

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Fisica
Città	BARI
Codicione	0720107301800001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-17
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	10	10	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	35	34	32	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	19	-	18,2	35,8

	LMCU; LM)	2017	18	-	20,7	37,0
		2018	21	-	23,2	42,7
		2019	11	-	20,5	45,6
		2020	36	-	23,0	45,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	18	-	16,7	33,6
		2017	17	-	17,9	34,2
		2018	21	-	20,4	39,1
		2019	11	-	18,0	41,6
		2020	34	-	21,3	42,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	72	-	61,6	96,3
		2017	61	-	62,4	100,1
		2018	58	-	61,0	104,0
		2019	50	-	61,8	112,7
		2020	70	-	58,3	116,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	37	-	38,3	68,9
		2017	36	-	38,2	71,5
		2018	38	-	41,3	76,3
		2019	32	-	42,7	85,3
		2020	47	-	40,9	88,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	37	-	36,0	65,8
		2017	36	-	35,1	68,2
		2018	38	-	36,8	71,8
		2019	32	-	38,8	79,9
		2020	47	-	38,3	83,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	3	-	6,4	17,4
		2017	11	-	7,2	16,7
		2018	8	-	6,5	16,5
		2019	9	-	9,8	19,1
		2020	7	-	10,9	21,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	12	-	16,3	30,8
		2017	27	-	18,3	30,7
		2018	21	-	17,2	30,6
		2019	21	-	19,1	33,5
		2020	18	-	20,2	34,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	9	37	24,3%	-	-	-	10,6	38,3	27,7%	27,1	68,9	39,3%
		2017	8	36	22,2%	-	-	-	12,4	38,2	32,5%	28,0	71,5	39,1%
		2018	12	38	31,6%	-	-	-	15,0	41,3	36,3%	32,9	76,3	43,1%
		2019	9	32	28,1%	-	-	-	15,3	42,7	35,7%	37,1	85,3	43,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	3	12	25,0%	-	-	-	6,4	16,3	39,3%	17,4	30,8	56,3%
		2017	11	27	40,7%	-	-	-	7,2	18,3	39,3%	16,7	30,7	54,5%
		2018	8	21	38,1%	-	-	-	6,5	17,2	37,8%	16,5	30,6	54,0%
		2019	9	21	42,9%	-	-	-	9,8	19,1	51,3%	19,1	33,5	57,1%
		2020	7	18	38,9%	-	-	-	10,9	20,2	54,1%	21,1	34,1	61,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	0	19	0,0%	-	-	-	1,3	18,2	7,1%	6,5	35,8	18,3%
		2017	0	18	0,0%	-	-	-	1,3	20,7	6,3%	8,2	37,0	22,0%
		2018	0	21	0,0%	-	-	-	2,3	23,2	9,8%	9,1	42,7	21,4%
		2019	0	11	0,0%	-	-	-	2,2	20,5	10,6%	10,0	45,6	22,0%
		2020	0	36	0,0%	-	-	-	1,5	23,0	6,5%	10,5	45,9	22,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	37	22	1,7	-	-	-	31,9	23,4	1,4	61,4	25,3	2,4
		2017	36	22	1,6	-	-	-	31,8	22,4	1,4	63,8	25,4	2,5
		2018	38	20	1,9	-	-	-	37,8	24,8	1,5	72,1	27,3	2,6
		2019	32	21	1,5	-	-	-	39,2	26,3	1,5	83,6	29,8	2,8
		2020	47	22	2,1	-	-	-	40,9	27,5	1,5	89,5	31,2	2,9

