

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Fisica
Città	BARI
Codicione	0720107301800001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-17
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	37	36	35	34

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	21	-	23,2	42,6

	LMCU; LM)	2019	11	-	20,6	45,5
		2020	36	-	23,1	45,7
		2021	18	-	20,6	43,5
		2022	23	-	21,5	40,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	21	-	20,5	38,6
		2019	11	-	17,7	40,6
		2020	34	-	20,4	41,5
		2021	17	-	18,7	40,1
		2022	23	-	20,6	39,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	58	-	61,1	103,9
		2019	50	-	61,9	112,6
		2020	70	-	59,7	116,6
		2021	70	-	62,4	117,7
		2022	63	-	60,3	116,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	38	-	41,3	76,2
		2019	32	-	42,8	85,2
		2020	47	-	41,1	88,1
		2021	51	-	42,3	86,7
		2022	41	-	40,3	81,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	38	-	36,9	71,2
		2019	32	-	38,6	78,4
		2020	47	-	37,3	81,6
		2021	50	-	39,0	80,8
		2022	40	-	38,4	77,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	8	-	6,5	16,5
		2019	9	-	9,8	19,1
		2020	7	-	10,9	21,0
		2021	10	-	10,0	24,3
		2022	10	-	9,5	23,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	21	-	17,2	30,6
		2019	21	-	19,0	33,4
		2020	18	-	20,2	34,0
		2021	18	-	18,7	37,3
		2022	17	-	17,0	36,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	12	38	31,6%	-	-	-	15,0	41,3	36,3%	32,8	76,2	43,0%
		2019	9	32	28,1%	-	-	-	15,3	42,8	35,7%	36,9	85,2	43,4%
		2020	13	47	27,7%	-	-	-	12,0	41,1	29,2%	33,9	88,1	38,5%
		2021	15	51	29,4%	-	-	-	13,3	42,3	31,4%	33,7	86,7	38,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	8	21	38,1%	-	-	-	6,5	17,2	37,8%	16,5	30,6	54,0%
		2019	9	21	42,9%	-	-	-	9,8	19,0	51,6%	19,1	33,4	57,2%
		2020	7	18	38,9%	-	-	-	10,9	20,2	54,1%	21,0	34,0	61,8%
		2021	10	18	55,6%	-	-	-	10,0	18,7	53,5%	24,3	37,3	65,1%
		2022	10	17	58,8%	-	-	-	9,5	17,0	55,6%	23,5	36,9	63,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	17	21	81,0%	-	-	-	12,6	17,2	73,3%	26,0	30,6	84,9%
		2019	15	21	71,4%	-	-	-	14,8	19,0	77,9%	28,7	33,4	85,9%
		2020	11	18	61,1%	-	-	-	15,5	20,2	77,0%	29,0	34,0	85,4%
		2021	15	18	83,3%	-	-	-	15,4	18,7	82,4%	33,1	37,3	88,9%
		2022	14	17	82,4%	-	-	-	14,5	17,0	85,6%	32,9	36,9	89,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	0	21	0,0%	-	-	-	2,9	23,2	12,5%	9,3	42,6	21,9%
		2019	0	11	0,0%	-	-	-	2,8	20,6	13,7%	10,1	45,5	22,3%
		2020	0	36	0,0%	-	-	-	2,6	23,1	11,2%	10,8	45,7	23,5%
		2021	1	18	5,6%	-	-	-	3,7	20,6	17,8%	13,3	43,5	30,6%
		2022	0	23	0,0%	-	-	-	4,3	21,5	19,8%	12,2	40,9	29,9%

