/i.

Per accedere alla prova finale la/lo studentessa/studente deve presentare alla Segreteria del CdS il modulo di richiesta tesi di laurea, non oltre 30 giorni precedenti la seduta di laurea.

Sono previsti 4 appelli per la prova finale il cui calendario viene pubblicato sul sito web del Corso di Studio (<https://manageweb.ict.uniba.it/it/corsi/matematica-l35/studiare/laurearsi/sedute-di-laurea/diario-appelli-di-laurea>) all'inizio di ogni anno accademico. Maggiori dettagli sulle modalità di conseguimento del voto di laurea sono disponibili sul sito web del Corso di Studio, dove viene pubblicato il Regolamento Tesi di Laurea.

Link: <https://www.uniba.it/it/corsi/matematica-l35/studiare/laurearsi/sedute-di-laurea/appelli-di-laurea-aa-2024-2025.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Tesi

**▶ QUADRO B1**

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)Link: https://www.uniba.it/it/corsi/matematica-135/corso/regolamento-didattico/regolamento-135-24_25.pdf**▶ QUADRO B2.a**

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniba.it/it/corsi/matematica-135/studiare/calendario-didattico>**▶ QUADRO B2.b**

Calendario degli esami di profitto

<https://www.uniba.it/it/corsi/matematica-135/studiare/esami>**▶ QUADRO B2.c**

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uniba.it/it/corsi/matematica-135/studiare/laurearsi/sedute-di-laurea/diario-appelli-di-laurea>**▶ QUADRO B3**

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 1 link	CINGOLANI SILVIA	PO	8	40	✓
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 1 link	MANCINI GABRIELE	PA	8	30	✓
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 1 link	MIRENGHI ELVIRA	PA	8	25	
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 2 link	MANCINI GABRIELE	PA	8	38	✓
5.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 2 link	CINGOLANI SILVIA	PO	8	40	✓
6.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA 1 link	FUSCO PIERGIORGIO	PA	9	56	
7.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA 1 link	COLELLA DOMENICO	RD	9	16	
8.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA N.1 link	AZZALI SARA	RD	8	30	
9.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA N.1 link	ALTAVILLA AMEDEO	PA	8	65	✓
10.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA N.2 link	IACONO DONATELLA	PA	8	30	✓
11.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA N.2 link	DILEO GIULIA	PA	8	48	✓
12.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link	CASTIELLO CIRO	PA	6	48	

13.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE 1 link	3	24
14.	MAT/02	Anno di corso 2	ALGEBRA N.1 link	8	
15.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA N.3 link	8	
16.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA N.4 link	8	
17.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA 2 link	9	
18.	MAT/07	Anno di corso 2	FISICA MATEMATICA N.1 link	8	
19.	MAT/03	Anno di corso 2	GEOMETRIA N.3 link	8	
20.	MAT/03	Anno di corso 2	GEOMETRIA N.4 link	8	
21.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO link	7	
22.	MAT/02	Anno di corso 3	ALGEBRA N.2 link	7	
23.	MAT/05	Anno di corso 3	ANALISI FUNZIONALE link	6	
24.	MAT/05	Anno di corso 3	ANALISI NON LINEARE link	6	
25.	MAT/06	Anno di corso 3	CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA link	7	
26.	MAT/08	Anno di corso 3	CALCOLO NUMERICO N. 1 E LABORATORIO link	7	
27.	MAT/08	Anno di corso 3	CALCOLO NUMERICO N.2 link	7	
28.	MAT/05	Anno di corso 3	ELEMENTI DI ANALISI REALE E COMPLESSA link	8	
29.	MAT/07	Anno di corso 3	FISICA MATEMATICA N.2 link	7	
30.	MAT/04	Anno di corso 3	FONDAMENTI E DIDATTICA DELLA MATEMATICA PER LE SCIENZE INTEGRATE link	6	
31.	MAT/07	Anno di corso 3	FONDAMENTI MATEMATICI DELLA FLUIDODINAMICA link	6	
32.	MAT/03	Anno di corso 3	GEOMETRIA ALGEBRICA link	6	
33.	MAT/03 MAT/03	Anno di corso 3	GEOMETRIA DIFFERENZIALE link	6	
34.	MAT/05	Anno di corso 3	INTRODUZIONE ALLE VARIETA' DIFFERENZIABILI link	8	
35.	MAT/08	Anno di corso 3	METODI NUMERICI IN DATA SCIENCE link	6	
36.	MAT/08	Anno di corso 3	METODI NUMERICI PER LA GRAFICA link	6	

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.dm.uniba.it/it/didattica/ubicazione-aule> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Dipartimento di Matematica

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.dm.uniba.it/it/dipartimento/strutture>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori Dipartimento Matematica

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sala lettura

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/bibliotechecentri/matematica/sale-posti-attrezzature>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sala Studio Biblioteca

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca

Link inserito: <https://www.uniba.it/bibliotechecentri/matematica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Dipartimento Matematica

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

28/05/2024

Per accedere al Corso di Laurea in Matematica, sono richieste le conoscenze generalmente impartite nella Scuola Media Superiore.

In particolare durante l'anno accademico, sono organizzate diverse iniziative rivolte alle studentesse e agli studenti degli Istituti Superiori, che intendono conoscere meglio il nostro Ateneo e valutarne tutte le opportunità. L'obiettivo è quello di sostenere le studentesse e gli studenti nel passaggio Scuola-Università, guidandoli e accompagnandoli durante tutto il percorso formativo, per facilitarne l'inserimento nel mondo universitario e favorire lo svolgimento ottimale degli studi.

Per l'Orientamento in ingresso sono state organizzate numerose iniziative.

Open Day Uniba

Il 27 settembre 2023, presso il Palazzo Ateneo, si è svolto un evento di orientamento finalizzato alla presentazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Bari per l'a.a. 2023/24, oltre ai servizi e alle opportunità offerte da UNIBA.