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	20	1.142	17,5%	-	-	-	19,6	1.182,5	16,6%	91,2	2.442,8	37,3%
		2017	16	1.046	15,3%	-	-	-	25,0	1.254,9	19,9%	77,1	2.492,0	30,9%
		2018	49	1.293	37,9%	-	-	-	39,5	1.386,2	28,5%	110,6	2.772,5	39,9%
		2019	16	1.090	14,7%	-	-	-	33,0	1.446,2	22,8%	109,0	3.104,1	35,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	3	0,0%	-	-	-	0,1	7,1	15,6%	1,5	17,9	83,8%
		2017	1	11	90,9%	-	-	-	0,5	7,2	69,4%	1,8	17,3	101,4%
		2018	1	8	125,0%	-	-	-	0,6	6,5	92,3%	1,9	16,5	113,8%
		2019	1	9	111,1%	-	-	-	1,1	9,8	112,2%	2,6	19,1	134,7%
		2020	0	7	0,0%	-	-	-	1,3	12,0	108,3%	2,9	21,7	132,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	19	0,0%	-	-	-	0,1	18,2	5,5%	0,6	35,8	16,1%
		2017	0	18	0,0%	-	-	-	0,4	20,7	19,3%	1,2	37,0	33,6%
		2018	0	21	0,0%	-	-	-	0,8	23,2	35,3%	1,5	42,7	36,1%
		2019	0	11	0,0%	-	-	-	0,9	20,5	44,2%	1,7	45,6	36,6%
		2020	0	36	0,0%	-	-	-	0,8	23,0	32,6%	2,4	45,9	52,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	28,9	60,0	48,1%	-	-	-	30,7	60,0	51,2%	34,4	59,2	58,2%
		2017	27,5	60,0	45,9%	-	-	-	32,8	60,0	54,7%	35,5	59,2	60,0%
		2018	30,2	60,0	50,3%	-	-	-	34,0	60,0	56,7%	37,2	59,2	62,9%
		2019	36,9	60,0	61,5%	-	-	-	32,1	60,0	53,4%	37,0	59,7	62,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	18	18	100,0%	-	-	-	16,5	16,7	98,8%	33,0	33,6	98,2%
		2017	17	17	100,0%	-	-	-	17,4	17,9	97,2%	33,1	34,2	96,9%
		2018	21	21	100,0%	-	-	-	19,8	20,4	97,3%	38,2	39,1	97,7%
		2019	11	11	100,0%	-	-	-	17,6	18,0	98,0%	40,4	41,6	97,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU	2016	13	18	72,2%	-	-	-	12,3	16,7	73,7%	25,6	33,6	76,4%

iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.480	1.610	91,9%	-	-	-	1.432,1	1.590,0	90,1%	1.480,5	1.879,1	78,8%
		2017	1.505	1.665	90,4%	-	-	-	1.436,7	1.638,5	87,7%	1.484,6	1.998,8	74,3%
		2018	1.543	1.673	92,2%	-	-	-	1.530,8	1.744,1	87,8%	1.536,5	1.996,8	76,9%
		2019	1.493	1.678	89,0%	-	-	-	1.521,4	1.820,3	83,6%	1.601,2	2.106,1	76,0%
		2020	1.312	1.796	73,1%	-	-	-	1.578,7	1.918,3	82,3%	1.673,7	2.182,1	76,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.480	1.610	91,9%	-	-	-	1.456,3	1.590,0	91,6%	1.525,7	1.879,1	81,2%
		2017	1.505	1.665	90,4%	-	-	-	1.455,4	1.638,5	88,8%	1.522,0	1.998,8	76,1%
		2018	1.543	1.673	92,2%	-	-	-	1.552,5	1.744,1	89,0%	1.580,3	1.996,8	79,1%
		2019	1.578	1.678	94,0%	-	-	-	1.565,0	1.820,3	86,0%	1.661,2	2.106,1	78,9%
		2020	1.451	1.796	80,8%	-	-	-	1.631,3	1.918,3	85,0%	1.737,7	2.182,1	79,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	18	18	100,0%	-	-	-	16,6	16,7	99,4%	33,2	33,6	99,0%
		2017	17	17	100,0%	-	-	-	17,6	17,9	98,3%	33,5	34,2	98,0%
		2018	21	21	100,0%	-	-	-	20,0	20,4	98,2%	38,7	39,1	98,8%
		2019	11	11	100,0%	-	-	-	17,8	18,0	99,0%	40,9	41,6	98,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	9	18	50,0%	-	-	-	6,7	19,3	34,7%	16,5	32,0	51,7%
		2017	4	18	22,2%	-	-	-	6,0	16,7	35,9%	16,4	33,6	48,7%
		2018	9	17	52,9%	-	-	-	7,6	17,9	42,5%	18,2	34,2	53,3%
		2019	10	21	47,6%	-	-	-	10,3	20,4	50,4%	22,1	39,1	56,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	18	0,0%	-	-	-	0,0	16,7	0,0%	0,1	33,6	0,4%
		2017	0	17	0,0%	-	-	-	0,1	17,9	0,6%	0,3	34,2	0,9%
		2018	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	20,4	0,0%	0,3	39,1	0,8%
		2019	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	18,0	0,0%	0,3	41,6	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	30	0,0%	-	-	-	0,4	19,7	2,0%	0,8	33,2	2,4%
		2017	0	18	0,0%	-	-	-	0,5	19,3	2,6%	0,9	32,0	2,7%

