



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI BARI  
ALDO MORO**

**DIPARTIMENTO DI  
RICERCA E  
INNOVAZIONE  
UMANISTICA**

**CORSO DI STUDIO** Lingue, culture e letterature moderne ( L 11)

**ANNO ACCADEMICO** 2023-2024

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** Storia Moderna – Modern History

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	II anno
Periodo di erogazione	II semestre 26.02.24 al 15.05.2024
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	M-STO/02
Lingua di erogazione	Italiana
Modalità di frequenza	Per gli obblighi di frequenza si rinvia all'art. 4 del Regolamento didattico, disponibile sul sito del Corso di studio

Docente	
Nome e cognome	Antonio Ciuffreda
Indirizzo mail	antonio.ciuffreda@uniba.it
Telefono	
Sede	Dipartimento Forpsicom stanza 205
Sede virtuale	Classe Teams indicata dalla/dal docente ad avvio del corso
Ricevimento	Martedì ore: 9-13 (previo appuntamento)

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			
6			

<b>Obiettivi formativi</b>	A partire dal riferimento al modello di società occidentale, si propongono le coordinate essenziali per seguire l'evoluzione dei suoi caratteri e delle pratiche di successo registrate nel corso dell'età moderna
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza delle principali problematiche che caratterizzano l'Età moderna.

<b>Metodi didattici</b>	Metodo di insegnamento principale sarà la didattica frontale,
-------------------------	---

	necessaria all'apprendimento delle conoscenze
--	---

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Conoscenza sui caratteri della società europea e delle sue relazioni con il mondo</p> <p>Comprensione dei principali mutamenti registrati nel tempo e tra le differenti aree geografiche del Pianeta.</p>
<b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<p>La conoscenza di ciascun aspetto delle società moderne sarà mutuata attraverso il preciso riferimento a specifici contesti storici ed alla loro evoluzione. Tutto ciò attraverso il riferimento alla letteratura esistente e/o alla consultazione di fonti storiche.</p>
<b>DD3-5 Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> L'approccio critico rispetto alle teorie ed interpretazioni già presenti in letteratura costituirà la base per la formulazione di un autonomo giudizio sulle problematiche affrontate.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Attraverso il coinvolgimento diretto degli studenti si punterà a stimolare le loro capacità comunicative anche attraverso attività seminariali.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Lo studente deve acquisire nozioni e metodi capaci di stimolare la sua capacità di apprendere e sviluppare strumenti di analisi e di giudizio sui processi in atto nel nostro presente.</li> </ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p>Il Corso si svolgerà seguendo i principali temi e processi storici moderni: i fondamenti dell'Europa; tra crisi e trasformazioni: l'Europa del Seicento; il nuovo assetto europeo e coloniale; l'Europa de Lumi; i fondamenti dell'Europa contemporanea; industrializzazione e classi sociali; il secolo delle nazioni e le unificazioni politiche.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>L. Mascigli Migliorini, <i>L'età moderna. Una storia globale</i>, Editori Laterza, Bari-Roma2020.</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<p>Ulteriori informazioni relative al corso saranno fornite nel corso delle lezioni.</p>
<b>Materiali didattici</b>	

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esami orali.
Criteri di valutazione	<p>Nel corso dell'esame si valuteranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proprietà di linguaggio e chiarezza nell'esposizione,</li> <li>- conoscenza dei contenuti del corso,</li> <li>- la padronanza di concetti e definizioni storiche.</li> </ul>

<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi.  L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.  La valutazione finale è formulata alla luce del colloquio avuto con lo studente in sede d'esame e, se frequentante, del grado di partecipazione alle lezioni svolte durante il semestre.</p>
<p><b>Altro</b></p>	