Presentazione di Corsi Opzionali e Opportunità di Tesi

Il 10 ottobre 2023 si è svolto un evento di orientamento finalizzato alla presentazione dei Corsi opzionali offerti e delle opportunità di tesi, rivolto alle studentesse e agli studenti del terzo anno della laurea Triennale in Matematica

Orienteering: la bussola per scegliere il tuo futuro

L'Università degli Studi di Bari Aldo Moro ha ottenuto un finanziamento per l'attuazione del progetto "ORIENTEERING: la bussola per scegliere il tuo futuro". Si tratta di un progetto focalizzato sull'orientamento attivo per la transizione scuola – Università. L'iniziativa rientra all'interno della progettazione PNRR - Missione 4 "Istruzione e Ricerca" - Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - Investimento 1.6, Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU. Le attività comprendono visite guidate presso i luoghi significativi della comunità universitaria per conoscere da vicino il mondo accademico. Presso il Dipartimento di Matematica si sono svolte visite al MuMa-Museo della Matematica e alla Biblioteca. Le visite si sono svolte il 24 e 31 gennaio 2024 e il 7 febbraio 2024.

Science on Demand

L'8 e il 9 febbraio 2024 dalle ore 9:00 alle ore 13:00, nell'ambito della prima Settimana Nazionale delle Discipline Scientifiche, Tecnologiche, Ingegneristiche e Matematiche (STEM), la Scuola di Scienze e Tecnologie dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro ha organizzato diverse iniziative, tra cui Science on Demand, una serie lezioni introduttive su temi STEM, erogate in streaming da docenti Uniba (tra cui docenti del Dipartimento di Matematica) e rivolte a studentesse e studenti delle scuole secondarie di secondo grado pugliesi.

Le lezioni svolte da docenti del Dipartimento di Matematica sono state:

"La Matematica e i Modelli Biologici", Prof.ssa Mirella Cappelletti Montarò

"Effetti Speciali", Prof. Roberto Capone

"Il Teorema dei Quattro Colori", Prof.ssa Donatella Iacono

Giornate di Orientamento

Il 20 e 21 febbraio 2024, dalle ore 9.00 alle 13.00 e dalle 13.30 alle 17.30 si sono tenute due giornate di Orientamento universitario dedicate alle studentesse e agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, per presentare l'Offerta Formativa e le opportunità dei Corsi di Studio UNIBA.

Orientamento Consapevole 2024

Nell'ambito del Progetto di 'Orientamento consapevole' dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, il Dipartimento di Matematica ha organizzato il Corso "Le forme della Matematica", destinato alla studentessa e agli studenti del III, IV e V anno degli Istituti Secondari di Secondo Grado. Gli 8 seminari organizzati si sono svolti tra il 05-03-24 e il 16-04-24.

Alle studentesse e agli studenti che hanno preso parte all'iniziativa 'Orientamento consapevole' presso il Dipartimento di Matematica e che hanno sostenuto la prova finale, sono riconosciuti 3 CFU dal CdS in Matematica, nell'ambito dei crediti a scelta.

Maggiori informazioni si trovano alla pagina web

<https://www.dm.uniba.it/it/rapporti-con-esterno/orientamento-consapevole/orientamento-consapevole-2024>

Giornata Internazionale della Matematica

Il 12 e il 13 marzo 2024, in occasione della Giornata Internazionale della Matematica, il Dipartimento di Matematica, in collaborazione con il MuMa-Museo della Matematica, il Piano Nazionale Lauree Scientifiche, Math Sharing, il Liceo Matematico e il Progetto Scuole in STE@M, ha organizzato una due giorni di eventi dal titolo 'Playing with Maths', dedicata alle studentesse e agli studenti del Corso di Laurea in Matematica e dei Corsi di Laurea STEM, che si sono cimentati nella competizione dei pi-talks, a studentesse e studenti degli Istituti Secondari Superiori e a semplici curiosi. All'evento sono intervenute la Prof.ssa Silvia Cingolani, Coordinatrice dei Corsi di Studio in Matematica, e la Prof.ssa Anna Maria Candela, Direttrice del Dipartimento di Matematica, che hanno accolto in particolare le scolaresche e presentato l'offerta formativa e le opportunità che offre il Corso di Laurea di Matematica.

Open Campus 2024

Il 23 aprile 2024, si è svolta la III Edizione di OPEN CAMPUS, evento di orientamento rivolto a studentesse e studenti delle scuole secondarie di secondo grado. La manifestazione è stata organizzata dalla Scuola di Scienze e Tecnologie dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro ed è volta a dare informazioni su tutti i Corsi di Studio UNIBA dei Dipartimenti Scientifici del Campus e del Dipartimento di Medicina Veterinaria. Sono state inoltre organizzate visite guidate alle strutture Dipartimentali, i Laboratori di ricerca e i Musei del Campus Universitario. In particolare, è stato possibile visitare il MuMa-Museo della Matematica.

TESTeMAT 29 maggio 2024

Il Dipartimento di Matematica, in collaborazione con il Piano Lauree Scientifiche, ha organizzato l'evento TESTeMAT, un incontro in cui le studentesse e gli studenti interessati al Corso di Laurea in Matematica potranno conoscere alcuni dei docenti del Dipartimento e cimentarsi con una simulazione del test di Valutazione che si svolgerà a settembre. L'evento si è svolto nel pomeriggio del 29 maggio, alle ore 15:30, presso l'aula I del Dipartimento di Matematica. È stato possibile partecipare sia in presenza che a distanza, collegandosi al link indicato sulla pagina web

<https://www.dm.uniba.it/en/assets/in-evidenza/2024/fwp-2024-testemat>

All'interno del Progetto Piano Lauree Scientifiche sono stati organizzati diversi laboratori didattici, giornate di orientamento presso scuole secondarie e sono supportati diversi eventi. Altre interessanti attività di Orientamento (in ingresso) sono svolte nel MuMa-Museo della Matematica. Nel periodo maggio 2022-maggio 2024 molte scuole del territorio hanno visitato il MuMa.

Si elencano inoltre i seguenti progetti biennali dedicati alle Scuole Secondarie e alla promozione delle discipline STEM.

