

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia della lingua italiana
Anno Accademico	2019 - 2020
Corsi di studio	L10 Lettere (Cultura letteraria dell'età moderna e contemporanea)
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	History of Italian Language
Dipartimento	Lettere Lingue Arti. Italianistica e Culture Comparete - Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza è disciplinato dall'art. 7 del Regolamento Didattico
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Maria Carosella	maria.carosella@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Filologia, linguistica e letteratura	L-FIL-LET/12	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	Secondo
Modalità di erogazione	Didattica frontale

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio Semestre	2 marzo 2020
Fine Semestre	29 maggio 2020
Aule e Orari	L'orario è pubblicato al seguente link .

Syllabus	
Prerequisiti:	Nozioni di base di lingua latina
Risultati di apprendimento previsti (declinati rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> comprendere e interiorizzare i fenomeni del cambiamento linguistico dal latino classico al latino volgare alle lingue romanze; conoscere i tratti linguistici del fiorentino/italiano; conoscere i fattori esterni che hanno contribuito all'affermazione del fiorentino/italiano come lingua nazionale dell'Italia • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> essere in grado di riconoscere in un testo scritto o orale i tratti linguistici del fiorentino/italiano nei diversi secoli • <i>Autonomia di giudizio:</i> essere in grado di analizzare linguisticamente un testo e di ricercare la bibliografia adeguata atta a descriverlo • <i>Abilità comunicative:</i> essere in grado di veicolare attraverso la terminologia tecnica le nozioni della disciplina • <i>Capacità di apprendere:</i> essere in grado di riconoscere nelle parole i fenomeni del passaggio dal latino al

	fiorentino/italiano; essere in grado di postulare la base etimologica a partire dall'esito evolutivo presente nelle parole italiane
Contenuti di insegnamento	Fonetica e fonemica dell'italiano; sillabificazione; strutture prosodiche; elementi di grammatica storica dell'italiano; analisi linguistica di testi antichi e moderni; tesi e posizioni del dibattito linguistico in Italia dal Trecento all'Ottocento

Programma	
Testi di riferimento	<p>Parte istituzionale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patota G., <i>Nuovi lineamenti di grammatica storica dell'italiano</i>, Bologna, Il Mulino, 2007 (o edizioni successive) 2. Lauti G., <i>Esercizi di grammatica storica italiana</i>, Roma, Carocci, 2011 (o edizioni successive) 3. Marazzini C., <i>Breve storia della lingua italiana</i>, Bologna, Il Mulino, 2004 (o edizioni successive). <p>Bibliografia aggiuntiva per studenti non frequentanti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Soriano P., <i>Alfabeto fonetico</i>, in http://www.treccani.it/enciclopedia/alfabeto-fonetico_(Enciclopedia dell'Italiano)/. 5. Andreose A.-Renzi L., <i>Volgari medievali</i>, in http://www.treccani.it/enciclopedia/volgari-medievali_(Enciclopedia dell'Italiano)/
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	<ul style="list-style-type: none"> - Proiezione e commento di slides sugli argomenti oggetto delle lezioni - Analisi linguistica delle fonti scritte - Esercitazioni in aula sui fenomeni e sugli elementi tecnici (trascrizione fonetica)
Metodi di valutazione	<p>Esame finale scritto o orale. Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione della capacità di comprendere e interiorizzare i fattori che hanno portato alla scelta del fiorentino come lingua nazionale italiana; conoscere i tratti linguistici tipici del fiorentino/italiano • Valutazione della capacità di riconoscimento, in un testo scritto o orale, dei tratti linguistici del fiorentino/italiano delle diverse epoche; • Valutazione della capacità di analizzare linguisticamente un testo scritto e di ricercare bibliografia adeguata atta a descriverlo • Valutazione della capacità di utilizzare la terminologia tecnica della disciplina • Valutazione della capacità di interiorizzazione delle nozioni della disciplina al punto da riuscire a trasmetterle correttamente oralmente o per iscritto

Tesi di laurea Requisiti e/o modalità assegnazione	
Ricevimento	Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento: http://www.uniba.it/docenti/carosella-maria Gli orari possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina docente eventuali avvisi al riguardo
Altro	