



CORSO DI STUDIO Lingue e letterature moderne (LM-37)

ANNO ACCADEMICO 2024-2025

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Didattica delle lingue moderne; Modern Languages Teaching

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Primo anno
Periodo di erogazione	Primo semestre (23/09/2024-10/12/2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	Didattica delle lingue moderne (L-LIN/02)
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa (vivamente consigliata)

Docente	
Nome e cognome	Mario Cardona
Indirizzo mail	mario.cardona@unib.it
Telefono	0805717490
Sede	Via Garruba 6 (ex Facoltà di Lingue e letterature straniere) IV piano
Sede virtuale	Microsoft Teams: 8ypi06i
Ricevimento	Mercoledì ore 15 in presenza e online

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
48	48	0	0
CFU/ETCS			
Es. 6	6	0	0

Obiettivi formativi	Il corso si incentra sull'approfondimento dei più attuali modelli e teorie proposti nell'ambito dell'educazione linguistica. In particolare vengono descritti gli aspetti relativi al lessico mentale, alla grammatica e alla sintassi analizzando le diverse metodologie di insegnamento.
Prerequisiti	Non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea.

Metodi didattici	Didattica frontale (con eventuale impiego di supporti multimediali).
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD= DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</i>	Conoscenza delle principali teorie sull'apprendimento e insegnamento delle lingue straniere con particolare riferimento allo sviluppo della competenza lessicale. Tali presupposti metalinguistici sono imprescindibili sia allo sviluppo consapevole di strategie di apprendimento, sia ad una approfondita riflessione sull'apprendimento e sull'insegnamento delle lingue straniere. Lo studio glottodidattico nelle sue implicazioni teorico-pratiche sviluppa le competenze matematiche dello/della studente/studentessa. In tal modo egli/ella diviene consapevole delle proprie strategie aumentando l'efficacia del proprio stile di apprendimento.
--	---



<p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>-Lo studio delle teorie glottodidattiche, nelle implicazioni teorico-pratiche proprie della disciplina, consente allo studente di migliorare le proprie strategie di studio.</p> <p>- <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studio delle teorie glottodidattiche e delle tecniche di acquisizione linguistica offre allo studente la possibilità di riflettere sulla lingua e sulle proprie strategie di studio sviluppando pertanto capacità metalinguistiche e critiche.</p> <p>- <i>Abilità comunicative</i> La riflessione sullo sviluppo della competenza lessicale implica un miglior utilizzo delle funzioni linguistiche e dei relativi atti linguistici.</p> <p>- <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado, grazie allo sviluppo della metamemoria e della riflessione metalinguistica, di dimostrare una maggiore competenza nelle strategie deduttive ed induttive e inferenziali di comprensione.</p> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà possedere adeguate conoscenze teoriche sulla didattica delle lingue moderne e dovrà essere in grado di predisporre autonomamente percorsi didattici finalizzati allo sviluppo della competenza lessicale.</p>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Il corso verterà principalmente sugli aspetti psicolinguistici relativi al lessico, alla sua natura, al suo apprendimento ed insegnamento ed all'organizzazione del lessico mentale. Nell'ambito delle principali teorie cognitive sull'apprendimento delle lingue straniere verranno approfonditi, in un'ottica psicolinguistica, gli aspetti relativi al lessico mentale e all'organizzazione delle parole nella mente. Particolare attenzione verrà rivolta ai processi della memoria in funzione dell'architettura concettuale della conoscenza e dei processi di percezione, immagazzinamento e recupero delle parole nella lingua madre e nella lingua straniera.</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>Cardona M., De Iaco M., 2023, <i>Processi cognitivi per l'educazione linguistica. Una guida essenziale</i>, Roma, Carocci.</p> <p>Cardona M., De Iaco M., 2020, <i>Parole nella mente, parole per parlare</i>, Roma, Aracne.</p> <p>Casadei F., Basile G., 2019, <i>Lessico ed educazione linguistica</i>, Carocci, Roma.</p>
<p>Note ai testi di riferimento</p>	<p>Nessun testo o dispensa aggiuntivi</p>



Materiali didattici	I volumi indicati sono disponibili nelle librerie e nelle biblioteche e possono essere acquistati in rete presso le stesse case editrici.
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame scritto e orale (come da Regolamento didattico del Cds, in cui si specifica che lo scritto è propedeutico all'orale).
Criteri di valutazione	<p><i>-Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Valutazione della capacità dello studente di comprendere la struttura e le caratteristiche del materiale didattico e dei metodi utilizzati normalmente nello studio delle lingue straniere e di produrre unità didattiche coerenti con le più attuali metodologie glottodidattiche.</p> <p><i>-Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Valutazione della comprensione della struttura e dell'organizzazione del lessico mentale in funzione del suo insegnamento.</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.