

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Fisica
Città	BARI
Codicione	0720107301800001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-17
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	10	10	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	36	35	34	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	19	-	18,2	35,8

	LMCU; LM)	2017	<b>18</b>	-	20,7	37,0
		2018	<b>21</b>	-	23,2	42,7
		2019	<b>11</b>	-	20,6	45,6
		2020	<b>36</b>	-	23,1	45,7
		2021	<b>18</b>	-	20,5	43,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>18</b>	-	16,8	33,6
		2017	<b>17</b>	-	17,9	34,0
		2018	<b>21</b>	-	20,4	38,7
		2019	<b>11</b>	-	18,0	41,0
		2020	<b>34</b>	-	20,8	42,0
		2021	<b>17</b>	-	18,9	41,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>72</b>	-	61,6	96,4
		2017	<b>61</b>	-	62,4	100,1
		2018	<b>58</b>	-	61,1	104,0
		2019	<b>50</b>	-	61,9	112,8
		2020	<b>70</b>	-	59,6	116,5
		2021	<b>70</b>	-	61,6	118,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>37</b>	-	38,3	68,9
		2017	<b>36</b>	-	38,2	71,5
		2018	<b>38</b>	-	41,3	76,2
		2019	<b>32</b>	-	42,8	85,3
		2020	<b>47</b>	-	41,0	88,1
		2021	<b>51</b>	-	42,1	87,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>37</b>	-	36,3	65,9
		2017	<b>36</b>	-	35,2	68,0
		2018	<b>38</b>	-	36,8	71,2
		2019	<b>32</b>	-	38,8	78,8
		2020	<b>47</b>	-	37,9	82,4
		2021	<b>50</b>	-	39,3	82,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>3</b>	-	6,4	17,4
		2017	<b>11</b>	-	7,2	16,7
		2018	<b>8</b>	-	6,5	16,5
		2019	<b>9</b>	-	9,8	19,1
		2020	<b>7</b>	-	10,9	21,0
		2021	<b>10</b>	-	10,0	24,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>12</b>	-	16,3	30,8
		2017	<b>27</b>	-	18,3	30,7
		2018	<b>21</b>	-	17,2	30,6
		2019	<b>21</b>	-	19,1	33,5
		2020	<b>18</b>	-	20,2	34,0
		2021	<b>18</b>	-	18,7	37,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	9	37	<b>24,3%</b>	-	-	-	10,6	38,3	27,7%	27,1	68,9	39,3%
		2017	8	36	<b>22,2%</b>	-	-	-	12,4	38,2	32,5%	28,0	71,5	39,1%
		2018	12	38	<b>31,6%</b>	-	-	-	15,0	41,3	36,3%	32,8	76,2	43,1%
		2019	9	32	<b>28,1%</b>	-	-	-	15,3	42,8	35,7%	37,1	85,3	43,5%
		2020	13	47	<b>27,7%</b>	-	-	-	12,0	41,0	29,3%	34,0	88,1	38,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	3	12	<b>25,0%</b>	-	-	-	6,4	16,3	39,3%	17,4	30,8	56,3%
		2017	11	27	<b>40,7%</b>	-	-	-	7,2	18,3	39,3%	16,7	30,7	54,5%
		2018	8	21	<b>38,1%</b>	-	-	-	6,5	17,2	37,8%	16,5	30,6	54,0%
		2019	9	21	<b>42,9%</b>	-	-	-	9,8	19,1	51,3%	19,1	33,5	57,1%
		2020	7	18	<b>38,9%</b>	-	-	-	10,9	20,2	54,1%	21,0	34,0	61,7%
2021	10	18	<b>55,6%</b>	-	-	-	10,0	18,7	53,5%	24,3	37,3	65,1%		
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	6	12	<b>50,0%</b>	-	-	-	12,6	16,3	77,3%	26,8	30,8	86,8%



iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	9,4	10,7	87,9%	17,5	19,2	90,9%
		2017	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	10,8	12,3	87,8%	17,9	19,8	90,5%
		2018	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	10,2	12,3	82,9%	18,5	20,3	90,8%
		2019	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,2	11,8	95,3%	20,3	21,8	92,9%
		2020	19	20	<b>95,0%</b>	-	-	-	11,2	12,2	91,8%	18,8	20,0	93,9%
		2021	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	8,6	9,3	92,5%	16,0	16,8	95,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,1	7,2	98,3%	6,7	6,8	98,1%
		2017	8,00	8,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,5	7,6	98,4%	6,5	6,6	98,8%
		2018	9,00	10,00	<b>90,0%</b>	-	-	-	7,2	7,5	96,6%	6,8	6,9	98,3%
		2019	9,00	10,00	<b>90,0%</b>	-	-	-	6,9	7,1	96,5%	6,9	7,0	97,9%
		2020	7,00	8,00	<b>87,5%</b>	-	-	-	9,7	10,0	97,5%	8,1	8,2	98,1%
		2021	9,00	10,00	<b>90,0%</b>	-	-	-	8,9	9,0	99,1%	7,9	8,0	98,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	193,46	176,00	<b>1,1</b>	-	-	-	165,8	185,0	0,9	227,2	227,4	1,0
		2017	196,53	180,00	<b>1,1</b>	-	-	-	170,2	191,8	0,9	225,0	225,6	1,0
		2018	196,53	180,00	<b>1,1</b>	-	-	-	176,5	196,1	0,9	232,9	231,7	1,0
		2019	196,53	180,00	<b>1,1</b>	-	-	-	188,5	209,7	0,9	252,3	251,7	1,0
		2020	136,42	126,00	<b>1,1</b>	-	-	-	188,2	209,2	0,9	256,2	254,8	1,0
		2021	177,66	180,00	<b>1,0</b>	-	-	-	215,4	223,7	1,0	265,5	263,0	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	20	1.142	<b>17,5%</b>	-	-	-	19,6	1.182,2	16,6%	91,2	2.442,7	37,3%
		2017	16	1.046	<b>15,3%</b>	-	-	-	25,0	1.255,5	19,9%	81,2	2.491,6	32,6%
		2018	49	1.293	<b>37,9%</b>	-	-	-	39,3	1.386,0	28,3%	115,1	2.770,1	41,6%
		2019	16	1.090	<b>14,7%</b>	-	-	-	33,5	1.449,2	23,1%	109,2	3.106,9	35,1%
		2020	0	1.607	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,8	1.276,9	5,4%	79,6	2.986,8	26,6%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	72	2.036	<b>35,4%</b>	-	-	-	31,8	1.757,5	18,1%	102,9	3.149,9	32,7%

		2017	16	1.567	<b>10,2%</b>	-	-	-	31,9	1.855,5	17,2%	97,8	3.220,7	30,4%
		2018	57	1.633	<b>34,9%</b>	-	-	-	56,3	1.798,5	31,3%	132,5	3.449,4	38,4%
		2019	16	1.428	<b>11,2%</b>	-	-	-	37,6	1.843,0	20,4%	122,3	3.728,5	32,8%
		2020	0	2.141	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,8	1.619,1	4,2%	90,4	3.557,1	25,4%
		2021	16	1.397	<b>11,5%</b>	-	-	-	19,3	1.260,7	15,3%	83,8	2.630,3	31,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	6,4	15,6%	1,5	17,4	83,8%
		2017	1	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	0,5	7,2	69,4%	1,7	16,7	101,4%
		2018	1	8	<b>125,0%</b>	-	-	-	0,6	6,5	92,3%	2,0	16,5	121,1%
		2019	1	9	<b>111,1%</b>	-	-	-	1,1	9,8	112,2%	2,9	19,1	152,4%
		2020	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,2	10,9	108,3%	2,9	21,0	137,4%
		2021	1	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	0,6	10,0	60,0%	2,3	24,3	92,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	18,2	5,5%	0,6	35,8	16,1%
		2017	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	20,7	19,3%	1,2	37,0	31,9%
		2018	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	23,2	35,3%	1,5	42,7	36,1%
		2019	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	20,6	70,5%	1,8	45,6	39,6%
		2020	0	36	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,7	23,1	72,2%	2,5	45,7	54,4%
		2021	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	20,5	73,2%	4,6	43,9	104,9%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	28,9	60,0	<b>48,1%</b>	-	-	-	30,7	60,0	51,2%	34,4	59,6	57,7%
		2017	27,5	60,0	<b>45,9%</b>	-	-	-	32,8	60,0	54,7%	35,5	59,6	59,6%
		2018	30,2	60,0	<b>50,3%</b>	-	-	-	34,0	60,0	56,7%	37,3	59,7	62,6%
		2019	36,9	60,0	<b>61,5%</b>	-	-	-	32,2	60,0	53,6%	37,1	59,7	62,1%
		2020	32,7	60,0	<b>54,6%</b>	-	-	-	31,0	60,0	51,6%	33,7	59,7	56,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,6	16,8	98,8%	33,0	33,6	98,2%
		2017	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,4	17,9	97,2%	32,9	34,0	96,9%