Progetti Biennali:

Art&Science Across Italy, IV edizione – Tappa di Bari (2023-2024)

Il Dipartimento di Matematica, all'interno della Scuola di Scienze e Tecnologie dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, partecipa all'iniziativa Art and Science Across Italy, un Progetto biennale STEAM tra Scienza e Arte, organizzato dall'INFN e il CERN di Ginevra, dedicato alle scuole secondarie italiane di II grado.

Scuole in STE@M (2023-2024)

Responsabile: Prof.ssa Mirella Cappelletti Montano

Progetto biennale di Orientamento finanziato dalla Sezione per l'Attuazione delle Politiche di Genere della Regione Puglia che vede coinvolte l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, il Politecnico di Bari, l'Università degli Studi di Foggia e l'Università del Salento. Il progetto è rivolto a studentesse e studenti della scuola primaria, secondaria di primo grado e del primo biennio della scuola secondaria di secondo grado. L'intervento, in attuazione dell'Agenda di Genere - Strategia regionale per la Parità di Genere in Puglia, si pone l'obiettivo specifico di rafforzare l'accesso delle studentesse alle discipline STEM. Nel dettaglio, con questa azione si vuole contribuire al superamento degli stereotipi di genere nell'orientamento ai percorsi scolastici, formativi e universitari, con la promozione dell'accesso alle discipline STEM per le donne. L'evento conclusivo del progetto è stato un Hackathon delle STEM, che si è svolto il 18 aprile 2024 al Palaflorio di Bari e che ha coinvolto circa 500 studentesse e studenti.

Progetto Next Land (2023-2024)

Responsabile: Prof.ssa Eleonora Faggiano

Progetto di orientamento rivolto alla promozione delle STEM per studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo grado. Sono state/i coinvolti circa 450 studentesse e studenti.

Descrizione link: Orientamento in Ingresso

Link inserito: <https://www.dm.uniba.it/it/rapporti-con-esterno/orientamento/attivita-di-orientamento/attivita-di-orientamento-2024>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: TESTeMAT

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

05/06/2024

Il CdS si è adoperato con numerose interessanti attività di Orientamento in ingresso e in itinere al fine di aumentare la consapevolezza delle scelte da parte delle studentesse e degli studenti. Molteplici ulteriori attività sono organizzate all'interno del CdS e promosse dal MuMa-Museo della Matematica e dal Piano Lauree Scientifiche. L'incremento del numero di tutor-studenti e l'attivazione di progetti di Ateneo, volti al recupero degli inattivi e al supporto agli studenti durante il loro percorso formativo, ha favorito anche iniziative di orientamento in itinere. Le studentesse e gli studenti sono sempre monitorati e supportati attraverso attività di tutoraggio, anche personalizzato.

Nel 2024-25 il CdS si è adoperato nell'attivazione dei due precorsi tenuti a settembre al fine di riallineare e rafforzare le conoscenze in ingresso sui contenuti di Matematica di base e di Logica Matematica, in aderenza al Syllabus.

Al fine di sostenere le matricole nell'ingresso, il CdS ha da anni pianificato per gli insegnamenti di base di Analisi Matematica e 1 e Geometria 1 un tutorato di 25 ore tenuto da docenti. Queste ore di lezione sono dedicate a supportare ed accompagnare in particolare coloro che avessero obblighi formativi aggiuntivi durante il primo semestre del primo anno del Corso di Laurea in Matematica.

La Coordinatrice dei Corsi di Studio tiene incontri di Orientamento con le studentesse e gli studenti del Corso di Laurea in Matematica, presentando l'offerta formativa, e le opportunità inerenti i vari corsi opzionali.

Alcuni docenti del Corso di Studio svolgono la specifica funzione di tutor (vedi Scheda Informazioni della sezione 'Amministrazione'), e sono a disposizione delle studentesse e degli

studenti per orientarli e consigliarli.

Annualmente l'Ateneo di Bari bandisce borse di studio per tutorato didattico e/o informativo, riservate a laureandi/i e a dottorandi/i o assegnisti/i. Pertanto le studentesse e gli studenti della Laurea triennale in Matematica sono anche supportati da studentesse/studenti più grandi o dottorandi/i, in qualità di tutor

<https://www.dm.uniba.it/didattica/tutorato>

Altre borse di Tutorato didattico con specifiche attività per curare il passaggio dal primo al secondo anno sono finanziate dal Piano Lauree Scientifiche. Al di là di queste funzioni specifiche, è bene comunque sottolineare che ogni docente del Corso di Studio è sempre a disposizione per chiarimenti o consigli, in base a una lunga e consolidata tradizione di disponibilità da parte di docenti a tempo pieno che svolgono esclusivamente attività didattica e di ricerca.

Il Dipartimento dispone inoltre di uno sportello Job Placement ed Orientamento volto ad assistere le studentesse e gli studenti durante tutto l'arco della loro carriera Universitaria.

Descrizione link: Orientamento in Itinere

Link inserito: <https://www.dm.uniba.it/it/didattica/cds-matematica/orientamento-itinere>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Laurea Triennale in Matematica non prevede tirocini o stage curriculari. E' possibile, tuttavia, per le studentesse e gli studenti chiedere di svolgere un tirocinio durante la preparazione della tesi o come attività a scelta aggiuntiva. Questi tirocini richiedono l'assegnazione di tutor accademico che aiuterà la/il studentessa/studente alla stesura del progetto formativo che dovrà essere sottoposto all'approvazione della commissione per i tirocini per valutare la congruenza con il manifesto degli studi prima dello svolgimento del tirocinio. La/lo studentessa/studente potrà scegliere quale referente accademico la/il responsabile dell'accordo con l'azienda o l'ente in cui svolgere il tirocinio, la/il relatore o un qualsiasi altro docente del CdS. Al termine del tirocinio, l'ente/azienda presso cui la/lo studentessa/studente ha svolto le attività produrrà una relazione conclusiva che verrà valutata dal Consiglio di Interclasse per la verifica del conseguimento degli obiettivi formativi previsti. Una apposita commissione di Tirocini e Job Placement coadiuvata dal personale amministrativo adetto, assiste le studentesse e gli studenti nelle diverse fasi di scelta, preparazione e realizzazione del tirocinio

28/05/2024

- mantenendo aggiornato l'elenco delle sedi esterne pubbliche o private operanti nei diversi settori di interesse che si sono rese disponibili all'attivazione di percorsi di tirocinio;
- favorendo i contatti con le/i referenti e tutor presenti in queste sedi;
- fornendo il supporto alla compilazione delle documentazioni relative ai tirocini e all'utilizzo del portale PortiamoValore di UniBA;
- verificando l'andamento delle attività di tirocinio.

