



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI BARI  
ALDO MORO

DIPARTIMENTO DI  
RICERCA E  
INNOVAZIONE  
UMANISTICA

**CORSO DI STUDIO L-11**

**ANNO ACCADEMICO 2023-2024**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Glottodidattica***

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	1 anno
Periodo di erogazione	I semestre (25/09-13/12/2023)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Per gli obblighi di frequenza si rinvia all'art. 4 del Regolamento didattico, disponibile sul sito del Corso di studio

Docente	
Nome e cognome	Rossella Abbaticchio
Indirizzo mail	<a href="mailto:rossella.abbaticchio@uniba.it">rossella.abbaticchio@uniba.it</a>
Telefono	080.5717408
Sede	Palazzo Ex Lingue, Via Garruba 6 (IV piano, area di Scienze del linguaggio)
Sede virtuale	Classe Teams indicata dalla/dal docente ad avvio del corso
Ricevimento	Martedì e mercoledì, prima e dopo le lezioni

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			
6			

<b>Obiettivi formativi</b>	<i>Il corso mira a fornire i contenuti di merito e metodo utili alle attività di programmazione preliminare e sviluppo di percorsi di insegnamento delle lingue straniere moderne nei principali contesti di istruzione (obbligatoria e/o facoltativa e di eccellenza)</i>
<b>Prerequisiti</b>	<i>L'insegnamento si colloca al primo anno di corso; pertanto, non sono richiesti prerequisiti specifici, né agli studenti regolarmente iscritti né agli studenti di altri corsi di laurea interessati</i>

<b>Metodi didattici</b>	<i>Didattica frontale con simulazioni ed esercizi di programmazione didattica e problem solving</i>
-------------------------	---

<b>Risultati di apprendimento</b>	<i>- <b>Descrittore di Dublino 1:</b> conoscenza e capacità di comprensione</i>
-----------------------------------	---

<p>previsti</p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p><b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p><b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p><b>DD3-5</b> Competenze trasversali</p>	<p><i>padronanza dei principali aspetti inerenti alle metodologie di insegnamento delle lingue straniere moderne in prospettiva sincronica (uso di più tools provenienti da differenti momenti della storia dell'educazione linguistica) e diacronica (selezione dei modelli di insegnamento meglio inquadrabili nell'epoca di insegnamento).</i></p> <p><i>- <b>Descrittore di Dublino 2:</b> capacità di applicare conoscenza e comprensione Elaborazione di percorsi didattici differenziati per tipologia di lingua (alfabetica, ideogrammatica, agglutinante etc.) e di apprendenti (bambini vs. adulti, livello base vs. avanzato, conoscenza generale vs specialistica della lingua)</i></p> <p><i>- <b>Descrittore di Dublino 3:</b> capacità critiche e di Autonomia di giudizio Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valutare le produzioni linguistiche e paralinguistiche degli alunni;</li> </ul> <p><i>- <b>Descrittore di Dublino 4:</b> capacità di comunicare quanto si è appreso Abilità comunicative Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dimostrare chiarezza espositiva, padronanza esplicativa e problem solving;</li> </ul> <p><i>- <b>Descrittore di Dublino 5:</b> capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita - Aver assimilato in misura esauriente impianti teorici e di metodo della didattica linguistica.</i></p>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p><i>Evoluzione diacronica dei principi glottodidattici: approccio, metodo, tecnica – Contesti di applicazione pratica: la didattica linguistica (scuola, università) – Questioni specifiche di insegnamento delle lingue straniere moderne: tra mediazione e didattica inclusiva</i></p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p>1) M. Danesi, P. Diadori, S. Semplici, <i>Tecniche didattiche per la seconda lingua</i> (Carocci)</p> <p>3) R. Abbaticchio, G. Gasparro, R. Leproni, <i>La via "vecchia" e la "nuova". Insegnamento, apprendimento e formazione: percorsi verso e attraverso le lingue (seconde, straniere, 'altre') – volume primo</i> (Lecce, Pensa MultiMedia, in corso di stampa)</p> <p>2) P. Leone, <i>Teletandem. Apprendere le lingue in telecollaborazione</i> (Bologna, Caissa Italia)</p>
<p><b>Note ai testi di riferimento</b></p>	<p><i>Ulteriori indicazioni di studio verranno fornite all'inizio del corso</i></p>
<p><b>Materiali didattici</b></p>	<p><i>Non sono previsti materiali aggiuntivi</i></p>
<p><b>Valutazione</b></p>	
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>La prova finale consisterà in un colloquio orale sugli argomenti trattati durante il corso (e approfonditi mediante lo studio dei testi in programma)</p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Valutazione del grado di ricezione dei contenuti</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prove in itinere</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> Simulazioni di giudizio</li> <li>• Abilità comunicative: Simulazioni di lezioni ex cathedra</li> <li>• Capacità di apprendere: Chiarezza ed esaustività nella esposizione orale</li> </ul>
	•
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p><i>L'esame di profitto si riterrà superato se sarà verificata l'assimilazione completa (in grado variabile da sufficiente a esauriente) dei contenuti proposti nelle diverse fasi del corso. La votazione verrà espressa in trentesimi.</i></p>
<b>Altro</b>	
	.