		2018	0	18	0,0%	-	-	-	0,3	16,7	1,8%	0,8	33,6	2,4%
		2019	0	17	0,0%	-	-	-	0,9	17,9	5,0%	1,5	34,2	4,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	10	11	90,9%	-	-	-	13,1	14,2	92,3%	26,3	28,3	93,0%
		2017	22	26	84,6%	-	-	-	14,3	16,5	86,7%	25,7	28,0	91,7%
		2018	18	20	90,0%	-	-	-	17,0	18,6	91,3%	27,2	29,1	93,4%
		2019	19	21	90,5%	-	-	-	15,7	17,1	91,8%	30,0	32,4	92,6%
		2020	17	18	94,4%	-	-	-	18,5	19,8	93,4%	30,4	32,9	92,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	14	92,9%	-	-	-	10,3	14,5	71,0%	18,4	23,4	78,8%
		2017	5	10	50,0%	-	-	-	8,7	12,6	69,0%	18,7	24,0	78,0%
		2018	25	26	96,2%	-	-	-	14,7	17,1	85,7%	21,6	26,0	83,3%
		2019	17	17	100,0%	-	-	-	8,5	10,9	78,0%	16,3	19,2	84,8%
		2020	7	8	87,5%	-	-	-	8,3	10,7	77,6%	17,0	20,6	82,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	12	14	85,7%	-	-	-	9,9	14,5	68,3%	18,5	24,0	77,2%
		2017	5	10	50,0%	-	-	-	8,5	12,6	67,5%	18,8	24,5	76,7%
		2018	25	26	96,2%	-	-	-	13,1	15,6	84,0%	20,6	25,3	81,7%
		2019	17	17	100,0%	-	-	-	8,3	10,9	76,1%	16,6	19,7	84,0%
		2020	7	8	87,5%	-	-	-	8,1	10,7	75,7%	16,3	19,8	81,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	12	14	85,7%	-	-	-	9,9	13,4	73,9%	18,5	23,1	80,4%
		2017	5	10	50,0%	-	-	-	8,5	11,3	75,2%	18,8	23,1	81,4%
		2018	25	26	96,2%	-	-	-	13,1	14,7	89,1%	20,6	24,1	85,6%
		2019	17	17	100,0%	-	-	-	8,3	10,0	83,0%	16,6	19,2	86,5%
		2020	7	8	87,5%	-	-	-	8,1	10,1	80,2%	16,3	19,1	85,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	72	13,4	5,4	-	-	-	51,3	13,3	3,9	85,9	15,7	5,5
		2017	61	13,9	4,4	-	-	-	52,0	13,7	3,8	89,2	16,7	5,4
		2018	58	13,9	4,2	-	-	-	55,9	14,5	3,8	98,4	16,6	5,9
		2019	50	14,0	3,6	-	-	-	56,7	15,2	3,7	110,2	17,6	6,3
		2020	70	15,0	4,7	-	-	-	58,3	16,0	3,6	117,5	18,2	6,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	19	9,8	1,9	-	-	-	15,4	7,8	2,0	32,7	11,3	2,9
		2017	18	10,3	1,8	-	-	-	17,3	8,2	2,1	33,7	11,3	3,0
		2018	21	10,2	2,1	-	-	-	21,3	9,1	2,3	40,7	11,7	3,5
		2019	11	10,4	1,1	-	-	-	18,8	10,1	1,9	45,3	12,9	3,5
		2020	36	11,4	3,2	-	-	-	23,1	10,5	2,2	47,0	12,7	3,7