L'elenco degli Enti/Aziende su cui sono attivabili attività di tirocinio durante la preparazione della tesi o come attività a scelta aggiuntiva su tematiche e argomenti coerenti con gli insegnamenti del Corso di Laurea in Matematica è visionabile alla pagina

<https://www.dm.uniba.it/it/rapporti-con-esterno/contatti-tirocini-stage>

Descrizione link: Contatti Tirocini/Stage

Link inserito: <https://www.dm.uniba.it/it/rapporti-con-esterno/contatti-tirocini-stage>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il Corso di Studio ha stipulato più di trenta accordi con varie Università estere nell'ambito del Programma Erasmus+ per la mobilità studentesca, sia ai fini di studio che per la realizzazione di tirocini.

Partecipando al bando annuale e risultando idonei, le studentesse e gli studenti possono trascorrere uno o due semestri presso la sede indicata dalla Commissione Erasmus+ del Dipartimento, sulla base delle disponibilità e delle certificazioni linguistiche possedute.

La studentessa o lo studente, con l'aiuto del responsabile locale dell'accordo, definisce, prima della partenza, il piano dei corsi ed esami da sostenere presso la sede estera. Il periodo fuori sede è sostenuto da un contributo economico Erasmus+ per far fronte ai costi rivenienti dal soggiorno.

<https://www.uniba.it/it/internazionale/mobilita-in-uscita/studenti/llp-erasmus-outgoing-students>

Si riportano le Sedi Erasmus con cui il Dipartimento di Matematica ha stipulato accordi:

1. UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (Spagna)
2. GIESSEN TECHNISCHE HOCHSCHULE MITTELHESSEN UNIVERSITY OF ALLIED SCIENCE (Germania)
3. WIEN TECHNICAL UNIVERSITY (Austria)
4. UNIVERSIDAD DE GRANADA (Spagna)

5. UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (Spagna)
6. UNIVERSITE DE POITIERS (Francia)
7. UNIVERSITETET I BERGEN (Norvegia)
8. UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI (Romania)
9. UNIVERSITATEA 'BABES-BOLYA' DIN CLUJ-NAPOCA (Romania)
10. YILDIZ TECHNICAL UNIVERSITY (Turchia)
11. ORDU UNIVERSITESI (Turchia)
12. UNIVERSITAET ULM (Germania)
13. SELCUK UNIVERSITY (Turchia)
14. UNIVERSITE DE FRANCHE-COMTE (Francia)
15. UNIVERSITY OF WROCLAW (Polonia)
16. TECHNISCHE UNIVERSITÄT BERGAKADEMIE FREIBERG (Germania)
17. HOCHSCHULE KOBLENZ (Germania)
18. EBERHARD KARLS UNIVERSITÄT TÜBINGEN (Germania)
19. UNIVERSIDADE DE COIMBRA (Portogallo)
20. UNIWERSYTET JAGIELLONSKI KRAKOW (Polonia)
21. JOHANNES KEPLER UNIVERSITAET LINZ (Austria)
22. TECHNISCHE UNIVERSITÄT DORTMUND (Germania)
23. UNIVERSITAET DUISBURG – ESSEN (Germania)
24. GOETHE UNIVERSITAET FRANKFURT (Germania)
25. UNIVERSITY OF WUERZBURG (Germania)
26. UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA (Portogallo)
27. SULEYMAN DEMIREL UNIVERSITY (Turchia)
28. JOHANNES GUTENBERG UNIVERSITAET MAINZ (Germania)
29. UNIVERSITE PARIS 8 VINCENNES - SAINT DENIS (Francia)
30. UNIVERSIDAD DE SEVILLA (Spagna)

Il Corso di Studio, per promuovere la mobilità delle studentesse e degli studenti, ha approvato di riconoscere un bonus mobilità per i crediti acquisiti all'estero (si rimanda al Regolamento Tesi pubblicato sul sito web del CdS).

Descrizione link: UNIBA - Erasmus Manager

Link inserito: <https://www.dm.uniba.it/it/internazionale/erasmus>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Corso di Laurea in Matematica prepara le laureate e i laureati sia per l'accesso nel mondo del lavoro sia per il naturale proseguimento nella Laurea Magistrale in Matematica o in altre Lauree Magistrali di tipo tecnico-scientifico, a cui può seguire l'accesso al Dottorato di Ricerca. 28/05/2024

L'Ateneo di Bari (<http://www.uniba.it/studenti/placement>), attraverso iniziative di job placement promuove attività e laboratori formativi:

- Piattaforma Collegato Lavoro
- Gestione del curriculum vitae (CV Europass, CV elettronico, CV in lingua inglese, lettere di presentazione)
- Organizzazione degli incontri tra studentesse/studenti, laureate/i e aziende locali ed internazionali. Iniziativa LocalMente
- Bacheca delle opportunità, offerte da enti esterni, per studentesse/studenti e laureate/i in cui sono evidenziati contratti di lavoro a termine, borse di studio, premi per tesi di laurea, assegni di ricerca, pon, richieste di docenti esperti nelle scuole secondarie.

Inoltre è attivo un Servizio di Placement del Dipartimento, rivolto a tutti le/gli studentesse/studenti e le/i laureate/i, per favorire e promuovere l'ingresso nel mercato del lavoro. Il Servizio fornisce gli strumenti per fronteggiare il momento di transizione dall'Università al mondo del lavoro, offrendo informazioni su colloqui di lavoro, incontri con le aziende, tirocini e laboratori formativi, ecc. in stretta sinergia con i servizi per il Placement dell'Ateneo di Bari.

