



CORSO DI STUDIO: *Corso di Laurea triennale in Lettere (L 10)*

ANNO ACCADEMICO 2024-2025

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: *Geografia-Geography*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Primo anno
Periodo di erogazione	Primo semestre (23.09.2024 – 10.12.2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	12
SSD	M-GGR/01 Geografia
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza non è obbligatoria ma fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Rosalina Grumo
Indirizzo mail	rosalina.grumo@uniba.it
Telefono	0805717404
Sede	Università di Bari, Dipartimento Dirium, Palazzo Lingue, quarto piano stanza 13
Sede virtuale	Piattaforma Teams con codice univoco: 3hk0tot
Ricevimento	Giovedì dalle 9:00 alle 11:00 (primo semestre) Martedì dalle 9:30 alle 11:30 (secondo semestre)

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
300	84		216
CFU/ETCS			
12			

Obiettivi formativi	Dotare gli studenti di strumenti di base per l'analisi della realtà geografica nei suoi aspetti fisici e antropici e nelle sue modificazioni diacroniche
Prerequisiti	Viene richiesta una base di conoscenza dei saperi essenziali

Metodi didattici	Didattica frontale e seminari. Lezioni frontali e attività laboratoriali di supporto alla didattica strutturate in due moduli nello stesso semestre. Il primo Modulo su Parte generale e secondo Modulo su approfondimenti della Parte generale e seconda parte specialistica
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	I contenuti dell'insegnamento prevedono la conoscenza della Geografia umana, della metodologia sull'apprendimento e insegnamento delle discipline geografiche, di un approfondimento sul valore della rappresentazione principale qual'è la carta geografica e sul piano della ricerca-azione la proposta di alcuni esempi di programmazione in ambito culturale e ambientale
<i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	
DD1 Conoscenza e capacità di	Un approccio alla <i>conoscenza e capacità di comprensione della disciplina</i> , con



	e la formazione in modo autonomo e interdisciplinare, creando i legami e le relazioni che consentono una formazione completa per il percorso di studi specialistico successivo e per affrontare il mondo del lavoro in maniera più pertinente ed efficace
Contenuti di insegnamento (Programma)	Introduzione alla Geografia umana, Ambiente, Società e Territorio Popolazione e Migrazioni, Lingue, Gruppi umani, etnie e religioni, La Geografia culturale e la globalizzazione, Geografia dello sviluppo, geografia dell'agricoltura, Cambiamenti geografici per l'industria e i servizi, La circolazione: flussi, reti e nodi, Geografia urbana, Geografia politica. La Puglia. Gli ambienti geografici
Testi di riferimento	Greiner A.L., Dematteis G., Lanza C., Geografia umana. Un approccio visuale, (a cura di A. Vanolo) Utet, Torino, Quarta edizione, 2023. Grumo R., La Puglia. Ambienti geografici nel cambiamento, Patron, Bologna, 2023.
Note ai testi di riferimento	Il programma non si differenzia nei diversi curricula. Ai testi di riferimento si aggiunge materiale utile per approfondimenti su Strumenti di rappresentazione cartografica
Materiali didattici	Il materiale didattico sarà fornito durante il Corso

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame finale orale unico. Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.
Criteri di valutazione	I criteri di valutazione delle fasi di apprendimento possono essere così sintetizzati: <ul style="list-style-type: none">• Nella fase della <i>Capacità di conoscenza e comprensione</i> ci si auspica che lo studente sia in grado di acquisire in modo sufficiente i concetti chiave della geografia e le relazioni tra i fenomeni nei diversi ambienti (naturale, culturale, agricolo, dello sviluppo, della circolazione).• Nella <i>Capacità di conoscenza e comprensione applicate</i> lo studente deve dimostrare di aver acquisito i concetti associati a esempi concreti a scala locale e globale e il livello deve essere buono.• In <i>Autonomia di giudizio e Abilità comunicative</i> si racchiude l'importanza della formazione geografica in quanto si punta l'attenzione sulla geografia attiva e sulla capacità dello studente di analizzare e comunicare.• Infine nella <i>Capacità di apprendere</i> la valutazione è relativa all'apprendimento in funzione del modo in cui la formazione geografica possa essere utilizzata nel mondo del lavoro nei campi in cui il Corso di Laurea triennale si indirizza.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale si esprime in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18". Trattandosi di una prova orale in linea di massima si considera una base sufficiente uno studio che si fermi ad una capacità di conoscenza e comprensione del programma proposto (18-21: valutazione sufficiente). L'applicazione, molto importante in geografia, consente di aver acquisito una capacità di trasferire la conoscenza agli esempi proposti e alle diverse scale geografiche e dunque di conseguire un risultato superiore (22-24:



	<p>valutazione discreta) Inoltre, la capacità di analisi, di autonomia e di buona comunicazione permettono allo studente di conseguire un risultato ancor più soddisfacente (25-27: valutazione buona). Infine la capacità di entrare nei concetti della geografia, nelle relazioni funzionali della disciplina e degli ambiti geografici e nel metodo geografico consentono un risultato massimo che (28-30: valutazione ottima o eccellente), con riserva della lode, quando tutto quanto esposto ed argomentato non solo è corretto dal punto di vista metodologico, ma anche dal punto di vista dell'acquisizione terminologica e dell'aspetto qualitativo.</p> <p>-Il voto finale è attribuito tenendo conto dei seguenti temi trattati nel colloquio: *Geografia umana*; *Strumenti di rappresentazione geografica: la cartografia*; *Puglia. Ambienti geografici nel cambiamento.</p>
Altro	
	.

