



**CORSO DI STUDIO:** *Lettere moderne (L-10)*

**ANNO ACCADEMICO:** 2024-2025

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO:** *Laboratorio di latino (livello BASE);  
Latin Language Laboratory (basic level)*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	Il semestre – 24.02.2025 – 16.05.2025
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3
SSD	L_FIL-LET/04
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza ai laboratori è obbligatoria. Gli studenti/studentesse che, per comprovati motivi, non abbiano potuto frequentare un numero di ore di laboratorio pari almeno ai 2/3 di quelle previste, dovranno concordare col docente responsabile le modalità della prova di accertamento

Docente	
Nome e cognome	PATRIZIA MASCOLI
Indirizzo mail	patrizia.mascoli@uniba.it
Telefono	
Sede	Dipartimento DIRIUM - Plesso Santa Teresa dei Maschi, Strada Torretta (città vecchia)
Sede virtuale	
Ricevimento	Martedì (h 10-12) e online (concordando per e-mail)

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75		30	45
CFU/ETCS			
3			

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il laboratorio di livello base di lingua latina si propone i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• iniziare lo studio della grammatica latina di base;</li><li>• sviluppare la capacità di comprendere un testo latino e di tradurlo in una buona forma italiana;</li><li>• far tradurre testi semplici in italiano con e senza l'ausilio del vocabolario;</li><li>• perfezionare le capacità espressive in lingua italiana;</li><li>• far apprendere il lessico di base della lingua latina di epoca classica;</li></ul>
----------------------------	--



	<ul style="list-style-type: none"><li>sviluppare la conoscenza delle strutture di base della lingua latina (declinazioni e coniugazioni);</li><li>far acquisire nozioni elementari di cultura latina.</li></ul>
<b>Prerequisiti</b>	È richiesta una buona conoscenza della lingua italiana nei suoi aspetti morfologici e sintattici.

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali; lavori di gruppo.
-------------------------	-------------------------------------

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>  <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD)</i>  <b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione  <b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate  <b>DD3-5</b> Competenze trasversali	<p>Lo studente, attraverso l'apprendimento sistematico di nozioni della lingua latina, svilupperà:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>la capacità di tradurre il testo latino in italiano;</li><li>una maggiore consapevolezza dei legami tra le due lingue;</li><li>un arricchimento del suo lessico.</li></ul> <p>Attraverso le conoscenze di base della lingua latina gli studenti (i quali spesso provengono da scuole dove non è previsto lo studio del latino) potranno acquisire competenze relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>prosodia;</li><li>morfologia nominale;</li><li>morfologia verbale.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li><b>Autonomia di giudizio</b> Allo studio del latino è generalmente riconosciuto l'affinamento delle facoltà mentali, favorendo le capacità di attenzione e di analisi. Il latino favorisce inoltre una pratica continua nella risoluzione di problemi linguistici, che aiuta gli studenti a diventare lettori e scrittori attenti.</li><li><b>Abilità comunicative</b> La prassi laboratoriale permetterà allo studente di stabilire relazioni di scambio, di produrre proprie interpretazioni del testo confrontandole con il docente e gli altri studenti.</li><li><b>Capacità di apprendere in modo autonomo</b> Da tale prassi deriva anche un miglioramento nell'uso della lingua italiana parlata e scritta, oltre che della capacità di argomentare.</li></ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	Il laboratorio di grammatica latina di livello base si prefigge l'acquisizione delle seguenti competenze: elementi di prosodia; le cinque declinazioni; gli aggettivi di prima e seconda classe; i gradi di comparazione dell'aggettivo; i pronomi; la flessione verbale; i costrutti sintattici essenziali.
<b>Testi di riferimento</b>	Lo studente può adoperare un testo di grammatica a scelta.
<b>Note ai testi di riferimento</b>	
<b>Materiali didattici</b>	Saranno distribuite alcune dispense e un PowerPoint curati dalla docente. Si consiglia, inoltre, l'utilizzo del corso propedeutico di latino in modalità <i>e-learning</i> disponibile in <i>open-access</i> con le credenziali studente ( <a href="https://elearning2.uniba.it/moodle/">https://elearning2.uniba.it/moodle/</a> ).

<b>Valutazione</b>	
--------------------	--



Modalità di verifica dell'apprendimento	Verifiche orali dell'apprendimento <i>in itinere</i> ed esercitazioni scritte basate su testi semplici.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Gli studenti saranno sottoposti a verifiche che attesteranno la comprensione delle prime nozioni di lingua latina impartite durante il corso.</li><li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lavori di traduzione (singoli e di gruppo) di testi semplici potranno attestare quanto gli studenti hanno acquisito attraverso le lezioni.</li><li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> Gli studenti dovranno dimostrare, al termine del corso, di aver conseguito una conoscenza di base della lingua latina.</li><li>• <i>Abilità comunicative:</i> Si valuterà in quale misura lo studio del latino avrà prodotto un miglioramento delle capacità comunicative e argomentative degli studenti.</li><li>• <i>Capacità di apprendere:</i> Attraverso l'acquisizione delle competenze linguistiche latine di base gli studenti potranno conseguire un miglioramento della lingua italiana parlata e scritta e delle capacità argomentative.</li></ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione delle conoscenze acquisite avverrà attraverso una prova finale scritta.
<b>Altro</b>	