Descrizione link: Job Placement 2024

Link inserito: <https://www.dm.uniba.it/it/rapporti-con-esterno/job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aziende Job Campus 2024

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

12 e 13 Marzo 2024 'Playing with Maths', Dipartimento di Matematica

05/06/2024

Gara di π talk tenuti da:

studentesse e studenti dei corsi di laurea triennale della Scuola di Scienze e Tecnologia, UNIBA; studentesse e studenti del corso di laurea Magistrale in Matematica; dottorand/e afferenti al Dottorato in Informatica e Matematica.

<https://www.dm.uniba.it/it/rapporti-con-esterno/divulgazione-scientifica/math-sharing/giornata-internazionale-della-matematica-2024>

Per poter disporre di informazioni utili a progettare una proposta formativa per la Laurea Magistrale in Matematica che tenga conto delle esigenze della società e del mondo proiettivo, è stato predisposto un Questionario di Consultazione delle Parti Sociali (Organizzazioni rappresentative dell'Istruzione, della Ricerca, della Produzione, dei Servizi, e delle Professioni). Questo questionario è online e viene sottoposto con una lettera di accompagnamento della Prof.ssa Silvia Cingolani, Coordinatore del CIM, ad Aziende/Organizzazioni e a Persone Fisiche.

Il CdS ritiene che gli esiti dei suddetti questionari riguardanti la Laurea Magistrale offrano spunti di riflessione anche per la Laurea triennale.

Si riporta il link del modulo per le Aziende/Organizzazioni

https://docs.google.com/forms/d/1aVg8NOSIRSiDQZFv03gLaMmcp9-SqYJpZtXUS6c4_0/edit?ts=6388ccfc

e il link per le Persone Fisiche

https://docs.google.com/forms/d/1_px95QJ7HIOzI3ZOE11tQ7MIsZzBrhlo1_VDhGuPbAA/edit?ts=6388cd07

Descrizione link: Iniziative di Terza Missione

Link inserito: <https://www.dm.uniba.it/it/rapporti-con-esterno>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Commissioni Parti Sociali sui Questionari 2023-24

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Per ogni corso di studio e per ogni insegnamento gli studenti devono compilare un questionario nel quale si giudica:

24/05/2024

- l'interesse dello studente sulla materia;
- l'esposizione della materia da parte del docente;
- la disponibilità del docente rispetto all'utenza studentesca;
- la struttura nella quale il corso è stato tenuto.

Descrizione link: Valutazione della Didattica LT Matematica

Link inserito: [https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?](https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?_report=Anvur_2022_CorsoBackup_rptdesign&_format=html&RP_Fac_id=1016&RP_Cds_id=10082&_locale=it_IT&_svg=true&_designer=false)

[_report=Anvur_2022_CorsoBackup_rptdesign&_format=html&RP_Fac_id=1016&RP_Cds_id=10082&_locale=it_IT&_svg=true&_designer=false](https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?_report=Anvur_2022_CorsoBackup_rptdesign&_format=html&RP_Fac_id=1016&RP_Cds_id=10082&_locale=it_IT&_svg=true&_designer=false)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dati Almalaurea (profilo laureati 2023)

14/06/2024

Descrizione link: pagina almalaurea profilo laureati

Link inserito: [https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=997&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70002&classe=10032&postcorso=0720106203500001&isstella=0&isstella=0&presiu=tu)

[anno=2023&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=997&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70002&classe=10032&postcorso=0720106203500001&isstella=0&isstella=0&presiu=tu](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=997&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70002&classe=10032&postcorso=0720106203500001&isstella=0&isstella=0&presiu=tu)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I Dati sono estratti dalla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2023.

24/05/2024

Link inserito: https://www.uniba.it/it/corsi/matematica-135/corso/organizzazione-e-qualita/documenti-del-corso/sma/sma-2023-l_35.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Per l'analisi della situazione occupazionale dei laureati del CdS in oggetto sono stati impiegati i dati forniti da AlmaLaurea.

14/06/2024

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2023&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=997&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70002&classe=10032&postcorso=0720106203500001&isstella=0&annolau=1&condocc=](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=997&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70002&classe=10032&postcorso=0720106203500001&isstella=0&annolau=1&condocc=)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli studenti del Corso di Laurea in Matematica dell'Università degli Studi di Bari mostrano una notevole propensione a proseguire gli studi con la Laurea Magistrale, una tendenza perfettamente in linea con il dato nazionale (si vedano, a riguardo, le indagini Alma Laurea).

28/05/2024

Attualmente il Corso di Laurea in Matematica non prevede tirocini o stage curricolari, non essendo possibile sacrificare parti fondamentali dei programmi degli insegnamenti previsti per la formazione di un matematico.

In generale le studentesse e gli studenti rinviando l'esperienza di uno stage o un tirocinio a una fase posteriore al conseguimento della laurea triennale.

Attualmente è possibile svolgere un tirocinio presso un ente esterno durante la preparazione della tesi o come attività aggiuntiva a scelta e in tal caso i riscontri da parte delle aziende sono generalmente positivi.

Link inserito: <https://www.dm.uniba.it/it/rapporti-con-esterno/contatti-tirocini-stage>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

27/05/2024

“Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo

Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link

<https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>. In particolare, i documenti “Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA” (SAQ) e “Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità” descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell’AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione.

Tali documenti sono pubblicati al Link: <https://www.uniba.it/it/ateneo/presidioqualita/pqa/documentazione-ufficiale>

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2024

Il Corso di Studio aderisce alla politica di assicurazione della qualità di Ateneo.

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti (<https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>).

Il Corso di Laurea definisce, organizza e gestisce il sistema di assicurazione della qualità (AQ) del CdS in coerenza con le linee guida del Presidio della Qualità di Ateneo, il Sistema di Assicurazione della Qualità di UniBA e più in generale le Politiche di Qualità dell’Ateneo.

