



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Mathematical Methods of Physics
Corso di studio	Physics
Anno di corso	1°
Crediti formativi universitari (CFU)	6
SSD	FIS/02
Lingua di erogazione	Inglese
Periodo di erogazione	1° semestre: ultima settimana di settembre – terza settimana di dicembre
Obbligo di frequenza	no

Docente	
Nome e cognome	Prof. Paolo Facchi
Indirizzo mail	paolo.facchi@uniba.it
Telefono	080 544 3222
Sede	Dipartimento Interateneo di Fisica, stanza 182
Sede virtuale (Codice Microsoft Teams)	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Su appuntamento da concordare via email.

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso si propone di introdurre le metodologie matematiche avanzate della fisica moderna.
Prerequisiti	Analisi reale e complessa, Trasformate di Fourier, Teoria delle distribuzioni, Meccanica Quantistica
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p><b>Spazi metrici.</b> Definizione. Esempi. Insiemi aperti, insiemi chiusi, intorno. Spazi topologici. Applicazioni continue. Insiemi densi, spazi separabili. Successioni convergenti e di Cauchy. Completezza. Esempi. Completamento di uno spazio metrico.</p> <p><b>Spazi di Banach.</b> Spazi vettoriali. Spazi normati. Completezza e spazi di Banach. Esempi: spazi finito-dimensionali, spazi di successioni, spazi di funzioni. Operatori lineari limitati. Continuità e limitatezza. Teorema dell'estensione lineare limitata. Funzionali lineari continui e spazio duale. Spazio di Banach degli operatori limitati. Esempi.</p> <p><b>Introduzione alla teoria della misura.</b> Integrale di Lebesgue. Sigma algebre e misure di Borel. Funzioni misurabili. Convergenza monotona e dominata. Teorema di Fubini. Esempi: misura assolutamente continua, misura di Dirac, misura di Cantor. Teorema di decomposizione di Lebesgue.</p> <p><b>Spazi di Hilbert.</b> Prodotto scalare. Spazi euclidei e spazi di Hilbert. Ortogonalità, teorema di Pitagora. Disuguaglianza di Bessel e di Cauchy-Schwarz. Disuguaglianza triangolare. Legge del parallelogramma e identità di polarizzazione. Esempi. Somma diretta. Teorema della proiezione ortogonale. Lemma di Riesz-Fréchet. Sistemi ortonormali e coefficienti di Fourier. Basi ortonormali e uguaglianza di Parseval. Metodo di ortogonalizzazione di Gram-Schmidt. Isomorfismo con <math>l^2</math>. Prodotto tensoriale e basi prodotto.</p> <p><b>Operatori lineari negli spazi di Hilbert.</b> <math>C^*</math>-algebra degli operatori limitati. Operatori normali, autoaggiunti, unitari e di proiezione ortogonale. Teorema della categoria di Baire. Principio della limitatezza uniforme di Banach-Steinhaus. Convergenza uniforme, forte e debole. Richiami dei postulati della meccanica quantistica. Operatori non limitati. Aggiunto di un operatore. Operatori simmetrici e autoaggiunti. Esempi: operatori di moltiplicazione e di derivazione. Operatori essenzialmente autoaggiunti. Criterio fondamentale di autoaggiunzione e di essenziale autoaggiunzione. Grafico e chiusura di un operatore e del suo inverso. Esempio: energia cinetica nell'intervallo. Autoaggiunzione degli operatori osservabili.</p> <p><b>Proprietà spettrali e dinamica.</b> Risolvente, insieme risolvente e spettro. Esempi: operatore posizione e impulso. Prima formula del risolvente e proprietà analitiche del risolvente. Serie di Neumann. Spettro e criterio di Weyl. Spettro e</p>



	<p>autovalori dell'inverso. Caratterizzazione dello spettro degli operatori autoaggiunti, unitari e di proiezione ortogonale.</p> <p>Misure a valori di proiezione e risoluzione dell'identità. Integrale sui proiettori delle funzioni limitate. Valore di aspettazione del risolvente. Famiglia spettrale di un operatore autoaggiunto e teorema spettrale. Calcolo funzionale. Proiettori spettrali e caratterizzazione dello spettro. Tipologie spettrali.</p> <p>Dinamica quantistica e gruppi unitari di evoluzione. Conservazione dell'energia. Teorema di Stone. Probabilità di ritorno e di transizione. Lemma di Riemann-Lebesgue e di Wiener. Tipologie spettrali e probabilità di ritorno. Spettro puntuale e orbite quasi periodiche. Teorema RAGE.</p>
Testi di riferimento	<p>- M. Reed, B. Simon, Methods of Modern Mathematical Physics, Vol. 1, Academic Press, New York, 1980</p> <p>- G. Teschl, Mathematical Methods in Quantum Mechanics, American Mathematical Society, Providence, 2009</p> <p>- Dispense</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Materiale didattico presente online sul sito del docente</p> <p><a href="http://www.ba.infn.it/~facchi/Sito/Lectures.html">http://www.ba.infn.it/~facchi/Sito/Lectures.html</a></p>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	24	45	81
CFU/ETCS			
6	3	3	

Metodi didattici	
	Lezioni ed esercitazioni in aula.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Comprensione degli strumenti matematici avanzati usati nella ricerca fisica fondamentale e applicata. Conoscenza delle strutture matematiche moderne dell'analisi funzionale con particolare riferimento alla teoria degli operatori negli spazi di Hilbert, necessari per affrontare problemi più avanzati della Fisica Moderna</p>
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<p>Capacità di formalizzazione di modelli matematici. Comprensione più approfondita della struttura delle Teorie Quantistiche e padronanza di tecniche di calcolo analitiche e di approssimazione per affrontare problemi di meccanica quantistica e teoria di campo quantistica.</p>
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Autonomia di giudizio</b> Autonomia nella formulazione di modelli matematici e nella descrizione di fenomeni quantistici. Autonomia nell'affrontare le discipline fisiche con tecniche rigorose.</li> <li>• <b>Abilità comunicative</b> Acquisizione del linguaggio matematico specifico della fisica moderna e delle teorie quantistiche.</li> <li>• <b>Capacità di apprendere in modo autonomo</b> Acquisizione di un metodo di studio adeguato, supportato dalla consultazione dei testi e dalla risoluzione di esercizi e quesiti proposti periodicamente durante il corso. Abilità nella consultazione e nella rielaborazione di materiale bibliografico e di materiale presente in rete.</li> </ul>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova orale con risoluzione contestuale di un problema
Criteri di valutazione	Capacità di utilizzare le tecniche introdotte nel corso per la risoluzione di un problema assegnato. Comprensione e conoscenza adeguata dei concetti e degli argomenti affrontati nel corso.



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI BARI  
ALDO MORO

DIPARTIMENTO  
INTERUNIVERSITARIO DI FISICA

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Esercizio scritto (50%). Prova orale (50%)
<b>Altro</b>	