Breve commento

Indicatori IC00x

Gli avvii di carriera e gli iscritti danno un buon segnale di aumento degli studenti del primo anno. E' stato fatto un lavoro di riorganizzazione della magistrale con l'attivazione di percorsi verticali nuovi in sistemi complessi, tecnologie avanzate e fotonica accanto ai tradizionali fisica teorica, particelle e astroparticelle e fisica della materia condensata. E' stata diffusamente presentata in diverse occasioni sia a studenti della triennale di ogni anno che anche a studenti degli ultimi anni di liceo. Ulteriori azioni di orientamento cui il dipartimento aderisce ormai da anni come ad esempio la notte europeo dei ricercatori, art and science promossa dalla scuola di scienze e tecnologie, oltre alla numerose iniziative individuali che vedono il coordinatore e quasi la totalità del corpo docente impegnata in attività seminariale in scuole ed eventi pubblici hanno dato ulteriore contributi. L'indicatore iC00g laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* sarà certamente l'indicatore da monitorare nei prossimi anni, oltre che ovviamente a quello relativo alle carriere.

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

questo è l'indicatore più critico: andrà monitorato l'andamento della nuova magistrale, anche alla luce delle nuove possibilità di dottorato che si stanno osservando nel mondo accademico italiano.

Per quanto riguarda l'indicatore iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro .Ateneo* si deve lavorare specialmente per aumentare l'attrattività internazionale

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Gli indicatori di internazionalizzazione dimostrano che il numero di CFU acquisiti all'estero sta aumentando: periodi di stage presso centri di ricerca internazionali se accompagnati da documentata attività svolta e supervisionata da colleghi ricercatori trovano previo parere del consiglio riconoscimento di tirocinio svolto all'estero.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Il numero di cfu conseguiti nel primo anno e' in linea col dato nazionale.

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** Circa l'80% degli studenti si laurea in tre anni, in linea anche questo dato con l'andamento nazionale

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Anche qui il dato che richiede attenzione è l'indicatore iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**. In linea con indicatori del Gruppo A, occorre migliorare ulteriormente i primi anni del corso di studi con azioni di tutor e ripensamento dei programmi. Occorre che l'Ateneo aiuti tali azioni ottimizzando la calendarizzazione dei bandi.

Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si

laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** il dato indica che piu' meno la meta' degli studenti si laurea entro la durata, mentre il dato nazionale e' intorno al 60%. Si studieranno delle azioni per accelerare l'immissione nel mondo posta laurea con tempi di permanenza nel corso di studio inferiori.

E' interessante notare il tasso nullo di abbandono.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

iC25

Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del

CdS Il corso di laurea complessivamente è molto gradito dagli studenti con un 96% dato maggiore rispetto al dato nazionale.

L'occupabilità è molto alta intorno al 90% e superiore al dato nazionale, probabilmente anche grazie alla possibilità di iniziare percorsi di dottorato di ricerca in Italia o all'estero.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) sono maggiori rispetto al dato geografico ma inferiori rispetto al dato nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)