Il Coordinatore del CdS è il responsabile del processo di Assicurazione della Qualità e dei processi di monitoraggio e di riesame del percorso formativo. Il Coordinatore è coadiuvato dal gruppo AQ,

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità (G.A.Q.) del Consiglio Interclasse di Matematica è composto da:

Prof.ssa Silvia CINGOLANI (Coordinatrice del CdS, Responsabile del Riesame)

Prof.ssa Margherita BARILE (Docente del Cds)

Prof.ssa Mirella CAPPELLETTI MONTANO (Docente del Cds/Delegata Orientamento)

Prof. Felice IAVERNARO (Docente del CdS)

Sig. Francesco CALABRESE (Studente del CdL di Matematica/Rappresentante delle Studentesse e degli Studenti)

Sig. Roberto DELLINO (Tecnico Amministrativo con funzione di Manager Didattico)

La Composizione, le attività e le documentazioni del G.A.Q. sono disponibili sulla pagina web del CdS all’indirizzo <https://www.uniba.it/it/corsi/matematica-l35/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio>

Il gruppo di AQ monitorerà le quattro componenti fondamentali per l’Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio:

- esigenze, obiettivi;
- insegnamento, apprendimento, accertamento;
- risorse, servizi;
- analisi, valutazione, riesame.

Sulla base dell’analisi di ciascuna di queste componenti, il Gruppo di AQ darà indicazioni al CdS per azioni che puntino al

miglioramento dei relativi indicatori, e valuterà in seguito gli effetti di tali azioni. Strumento essenziale riassuntivo delle attività del Gruppo di AQ è il Rapporto del Riesame.

Eventuali criticità in merito alla qualità o modalità di erogazione degli insegnamenti, all'organizzazione dello studio, all'adeguatezza degli spazi dedicati alla didattica possono essere segnalate direttamente al Coordinatore che provvederà ad esaminare la problematica coinvolgendo, laddove richiesto, gli Organi di gestione del CdS.

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/corsi/matematica-l35/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

08/06/2024

Con riferimento alle componenti fondamentali dell'AQ di Corso di Studio (si veda il Quadro D2), si prevedono le seguenti azioni:

- Insegnamento, apprendimento, accertamento: monitoraggio dei prerequisiti (in previsione dei test di ingresso di settembre), corrispondenza dei contenuti dei programmi agli obiettivi formativi del CdS (in previsione dell'inizio A.A.), valutazione dell'efficacia dei metodi di insegnamento e dei metodi accertamento dell'apprendimento (a valle della compilazione della scheda SUA-CdS).
- Risorse, Servizi: presenza dei CV delle/dei docenti e loro adeguatezza, esigenze di supporto tecnico-amministrativo e delle infrastrutture, presenza di attività di tutoraggio efficace.
- Monitoraggio, analisi, riesame: dati di ingresso e percorso delle studentesse e degli studenti in corrispondenza della pubblicazione dei dati dell'A.A. precedente (inizio autunno). Opinione degli studenti relativi all'A.A. precedente (primavera). Opinione delle laureate e dei laureati (in occasione della pubblicazione dei dati, attualmente di Alma Laurea, in futuro della rilevazione telematica). Monitoraggio dei dati sull'occupazione delle/dei laureate/i.
- Esigenze, obiettivi: incontri annuali con le parti interessate (organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi, delle professioni, dell' Istruzione) sulle prospettive di lavoro delle laureate e dei laureati in Matematica e sulle esigenze formative.

Gli elementi che scaturiscono dalle azioni su descritte confluiscono nel Rapporto annuale del Riesame.

Nel 2023, il gruppo AQ si è riunito svariate volte in presenza e in remoto, al fine di stilare il Rapporto di Riesame Ciclico Quinquennale 2023. Si sono tenuti diversi incontri in presenza e in remoto.

Successivamente il Gruppo AQ si è riunito per la discussione dei dati SMA 2023 e ha stilato una relazione con i commenti ai dati SMA aggiornati al settembre 2023.

Nel 2024 la Coordinatrice del CIM, il gruppo AQ e una apposita commissione, approvata in CIM, si sono riuniti più volte anche in vista di un aggiornamento dell'offerta formativa della L-35. Sono calendarizzati altri incontri nei mesi estivi anche in vista dell'adeguamento della L-35 alla nuova normativa ministeriale.

Link inserito: <https://www.dm.uniba.it/it/didattica/cds-matematica/gestione-controllo/gruppo-gestione-aq-2023-2024>



QUADRO D4

Riesame annuale

20/06/2024

Nel 2023 il PQA ha richiesto a tutti i corsi di studio la redazione del rapporto di riesame ciclico pubblicato sulla pagina web raggiungibile al seguente link:

<https://www.uniba.it/it/ateneo/presidio-qualita/ava/riesame-ciclico/riesame-ciclico-2023>



QUADRO D5

Progettazione del CdS

27/05/2024

Descrizione link: Regolamento Didattico del CdS

Link inserito: https://www.uniba.it/it/corsi/matematica-l35/corso/regolamento-didattico/regolamento-l35-24_25.pdf/

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Matematica
Nome del corso in inglese	Mathematics
Classe	L-35 - Scienze matematiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniba.it/it/corsi/matematica-l35
Tasse	https://www.uniba.it/it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CINGOLANI Silvia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Matematica
Struttura didattica di riferimento	Matematica (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.		ALTAVILLA	Amedeo	MAT/03	01/A2	PA	1	
2.		AMODIO	Pierluigi	MAT/08	01/A5	PA	1	
3.		BARILE	Margherita	MAT/02	01/A2	PO	1	
4.		BARROS CORREA JUNIOR	Mauricio	MAT/03	01/A2	PO	1	
5.		CANDELA	Anna Maria	MAT/05	01/A3	PO	1	
6.		CINGOLANI	Silvia	MAT/05	01/A3	PO	1	
7.		DILEO	Giulia	MAT/03	01/A2	PA	1	
8.		IACONO	Donatella	MAT/03	01/A2	PA	1	
9.		IAVERNARO	Felice	MAT/08	01/A5	PA	1	
10.		LIGABO'	Marilena	MAT/07	01/A4	PA	1	