		2017	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,6	17,9	98,3%	33,3	34,0	98,0%
		2018	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,0	20,4	98,2%	38,2	38,7	98,8%
		2019	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,8	18,0	99,0%	40,3	41,0	98,4%
		2020	34	34	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,3	20,8	97,6%	41,3	42,0	98,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	9	18	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,7	19,5	34,4%	16,5	32,0	51,7%
		2017	4	18	<b>22,2%</b>	-	-	-	6,1	16,8	36,3%	16,4	33,6	48,8%
		2018	9	17	<b>52,9%</b>	-	-	-	7,6	17,9	42,5%	18,2	34,0	53,5%
		2019	10	21	<b>47,6%</b>	-	-	-	10,3	20,4	50,4%	22,3	38,7	57,7%
		2020	5	11	<b>45,5%</b>	-	-	-	6,7	18,0	37,4%	21,4	41,0	52,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	16,8	0,0%	0,1	33,6	0,4%
		2017	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	17,9	0,6%	0,3	34,0	0,9%
		2018	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	20,4	0,0%	0,3	38,7	0,8%
		2019	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	18,0	0,0%	0,3	41,0	0,7%
		2020	0	34	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	20,8	0,4%	0,2	42,0	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	30	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	19,8	2,0%	0,8	33,2	2,4%
		2017	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	19,5	2,6%	0,8	32,0	2,6%
		2018	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	16,8	1,8%	0,8	33,6	2,4%
		2019	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	17,9	5,6%	1,5	34,0	4,4%
		2020	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	20,4	4,9%	1,5	38,7	3,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	13,1	14,2	92,3%	26,3	28,3	93,0%
	2017	22	26	<b>84,6%</b>	-	-	-	14,3	16,5	86,7%	25,7	28,0	91,7%
	2018	18	20	<b>90,0%</b>	-	-	-	13,6	15,6	87,2%	25,5	27,6	92,6%
	2019	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	15,7	17,1	91,8%	30,0	32,4	92,6%
	2020	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	16,8	18,0	93,4%	29,6	31,9	92,6%

		2021	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,1	17,6	91,5%	33,6	35,8	93,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	10,3	14,5	71,0%	18,4	23,4	78,8%
		2017	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,7	12,6	69,0%	18,7	24,0	78,0%
		2018	25	26	<b>96,2%</b>	-	-	-	13,2	15,6	84,6%	20,3	24,6	82,7%
		2019	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,5	10,9	78,0%	16,3	19,2	84,8%
		2020	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	8,3	10,7	77,6%	16,0	19,3	82,8%
		2021	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	9,6	13,2	73,1%	17,6	20,9	84,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	9,9	14,5	68,3%	18,5	24,0	77,2%
		2017	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,5	12,6	67,5%	18,8	24,5	76,7%
		2018	25	26	<b>96,2%</b>	-	-	-	13,1	15,6	84,0%	20,6	25,3	81,7%
		2019	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,3	10,9	76,1%	16,6	19,7	84,0%
		2020	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	8,1	10,7	75,7%	16,3	19,8	81,9%
		2021	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	9,4	13,0	72,0%	17,7	21,2	83,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	9,9	13,4	73,9%	18,5	23,1	80,4%
		2017	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,5	11,3	75,2%	18,8	23,1	81,4%
		2018	25	26	<b>96,2%</b>	-	-	-	14,6	16,3	89,1%	22,0	25,7	85,6%
		2019	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,3	10,0	83,0%	16,6	19,2	86,5%
		2020	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	8,1	10,1	80,2%	16,3	19,1	85,0%
		2021	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	9,4	12,4	75,7%	17,7	20,6	85,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	72	13,4	<b>5,4</b>	-	-	-	51,3	13,1	3,9	83,7	14,9	5,6
		2017	61	13,9	<b>4,4</b>	-	-	-	52,0	13,2	3,9	86,9	14,9	5,8
		2018	58	13,9	<b>4,2</b>	-	-	-	56,0	14,4	3,9	95,8	15,7	6,1
		2019	50	14,0	<b>3,6</b>	-	-	-	56,8	14,9	3,8	107,4	16,5	6,5
		2020	70	15,0	<b>4,7</b>	-	-	-	59,6	15,5	3,8	114,7	17,1	6,7