		2019	16	21	76,2%	-	-	-	14,4	17,1	84,2%	26,2	32,4	80,9%
		2020	14	18	77,8%	-	-	-	15,7	19,8	79,3%	26,6	32,9	80,9%
		2021	15	18	83,3%	-	-	-	15,4	19,6	79,0%	30,1	36,9	81,6%
		2022	15	17	88,2%	-	-	-	13,1	16,8	78,0%	27,5	35,5	77,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.543	1.673	92,2%	-	-	-	1.459,3	1.744,1	83,7%	1.390,8	1.894,4	73,4%
		2019	1.493	1.678	89,0%	-	-	-	1.482,4	1.820,3	81,4%	1.433,0	1.998,1	71,7%
		2020	1.171	1.796	65,2%	-	-	-	1.505,3	1.918,3	78,5%	1.494,5	2.070,2	72,2%
		2021	1.393	2.050	68,0%	-	-	-	1.527,3	2.044,6	74,7%	1.538,1	2.172,8	70,8%
		2022	1.416	2.055	68,9%	-	-	-	1.535,0	2.134,0	71,9%	1.586,1	2.305,4	68,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.543	1.673	92,2%	-	-	-	1.530,8	1.744,1	87,8%	1.457,7	1.894,4	76,9%
		2019	1.493	1.678	89,0%	-	-	-	1.521,4	1.820,3	83,6%	1.519,1	1.998,1	76,0%
		2020	1.312	1.796	73,1%	-	-	-	1.578,7	1.918,3	82,3%	1.587,8	2.070,2	76,7%
		2021	1.620	2.050	79,0%	-	-	-	1.633,1	2.044,6	79,9%	1.653,0	2.172,8	76,1%
		2022	1.729	2.055	84,1%	-	-	-	1.705,0	2.134,0	79,9%	1.726,2	2.305,4	74,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.543	1.673	92,2%	-	-	-	1.552,5	1.744,1	89,0%	1.499,3	1.894,4	79,1%
		2019	1.578	1.678	94,0%	-	-	-	1.565,0	1.820,3	86,0%	1.576,1	1.998,1	78,9%
		2020	1.451	1.796	80,8%	-	-	-	1.631,3	1.918,3	85,0%	1.648,6	2.070,2	79,6%
		2021	1.735	2.050	84,6%	-	-	-	1.725,9	2.044,6	84,4%	1.723,2	2.172,8	79,3%
		2022	1.804	2.055	87,8%	-	-	-	1.794,3	2.134,0	84,1%	1.798,1	2.305,4	78,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	2018	21	21	100,0%	-	-	-	19,9	20,5	97,3%	37,9	38,6	98,2%
	2019	11	11	100,0%	-	-	-	17,3	17,7	97,4%	39,7	40,6	97,7%
	2020	33	34	97,1%	-	-	-	19,8	20,4	97,1%	40,6	41,5	97,7%
	2021	17	17	100,0%	-	-	-	17,5	18,7	93,8%	38,9	40,1	97,2%
iC22	2018	9	17	52,9%	-	-	-	7,6	17,9	42,5%	18,2	34,0	53,5%

