



CORSO DI STUDIO: *Corso di Laurea triennale in Lettere (L 10)*

ANNO ACCADEMICO 2024-2025

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: *Geografia-Geography*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Primo anno
Periodo di erogazione	Primo semestre (23.09.2024 – 10.12.2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	12
SSD	M-GGR/01 Geografia
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza non è obbligatoria ma fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Rosalina Grumo
Indirizzo mail	rosalina.grumo@uniba.it
Telefono	0805717404
Sede	Università di Bari, Dipartimento Dirium, Palazzo Lingue, quarto piano stanza 13
Sede virtuale	Piattaforma Teams con codice univoco: 3hk0tot
Ricevimento	Giovedì dalle 9:00 alle 11:00 (primo semestre) Martedì dalle 9:30 alle 11:30 (secondo semestre)

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
300	84		216
CFU/ETCS			
12			

Obiettivi formativi	Dotare gli studenti di strumenti di base per l'analisi della realtà geografica nei suoi aspetti fisici e antropici e nelle sue modificazioni diacroniche
Prerequisiti	Viene richiesta una base di conoscenza dei saperi essenziali

Metodi didattici	Didattica frontale e seminari. Lezioni frontali e attività laboratoriali di supporto alla didattica strutturate in due moduli nello stesso semestre. Il primo Modulo su Parte generale e secondo Modulo su approfondimenti della Parte generale e seconda parte specialistica
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	I contenuti dell'insegnamento prevedono la conoscenza della Geografia umana, della metodologia sull'apprendimento e insegnamento delle discipline geografiche, di un approfondimento sul valore della rappresentazione principale qual'è la carta geografica e sul piano della ricerca-azione la proposta di alcuni esempi di programmazione in ambito culturale e ambientale
<i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	
DD1 Conoscenza e capacità di	Un approccio alla <i>conoscenza e capacità di comprensione della disciplina</i> , con



<p>comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>il supporto di un testo di riferimento e di materiali di supporto sui principi di base della Geografia: cosa è la Geografia, quali sono le domande, ma soprattutto a cosa serve la Geografia e sui concetti chiave: spazio, luogo, scala. Si fornisce agli studenti la metodologia per costruire la capacità di comprensione della disciplina, privilegiando gli elementi riguardanti il rapporto natura/cultura, la geografia storica e quella contemporanea collegati all'offerta formativa del Corso di Laurea triennale in Lettere nei diversi curricula, senza tralasciare la visione complessiva e sistemica della disciplina.</p> <ul style="list-style-type: none">• Una fase che prevede la <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> può essere realizzata nel momento in cui la parte teorica e la definizione di una struttura formativa consentono di valutare i fenomeni variamente distribuiti sul territorio, nei diversi ambienti, attraverso il principio di interconnessione per imparare a ragionare in termini di sistema. Dal momento teorico si giunge dunque all'applicazione di alcune tematiche che possono essere comprese alla luce di una lettura e interpretazione dei fenomeni stessi.• <i>Autonomia di giudizio</i> Può essere affrontata nel momento dell'applicazione che si articola attraverso diversi step. Nel caso specifico della Geografia, intesa come Geografia attiva il rapporto tra mondo globalizzato e dimensione locale fornisce agli studenti la possibilità di concentrare l'analisi su specifici aspetti, studiati nelle diverse dimensioni per conoscere il territorio in cui si vive. In particolare la Puglia. L'autonomia di giudizio comporta la capacità di scegliere gli strumenti più idonei per giungere oltre che alla comprensione delle tematiche e delle relazioni sul territorio anche ad una capacità critica di giudizio attraverso la raccolta, la scelta e l'interpretazione dei dati alle diverse scale geografiche.• <i>Abilità comunicative</i> Una opportunità rilevante da offrire agli studenti è la possibilità di comunicare l'apprendimento partendo da progetti specifici sulle informazioni, le problematiche e le possibili soluzioni. Privilegiando all'interno del Corso di Geografia soprattutto il patrimonio naturale e culturale, anche nella dimensione economica e relativa allo sviluppo dei territori risulta di evidente importanza lo step successivo all'analisi. Infatti, l'efficacia della comunicazione costituisce un ulteriore passaggio verso l'approfondimento della disciplina. In tal senso vengono programmate presentazioni relative ai progetti organizzati e discussi durante il Corso di Geografi, anche con interlocutori esterni, particolarmente esperti dei temi affrontati.• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Quanto esposto consente allo studente di sviluppare competenze utili all'interno della disciplina ma anche di affrontare il percorso complessivo in modo critico e flessibile. Ciò in quanto ogni singola disciplina non deve essere considerata un ambito chiuso ma deve aiutare ad affrontare lo studio
---	---