		2021	70	17,1	<b>4,1</b>	-	-	-	61,6	16,4	3,8	120,0	17,9	6,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	19	9,8	<b>1,9</b>	-	-	-	15,4	7,7	2,0	31,9	10,7	3,0
		2017	18	10,3	<b>1,8</b>	-	-	-	17,3	8,1	2,1	32,9	10,8	3,0
		2018	21	10,2	<b>2,1</b>	-	-	-	21,3	9,1	2,4	39,8	11,3	3,5
		2019	11	10,4	<b>1,1</b>	-	-	-	18,9	10,0	1,9	44,3	12,3	3,6
		2020	36	11,4	<b>3,2</b>	-	-	-	23,2	10,2	2,3	45,8	12,0	3,8
		2021	18	11,9	<b>1,5</b>	-	-	-	20,3	10,3	2,0	45,4	12,4	3,7

#### Breve commento

L'offerta formativa del CdS magistrale PHYSICS, erogata in lingua inglese, è stata profondamente rinnovata a partire dall'a.a. 2020-21. Sono stati introdotti nuovi insegnamenti, legati a tematiche di ricerca all'avanguardia. È stata introdotta una maggiore flessibilità che consente allo studente di personalizzare il proprio percorso di studi attraverso una ricca offerta di insegnamenti a scelta. È stato incrementato il numero di CFU dedicati al tirocinio da svolgersi presso aziende o centri di ricerca. Si ritiene che la riorganizzazione del CdS magistrale richieda un periodo di osservazione più ampio per poterne valutare gli effetti, tenuto anche conto della pandemia che ha interessato gli ultimi due anni.

L'incremento del numero di immatricolati nell'a.a. 2020-21 di un fattore circa 2 rispetto al triennio precedente non si ritiene sia significativo, considerata la situazione pandemica in corso e osservato il numero di immatricolati nel 2021-22 in linea con il dato precedente. Si riscontra che, a fronte di un numero medio di laureati del CdS triennale in Fisica di 40 per anno, meno del 50% degli studenti prosegue gli studi nel CdS Physics. Si evidenzia la necessità di potenziare le azioni di orientamento in uscita per i laureandi del CdS triennale in quanto primi utenti potenziali del CdS magistrale, offrendo loro una visione più completa delle opportunità di lavoro post-laurea anche attraverso una maggiore interazione con le aziende del territorio.

#### Gruppo A - Indicatori Didattica

Si evidenzia che la totalità degli iscritti ha conseguito la laurea triennale a Bari (iC04). L'attrattività del CdS verso laureati triennali di altri atenei nonché verso studenti stranieri rappresenta una evidente criticità.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) risulta inferiore alla media nazionale. Si rileva un dato incoraggiante relativamente al 2021 (56%) da confrontarsi con il 40% del triennio precedente. Tale dato dovrà essere monitorato nei prossimi anni per valutare l'eventuale miglioramento introdotto con la riorganizzazione del CdS.

Gli indicatori iC07, iC07BIS, iC07TER mostrano che i laureati magistrali trovano tutti occupazione entro tre anni dal conseguimento del titolo, dato estremamente positivo che verrà valorizzato per favorire l'attrattività del CdS.

#### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Il potenziamento della mobilità internazionale rappresenta una delle priorità che dovranno essere affrontate nei prossimi anni. Non si registrano studenti che abbiano conseguito il precedente titolo all'estero (iC12). Risulta ancora esiguo il numero di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10), sebbene siano state stipulate diverse convenzioni con Università estere e siano in essere i programmi Erasmus+ e Global Thesis. Tra le azioni allo studio per promuovere l'internazionalizzazione, si sta investigando la possibilità di istituire programmi di "doppia laurea" con Università europee.

#### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Risultano in linea con il dato nazionale la percentuale di CFU conseguiti al I anno (iC13) e la percentuale di immatricolati che conseguono il titolo entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17). Si ritiene ancora non soddisfacente, sebbene in crescita, la percentuale di studenti che acquisiscono almeno 2/3 dei CFU (40 CFU) al I anno (iC16). Si ritiene indispensabile procedere

ad una attenta valutazione del carico didattico di ciascun insegnamento rispetto al numero di CFU assegnati, in particolare per gli insegnamenti che prevedono CFU di esercitazioni e prove scritte.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore iC22 mostra che circa il 50% degli studenti si laurea entro la durata normale del CdS, non si registrano abbandoni. Come già sottolineato, tale dato dovrà essere monitorato nei prossimi anni per valutare gli effetti della modifica dell'ordinamento introdotta nel 2020-21.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Risulta elevato il grado di soddisfazione espresso dagli studenti (iC25).

Già entro un anno dal conseguimento del titolo, una percentuale elevata dei laureati trova occupazione (iC26). Si sottolinea come il dato sia superiore alla media nazionale. Tale dato sarà valorizzato in fase di orientamento per favorire l'attrattività del CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)