



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO**

**DIPARTIMENTO DI
RICERCA E
INNOVAZIONE
UMANISTICA**

CORSO DI STUDIO Lingue, culture e letterature moderne (L 11)

ANNO ACCADEMICO 2024-2025

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Storia Moderna – Modern History

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	II anno
Periodo di erogazione	II semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	M-STO/02
Lingua di erogazione	Italiana
Modalità di frequenza	

Docente	
Nome e cognome	Antonio Ciuffreda
Indirizzo mail	antonio.ciuffreda@uniba.it
Telefono	
Sede	Dipartimento Forpsicom stanza 205
Sede virtuale	
Ricevimento	Martedì ore: 9-13 (previo appuntamento)

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
48	48		
CFU/ETCS			
6	6		

Obiettivi formativi	
Prerequisiti	Conoscenza delle principali problematiche che caratterizzano l'Età moderna.

Metodi didattici	Metodo di insegnamento principale sarà la didattica frontale, necessaria all'apprendimento delle conoscenze
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	
--	--

DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Conoscenza sui caratteri della società europea e delle sue relazioni con il mondo</p> <p>Comprensione dei principali mutamenti registrati nel tempo e tra le differenti aree geografiche del Pianeta.</p>
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<p>La conoscenza di ciascun aspetto delle società moderne sarà mutuata attraverso il preciso riferimento a specifici contesti storici ed alla loro evoluzione. Tutto ciò attraverso il riferimento alla letteratura esistente e/o alla consultazione di fonti storiche.</p>
DD3-5 Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> L'approccio critico rispetto alle teorie ed interpretazioni già presenti in letteratura costituirà la base per la formulazione di un autonomo giudizio sulle problematiche affrontate. • <i>Abilità comunicative</i> Attraverso il coinvolgimento diretto degli studenti si punterà a stimolare le loro capacità comunicative anche attraverso attività seminariali. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Lo studente deve acquisire nozioni e metodi capaci di stimolare la sua capacità di apprendere e sviluppare strumenti di analisi e di giudizio sui processi in atto nel nostro presente.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Il Corso si svolgerà seguendo i principali temi e processi storici moderni: i fondamenti dell'Europa; tra crisi e trasformazioni: l'Europa del Seicento; il nuovo assetto europeo e coloniale; l'Europa de Lumi; i fondamenti dell'Europa contemporanea; industrializzazione e classi sociali; il secolo delle nazioni e le unificazioni politiche.</p>
Testi di riferimento	<p>L. Mascigli Migliorini, <i>L'età moderna. Una storia globale</i>, Editori Laterza, Bari-Roma 2020.</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Ulteriori informazioni relative al programma del corso saranno fornite nello svolgimento delle lezioni.</p>
Materiali didattici	

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esami orali.
Criteri di valutazione	<p>Nel corso dell'esame si valuteranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proprietà di linguaggio e chiarezza nell'esposizione, - conoscenza dei contenuti del corso, - la padronanza di concetti e definizioni storiche.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi.</p> <p>L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <p>La valutazione finale è formulata alla luce del colloquio avuto con lo</p>

	studente in sede d'esame e, se frequentante, del grado di partecipazione alle lezioni svolte durante il semestre.
Altro	
	.