		2019	10	21	47,6%	-	-	-	10,4	20,5	50,7%	22,3	38,6	57,6%
		2020	5	11	45,5%	-	-	-	6,6	17,7	37,4%	22,2	40,6	54,7%
		2021	17	34	50,0%	-	-	-	8,8	20,4	43,3%	17,9	41,5	43,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	20,5	0,0%	0,3	38,6	0,8%
		2019	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	17,7	0,0%	0,3	40,6	0,8%
		2020	0	34	0,0%	-	-	-	0,1	20,4	0,4%	0,2	41,5	0,5%
		2021	0	17	0,0%	-	-	-	0,1	18,7	0,4%	0,1	40,1	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	0	18	0,0%	-	-	-	0,3	16,8	1,8%	0,8	33,6	2,4%
		2019	0	17	0,0%	-	-	-	1,0	17,9	5,6%	1,5	34,0	4,4%
		2020	0	21	0,0%	-	-	-	1,0	20,5	4,9%	1,5	38,6	3,8%
		2021	0	11	0,0%	-	-	-	1,1	17,7	6,2%	1,9	40,6	4,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	18	20	90,0%	-	-	-	13,6	15,6	87,2%	25,5	27,6	92,6%
		2019	19	21	90,5%	-	-	-	15,7	17,1	91,8%	30,0	32,4	92,6%
		2020	17	18	94,4%	-	-	-	18,5	19,8	93,4%	30,4	32,9	92,6%
		2021	18	18	100,0%	-	-	-	17,9	19,6	91,5%	34,6	36,9	93,9%
		2022	16	17	94,1%	-	-	-	15,5	16,8	92,3%	32,7	35,5	92,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	25	26	96,2%	-	-	-	13,2	15,6	84,6%	20,3	24,6	82,7%
		2019	17	17	100,0%	-	-	-	8,5	10,9	78,0%	16,3	19,2	84,8%
		2020	7	8	87,5%	-	-	-	8,3	10,7	77,6%	17,0	20,6	82,8%
		2021	6	7	85,7%	-	-	-	10,6	14,5	73,1%	18,2	21,6	84,1%
		2022	10	15	66,7%	-	-	-	11,1	14,1	78,7%	21,7	25,6	84,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2018	25	26	96,2%	-	-	-	13,1	15,6	84,0%	20,6	25,3	81,7%
		2019	17	17	100,0%	-	-	-	8,3	10,9	76,1%	16,6	19,7	84,0%
		2020	7	8	87,5%	-	-	-	8,1	10,7	75,7%	17,3	21,2	81,9%

	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	6	7	85,7%	-	-	-	10,3	14,3	72,0%	18,2	21,8	83,5%
		2022	10	15	66,7%	-	-	-	11,0	14,1	78,0%	22,2	26,2	84,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	25	26	96,2%	-	-	-	14,6	16,3	89,1%	22,0	25,7	85,6%
		2019	17	17	100,0%	-	-	-	8,3	10,0	83,0%	16,6	19,2	86,5%
		2020	7	8	87,5%	-	-	-	8,1	10,1	80,2%	17,3	20,4	85,0%
		2021	6	7	85,7%	-	-	-	10,3	13,6	75,7%	18,2	21,3	85,7%
		2022	10	14	71,4%	-	-	-	11,0	13,7	80,5%	22,2	25,5	86,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	58	13,9	4,2	-	-	-	56,0	14,4	3,9	93,3	15,3	6,1
		2019	50	14,0	3,6	-	-	-	56,8	14,9	3,8	104,5	16,1	6,5
		2020	70	15,0	4,7	-	-	-	59,7	15,5	3,8	111,8	16,7	6,7
		2021	70	17,1	4,1	-	-	-	62,4	16,4	3,8	116,4	17,5	6,7
		2022	63	15,0	4,2	-	-	-	60,3	16,8	3,6	117,8	18,1	6,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	21	10,2	2,1	-	-	-	21,3	9,1	2,4	38,7	11,0	3,5
		2019	11	10,4	1,1	-	-	-	18,9	10,0	1,9	43,0	12,0	3,6
		2020	36	11,4	3,2	-	-	-	23,3	10,2	2,3	44,5	11,7	3,8
		2021	18	11,9	1,5	-	-	-	20,5	10,3	2,0	43,7	12,1	3,6
		2022	23	10,3	2,2	-	-	-	21,4	10,2	2,1	41,7	12,4	3,4

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Commento SMA 2022 CdS magistrale in PHYSICS LM-17

L'offerta formativa del CdS magistrale PHYSICS, erogata in lingua inglese, è stata profondamente rinnovata a partire dall'a.a. 2020-21. Sono stati introdotti nuovi insegnamenti, legati a tematiche di ricerca all'avanguardia. È stata introdotta una maggiore flessibilità che consente allo studente di personalizzare il proprio percorso di studi attraverso una ricca offerta di insegnamenti a scelta. È stato incrementato il numero di CFU dedicati al tirocinio da svolgersi presso aziende o centri di ricerca. Si ritiene che la riorganizzazione del CdS magistrale richieda un periodo di osservazione più ampio per poterne valutare gli effetti, tenuto anche conto della pandemia che ha interessato gli ultimi due anni.