11.	LOPEZ	Luciano	MAT/08	01/A5	PO	1
12.	LU	Yun Gang	MAT/06	01/A3	PO	1
13.	MANCINI	Gabriele	MAT/05	01/A3	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Matematica

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
LAMLLARI	Alessia		
MAGNIFICO	Francesco		
TONDOLO	Silvia		
ROSSINI	Cosimo		
DRAGONE	Francesca		
VILLANI	Raffaele Pio		
CALABRESE	Francesco		
CORBASCIO	Valentina		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARILE	Margherita
CALABRESE	Francesco
CAPPELLETTI MONTANO	Mirella
CINGOLANI	Silvia
DELLINO	Roberto
IAVERNARO	Felice



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DILEO	Giulia		Docente di ruolo
MANCINI	Gabriele		Docente di ruolo
NARDOZZA	Vincenzo Carmine		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



Sede del corso:Orabona 4 70125 - BARI

Data di inizio dell'attività didattica	30/09/2024
Studenti previsti	100



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CANDELA	Anna Maria		
DILEO	Giulia		
MANCINI	Gabriele		
IAVERNARO	Felice		
BARROS CORREA JUNIOR	Mauricio		
ALTAVILLA	Amedeo		
IACONO	Donatella		
LIGABO'	Marilena		
BARILE	Margherita		
LU	Yun Gang		
AMODIO	Pierluigi		
CINGOLANI	Silvia		
LOPEZ	Luciano		

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DILEO	Giulia	
MANCINI	Gabriele	
NARDOZZA	Vincenzo Carmine	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	7752^2011^PDS0-2011^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	29/01/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/10/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Matematica (cod off=1323563)



E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento





La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Matematica (cod off=1323563)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sulla base della news del 3 maggio 2017 pubblicata sulla SUA-CdS, il Nucleo di Valutazione resta in attesa di conoscere le modalità di validazione entro il 15 marzo 2018.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	022414064	ALGEBRA N.1 <i>semestrale</i>	MAT/02	Docente di riferimento Margherita BARILE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/02	71
2	2022	022412044	ALGEBRA N.2 <i>semestrale</i>	MAT/02	Roberto LA SCALA <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/02	70
3	2022	022412045	ANALISI FUNZIONALE <i>semestrale</i>	MAT/05	Marcello D'ABBICCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	32
4	2022	022412045	ANALISI FUNZIONALE <i>semestrale</i>	MAT/05	Giusi VAIRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	24
5	2024	022417348	ANALISI MATEMATICA 1 <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Silvia CINGOLANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/05	40
6	2024	022417348	ANALISI MATEMATICA 1 <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Gabriele MANCINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	30
7	2024	022417348	ANALISI MATEMATICA 1 <i>semestrale</i>	MAT/05	Elvira MIRENGHI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	25
8	2024	022417349	ANALISI MATEMATICA 2 <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Silvia CINGOLANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/05	40
9	2024	022417349	ANALISI MATEMATICA 2 <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Gabriele MANCINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	38

10	2023	022414065	ANALISI MATEMATICA N.3 <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Anna Maria CANDELA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/05	40
11	2023	022414065	ANALISI MATEMATICA N.3 <i>semestrale</i>	MAT/05	Elvira MIRENGHI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	38
12	2023	022414066	ANALISI MATEMATICA N.4 <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Anna Maria CANDELA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/05	40
13	2023	022414066	ANALISI MATEMATICA N.4 <i>semestrale</i>	MAT/05	Elvira MIRENGHI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	38
14	2022	022412046	ANALISI NON LINEARE <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Silvia CINGOLANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/05	56
15	2022	022412048	CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA <i>semestrale</i>	MAT/06	Docente di riferimento Yun Gang LU <i>Professore Ordinario</i>	MAT/06	55
16	2022	022412048	CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA <i>semestrale</i>	MAT/06	Vitonofrio CRISMALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/06	15
17	2022	022417344	CALCOLO NUMERICO N. 1 E LABORATORIO <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente di riferimento Luciano LOPEZ <i>Professore Ordinario</i>	MAT/08	32
18	2022	022417344	CALCOLO NUMERICO N. 1 E LABORATORIO <i>semestrale</i>	MAT/08	Alessandro PUGLIESE <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/08	35
19	2022	022417344	CALCOLO NUMERICO N. 1 E LABORATORIO <i>semestrale</i>	MAT/08	Giuseppe VACCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/08	43
20	2022	022412050	CALCOLO NUMERICO N.2 <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente di riferimento Felice IAVERNARO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	40
21	2022	022412050	CALCOLO NUMERICO N.2	MAT/08	Giuseppe VACCA	MAT/08	30

			<i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
22	2024	022417350	FISICA 1 <i>semestrale</i>	FIS/01	Domenico COLELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/01	16
23	2024	022417350	FISICA 1 <i>semestrale</i>	FIS/01	Piergiorgio FUSCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/01	56
24	2023	022414068	FISICA 2 <i>semestrale</i>	FIS/01	Tommaso MAGGIPINTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	48
25	2023	022414068	FISICA 2 <i>semestrale</i>	FIS/01	Marco Ignazio PAPPAGALLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/04	24
26	2023	022414067	FISICA MATEMATICA N.1 <i>semestrale</i>	MAT/07	Docente di riferimento Marilena LIGABO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/07	56
27	2023	022414067	FISICA MATEMATICA N.1 <i>semestrale</i>	MAT/07	Arcangelo LABIANCA <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/07	15
28	2022	022412051	FISICA MATEMATICA N.2 <i>semestrale</i>	MAT/07	Fabio Deelan CUNDEN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/07	55
29	2022	022412051	FISICA MATEMATICA N.2 <i>semestrale</i>	MAT/07	Arcangelo LABIANCA <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/07	15
30	2022	022412052	FONDAMENTI E DIDATTICA DELLA MATEMATICA PER LE SCIENZE INTEGRATE <i>semestrale</i>	MAT/04	Cinzia ELIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/08	23
31	2022	022412052	FONDAMENTI E DIDATTICA DELLA MATEMATICA PER LE SCIENZE INTEGRATE <i>semestrale</i>	MAT/04	Eleonora FAGGIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/04	40
32	2022	022412053	GEOMETRIA ALGEBRICA <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Donatella IACONO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	32