	e la formazione in modo autonomo e interdisciplinare, creando i legami e le relazioni che consentono una formazione completa per il percorso di studi specialistico successivo e per affrontare il mondo del lavoro in maniera più pertinente ed efficace
Contenuti di insegnamento (Programma)	Introduzione alla Geografia umana, Ambiente, Società e Territorio Popolazione e Migrazioni, Lingue, Gruppi umani, etnie e religioni, La Geografia culturale e la globalizzazione, Geografia dello sviluppo, geografia dell'agricoltura, Cambiamenti geografici per l'industria e i servizi, La circolazione: flussi, reti e nodi, Geografia urbana, Geografia politica. La Puglia. Gli ambienti geografici
Testi di riferimento	Greiner A.L., Dematteis G., Lanza C., Geografia umana. Un approccio visuale, (a cura di A. Vanolo) Utet, Torino, Quarta edizione, 2023. Grumo R., La Puglia. Ambienti geografici nel cambiamento, Patron, Bologna, 2023.
Note ai testi di riferimento	Il programma non si differenzia nei diversi curricula. Ai testi di riferimento si aggiunge materiale utile per approfondimenti su Strumenti di rappresentazione cartografica
Materiali didattici	Il materiale didattico sarà fornito durante il Corso

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame finale orale unico. Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.
Criteri di valutazione	I criteri di valutazione delle fasi di apprendimento possono essere così sintetizzati: <ul style="list-style-type: none">• Nella fase della <i>Capacità di conoscenza e comprensione</i> ci si auspica che lo studente sia in grado di acquisire in modo sufficiente i concetti chiave della geografia e le relazioni tra i fenomeni nei diversi ambienti (naturale, culturale, agricolo, dello sviluppo, della circolazione).• Nella <i>Capacità di conoscenza e comprensione applicate</i> lo studente deve dimostrare di aver acquisito i concetti associati a esempi concreti a scala locale e globale e il livello deve essere buono.• In <i>Autonomia di giudizio e Abilità comunicative</i> si racchiude l'importanza della formazione geografica in quanto si punta l'attenzione sulla geografia attiva e sulla capacità dello studente di analizzare e comunicare.• Infine nella <i>Capacità di apprendere</i> la valutazione è relativa all'apprendimento in funzione del modo in cui la formazione geografica possa essere utilizzata nel mondo del lavoro nei campi in cui il Corso di Laurea triennale si indirizza.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale si esprime in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18". Trattandosi di una prova orale in linea di massima si considera una base sufficiente uno studio che si fermi ad una capacità di conoscenza e comprensione del programma proposto (18-21: valutazione sufficiente). L'applicazione, molto importante in geografia, consente di aver acquisito una capacità di trasferire la conoscenza agli esempi proposti e alle diverse scale geografiche e dunque di conseguire un risultato superiore (22-24:



	<p>valutazione discreta) Inoltre, la capacità di analisi, di autonomia e di buona comunicazione permettono allo studente di conseguire un risultato ancor più soddisfacente (25-27: valutazione buona). Infine la capacità di entrare nei concetti della geografia, nelle relazioni funzionali della disciplina e degli ambiti geografici e nel metodo geografico consentono un risultato massimo che (28-30: valutazione ottima o eccellente), con riserva della lode, quando tutto quanto esposto ed argomentato non solo è corretto dal punto di vista metodologico, ma anche dal punto di vista dell'acquisizione terminologica e dell'aspetto qualitativo.</p> <p>-Il voto finale è attribuito tenendo conto dei seguenti temi trattati nel colloquio: *Geografia umana*; *Strumenti di rappresentazione geografica: la cartografia*; *Puglia. Ambienti geografici nel cambiamento.</p>
Altro	
	.