Si riscontra che, **a fronte di un numero medio di laureati del CdS triennale in Fisica di 45 per anno, meno del 50% degli studenti prosegue gli studi nel CdS Physics**. Si evidenzia la necessità di potenziare le azioni di orientamento in ingresso, in particolare le iniziative rivolte ai laureandi del CdS triennale in quanto primi utenti potenziali del CdS magistrale, con maggiore attenzione verso le opportunità di lavoro post-laurea in settori diversi dalla ricerca in ambito accademico o presso enti di ricerca, anche attraverso una maggiore interazione con le aziende del territorio.

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Si rileva che la quasi totalità degli iscritti al CdS ha conseguito la laurea triennale in sede (iC04). L'unico studente (coorte 2021-22) che ha conseguito il titolo di studio triennale presso altro Ateneo è stato selezionato nell'ambito del progetto UNICORE 3.0 - University Corridors for Refugees. **L'attrattività del CdS verso laureati triennali di altri atenei nonché verso studenti stranieri rappresenta una evidente criticità**, anche tenuto conto che il corso di studi è erogato in lingua inglese dal 2017-2018.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso risulta essere del 59% (indicatore iC02), **inferiore alla media nazionale** (64%). Si sottolinea che l'offerta formativa del CdS è stata rinnovata a partire dall'a.a. 2020-21 con i primi laureati che hanno conseguito il titolo nel 2022. Pertanto, le valutazioni contenute nel presente documento sono da considerarsi preliminari e indicazioni più solide potranno essere ottenute da un monitoraggio su un periodo di tempo più esteso. Si sottolinea peraltro che il suddetto indicatore mostra un trend positivo che dovrà essere confermato nei prossimi anni per valutare l'eventuale miglioramento introdotto con la riorganizzazione del CdS.

Gli indicatori iC07, iC07BIS, iC07TER mostrano che i laureati magistrali trovano tutti occupazione entro tre anni dal conseguimento del titolo, dato estremamente positivo che verrà valorizzato per favorire l'attrattività del CdS.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Il potenziamento del grado di internazionalizzazione rappresenta una delle priorità del CdS. Come già evidenziato, si registra un solo studente che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Risulta ancora esiguo il numero di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10), sebbene siano state stipulate diverse convenzioni con Università straniere e siano in essere i programmi Erasmus+ e Global Thesis. Tra le azioni allo studio per promuovere l'internazionalizzazione, si sta investigando la possibilità di istituire programmi di "doppia laurea" con Università europee.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Risulta in linea con il dato nazionale la percentuale di CFU conseguiti al I anno (iC13). Si ritiene ancora non soddisfacente, sebbene in crescita, la percentuale di studenti che acquisiscono almeno 2/3 dei CFU al I anno (iC16bis, valore 35%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore iC22 mostra che circa il 50% degli studenti si laurea entro la durata normale del CdS. Non si registrano abbandoni. Come già sottolineato, tale dato dovrà essere monitorato nei prossimi anni per valutare gli effetti della modifica dell'offerta didattica introdotta nel 2020-21.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Risulta elevato (94%) il grado di soddisfazione espresso dagli studenti (iC25).

In merito alla occupabilità, si deve considerare che i primi laureati del CdS immatricolatisi dopo la revisione dell'offerta formativa, attuata nel 2020-21, hanno conseguito il titolo nel 2022. Pertanto, si dovrà monitorare l'indicatore iC26 nei prossimi anni per verificare il grado di occupabilità in relazione all'attuale percorso di studi.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

In merito agli indicatori di sostenibilità delle attività didattiche, si rileva che il rapporto tra numero di studenti iscritti e numero di docenti equivalenti (indicatori iC27 e iC28, rispettivamente 4.2 e 2.2) è molto favorevole e adeguato a sostenere le esigenze del CdS.