

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Linguistica generale
Anno Accademico	2021-2022
Corso di studio	Corso di Laurea Triennale in Lingue, Culture e Letterature Moderne, Classe L-11
Crediti formativi	6 CFU
Denominazione inglese	General Linguistics
Obbligo di frequenza	Per gli obblighi di frequenza si rinvia all'art. 4 del Regolamento didattico, disponibile sul sito del Corso di studio
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	MARIO CARDONA	Mario.cardona@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		L-LIN/01	6 CFU

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Insegnamento semestrale
Anno di corso	I anno
Modalità di erogazione	Didattica frontale

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	48
Ore di studio individuale/lettorato	102

Calendario	
Inizio attività didattiche	27 Settembre 2021
Fine attività didattiche	22 Dicembre 2021

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento attesi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Analisi delle principali teorie della linguistica cognitiva. In questo percorso verranno approfondite le principali caratteristiche del linguaggio figurato sotto il profilo linguistico e psicolinguistico. Si analizzerà in particolare la natura di idioms e metafore alla luce delle più recenti teorie cognitiviste. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> lo studio delle principali teorie linguistiche, soprattutto per ciò che concerne gli aspetti semantico-lessicali,

	<p>consente allo studente di migliorare le proprie conoscenze rispetto alla natura e all'uso del linguaggio figurato. Ciò implica, da un punto di vista metalinguistico, maggior consapevolezza nello studio delle lingue specifiche</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Autonomia di giudizio</i> lo studio delle principali teorie della linguistica cognitiva, del lessico e del linguaggio figurato offrono la possibilità di sviluppare capacità critiche sull'analisi dei generi e delle tipologie testuali e sulle loro specificità ● <i>Abilità comunicative</i> lo studio del lessico, della sua natura ed in particolare degli aspetti legati alla competenza metaforica e degli idioms implica lo sviluppo delle abilità linguistiche e comunicative in un'ottica sociopragmatica dell'uso delle lingue ● <i>Capacità di apprendere</i> lo studio degli aspetti fondamentali del linguaggio relativi alla fonetica, alla morfologia, alla sintassi ed alla dimensione semantico lessicale sviluppa la competenza metalinguistica necessaria ad un migliore apprendimento delle lingue
Contenuti di insegnamento	I contenuti del corso sono incentrati sugli aspetti linguistici, psicolinguistici e pragmatici relativi all'uso del linguaggio figurato. Particolare attenzione verrà rivolta alla descrizione dei principali modelli della metafora nell'ottica cognitivista che supera la visione puramente retorica della metafora per porla al centro della stessa capacità di elaborazione concettuale e cognitiva. Saranno indagati i processi linguistici e psicolinguistici soggiacenti alla produzione e comprensione di idioms e metafore sia nella L1 che nella L2, osservandone alcune implicazioni in relazione allo sviluppo del sistema concettuale e dei modelli culturali.

Programma	
Testi di riferimento	Lakoff G., Johnson M., 1980, <i>Metafora e vita quotidiana</i> , Milano, Bompiani. Cardona M., De Iaco M., 2020, <i>Parole nella mente, parole per parlare</i> , Roma, Aracne. Arduini S., Fabbri R., 2008, <i>Che cos'è la linguistica cognitiva</i> , Roma, Carocci.
Note ai testi di riferimento	

Metodi didattici	Didattica frontale, con impiego eventuale di supporti multimediali
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame scritto e orale (come da Regolamento didattico del Cds, in cui si specifica che lo scritto è propedeutico all'orale)
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> lo studente deve dimostrare di essere in grado di argomentare sulle principali teorie relative alla linguistica cognitiva e sugli aspetti psicolinguistici relativi al linguaggio figurato, con particolare attenzione alla metafora e agli idioms ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> lo studente sarà in grado di descrivere e comprendere le principali categorie di metafore e di forme idiomatiche a partire da testi autentici diversi per genere e tipologia ● <i>Autonomia di giudizio</i> La capacità di descrivere le caratteristiche di un testo scritto o parlato sotto il profilo semantico-lessicale sviluppa la capacità di comprenderne in modo autonomo i significati traslati, metaforici e idiomatici anche in funzione delle conoscenze socio-culturali relativi alla comunità linguistica in oggetto ● <i>Abilità comunicative</i> la riflessione sulla natura e l'uso del linguaggio figurato, delle metafore e delle forme idiomatiche implica un miglior utilizzo delle funzioni linguistiche e dei relativi atti linguistici in contesti comunicativi significativi ● <i>Capacità di apprendere</i> la competenza relativa alle metafore, alla loro natura, alle forme idiomatiche ed il loro uso aumenta la capacità di comprensione e accesso ai testi e alla cultura, migliorando dunque le capacità generali di apprendimento linguistico
Altro	<p>Indirizzo mail del docente: <i>mario.cardona@uniba.it</i> Orario di ricevimento: giovedì mattina, (h 11-12.30) o su appuntamento</p> <p>Link alla pagina docente: http://www.uniba.it/docenti/cardona</p>