33	2022	022412053	GEOMETRIA ALGEBRICA <i>semestrale</i>	MAT/03	Francesco BASTIANELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	24
34	2022	022412054	GEOMETRIA DIFFERENZIALE <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Mauricio BARROS CORREA JUNIOR <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/03	56
35	2024	022417351	GEOMETRIA N.1 <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Amedeo ALTAVILLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	65
36	2024	022417351	GEOMETRIA N.1 <i>semestrale</i>	MAT/03	Sara AZZALI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/03	30
37	2024	022417352	GEOMETRIA N.2 <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Giulia DILEO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	48
38	2024	022417352	GEOMETRIA N.2 <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Donatella IACONO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	30
39	2023	022414069	GEOMETRIA N.3 <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Amedeo ALTAVILLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	30
40	2023	022414069	GEOMETRIA N.3 <i>semestrale</i>	MAT/03	Francesco BASTIANELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	48
41	2023	022414070	GEOMETRIA N.4 <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Mauricio BARROS CORREA JUNIOR <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/03	48
42	2023	022414070	GEOMETRIA N.4 <i>semestrale</i>	MAT/03	Sara AZZALI <i>Ricercatore a t.d.</i>	MAT/03	30

- t.pieno (art. 24
c.3-b L. 240/10)

43	2024	022417353	INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Ciro CASTIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
44	2022	022412055	ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.1 <i>semestrale</i>	MAT/05	Anna GERMINARIO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	31
45	2022	022412055	ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.1 <i>semestrale</i>	MAT/05	Monica LAZZO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	39
46	2022	022412056	ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.1 <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Giulia DILEO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	70
47	2023	022417346	LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Pierluigi AMODIO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	32
48	2023	022417347	LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Felice IAVERNARO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	32
49	2023	022417346	LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marcello D'ABBICCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	10
50	2023	022417347	LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marcello D'ABBICCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	10
51	2023	022417346	LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Roberto LA SCALA <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/02	10
52	2023	022417347	LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Roberto LA SCALA <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/02	10
53	2023	022417346	LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Antonio LOTTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	10
54	2023	022417347	LABORATORIO MATEMATICO -	Non e' stato indicato il settore	Antonio LOTTA <i>Professore</i>	MAT/03	10

			INFORMATICO <i>semestrale</i>	dell'attivit� formativa	<i>Associato (L. 240/10)</i>		
55	2023	022417346	LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Giuseppe VACCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/08	8
56	2023	022417347	LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Giuseppe VACCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/08	8
57	2024	022417354	LINGUA INGLESE 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/12	<i>Docente non specificato</i>		24
58	2022	022417848	MECCANICA SUPERIORE <i>semestrale</i>	MAT/07	Arcangelo LABIANCA <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/07	56
59	2022	022412058	METODI NUMERICI IN DATA SCIENCE <i>semestrale</i>	MAT/08	Nicoletta DEL BUONO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	32
60	2022	022412058	METODI NUMERICI IN DATA SCIENCE <i>semestrale</i>	MAT/08	Flavia ESPOSITO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MAT/08	31
61	2022	022412059	METODI NUMERICI PER LA GRAFICA <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente di riferimento Pierluigi AMODIO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	63
						ore totali	2155



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Matematica di base	MAT/02 Algebra	40	40	40 - 40
	MAT/03 Geometria			
	↳ GEOMETRIA N.1 (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GEOMETRIA N.2 (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI MATEMATICA 1 (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA 2 (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
MAT/07 Fisica matematica	40	40	40 - 40	
↳ FISICA MATEMATICA N.1 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl				
	MAT/08 Analisi numerica			
Formazione Fisica	FIS/01 Fisica sperimentale	9	9	9 - 9
	↳ FISICA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Formazione informatica	INF/01 Informatica	6	6	6 - 6
	↳ INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 55 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività di Base			55	55 - 55

--	--	--	--	--

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Teorica	MAT/02 Algebra	56	56	56 - 56
	↳ ALGEBRA N.1 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/03 Geometria			
	↳ GEOMETRIA N.3 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GEOMETRIA N.4 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INTRODUZIONE ALLE VARIETA' DIFFERENZIABILI (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI MATEMATICA N.3 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA N.4 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
↳ ELEMENTI DI ANALISI REALE E COMPLESSA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl				
Formazione Modellistico-Applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	14	14	14 - 14
	↳ CALCOLO DELLE PROBABILITÀ E STATISTICA (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/07 Fisica matematica			
MAT/08 Analisi numerica	14	14	14 - 14	
↳ CALCOLO NUMERICO N. 1 E LABORATORIO (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 70 (minimo da D.M. 30)				
Totale attività caratterizzanti			70	70 - 70

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Attività formative affini o integrative	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>FISICA 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	30	23	23 - 23 min 18
	MAT/02 Algebra ↳ <i>ALGEBRA N.2 (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/07 Fisica matematica ↳ <i>FISICA MATEMATICA N.2 (3 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	MAT/08 Analisi numerica ↳ <i>CALCOLO NUMERICO N.2 (3 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			23	23 - 23

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		14	14 - 14
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	8 - 8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	7	7 - 7
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		32	32 - 32



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione Matematica di base	MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica	40	40	30
Formazione Fisica	FIS/01 Fisica sperimentale	9	9	9
Formazione informatica	INF/01 Informatica	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		55		
Totale Attività di Base				55 - 55



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito

		min	max	
Formazione Teorica	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari	56	56	10
	MAT/05 Analisi matematica			
Formazione Modellistico-Applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica	14	14	10
	MAT/09 Ricerca operativa			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		70		
Totale Attività Caratterizzanti			70 - 70	

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	23	23	18
Totale Attività Affini			23 - 23

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		14	14
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	7	7
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		32 - 32	

▶ Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180

▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}



Note relative alle attività di base

R^{AD}



Note relative alle altre attività

R^{AD}



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}