



CORSO DI STUDIO *Lettere – Lettere moderne (L-10)*

ANNO ACCADEMICO *2024-2025*

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Storia romana*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	I semestre, 23.09.2024-10.12-2024
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	L-Ant/03 – Storia romana (STAN-01/B, ex D.M. 639 del 2.5.2024)
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza non è obbligatoria ma fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Elisabetta Todisco
Indirizzo mail	elisabetta.todisco@uniba.it
Telefono	0805714266
Sede	Palazzo Ateneo, Seminario di Storia Antica Mario Pani (II piano, 28)
Sede virtuale	Codice Teams: zv00umg
Ricevimento	Mercoledì, 10:00-13:00

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi	Sviluppare: - la conoscenza della storia evenemenziale e delle sue implicazioni, in considerazione delle fonti antiche, lette in lingua latina, e delle loro specificità; - la capacità di organizzare un discorso storico, con l'utilizzo della microlingua di riferimento
Prerequisiti	Conoscenza degli snodi fondamentali della storia occidentale e cenni di quella globale.

Metodi didattici	Lezione frontale e lezioni collaborative
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	Lo studente / la studentessa dovrà: <ul style="list-style-type: none">• padroneggiare lo sviluppo evenemenziale della storia romana;
--	---



DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none">• essere in grado di cogliere da un lato i rapporti di pluricausalità sottesi ai fenomeni, dall'altro le implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali che ne derivano.
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none">• essere in grado di distinguere la natura delle fonti necessarie alla ricostruzione storica e, su questa base, dimostrare la capacità di ricostruire il "fatto" storico.
DD3-5 Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">• <i>Autonomia di giudizio</i> Acquisire ad un livello base la capacità di interloquire con la fonte storica e le sue interpretazioni, giungendo ad esprimere una sua personale e motivata opinione.• <i>Abilità comunicative</i> Acquisire il linguaggio tecnico proprio delle discipline storiche, imparando così a denominare gli attori, i fenomeni, i processi interessati.• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Sviluppare la capacità di svolgere una ricerca documentaria e bibliografica sugli specifici temi storici.
Contenuti di insegnamento (Programma)	1. Roma antica dalle origini al 476 d.C.: la storia evenemenziale, gli assetti amministrativi, i quadri socio-politici e istituzionali.
Testi di riferimento	1. M. Pani, E. Todisco, Storia romana dalle origini alla tarda antichità, Carocci, Roma 2014 ² . 2. Antologia di testi antichi, letti e commentati a lezione, tratti dalle opere di Cicerone (orazioni ed epistole), Sallustio, Varrone, Livio, Augusto, Plutarco, Tacito, Plinio il Giovane, Svetonio, Cassio Dione, Ammiano Marcellino
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	I materiali didattici sono reperibili sulla pagina docente https://www.uniba.it/it/docenti/todisco-elisabetta .

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Colloquio orale Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.
Criteri di valutazione	<i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente / la studentessa dovrà dimostrare di conoscere lo sviluppo evenemenziale della storia di Roma antica, cogliere i processi generativi dei fenomeni e saperne individuare le implicazioni politico-istituzionali, socioeconomiche e culturali. <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lo studente / la studentessa dovrà dimostrare di saper adoperare le fonti storiche per la ricostruzione dei fenomeni <i>Autonomia di giudizio:</i> Lo studente / la studentessa, posto / posta dinanzi a determinate fonti storiche e alla letteratura a riguardo, dovrà essere in grado di esprimere un'autonoma ipotesi di interpretazione di un fatto. <i>Abilità comunicative:</i> Lo studente / la studentessa dovrà essere in grado di esprimersi con terminologia specifica in relazione a fatti e fenomeni storici <i>Capacità di apprendere:</i>



	<p>Lo studente / la studentessa dovrà essere in grado di impostare una ricerca documentaria e bibliografia di base su uno dei temi oggetto del corso.</p>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>La misurazione dell'apprendimento e l'attribuzione del voto finale saranno effettuate attraverso la verifica dell'acquisizione da parte degli studenti / delle studentesse di competenze relative alla lettura e interpretazione dei fenomeni storici, nelle loro implicazioni polito-istituzionali, socio-economiche, culturali; all'interpretazione delle fonti storiche e del relativo dibattito storiografico; alla elaborazione di punti di vista personali, correttamente argomentati, attraverso il ricorso al linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>In vista della misurazione del raggiungimento di tali competenze si farà riferimento alla seguente rubrica di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none">- Valutazione insufficiente- 18-21: valutazione sufficiente- 22-24: valutazione discreta- 25-27: valutazione buona- 28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente
<p>Altro</p>	<p>La pagina docente è consultabile al link: https://www.uniba.it/it/docenti/todisco-elisabetta.</p> <p>Gli studenti / le studentesse sono invitati / invitate a consultarla per prendere visione di avvisi ed eventuali variazioni degli orari di ricevimento.</p> <p>Gli studenti / le studentesse che incontrano delle difficoltà nella preparazione dell'esame possono contattare la docente durante l'orario di ricevimento o richiedere un appuntamento via e-mail.</p> <p>Gli studenti / le studentesse che non possono frequentare per il numero di ore richiesto sono pregati di contattare la docente a conclusione del semestre.</p> <p>Gli argomenti della tesi saranno decisi in accordo con lo studente / la studentessa e tenendo conto dei suoi interessi. L'obiettivo del lavoro è l'acquisizione delle principali metodologie della ricerca storica.</p>